

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88 Г. ТЮМЕНИ**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ №88 г.Тюмени

(протокол от 29 марта 2018 г. №11)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №88 г.Тюмени

Е.В.Головчак

16 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №88 г.Тюмени за 2017 год**

2018 г.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализация дополнительных образовательных программ.

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Органами Учреждения, в том числе органами, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- руководитель Учреждения - директор;
- наблюдательный совет;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- совет родителей (законных представителей) обучающихся;
- совет обучающихся.

Функции органов управления МАОУ СОШ № 88 определены Уставом школы Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные и метапредметные методические объединения (МО), проектные группы:

- | | |
|--|--|
| – МО учителей начальных классов | – МО классных руководителей |
| – МО учителей общественных дисциплин | – МО «Метапредмет» |
| – МО учителей математики и информатики | – ПГ «Инженерная школа» |
| – МО учителей естественных наук | – ПГ по сопровождению проектно-исследовательской деятельности учащихся |
| – МО учителей иностранного языка | – ПГ «Интеграция» |
| – МО учителей русского языка и литературы | |
| – МО учителей технологии, ИЗО, музыки, физической культуры | |

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период итоговой аттестации в IX классах);

10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период итоговой аттестации в 11 классах).

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели с 1 по 11 классы и шестидневной учебной недели для классов с углубленным изучением математики и информатики.

Организовано обучение в две смены. Согласно СанПиН обучение в 1, 5, в выпускных 9,11 классах и классах с углубленным изучением математики и информатики обучение организовано в первую смену.

Продолжительность урока - 40 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, две перемены по 20 минут каждая.

Объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, 2-4 классов – не более 5 уроков, для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

В содержание общего объема нагрузки в течение дня не входят мероприятия по внеурочной деятельности.

Организовано деление классов на подгруппы при изучении иностранного языка, технологии, информатики при количестве обучающихся в классе более 25. При изучении информатики используется модель поточного обучения.

*Информация о численности учащихся и
количестве классов – комплектов
на 31.12.2017*

Уровень образования	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
Начальное общее образование	49	1512
Основное общее образование	50	1503
Среднее общее образование	9	273
Всего по школе	108	3288

В соответствии с распоряжением Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп. (с изменениями от 31.05.2017 №575), школа имеет статус общеобразовательной организации обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по естественно-математическому направлению (предметная специализация: физика, математика, информатика и ИКТ).

На уровне начального общего образования организовано пропедевтическая подготовка и обучение в рамках интегрированного курса математики и информатики (1-2 класс), информатики (3-4 классы), внеурочных форм работы, направленных на расширение предметного содержания (математические кружки, инженерно-технические кружки предметные конкурсы и олимпиады, и др. образовательные проекты).

На уровне основного общего образования организованы классы с дополнительным углубленным изучением математики (5, 6, 7).

На уровне среднего общего образования реализуется обучение по 4 профилям:

- Технологический профиль
- Естественнонаучный профиль
- Социально-экономический профиль
- Универсальный профиль

Воспитательная работа

Оценка организации внеурочной деятельности

В МАОУ СОШ №88 внеурочная деятельность организована в соответствии с планом внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности охватывает все заявленные ФГОС общего образования направления:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Реализация внеурочной деятельности по направлениям, 2017 год

Направление	Виды деятельности	Формы	Класс		
			1-4	5-9	10-11
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	<i>Кружки, студии, объединения</i>	«Юный математик» (34 ч), «Легоконструкторское бюро» (34 ч), «Я - исследователь» (34 ч)	«Введение в естествознание» (34 ч), Arduino» (34 ч), «Scratchduino» (34 ч), Workshop «Инструменты в бизнесе» (34 ч), «ТРИЗ» (34 ч), «RoboLego» (34 ч), «Нано-мир» (34 ч), Workshop «Олимпиадная математика» (34 ч), Лаборатория «Живая природа» (34 ч), Лаборатория прототипирования (34 ч), Лаборатория цифровых измерений (34 ч)	Математическая лаборатория «Что и требовалось доказать» (34 ч), Лаборатория прототипирования (34 ч), Лаборатория цифровых измерений (34 ч), Лаборатория «Живая природа» (34 ч)
		<i>Модули</i>	РобоКарусель (12 ч), Проектная сессия «Я могу изменить мир» (10 ч), Межпредметные интегративные погружения (10 ч)	Инженерный weekend (20 ч) Проектная сессия «Я могу изменить мир» (10 ч) Неделя высоких технологий и технопредпринимательства (8 ч) Межпредметные интегративные погружения (10 ч) Конкурсно-образовательные проекты («Школа на ладони», «Молекулярная кухня») (10ч)	
		<i>Событийная деятельность</i>	Олимпиады, интеллектуальные марафоны, соревнования, просветительские акции, предметные чемпионаты, CodeJam «Начинающий программист», IT Hackaton, Викторина дня «Прокачай интеллект» и т. п. (20 ч)		

Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	<i>Кружки, студии, объединения</i>	«Тропинки к здоровью» (34 ч), «Растём здоровыми и сильными» (34 ч), «Пионербол» (34 ч), «Шахматы» (34 ч)	«Шахматы» (34 ч), «Волейбол» (34 ч), «Мир футбола» (34 ч), «Настольный теннис» (34 ч), «Минифутбол» (34 ч), Спортивный клуб «Олимп» (34 ч)	«Волейбол» (34 ч), «Баскетбол» (34 ч), Спортивный клуб «Олимп» (34 ч)
		<i>Модули</i>	«Добрая дорога детства» (8 ч), «Желая изменить мир, измени себя» (8 ч)	«Добрая дорога детства» (8 ч), «Здоровое питание» (8 ч), «Во имя общего блага» (8 ч)	«Здоровое питание» (8 ч), «Красота спасёт мир» (8 ч)
	<i>Событийная деятельность</i>	Соревнования, конкурсы, проведение малых спартакиад, сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, организация походов с родителями, просветительская работа по неупотреблению наркотиков, курительных смесей, ВИЧ-инфицированию			
Социальное	Трудовая деятельность	<i>Кружки, студии, объединения</i>	«Я – гражданин России» (34 ч), Отряд «ЮИД», отряд «Юные помощники полиции»	Клуб «Летопись.RU», «Школа вожатых», Волонтерский отряд «Рука в руке»	
	Проектная деятельность	<i>Модули</i>	«Город профессий» (8 ч)	Уроки финансовой грамотности (8 ч) Обучающие кейсы портала «ПроеКТОрия» (8 ч) «Пожилым людям забота и внимание» (8 ч)	
	Проблемно-ценностное общение	<i>Событийная деятельность</i>	Беседы, конкурсы, встречи с интересными людьми, экскурсии, проектирование, фотосъемки, выпуск школьной газеты	Социально-значимые проекты, участие в школьных трудовых рейдах, акциях, Весенняя неделя добра. Социальные пробы, социальное проектирование, организация праздников	
Общекультурное	Художественное творчество	<i>Кружки, студии, объединения</i>	«Музей в твоём классе» (34 ч), «Ключ и Заря» (34 ч), Оркестр народных инструментов «Тюменец» (68 ч)	Вокальная группа «Мелодия» (34 ч), Оркестр народных инструментов «Тюменец» (68 ч), Студия домашнего дизайна (34 ч), «Креативное рукоделие» (34 ч), «Веретено» (34 ч), «Лаборатория 3D дизайна» (34 ч), «Юный мультипликатор» (34 ч), «Песочная мультипликация» (34 ч)	Оркестр народных инструментов «Тюменец» (68 ч), Технотрек «Основы web разработки» (34 ч)
		<i>Модули</i>	«Филармония детям» (4 ч)	«Музей школе» (5 ч)	
	Досугово-развлекательная деятельность	<i>Событийная деятельность</i>	Праздничные тематические мероприятия День знаний, День пожилого человека, День учителя, День народного единства, День матери, День конституции, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День авиации и космонавтики, День Победы		

Духовно- нравствен ное	Туристско- краевед ческая деятель ность	<i>Кружки, студии, объединения</i>	«Изучение природы родного края» (34 ч)	«Юный картограф» (34 ч) - «Я – житель земли Тюменской» (34 ч)	Дружина юных пожарных (34 ч)
		<i>Модули</i>	«Знай и люби свой край» (8 ч)	«Во славу Отечества» (8 ч)	«Колокола памяти» (8 ч)
		<i>Событийная деятельность</i>	Экскурсии, походы, прогулки, выставки, акции, посещение музеев, месячник оборонно-массовой работы, встречи с ветеранами ВОВ, труда, участниками боевых действий в «горячих точках», вахта Памяти		
ИТОГО			до 1350 ч	до 1750 ч	до 700

Внеурочная деятельность организуется в формах, отличных от классно-урочной, с учетом интересов каждого ученика. Отход от классно-урочной формы организации внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.281-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

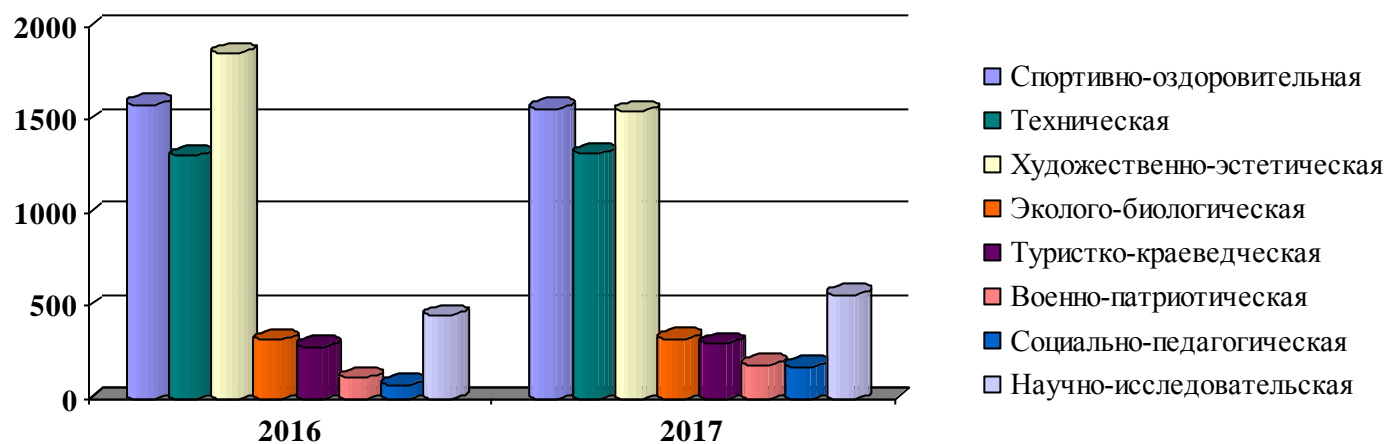
*Реализация дополнительного образования
по направлениям, 2017 год*

Направ ление	Объединения в рамках муниципального задания		Платные образовательные услуги		Объединения в рамках сотрудничества с иными организациями	
	Название объединения	Количество учащихся	Название объединения	Количество учащихся	Название объединения	Количество учащихся
Общеин теллекту альное	Лего-констру ирование (5 кл)	15	Предшкола нового поколения (0 кл)	90	RoboLab (РИО центр, г.Тюмень)	49
	Робототехника (6-7 кл)	15	В мире робототехники (1-4 кл)	60	IT-LAB (РИО центр, г.Тюмень)	79
			Увлекательное программирование (8 кл)	60	Основы промышленного программирования (Яндекс лицей)	6
					Индустриальный класс (ТИУ г.Тюмень)	27

Спортивно-оздоровительное	Волейбол	15	Ритмика. Основы классического танца	15	Карате (МАОУ ДОД ДЮСШ «Водник»)	20
	Футбол	15	Кекусин-кан карате-до	60	Волейбол (МАОУ ДОД СДЮСШОР №3)	30
	Спортивный танец	15			Волейбол (СДЮСШОР «Прибой»)	35
					Шахматы (МАОУ ДОД СДЮСШОР №4)	25
					Обще-физическая подготовка (МАОУ ДОД ДЮЦ «Град»)	30
					Прикладной рукопашный бой (МАОУ ДОД ДЮЦ «Град»)	30
Социальное	Юный спасатель	15				
Общекультурное	Хоровое пение	15	«Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства»	60		
	Оркестр в школе	15	Студия «Изонить»	15		
	Хоровая студия	15				
	Театральная студия	15				
Духовно-нравственное	Музееведение	15				
Итого		150		360		

В 2017 году в школе были сформированы и вели свою работу 419 объединений, кружков и секций

*Охват учащихся внеурочной
деятельностью и услугами
дополнительного образования в 2017г.*



*Количество объединений по направлениям
видов деятельности за 2015 – 2017 г.г.*

№	Направления видов деятельности	2017-2018 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2015-2016 уч.г.
1	Спортивно-оздоровительная	87	85	91
2	Техническая	89	85	82
3	Художественно-эстетическая	78	71	95
4	Эколого-биологическая	16	16	16
5	Туристско-краеведческая	28	26	14
6	Военно-патриотическая	11	11	7
7	Социально-педагогическая	11	10	5

8	Научно-исследовательская	34	27	27
9	Другие	65	88	100
Итого		419	419	437

В 2017 году результатом работы дополнительного и общего образования школы стало участие в различных конкурсах, соревнованиях окружного, городского, регионального и всероссийского уровней.

Название	Место	Количество	
		Участников	Победителей
Муниципальный уровень			
Соревнования «Школа безопасности-2017»	1 место	10	10
Соревнования по мини-футболу в рамках спортивного фестиваля в КАО	1, 2 место	22	22
Соревнования по футболу в рамках спартакиады педагогов г.Тюмени	2 место	11	11
Турнир по мини-футболу в КАО в рамках спартакиады учащихся г.Тюмени и в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	2 место	11	11
Соревнования по мини-футболу в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Тюмени	5 место	11	-
Соревнования по мини-футболу в КАО в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	1 место	11	11
Соревнования по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	2 место	11	11

Соревнования по мини-футболу среди женских команд в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	1 место	11	11
Соревнования по лёгкой атлетике в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Тюмени	участие	13	-
Соревнования по шахматам среди учащихся общеобразовательных учреждений «Белая ладья»	1, 2 места	12	8
Соревнования «Робоквест» в рамках Региональной выставки «Инфотех-2017»	участие	6	6
Областной шахматный турнир среди школьных шахматных клубов	1 место	6	6
Соревнования по спортивному ориентированию в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Тюмени	2 место	15	15
Туристский слет учащихся и педагогов общеобразовательных учреждений города Тюмени	участники	10	-
Соревнования по лёгкой атлетике для учеников 4-х классов (1 возрастная группа) в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Тюмени	участие	13	-
Городской турнир по подвижной игре «Перестрелка» для учеников 4-х классов (1 возрастная группа) в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Тюмени	1 место	10	10
Муниципальный конкурс Internet-проектов в рамках фестиваля «Цифровое детство»	1 места	4	4
Городской чемпионат по киокусинкай – восточному единоборству	3 место	5	1
Соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады учителей общеобразовательных школ города Тюмени	2 место	8	8

Соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Тюмени	1, 2, 3 места	24	24
Городской турнир по баскетболу среди школьных команд в рамках подготовки к общероссийскому проекту «КЭС-БАСКЕТ» - школьная баскетбольная лига (ШБЛ)	1 место	8	8
Городской конкурс детского рисунка в рамках празднования Дня Сибири	1, 2, 3 места	24	7
Соревнования по баскетболу в рамках Всероссийского проекта «Школьная баскетбольная лига» – «КЭС-баскет»	участники	20	-
Городской шахматный турнир в честь 100летия ФСБ России	3 место	5	5
Олимпиада «Библионяня-2017»	участники	28	-
Соревнования по спортивной гимнастике в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Тюмени	3 место	20	10
Соревнования по шашкам в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Тюмени	участие	16	-
Муниципальный конкурс компьютерной анимации, в номинации двумерная анимация	1 место	5	1
Муниципальный конкурс «Графический рисунок»	2 место	6	1
Городской этап XV Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев	призёры	9	5
Городской конкурс–выставка художественного творчества «Рождественский вернисаж»	3 место	5	2
Соревнования по пожарно-прикладному виду спорта среди дружин юных пожарных	3 место	10	10

Соревнования по стритболу в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Тюмени	2, 3 места	17	10
Соревнования в рамках Новогоднего турнира по волейболу среди девочек 2004 г.р.	2 место	10	10
Соревнования по волейболу среди девочек в КАО в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Тюмени	3 место	10	10
Городская олимпиада по истории российского предпринимательства	участники	15	-
Соревнования по волейболу среди юношей в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Тюмени	3 место	-	-
Соревнования по волейболу среди девушек в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Тюмени	3 место	10	10
Соревнования по шорт-треку в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Тюмени	участие	14	-
Соревнования по лыжным гонкам среди юношей и девушек в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Тюмени	2, 2, 2, 3 места	13	8
Городской спортивный фестиваль КАО г.Тюмени	1, 2, 3 места	24	17
Соревнования по шахматам в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Тюмени	1 место	5	5
Соревнования по спортивной гимнастике в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Тюмени	участие	11	-
Городской творческий конкурс для учащихся образовательных учреждений города Тюмени и Тюменской области, изучающих немецкий «Макрофон-2017 - Naturmotive in der Poesie»	участие	3	-

Муниципальный конкурс по информатике "Начинающий программист"	1, 2 место	12	2
Муниципальный этап областного фестиваль-марафона «Самая поющая школа»	1, 3 место	60	60
Городской конкурс сочинений «Я – будущий избиратель»	1 место	8	5
Городской конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»	3 место	4	1
Городской этап Международного конкурса по чтению вслух «Живая классика-2017»	10 место	3	1
Соревнования по бадминтону в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Тюмени	2, 3 место	8	8
Городской конкурс «Дети! Солнце! Счастье!»	3, 3, 3 места	7	4
Городской конкурс-проект «Здоровая школа» (в рамках онлайн голосования)	1 место	3000	3000
Соревнования «Вкусные старты» в рамках проекта «Здоровая школа»	3 место	5	5
Городской фестиваль «Мы разные, но мы дружим»	призёры	10	10
Городская военно-математическая игра «Путь к Победе»	2 место	6	6
Муниципальный этап всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2017»	участники	4	-
Соревнования по футболу в рамках Всероссийского проекта «Кожаный мяч» в КАО	1 место	11	11
Соревнования в рамках зимнего Дня Здоровья ГТО	2 место	17	17
Городской конкурс чтецов английской поэзии, посвящённый Году экологии в России, под общим названием «Sounds of Nature»	3 место	3	1

Региональный этап Всероссийской Робототехнической Олимпиады	участники	2	-
Соревнования по футболу в рамках Всероссийского проекта «Кожаный мяч»	2 место	11	11
Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Вода – бесценный дар природы», посвященный Всемирному дню воды	участники	7	-
Муниципальный этап фотоконкурса «Веснушка»	участники	5	-
Городская военно-спортивная игра «Зарница»	9 место	6	-
Городской конкурс, посвящённый Всемирному Дню прав потребителей	участники	5	-
Городская военно-спортивная игра «ГРАНИЦА-2017»	6 место	10	-
Муниципальный этап областного конкурса «Я горжусь своим отцом, отчеством, Отечеством!»	1 место	12	1
Городская гуманитарная игра «От Корнея Чуковского до Григория Остера: читаем детские стихи»	1 место	15	15
Городской конкурс для определения лучших отрядов "Юных друзей полиции"	1 место	5	5
Городской этап областной математической игры «Квадрат Декарта»	2, 5 место	12	6
Городской конкурс сочинений «Моя Тюмень»	призёры	15	12
Городской конкурс «Битва снеговиков 2017»	участие	10	-
Региональный уровень			
Чемпионат по робототехнике и программированию на Кубок губернатора, в рамках информационного форума «ИНФОТЕХ»	1 место	1	1

Областной этап научной конференция «Шаг в будущее – 2017»	1, 1, 3 места	3	3
Областной конкурс «Мастер педагогического труда по внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы»	2 место	1	1
Чемпионат Тюменской области по киокусинкай	1 место	7	1
Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	1, 3 места	5	2
Региональный тур конкурса компьютерных работ «Цифровой ветер 2017»	1, 2, 3 места	14	5
Героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	1 место	4	1
Областной экологический форум «Зеленая планета 2017», номинация «Зелёная планета глазами детей»	участие	16	-
Командное первенство Тюменской области по шахматам «Белая ладья»	1 место	8	5
Региональные соревнования II межрегионального Турнира юных математиков «ТЮМ-72»	3 место	13	5
Региональный конкурс творческих работ «Пухляк – птица 2017 года»	1 место	5	1
Областной конкурс творческих работ в формате инфографики в социальной сети «Вконтакте»	участники	10	-
Региональный этап Всероссийского конкурса среди активистов школьного музейного движения	призёр	11	1
Областной фестиваль-марафон «Самая поющая школа»	участники	30	-
Областной конкурс «Я горжусь своим отцом, отчеством, Отечеством!»	1 место	1	1
Областной интеллектуальный конкурс «Математическая перестрелка»	участие	8	-

Областная математическая игра «Квадрат Декарта»	участие	6	-
Областной конкурс Hackathon Kids	участие	4	-
Областной конкурс проектов «Неизвестное в известном: Тюменские истоки»	1 место	8	3
Региональный конкурс «Лучший отряд юных друзей полиции»	1 место	5	5
Областной финал по мини-футболу среди девочек в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	1 место	11	11
Всероссийский уровень			
XIV Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей (школьников и студентов) «Образование. Наука. Профессия» и XVII Всероссийская неделя «Компьютерные технологии – школьникам России»	призёр	1	1
IX Всероссийский конкурс молодого балетмейстера «Тюменский звездопад»	Лауреаты 1 степени	10	10
Всероссийский форум «Будущие интеллектуальные лидеры России»	участие	1	-
Всероссийский творческий конкурс «Рукодельница–зима» (дистанционно)	2 место	5	1
Всероссийский форум-выставка «Шаг в будущее»	2 место	1	1
Всероссийский творческий конкурс «Схема дорожной безопасности»	11 место	500	-
Всероссийская олимпиада «Юный предприниматель» (дистанционно)	призёры	1200	495
Всероссийская олимпиада «Дино-олимпиада» (дистанционно)	призеры	1200	572
Всероссийская олимпиада «Русский медвежонок» (дистанционно)	лауреаты	420	96
Всероссийский проект «Креативность. Интеллект. Талант» (дистанционно)	призёры	129	81

Всероссийская олимпиада «Познание и творчество» (дистанционно)	призеры	110	85
Всероссийская программы «Школьная лига РОСНАНО» (дистанционно)	призёры	58	8
Окружные соревнования Всероссийской онлайн Олимпиады по шахматам среди старших школьников УрФО и ЦФО	призёры	5	5
Международный уровень			
VIII Международная акция «Читаем детям о войне»	участники	650	-
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок - 2017» (дистанционно)	лауреаты	240	53
Международный турнир «Пони» (дистанционно)	лауреаты	115	64
Международный блицтурнир «Всезнайки» (дистанционно)	лауреаты	210	67
Международный блицтурнир «Первоклашки в стране Знаний» (дистанционно)	лауреаты	26	16
Международный блицтурнир «Путешествие по Лингвинии» (дистанционно)	призеры	120	32
Международная образовательная акция «Мировой день таблички умножения-2016»	участники	3000	-
Международный фестиваль-конкурс «Карусель талантов»	3 место	10	10
Международный Форум детского и юношеского художественного творчества «Европа-Азия»	Лауреаты 3 степени	10	10
VII Международный конкурс солистов и ансамблей народной культуры «Сибирские родники»	Дипломы I, II, III степени	15	15

Одной из важнейших задач работы школы остается профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, суицидов, экстремизма, детского дорожно-транспортного травматизма, предупреждение алкоголизма, наркомании, токсикомании среди несовершеннолетних детей. Профилактическая работа в школе ведется на основании ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24 июня 1999г, Устава школы, локальных актов, общешкольных планов мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений, плана профилактики злоупотреблением ПАВ, плана по профилактике терроризма, предупреждению экстремистских проявлений, плана по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Профилактическая работа включена в планы работы социальных педагогов, педагога-психолога, планы классных руководителей.

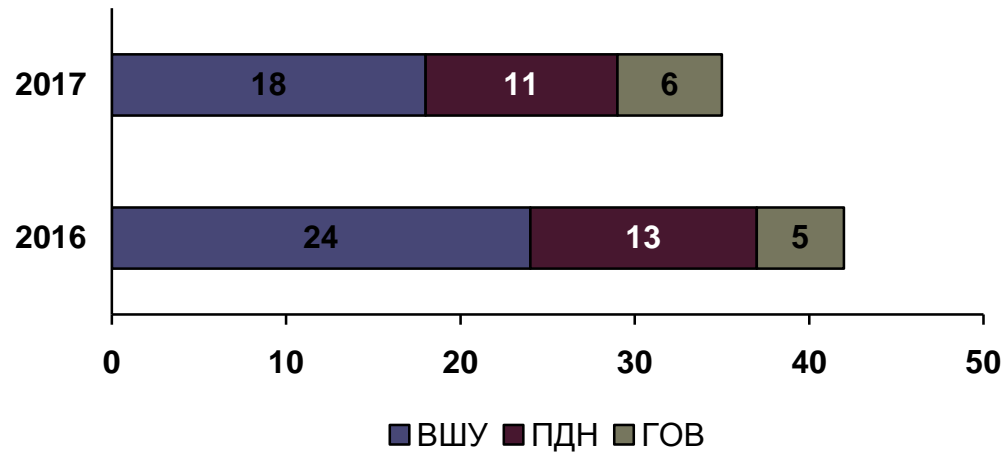
Основной целью работы социально-психологической службы является социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности учащихся в семье, создание благоприятного социально-психологического климата, как основного условия для саморазвития и социализации личности. Ежедневная тщательная профилактическая работа направлена на учащихся учетных категорий: опекаемых детей, детей из малоимущих и многодетных семей, учащихся группы риска и состоящих на учетах различных уровней, а также на своевременное выявление таких детей среди принятых в школу учащихся.

В начале учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, социальным педагогом составлен социальный паспорт школы, который в течение года постоянно обновляется.

Разработаны планы индивидуально-воспитательной работы с детьми, состоящими на ВШК. Сравнивая показатели социального паспорта 2016 и 2017 учебных годов, можно выявить следующее: количество неполных семей за два года увеличилось, что говорит об увеличении условно неблагополучных семей; уменьшилось количество семей, состоящих на ВШК, ПДН, что свидетельствует о положительной динамике профилактической работы с семьями группы риска; увеличилось количество малообеспеченных семей.

Общее количество обучающихся на 29 декабря 2017 составило 3288 человек, из них состоят на учете в банке данных ГОВ – 6 обучающихся, в ПДН – 11 обучающихся, состоят на учете ВШУ – 18 обучающихся.

Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, 2016, 2017г.



С целью повышения уровня профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся в школе разработана программа организации деятельности учащихся по профилактике асоциального поведения и правонарушений среди детей и подростков. В рамках данной программы работа ведётся по нескольким направлениям:

1. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.
3. Мероприятия по ликвидации пропусков учебных занятий.
4. Профилактика дорожно-транспортных происшествий
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Правовое воспитание.
7. Профилактика наркомании и токсикомании.
8. Организация внеурочной деятельности детей.

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение детей в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию

творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Все учащиеся вовлекаются в воспитательные мероприятия, проводимые в школе согласно планам внеурочной деятельности и воспитательной работы. Дети привлекаются не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, что помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, способствует развитию творческой инициативы, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Основным направлением в 2017 учебном году является спортивно-оздоровительное. Занятость детей «группы риска» составляет 100 %.

Работа по первичной профилактике является основным направлением воспитательной работы в МАОУ СОШ №88. С целью предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, формирования личностных качеств и поведенческих навыков, определяющих выбор здорового образа жизни за 2017 год были проведены следующие мероприятия:

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ					
безнадзорности, преступлений и правонарушений	суицидов	травматизма	детского дорожно-транспортного травматизма	терроризма, предупреждению экстремистских проявлений	наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения и формированию культуры здорового образа жизни
<i>Тематические классные часы:</i> «Знакомство с правилами школьной жизни», «Права детей – забота государства», «Социальные нормы и асоциальное поведение», «Взрослая жизнь –	<i>Тематические классные часы:</i> «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Подарок в будущее», «Этот многоликий мир» и др. <i>Социально-</i>	<i>Тематические классные часы:</i> «Правила поведения в школе», «Человек в мире правил», «Школьная драка: правовые последствия» и др. <i>Организация подвижных игр на</i>	<i>Тематические классные часы:</i> «Мой друг - велосипед», «Изменения в правилах вождения скутеров и мопедов», «Виды и категории преступлений за дорожные нарушения»,	<i>Тематические классные часы:</i> «Давайте дружить», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и	<i>Тематические классные часы:</i> «Можно ли быть свободным без ответственности», «Безвредного табака не бывает», «Ответственность за хранение, приобретение наркотических

<p>взрослая ответственность» и др.</p> <p><i>Познавательные викторины:</i> «Премудрости Фемиды», «Колесо фортуны», «В лабиринте нравов и манер»</p> <p><i>Социально-психологические тренинги:</i> «Давайте жить без наказаний», «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений», «ПРО жизнь (Правила Расстановки Ориентиров на жизненном пути)»</p> <p><i>Игровые практикумы</i> «Нарушение закона и как уберечь себя от вовлечения в преступление»</p> <p><i>Конкурсы:</i> эссе «Закон обнаруживает свое</p>	<p><i>психологические тренинги,</i> формирующие такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни»: «Способы решения конфликтов с родителями», «Способы саморегуляции эмоционального состояния»</p> <p><i>Конференции</i> «Успех в жизни», «ЕГЭ – мой старт в жизни»</p> <p><i>Практикум</i> «Игры, в которые играют все»</p> <p><i>Тренинги</i> «Я сам управляю собой», «Как сдать экзамены без стресса»-практические советы</p>	<p><i>переменах:</i> проект «Утренняя зарядка», проект «Динамические перемены», проект «Игры народов разных стран», проект «Нескучные перемены», проект «Танцующие перемены»</p> <p><i>Организация «больших» перемен</i> Понедельник – «Итоги недели», Линейка Вторник – мини-проект «В центре событий» Среда – мини-проект «Споём вместе, друзья» Четверг – мини-проект «Как хорошо читать вместе» Пятница – «Тематическая пятница»</p> <p>Проведение «Минутки безопасности»</p> <p><i>Акция</i> «Школа территория безопасности»</p>	<p>«Веселые приключения в Стране дорожных знаков» и др.</p> <p><i>Игры по станциям</i> «В стране дорожных Всезнаек», «Азбука улиц и дорог», «Школа светофорных наук»</p> <p>Акции: «Внимание! Дети», «Не стань жертвой ДТП!»,</p> <p>Просмотры фильмов, познавательного материала «У тетушки Совы», «Смешарики на дороге» и др.</p> <p>Познавательные викторины: «Светофорик», «Угадай знак дорожного движения»</p> <p><i>Конкурсы:</i> рисунков «Дружу с дорогой», «Новый дорожный знак» фотографий «Безопасное селфи»,</p>	<p>разрешение конфликтов» и др.</p> <p><i>Акции</i> «Остановим насилие против детей» (памятки) для всех субъектов школы и жителей микрорайона, «Скажи доброе слово», «Ты да я, да мы с тобой», «Школа территория безопасности», «Скажи экстремизму - НЕТ!»</p> <p><i>Школьные дебаты:</i> «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»; «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны»</p> <p><i>Конкурсы творческих работ</i> «Учимся жить в многоликом мире» социальной рекламы «Будьте бдительны» рисунков «Мир без насилия» плакатов «Молодежь</p>	<p>веществ», «Учусь сопротивляться давлению», «Природа наркотизма. Механизм воздействия наркотических веществ», «Как формируется зависимость от никотина» и др.</p> <p><i>Акция</i> «Молодежь за здоровый образ жизни»</p> <p><i>Встречи со специалистами</i> МВД, суда и прокуратуры, с врачами: венерологом, наркологом.</p> <p><i>Познавательные викторины:</i> «Курение – коварная ловушка», «Наркомания – страшное зло», «Предупредить – значит спасти»</p> <p><i>Интеллектуально-спортивные игры:</i> «Движение – жизнь»; «Через спорт</p>
--	---	---	--	---	--

<p>благотворное действие лишь тем, кто ему повинуется»; стенгазет «Подросток и закон»; <i>фотографий</i> «Закон глазами молодых» чтецов «Мир, который нужен мне», «И чувства добрые я лирой пробуждал» <i>слоганов</i> «Я – гражданин России» сочинений «Права человека в современном мире»</p>		<p>раздача учащимся памяток» <i>Практические занятия</i> «Правила оказания первой помощи» «Отравления, причины отравлений, профилактика отравлений» «Травмы, полученные в домашних условиях, наиболее частые причины травм. Последовательность оказания первой помощи при ушибах. «Ожоги, виды ожогов, профилактика ожогов. Первая помощь при ожогах»</p>	<p>«Вместе с друзьями – за безопасность на дорогах!» <i>плакатов</i> «Дорожный алфавит» <i>видеороликов</i> «Опасная дорога!?!», «Россия – безопасная держава» <i>эскизов</i> <i>светоотражающих значков и элементов</i> одежды «Одет стильно и на дороге меня видно», «Безопасность на дороге – мой стиль жизни» <i>научно-творческих исследований по истории и практике обеспечения безопасности дорожного движения</i> <i>флэш-мобов.</i></p>	<p>- ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма» видеороликов «Территория, свободная от зла»</p>	<p>к долголетию»; «Богатырские потехи»; «Фестиваль спортивных семей» <i>Конкурсы:</i> <i>плакатов</i> «Ударим юмором по сигаретам» <i>видеороликов</i> «Путь в пропасть – мгновение, путь из пропасти – годы» <i>изделий художественного творчества и народных ремесел</i> «Мир чудес и превращений» <i>листочков</i> «Соблазнов много, жизнь одна»</p>
---	--	---	--	---	--

В рамках профилактической работы проводятся мероприятия и с родителями учащихся по соблюдению обучающимися законов РФ, родительские собрания по правам ребенка, о правах и обязанностях родителей, об административной ответственности родителей за ненадлежащее выполнение ими родительских обязанностей, практикумы «Влияние алкоголя и никотина на интеллектуальное и физическое развитие подростков», «Психологические причины совершения преступлений несовершеннолетними», психолого-педагогические лекции «Ранняя профилактика семейного неблагополучия – профилактика правонарушений и беспризорности», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма и роль семьи в его профилактике», конференция «Что

такое характер и что нужно делать для его воспитания». Регулярно проводятся консультации для родителей по вопросам семейного воспитания, успеваемости и посещаемости детей.

За 2017 год было проведено 13 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, изучался положительный опыт профилактической работы с несовершеннолетними группы риска.

В течение учебного года посещались семьи детей, состоящих на профилактическом учёте (посещено 27 семей) и неблагополучные семьи (посещено 9 семей). Со всеми обучающимися, состоящими на профилактическом учёте и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

Профилактической мерой является также привлечение несовершеннолетних с отклонениями в поведении к трудовой деятельности в свободное от учебы время. Во время летних каникул организуется лагерь с дневным пребыванием детей, в которых отдыхают дети от 7 до 14 лет. Несовершеннолетние трудоустраиваются в Отряды мэра (4 учащихся), на предприятия города (6 учащихся).

В рамках межведомственного взаимодействия субъектов профилактики проводятся мероприятия согласно совместных планов работ с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав КАО г. Тюмени, ОДН ОП №7 УМВД России по г. Тюмени, ЦВР «Дзержинец», Областным управлением Госнарконтроля, приглашаются специалисты Детского отделения Областного наркологического диспансера, Центра «Семья».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей
за 2015–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2017 года, в том числе:	2795	2997	3288
	– начальная школа	1249	1354	1512
	– основная школа	1374	1432	1503
	– средняя школа	172	211	273
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	2	5	–
	– основная школа	0	0	
	– средняя школа	0	0	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	2	2	
	– среднем общем образовании	0	0	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	10	17	–
	– средней школе	6	6	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
	Кол-во	%	С отметками «4» «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	343	335	97,7	176	52,5	28	8,4	8	2,3	0	0	8	2,3
3	313	310	99,0	165	53,2	39	12,6	3	1,0	0	0	3	1,0
4	309	304	98,4	162	53,2	28	9,2	5	1,6	0	0	0	0
Итого	965	949	98,3	503	53,0	95	10,0	16	1,7	0	0	11	1,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,8 процента (в 2016 был 49,2%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,9 процента (в 2016 – 10,9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
	Кол-во	%	С отметками «4» «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	301	294	97,7	93	30,9	15	4,9	7	2,3	0	0	7	2,3
6	323	320	99,1	105	32,5	6	1,8	1	0,3	0	0	1	0,3
7	285	276	96,8	61	21,4	13	4,6	9	3,1	0	0	9	3,1
8	275	266	96,7	66	24,0	11	4,0	8	2,9	0	0	8	2,9
9	250	249	99,6	84	56,0	17	6,8	1	0,4	0	0	0	0
Итого	1434	1405	98,0	409	28,5	62	4,3	26	1,8	0	0	25	1,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,7 процента (в 2016 был 32,2%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,6% (в 2016 – 3,7%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
	Кол-во	%	С отметками «4»	«5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	126	121	96,0	26	20,6	4	3,1	0	0	0	0	0	0	0	0
11	88	88	100	22	25,0	6	1,1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	214	209	97,7	48	22,4	10	4,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году снизились на 11,3 процента (в 2016 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2016 было 3,4%).

Результаты региональной оценки качества образования в 4 классах 2016, 2017 год

Предмет	Численность обучающихся		Численность участников		Общая успеваемость (%)		Качественная успеваемость (%)	
	2016 г.	2017 г.	2016 г.	2017 г.	2016 г.	2017 г.	2016 г.	2017 г.
Русский язык	297	309	281	286	95,7%	97%	84%	80,7%
Математика	297	309	288	294	95,1%	99%	83%	81,7%
Окружающий мир	297	309	288	294	99%	99,7%	81,9%	78%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что состояние общеобразовательной подготовки выпускников 4 классов по русскому языку, математике и окружающему миру соответствует требованиям ФГОС НОО. При этом наблюдается снижение качественной успеваемости от 1,3% (математика) до 3,9% (окружающий мир) в 2017 году по сравнению с 2016 г.

*Результаты ГИА выпускников 11 классов
2016, 2017 год*

	Сдавали				Выше 80 баллов				Не набрали min балл				Средний балл	
	2016 г.		2017 г.		2016 г.		2017 г.		2016 г.		2017 г.		2016 г.	2017 г.
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Русский язык	82	100	88	100	27	32,9	25	28,4	0	0	0	0	74,7	72,8
Математика (базовый)	77	93,9	859	6,6					0	0	0	0	4,6	4,4
Математика (профиль)	80	97,6	71	80,7	1	1,3	7	9,8	4	5,0	8	11,3	47,5	48,9
Обществознание	43	52,4	32	36,4	2	4,7	0	0	3	7,0	4	12,5	55,9	52,0
Физика	36	43,9	33	37,5	0	0	3	9,3	4	11,1	0	0	47,4	56,1
История России	9	11,0	121	3,6	0	0	0	0	0	0	1	8,3	49,6	46,7
Биология	7	8,5	8	9,1	0	0	0	0	0	0	0	0	50,1	49,3
Информатика	19	23,2	27	30,7	1	5,2	6	22,2	0	0	1	3,7	65,0	60,5
География	9	11,0	11	12,5	1	11,1	1	9,0	0	0	0	0	63,6	64,5
Литература	3	3,7	4	4,5	0	0	2	50	0	0	0	0	61,3	73,3
Английский язык	5	6,1	1	1,1	1	20,0	1	9,0	0	0	0	0	74,4	82
Химия	5	6,1	3	3,4	0	0	0	0	0	0	0	0	45,2	49,7

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что состояние общеобразовательной подготовки выпускников по большинству предметов соответствует требованиям государственного образовательного стандарта

Все выпускники 11-го класса получили аттестат о среднем общем образовании. Российской медалью «За особые успехи в учении» награждены 6 выпускников, что составляет 7,1% от общего числа выпускников (в 2016 году также 6 выпускников, что составляет 7,3% от общего числа выпускников).

*Результаты ГИА выпускников 9 классов
МАОУ СОШ №88 города Тюмени,
2016, 2017 год*

Предмет	Сдавали (кол-во / %)		Качественная успеваемость (кол-во / %)		Количество получивших «2» (кол-во / %)		Средний оценочный балл	
	2016 г.	2017 г.	2016 г.	2017 г.	2016 г.	2017 г.	2016 г.	2017 г.
Русский язык	242 / 100%	249 / 100%	177 / 73,1%	175 / 70%	1 / 0,4%	1 / 0,4%	4,1	4,0
Математика	242 / 100%	249 / 100%	145 / 59,9%	191 / 76,4%	5 / 2,1%	1 / 0,4%	3,7	4,1
Обществознание	154 / 63,6%	139 / 55,8%	60 / 39,0%	74 / 53,2%	16 / 10,4	2 / 1,4%	3,2	3,6
Физика	58 / 24,2%	43 / 17,2%	31 / 53,4%	35 / 81,4%	5 / 8,6%	0 / 0%	3,6	4,0
История России	10 / 4,1%	2 / 0,8%	0 / 0%	0 / 0%	3 / 30,0%	0 / 0%	2,7	3
Биология	32 / 13,3%	24 / 9,6%	10 / 31,3%	9 / 37,5	3 / 9,4%	0 / 0%	3,2	3,5
Информатика	156 / 65,0%	164 / 65,6%	126 / 80,8%	139 / 4,8%	1 / 0,6%	0 / 0%	4,2	4,3
География	35 / 14,6%	67 / 26,9%	10 / 28,6%	30 / 44,8%	12 / 35,3%	5 / 7,5%	3,0	3,5
Химия	23 / 9,6%	16 / 6,4%	6 / 26,1%	13 / 81,3%	3 / 13,0%	0 / 0%	3,3	4,4
Литература	3 / 1,3%	19 / 7,6%	2 / 66,7%	15 / 78,9%	0 / 0%	0 / 0%	4,3	4,2
Английский язык	12 / 5,0%	13 / 5,2%	10 / 83,3%	11 / 84,6%	0 / 0%	0 / 0%	4,5	4,4

В 2017 году 2 выпускника 9-х классов (0,8%) не получивших аттестаты об основном общем образовании.

17 выпускников 9 класса (6,8%), получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (в 2016 году – 10 выпускников, 4, 1%)

Результаты работы по формированию проектной и исследовательской деятельности обучающихся

Диагностика формированию проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уровне начального образования проводилась в рамках внутреннего мониторинга качества образования, организаторами выступали учителя начальной школы и педагоги-предметники. Для оценивания ИКТ-компетентности учащихся привлекались учителя информатики. Для наблюдения за работой группы и заполнения карты наблюдений приглашались наблюдатели (родители, старшеклассники) – по два человека на каждую группу.

Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся фиксировались по следующим показателям: сформированность регулятивных действий и коммуникативных действий, оценка личного вклада, а также уровень достижений – базовый, повышенный или ниже базового.

В качестве показателей сформированности коммуникативных действий оценивались: участие в презентации, активность/инициативность ученика, ориентация на партнера и согласованность позиций, лидерство.

В качестве показателей сформированности регулятивных действий оценивались: активность участия в целеполагании, активность участия в планировании, распределение функций и их выполнение, активность в контроле своих действий

Итоговые результаты защиты учебных проектов учащимися 2-4 классов по уровню сформированности метапредметных результатов в 2017 г (% от общего количества учащихся)

	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень
2 класс	39,6%	37%	22,9%
3 класс	47,3%	30%	21,4%
4 класс	45,2%	33%	21,1%

Формирование проектной и исследовательской деятельности обучающихся 5-11 классов в рамках индивидуальных итоговых проектов было направлено на достижение метапредметных результатов освоения учащимися ООП. В течение 2016-2017 учебного года учащимися велась работа над итоговыми проектами в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации достижений учащихся в самостоятельном освоении содержания и методов изучения избранных областей знаний и/или видов деятельности, а так же способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Согласно программе формирования планируемых результатов освоения междисциплинарных программ защита учащиеся 8, 10 классов, обучающиеся по ФГОС прошли предзащиту проекта, учащиеся 5-7, 9 и 11 классов – итоговую защиту проекта. Защита индивидуального итогового проекта осуществлялась в процессе специально организованной деятельности.

Мероприятие	Сроки проведения	Количество представленных проектов
Форум «Я могу изменить мир» (стендовая защита)	Январь – апрель 2017	267
Публичная защита проектов	Апрель – май 2017	309
Итого		837

Оценка уровня сформированности метапредметных результатов осуществлялась по следующим критериям:

- Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем. Осмысление проблемы проекта и формулирование цели и задач проекта или исследования;
- Сформированность предметных знаний и способов действий. Работа с информацией (количество новой информации использованной для выполнения проекта, степень осмысления использованной информации);
- Сформированность коммуникативных действий. Коммуникация, владение рефлексией
- Дизайн, оригинальность представления результатов.

*Результаты защиты учебных проектов учащихся 5-8,10 классов по уровню сформированности метапредметных результатов
(% от общего количества учащихся)*

	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень
5 класс	17%	24%	39%	20%
6 класс	25%	27%	32%	16%
7 класс	32%	33%	27%	8%
8 класс	34%	32%	29%	5%
9 класс	32%	33%	32%	3%
10 класс	33%	29%	33%	5%
11 класс	35%	31%	33%	1%

Представленные проекты позволяют сделать вывод о достаточной степени достижения учащимися метапредметных результатов.

V. Востребованность выпускников

Сведения о распределении выпускников
9, 11 классов

Год выпуска	Выпускники на уровне ОО				Выпускники на уровне СОО				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	141	61	41	39	59	56	3	0	0
2016	244	127	54	63	82	78	4	0	0
2017	247	154	50	41	88	72	10	0	6

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе данной школы (62,3% по сравнению с 52,0% в 2016 г.).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных и предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

С целью выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством получаемых образовательных услуг проведено анкетирование, в котором приняли участие 2452 родителя учащихся 1-11 классов, что составило 90% от общего числа учащихся в школе

По результатам анкетирования 74% опрошенных родителей считают, что школа дает хороший уровень, позволяющий достичь дальнейших образовательных планов образования, высокий уровень профессионализма педагогов отметили 67% респондентов. Вызывает неудовлетворённость недостаточная досуговая занятость детей у 9 % опрошенных (по сравнению с 12% в 2016 г).

Для 75% родителей наиболее полезным и действенным источником информации о школьных событиях, успешности обучения ребёнка, новостей в образовательной среде является сайт школы.

Удовлетворены доступностью взаимоотношений с администрацией, педагогическим коллективом и открытостью информации об успешности обучения и развития ребёнка 97% родителей. Около 92% опрошенных полностью или частично удовлетворены качеством проводимых школьных мероприятий.

Большая часть участвовавших в опросе родителей (92%) отмечают, что педагоги в их образовательных учреждениях всегда внимательны и в любой ситуации проявляют вежливость, 80% родителей видят позитивные изменения в образовании.

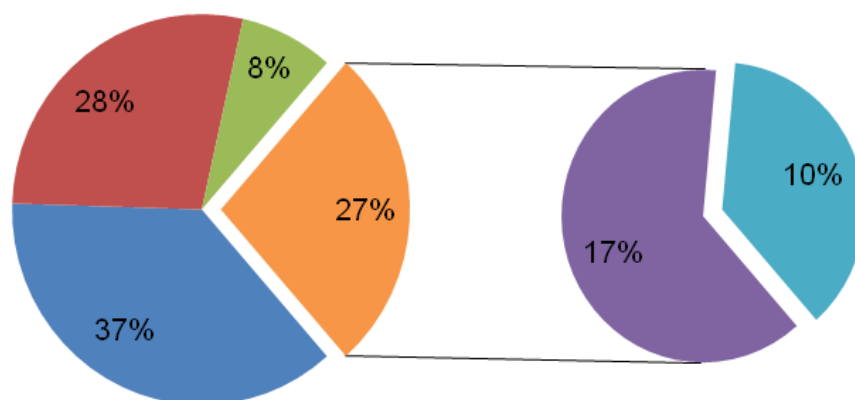
Наиболее высокую оценку (более 80% положительных оценок) получили такие показатели качества образовательных услуг, как:

- результативность применяемых в школе методов обучения и воспитания;
- факторы здоровьесбережения и обеспечения безопасности школьников;
- организация культурно-досуговой деятельности;
- организация обучения в школе;
- качество образовательных результатов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самооб-

следования (декабрь, 2017г.) в школе работают 123 педагога. 90% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 10% - среднее профессиональное образование.



Распределение коллектива по категориям

- высшая категория
- первая категория
- без категории (стаж до 2 лет)
- соответствует занимаемой должности (стаж до 5 лет)
- соответствует занимаемой должности (стаж более 5 лет)

Педагогический стаж педагогов составляет:

до 5 лет – 25% от общего числа педагогов;

от 5 до 30 лет – 60% от общего числа педагогов;

более 30 лет – 15% от общего числа педагогов;

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

В профессиональных конкурсах на уровне образовательного учреждения приняли участие 83 % педагогов, на муниципальном и региональном уровне - 20 % педагогов.

За 2016-2017 год прошли курсы повышения квалификации 92 % педагогов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 75358 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 45611 единиц в год;

– объем учебного фонда – 39574 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

*Состав фонда и его использование
за 2017 год*

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	39574	35322
2	Педагогическая	289	197
3	Художественная	33899	10289
4	Справочная	246	141
5	Языковедение, литературоведение	183	105
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	20	6
8	Общественно-политическая	45	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 851 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 90.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 246.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс в школе организован в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях на основе СанПиН 2.4.2.2821-10. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает оптимальным перечнем учебного оборудования.

*Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
Декабрь, 2017г.*

	Здание по адресу ул. Московский тракт	Здание по адресу п. Тараскуль	Здание по адресу ул. Московский тракт 104
Год ввода здания в эксплуатацию	2001	2003	1964
Пристройки (кв.м)	-	-	-
Проектная мощность (мест).	825	350	964
Общая площадь всех помещений (кв.м)	9340м ²	3408,3	4365м ²
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	6,8	25,7	3,7
Специальные помещения для ГПД:			
- кабинеты для занятий	-	6	-
- игровые комнаты	-	2	-
Спортивный зал (кв.м)	296м ² /295,9м ²	269,7м ²	281,3м ² / 64,2м ²
Хореографический зал (кв.м)	85,6м ²	-	-
Тренажерный зал	-	-	-
Бассейн	-	-	-
Школьный стадион	4268м ²	2460м ²	3100м ²
Столовая (кв.м)	459,7м ²	277,8м ²	244,3м ²
Количество посадочных мест (по проекту)	200	90	200
Буфет	-	-	-
Медицинский кабинет	48,6м ²	-	21,2м ²
Стоматологический кабинет	-	-	-

Кабинет психолога	33,1м ²	-	20м ²
Административные кабинеты (перечислить)			
- директора	1	-	-
- заместителя директора	3	1	1
- бухгалтера	1	-	-
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	Столовая, мед. кабинет	-	Столовая, мед. кабинет
Арендруемые здания, помещения, сооружения (кв.м)	-	-	-

*Технические средства обеспечения
образовательного процесса
Декабрь, 2017г.*

Техническое средство	Количество
Компьютеры	523
из них используются в учебном процессе	506
Интерактивное презентационное оборудование	
Интерактивный стол SMART Table	1
Интерактивная доска Activ VoIt (с системой тестирования и интерактивными планшетами)	2 (1(15)/5)
Интерактивный киоск	3
Интерактивная система тестирования Verdict	1
Интерактивная доска с обратной проекцией SmartBoard	1
Интерактивная доска с прямой проекцией	12
Система тестирования MimioVote	1 (30)
Документ-камера Mimio	1
Мобильный сканер доски eBeam Edge Complete	18
Интерактивный комплекс «Песочная анимация»	1
Интерактивный пол	1
Проектор мультимедийный	34

Комплекты учебно – лабораторного оборудования по робототехнике	
Робототехнический конструктор «Перворобот NXT»	10
Конструктор "Технология и физика"	7
Конструктор «Возобновляемые источники энергии»	7
Конструктор "Пневматика"	7
Конструктор "Простые механизмы"	7
ПервоРобот WeDo с ресурсным набором	13
Робототехнический конструктор «ЭКОГРАД»	2
Робототехнический конструктор «Eva - 2» (с дополнительным набором)	4
Робототехнический конструктор «Tetrix»	1
Конструктор "Построй свою историю"	24
Квадрокоптер WL Toys V686G FPV Camera 2.4GHz	1
Конструктор HUNA Kicky (MRT2) Senior	8
Конструктор образовательный ARDUINO	13
Конструктор робототехнический СКАРТ 4	4
Конструктор робототехнический "МИНИ-ТЕПЛИЦА"	1
Конструктор РОБОТРЕК Базовый	4
Конструктор СКАРТ "Конструирование 2000"	6
Конструктор СКАРТ 3 робототехнический	5
Конструктор СКАРТ-СПОРТ РОБОФУТБОЛИСТ	3
Конструктор ТРИК Образовательный	1
Конструктор-робот Манипулятор-механическая рука	1
РоботоЛАБ Робототехнический конструктор СКАРТ-3	10
РОБОТРЕК Конструктор по образовательной роботехнике "	5
Система радиуправления 6-канальная Futaba	2
Цифровые лаборатории и регистраторы	
Мобильный комплекс лабораторного оборудования	4
Мультисенсорный регистратор данных GlobiLab (химия)	12
ЦЛ «Архимед» (химия, физика, биология)	9

Цифровые микроскопы	16
Цифровой телескоп	1
Цифровая лаборатория einstein	10
Учебно-научный комплекс по нанотехнологии	1
Демонстрационная система RHYWE	1
ЛабДиск ГЛОМИР I. Мобильная естественно-научная лаборатория для Начальной школы.	5
Комплект лабораторного оборудования для изучения нанотехнологий "НаноБокс"	5
Цифровая школьная метеорологическая станция — регистратор данных MultiLogPRO	2
Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественнонаучных экспериментов PROLog	15
Универсальная измерительная система Cobra4	30
Оборудование для моделирования	
Станки модульные UNIMAT	6
Станок 3D моделирования MODELA	2
Вышивальная машина	1
3D-принтер CubeX	1
MDX-15 (трехкоординатная фрезная машина со сканирующим элементом)	1
Ручка 3D с OLED экраном Jer RP800A	5
Электронный образовательный комплекс «Живой урок»	30

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	3288
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1512
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1503
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	273
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	оценочный балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	оценочный балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	48,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	оценочный балл	4,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,4%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 0,8%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	17 6,8%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 7,1 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2672 чел 89,15%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		742 24,8%
– федерального уровня		1218 40,6%
– международного уровня (в том числе дистанционно)		358 11,9 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	126 (3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся на уровне СОО	человек (процент)	273(100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3288 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	123
– с высшим образованием		111
– высшим педагогическим образованием		107
– средним профессиональным образованием, в том числе		12
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких	человек (процент)	

работников, в том числе:		
– с высшей		45(37%)
– первой		35 (28,5%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		32 (24,7%)
– больше 30 лет		19 (15,4%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		32 (26%)
– от 55 лет		21 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	132 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	132 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,3 единиц

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3288 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,20

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством квалифицированных педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.