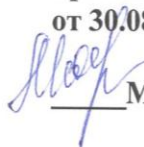


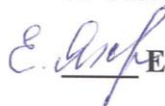
Согласовано:  
Управляющий совет  
МАОУ СОШ № 88

протокол № 1  
от 30.08.2017

  
М.В. Маркер

Принято:  
Педсовет  
МАОУ СОШ № 88

протокол № 2  
от 31.08.2017

  
Е.В. Яхнюк

Утверждаю:  
Директор  
МАОУ СОШ № 88

приказ № 202  
от 31.08.2017



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа №88 города Тюмени**

**( 2017 – 2018 учебный год)**

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
МАОУ СОШ №88  
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план школы разработан на основе нормативно-правовых документов:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 01.05.2017 N 93-ФЗ;

— Федеральный базисный учебный план, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 с изменениями на 1 февраля 2012 г. (далее – ФБУП-2004);

— Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089, в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов) с изменениями утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2015 года № 609, от 7 июля 2017 №506;

— Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576 (далее – ФГОС начального общего образования);

— Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577 (далее – ФГОС основного общего образования);

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 .05. 2012 г № 413, в ред. Приказа Минобрнауки

России от В ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613 (далее – ФГОС среднего общего образования);

— Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями на 7 февраля 2014 г. ;

— Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Реестр. Протокол №1/15 от 08.04.2015)

— Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Реестр. Протокол №1/15 от 08.04.2015).

— Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. (Реестр. Протокол №2/16 от 12.05.2016).

— Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ;

— Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

— Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской

Академии образования от 16.07.2002 г. №2715 227 166 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».

— Приказ Министерства образования РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г.)

— Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

— Письмо Министерства общего и профессионального образования «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений» от 04.09.1997 N 48 в ред. от 26.12.2000

— Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»

— Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. N 72 г. Москва "О внесении изменений N 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

— Приказ департамента образования и науки Тюменской области от 04.09.2012 г. №308 ОД «О пилотных площадках по апробации введения ФГОС основного общего образования»

— Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»

— Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»

— Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп. (№575 от 31.05.2017)

— Методические рекомендации по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах (Письмо Министерства образования и науки России от 2.02.2016 ВК-163/07)

— Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области в условиях реализации ФГОС (Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 №3437 и от 19.05.2015 №3259, от 15.04.2016 №2955, с изменениями от 2017 года)

Учебный план, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Настоящий документ является текущим учебным планом на 2017-2018 учебный год.

Учебный план составлен на основании перспективного учебного плана, представленного в основной образовательной программе школы с учетом изменений в нормативной базе.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

С целью обеспечения равных условий в получении общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план соответствует основными целями деятельности МАОУ СОШ №88 г.Тюмени.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план на 2017-2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Сроки освоения образовательных программ для учащихся с ЗПР (вариант 7.1) соответствует нормативным срокам освоения общеобразовательных программ - 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Сроки освоения образовательных программ для учащихся с НОДА (вариант 6.2) -

Сроки освоения образовательных программ для учащихся с НОДА (вариант 6.4)

Сроки освоения образовательных программ для детей с глубокой умственной отсталостью (VII вид, СБА) определяются индивидуальными возможностями конкретного ребенка, но составляют не более 10 лет. Указанные сроки обучения могут быть увеличены на 1 год за счет подготовительного класса (7-8 лет).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период итоговой аттестации в IX классах);

10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период итоговой аттестации в 11 классах).

Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2017.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели с 1 по 11 классы.

Организовано обучение в две смены. Согласно СанПиН обучение в 1, 5 и в выпускных 9,11 классах организовано в первую смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

— учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

— объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1 класса не должен превышать 4 уроков;

— используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока 40 минут каждый);

— обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

— в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока для 2-11 кл. - 40 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, вместо одной большой перемены проводится две перемены по 20 минут каждая после 2 и 3 уроков.

Объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

В содержание общего объема нагрузки в течение дня не входят мероприятия по внеурочной деятельности.

Организовано деление классов на подгруппы при изучении иностранного языка, технологии, информатики при количестве обучающихся в классе более 25.

При изучении информатики используется модель гибкого состава класса, которая даёт возможность реализовать дифференцированный подход.

Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, правовой,



финансовой, экономической и экологической компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем) и вопросов энергосбережения.

***Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2017-2018 учебный год***

(в таблице указано количество уроков, в содержание которых интегрирована региональная составляющая преподаваемого предмета)

Предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10-11 класс
Окружающий мир	20	20	20	20						
Литературное чтение	10	16	16	5						
Основы светской этики				20						
Биология					3	12	12	10	8	8
География					3	8	9	10	8	7
История					3	4	7	8	12	10
Обществознание					6	6	6	5	5	10
Литература					10	12	7	7	8	
Искусство (ИЗО, музыка)	10	10	10	5	7	7	7	7	4	
Физкультура	20	20	20	20	20	15	15	15	15	7
ОБЖ							9	10		15
Физика							5	5	10	12
Русский язык					16	12	5	9	5	8
Иностранный язык					10	10	10	6		7
Химия								5	8	5
Технология	8	12	12	5	7	7	4	6	9	
Информатика							4	4	10	12
Математика					10	5	5	5	5	6
Объем учебного времени (%)	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** основные задачи реализации содержания которой - обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, реализована через:

— интеграцию содержания предметной области в региональное содержание предметов: история, обществознание, литература, русский язык, иностранный язык, музыка, изобразительное искусство с учетом региональных, национальных и этнокультурных традиций региона;

— интеграцию содержания в части воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их

отсутствию в содержание внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

*Содержание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через региональные, национальные и этнокультурные особенности региона (региональный компонент предмета).*

	<b>Всего по предмету (региональный компонент)</b>		
	<b>5</b>	<b>5-мат.</b>	<b>5-гум.</b>
Русский язык	4	8	6
Литература	10	12	10
Иностранный язык	2	2	4
второй иностранный язык			2
История	3	3	3
Обществознание	6		
География	3	3	3
Музыка	3	3	3
Изобразительное искусство	3	3	3
<b>Итого за год</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

В соответствии с распоряжением Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп. (с изменениями от 31.05.2017 №575), школа имеет статус общеобразовательного учреждения с дополнительным (углубленным) изучением математики и информатики.

В соответствии с возрастными особенностями школьников выделяются три этапа дополнительного (углубленного) образования, различающиеся соответственно по целям и методам их достижения.

**Первый этап: подготовительный (I-IV классы).**

Цель: формирование интереса к математике и информатике.

На уровне начального общего образования достижение цели обеспечивает преподавание:

- интегрированного курса математики и информатики (1-2 класс)
- информатики по программе Могилева А.В. (3-4 классы).
- внеурочных форм работы, направленных на расширение предметного содержания: математические кружки, инженерно-технические кружки предметные

конкурсы и олимпиады, материалы портала «Учи.ру» и др. образовательные проекты.

### **Второй этап: профориентационный (V-IX классы).**

Цель: подготовить учащихся к осознанному выбору направления дальнейшего обучения, получения профессии ориентированной на применение математики, физики, программирования и вычислительной техники.

Преподавание ведется по программам для общеобразовательных классов.

На данном этапе ученики осознают степень своего интереса к математике и информатике и оценивают свои возможности, с тем, чтобы по окончании IX класса сделать выбор в пользу повышенного уровня либо обычного изучения этих предметов.

Требования к результатам изучения математики и информатики на повышенном уровне на этом этапе ненамного превышают требования общеобразовательной программы.

Также расширение предметного содержания математики и информатики реализуется через часы внеурочных занятий:

— возможности технологий дистанционного обучения: Дистанционная математическая школа; Дистанционная школа информационных технологий;

— модульная открытая экспресс-школа: Образовательные модули погружения в предмет.

### **Третий этап: изучение математики и информатики на профильном уровне (X-XI классы).**

Изучение математики и информатики на этом этапе предполагает наличие у школьников устойчивого интереса к данным предметам и намерение выбрать после окончания школы связанную с ними профессию. Требования на третьем этапе в соответствии с его целями согласуются со средним уровнем требований, предъявляемых вузами к математической подготовке абитуриентов. Обучение на данном этапе должно обеспечить подготовку к поступлению в ВУЗ и возможность продолжения образования, а также к профессиональной деятельности в области информатики, математики и смежных дисциплин.

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на уровне начального образования реализуются образовательные программы:

- «Развивающая система Л.В. Занкова»
- «Перспективная школа»
- «Начальная школа XXI века»

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

1. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Русский язык и литература»** являются формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет **«Русский язык»** изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часов в год), во 2 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год) в 3 классах – 5 часов в неделю (170 часов в год), в 4 классе – 4 часа в неделю (136 часов в год).

В части формируемой участниками образовательного процесса: русский язык 1 класс( 1 час – 33 часа в год) ; 2 класс( 1 час – 34 часа в год).

Предмет **«Литературное чтение»** изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2 классе – 4 часа в неделю (136 часов в год), в 3-4 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год).

2. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Иностранный язык»** является формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предмет *«Иностранный язык»* изучается: во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

3. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** являются воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В соответствии с регламентом выбора родителями учащихся, модулей комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений **«Основы религиозных культур и светской этики»**, на основании листа сводной информации о результатах выбора родителями (законными представителями) учащихся модулей комплексного учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»**, в 4-х классах в 2017-2018 учебном году введены модули **«Основы светской этики»** и **«Основы мировых религиозных культур»**. Данный модуль выбран родителями (законными представителями) учащихся (протоколы родительских собраний 3-их классов № 3 от 21 февраля 2017 года).

На изучение модулей комплексного учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** (учебный модуль **«Основы светской этики»** или (учебный модуль **«Основы мировых религиозных культур»**) в учебном плане выделено 34 часа в год. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

4. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Математика и информатика»** являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предмет **«Математика»** изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей, школы, учредителя образовательного учреждения. По согласованию с Управляющим Советом школы, в соответствии с распоряжением Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области

системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп., школа имеет статус общеобразовательного учреждения с дополнительным (углубленным) изучением математики и информатики. В рамках подготовительного этапа дополнительного (углубленного) изучения в учебный план предметной области **«Математика и информатика»** введен предмет **«Информатика»**, направленный на развитие логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, обеспечивающий формирование ИКТ компетентности учащихся.

Предмет **«Информатика»** изучается: в 3-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Расширение и углубление содержания предметной области **«Математика и информатика»** в период получения начального общего образования реализуется за счёт часов внеурочной деятельности средствами:

- дистанционного курса «Мир моих интересов»
- интегрированных курсов «Я-исследователь», «Экономика и мы», «ЛЕГО - конструирование»
- образовательного курса «Мир геометрии»
- образовательного курса «Шахматы»
- образовательного курса «Решай задачи с героями детских книг»
- курс по развитию изобретательского мышления школьников (1 класс – «Мир загадок», 2 класс - «Мир человека», 3 класс – «Мир фантазии», 4 класс – «Мир логики»)

5. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Обществознание и естествознание»** являются формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет *«Окружающий мир»* изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

6. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Искусство»** являются развитие способностей к художественно - образному, эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет *«Музыка»* изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Предмет *«Изобразительное искусство»* изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Расширение и углубление содержания предметной области **«Искусство»** в период получения начального общего образования реализуется за счёт часов внеурочной деятельности путем организации детских творческих объединений на базе одного учебного класса:

Школьный хор

Школьный ансамбль

Театральный коллектив

Танцевальный коллектив

Или иное музыкально-творческое объединение в соответствии с запросами субъектов образовательного процесса (родители, законные представители) и возможностями школы.

7. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Технология»** являются формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково - аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предмет *«Технология»* изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

8. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Физическая культура»** являются: укрепление здоровья, содействие

гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет «*Физическая культура*» изучается: в 1 классе – 3 часа в неделю (99 часов в год), во 2-4 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год).

Во 2-4 классах на промежуточную аттестацию выносятся все предметы учебного плана.

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы.

Уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-4 классов оценивается по результатам итоговой комплексной работы и защиты итогового (группового) учебного проекта (3-4 классы). Результаты оценки уровня сформированности УУД фиксируются в индивидуальных портфолио учащихся.

В целях реализации образовательного права учащихся с ОВЗ разработаны индивидуальные учебные планы в соответствии ПАООП для учащихся с ЗПР (вариант 7.1), для учащихся с НОДА (вариант 6.2) для учащихся с ТМНР (вариант 6.4), с базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п) и на основе действующих документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным



основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Письмо Минобрнауки РФ от 3 апреля 2003 г. N 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»
- Постановление Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. № 439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Обучение на дому организовано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (согласно п.10 ст.66 для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому). Организация образовательного процесса имеет свои особенности и осуществляется в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся.

Обучение на дому, направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах:

- обеспечения конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий;

- законности, демократизма, и гуманного отношения к детям;

- индивидуального подхода к детям;

- социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием элементов дистанционных технологий;

- создания условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов.

Индивидуальный учебный план ориентирован на достижение цели обучения адаптивной основной образовательной программе НОО обучающихся с

умственной отсталостью (с интеллектуальной недостаточностью) максимально возможной самостоятельности и независимой жизни как высокого качества социализации и предпосылки для самореализации.

Индивидуальный учебный план обучения по программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VII, VIII вида составлен на основании заявления родителей, заключения врачебной комиссии, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии города Тюмени.

Содержание образования направлено на решение следующих задач:

формирование представлений о себе;

формирование навыков самообслуживания и жизнеобеспечения;

формирование доступных представлений об окружающем мире и ориентации в среде;

формирование коммуникативных умений;

обучение предметно-практической и доступной трудовой деятельности;

обучение доступным знаниям по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям обучающегося;

овладение доступными образовательными уровнями.

Учебный план включает предметы: «Русский язык (обучение грамоте, развитие речи)», «Русский язык (письмо, развитие речи)», «Математика», «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности («окружающий мир»)), содержание которых приспособлено к возможностям обучающегося, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка и пение» интегрированы с предметом «Русский язык обучение грамоте, развитие речи)»; «Трудовое обучение» интегрирован с предметом «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности («окружающий мир»)).

Предмет «Физическая культура» включен в индивидуальный учебный план в объеме, соответствующим структуре дефекта и возможностями ребенка (ребенок с

ДЦП, эпилепсией, расходящимся косоглазием, умственной отсталостью), либо заменен ЛФК (в соответствии с рекомендациями).

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Особое внимание уделяется развитию речи, формированию приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагог-психолог, учитель –дефектолог, учитель-предметник.

Цель психологического сопровождения - создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту в социуме.

Психологическое сопровождение организовано в качестве комплексной технологии психологической поддержки и помощи ребёнку, родителям и педагогу в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации со стороны педагога-психолога.

Основные задачи психологического сопровождения ребёнка с ОВЗ состоят в следующем:

- определение наиболее адекватных путей и средств коррекционно-развивающей работы с ребёнком;
- прогнозирование развития ребёнка и возможностей обучения на основе выявленных особенностей развития;
- реализация собственно психологической коррекционно-развивающей работы на протяжении всего образовательного процесса.

При обучении на дому устанавливается режим пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года– 34 учебные недели.

Продолжительность одного урока для учащихся VII, VIII вида - 40 минут, для детей с глубокой умственной отсталостью (СБА) - 30 минут. Продолжительность перерывов между уроками составляет не менее 10 минут.

Распределение часов по предметам обучения осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки на одного обучающегося и составляет: - для I –

IV годов обучения – 8 учебных часов, - для V – VIII годов обучения – 10 учебных часов, - для IX года обучения – 11 учебных часов

Учебный план индивидуального обучения по специальной (коррекционной) образовательной программе VII вида представлен всеми образовательными областями, за исключением «Физической культуры» и обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта. Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика». Образовательную область «Естествознание» составляет учебный предмет «Окружающий мир». Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный план разработан для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2., вариант 6.4.), ЗПР, различными видами интеллектуальных нарушений.

**Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с НОДА, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края, этика, музыкальные занятия и др.).

**Коррекционно-развивающая область** учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему индивидуальных занятий с обучающимися.

Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности (индивидуальные занятия по логопедии, по психологической коррекции, по

двигательной коррекции, а также занятия, направленные на развитие осознания, ощущений, ориентировки в пространстве и на плоскости) являются основой для развития жизненных компетенций. Чем сложнее дефект развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися предусматривают: индивидуальные занятия по коррекции и развитию когнитивных функций. Все эти занятия проводятся в индивидуальной форме. Продолжительность занятий до 25-30 минут.

Содержание коррекционно-развивающей области направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторных и социально-адаптационных способов деятельности.

Исходя из степени тяжести двигательных нарушений принято решение об исключении учебных предметов «Письмо» и «Адаптивная физическая культура» из учебного плана.

Учебный план для обучающихся с ТМНР (вариант 6.4.) и Учебный план для учащихся с НОДА (вариант 6.2) разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В соответствии с рекомендациями обучение организовано на дому.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности. Это отражается в названиях учебных предметов: альтернативное чтение, графика и

письмо, развитие речи и окружающий мир, математические представления и конструирование, здоровье и основы безопасности жизнедеятельности, музыка и движение, социально-бытовая ориентировка, ручной труд, адаптивная физкультура.

Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с ТМНР строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адапционно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для **5-9 классов** сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования школы, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

-предметная область **«Русский язык и литература»** включает предметы:

**русский язык:** в 5 классе – 5 часов в неделю (170 часов в год), в 6 классе – 6 часов в неделю (204 часа в год), в 7 классе - 4 часа в неделю (136 часов в год), в 8 -9 классе - 3 часа в неделю (102 часа в год);

**литература:** в 5-6 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год), в 7 классе - 2 часа в неделю (68 часов в год), в 8 классе - 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9 классе - 3 часа в неделю (102 часа в год);

-предметная область **«Иностранный язык»** включает предметы:

**иностранный язык** в 5-9 классах изучается в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год).

**второй иностранный язык** (немецкий) в 5-7 классах изучается в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год).

Основные задачи реализации содержания:

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

Изучение предметной области **«Иностранный язык»** формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

-предметная область **«математика и информатика»** включает предметы:

**математика:** в 5-6 классах в объеме 5 часов в неделю (170 часов в год);

**алгебра** - в 7-9 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год);

**геометрия** – в 7-9 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год);

**информатика** – в 7-9 классах в объеме 1 час в неделю (34 часа в год).

Основными задачами реализации содержания:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

-предметная область **«общественно-научные предметы»** включает предметы:

**история** – в 5-8 классах в объеме – 2 часа в неделю (68 часов в год) в 9 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год);

**обществознание** – в 5-9 классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год)

**география** – в 5-6 классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год), в 7-9 классах в объеме – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Основными задачами реализации содержания:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.



-предметная область **«естественнонаучные предметы»** включает предметы:

**Биология** - в 5-7 классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год), в 8-9 классах в объеме – 2 часа в неделю (68 часов в год).

**Физика** – в 7-9 классах в объеме – 2 часа в неделю (68 часов в год).

**Химия** - в 8- 9 классе - 2 часа в неделю (68 часов в год).

Основные задачи реализации содержания:

формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

-предметная область **«искусство»** включает предметы:

**музыка** - в 5-7 классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год);

**изобразительное искусство** - в 5-8 классах в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год).

Основные задачи реализации содержания:

осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

-предметная область **«технология»**:

предмет *технология* - в 5-7 классах в объеме – 2 часа в неделю (68 часов в год), в 8 классе в объеме – 1 час в неделю (34 часа в год).

Основные задачи реализации содержания:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

-предметная область «**физическая культура и ОБЖ**» включает предметы:

*физическая культура* – реализуется в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год).

*ОБЖ* – в 8-9 классах 1 час в неделю (34 часа в год).

Основные задачи реализации содержания:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей, школы, учредителя образовательного учреждения. В соответствии с распоряжением Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп. (с изменениями от 31.05.2017 №575), школа имеет статус общеобразовательного учреждения с дополнительным (углубленным) изучением математики и информатики.

В рамках **профориентационного этапа (V-IX классы)**, в целях подготовки учащихся к осознанному выбору направления дальнейшего обучения, получения профессии ориентированной на применение математики, информатики, программирования и использования вычислительной техники, по согласованию с Управляющим Советом школы в учебный план предметной области **«Математика и информатика»** введен предмет **«Информатика»** в 5-6 классах, 1 час на изучение пропедевтического курса **«Информатика»**, введен предмет **«Математика. Наглядная геометрия»** в 5-6 классах, 1 час на изучение пропедевтического курса; в 7-8 классах часы части, формируемой участниками образовательного процесса, использованы на введение специально разработанных учебных курсов предметных областей **«Математика и информатика»** и **«Естественно-научные предметы»**, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса: на изучение предмета **«Информатика»** в 7, 8 классах 1 час; на изучение предмета **«Физика»** в 7 классе - 1 час, в 8 классах – 1 час на реализацию дополнительного (углубленного) изучения математики (геометрия - 1 час).

Для обеспечения углубленного изучения математики, в часы внеурочной деятельности для 5-7 математических классов включены курсы по направлениям:

- «Введение в естественно-научные предметы (Физика. Химия)» А. Е. Гуревич, Д. А. Исаев, Л. С. Понтак
- «Робототехника»
- Шахматы
- Компьютерная математика
- Олимпиадная математика

Для обеспечения углубленного изучения гуманитарных предметов, в часы внеурочной деятельности для 5-7 гуманитарных классов включены курсы по направлениям:

- Обществознание
- «Языковой портфель» (УМК «Английский в фокусе»)
- Информатика (курсы по выбору: Юный мультипликатор, От презентации к мультфильму, Создаём игры и т.д. )

**Учебный план для 8-9 классов (соответствие ФК ГОС)** сформирован в соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с учетом всех внесённых изменений).

Федеральный компонент представлен предметами:

### **1.Русский язык**

Изучение русского языка на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Русский язык изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана, в объёме :

8 класс 3 часа в неделю (102 часа в год),

9 класс – 2 часа в неделю (68 часов в год).

## **2. Литература**

Изучение литературы на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы, выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Литература изучается во всех классах основной школы по концентрической системе. Литературные произведения в программе классов школы II ступени предстают и как художественное целое, и как звено в сложном процессе. Структура курса каждого из средних классов - литературный процесс в его последовательности от древности до наших дней.

Литература изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана, в объёме

8 класс 2 часа в неделю (68 часов в год),

9 класс – 3 часа в неделю (102 часа в год).

### **3. Иностранный язык**

Изучение иностранного языка на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран(ы) изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

На изучение предметной области «Иностранный язык», представленной предметами «Английский язык» и «Немецкий язык», изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана, в объёме

8 класс 3 часа в неделю (102 часа в год),

9 класс – 3 часа в неделю (102 часа в год).

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

#### **4. Математика**

Изучение математики на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Математика изучается в 8-9 классах за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана - по 5 часов в неделю (170 часов в год). В 8- 9 классах предмет «Математика» делится на предметы: алгебра - 3 часа (102 часа в год), геометрия – 2 часа(68 часов в год).

#### **5. Информатика и ИКТ**

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных

технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, избирательного отношения к полученной информации;

- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Информатика и ИКТ изучается:

за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана в объеме: 8 класс 1 час в неделю (34 часа в год), 9 класс – 2 часа в неделю (68 часов в год).

за счет часов компонента образовательного учреждения: 8 класс (дополнительно) 1 час в неделю (34 часов в год)

## **6. История**

Изучение истории на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Изучение курса делится на «Историю России» и «Всеобщую историю».

История изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана в объеме 7-9 класс 2 часа в неделю (68 часов в год).

## **7. Обществознание**

Изучение обществознания (включая экономику и право) на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и

правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности, в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: "Общество", "Человек", "Социальная сфера", "Политика", "Экономика" и "Право".

Обществознание изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана в объёме 8-9 класс 1 час в неделю (34 часа в год).

## **8. География**

Изучение географии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из "языков" международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;



- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

География изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана в объеме 8-9 класс 2 часа в неделю (68 часов в год).

## **9. Биология.**

Изучение биологии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения в природе;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Биология изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана в объеме 8-9 класс 2 часа в неделю (68 часов в год).

## **10. Химия.**

Изучение химии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебный курс «Химия» изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана в объеме 8-9 класс 2 часа в неделю (68 часов в год).

## **11. Физика.**

Изучение физики на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Физика реализуется в федеральном компоненте учебного плана школы в объеме 8-9 класс 2 часа в неделю (68 часов в год).

## **12. Физическая культура.**

Курс «Физическая культура» направлен на развитие физического здоровья учащихся и включает занятия как общеразвивающего и общеукрепляющего характера, так и элементы спортивной подготовки.

Изучение физической культуры на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Реализация предмета «Физическая культура» осуществляется за счет часов, определенных федеральным компонентом учебного плана в объеме 7-9 класс 3 часа в неделю (102 часов в год).

### **13. Искусство (музыка, ИЗО)**

#### ***Искусство***

Изучение искусства на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства;
- воспитание и развитие художественного вкуса учащегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты,
- освоение знаний о классическом и современном искусстве; ознакомление с выдающимися произведениями отечественной и зарубежной художественной культуры;
- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
- формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.

Учебный предмет «Искусство» изучается в 8-9 классе. Таким образом, преподавание данного учебного предмета становится непрерывным.

Учебный курс «Искусство» изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана в объеме 8-9 класс 1 час в неделю (34 часа в год)

#### ***Технология***

Изучение технологии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда,

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Реализация предмета «Технология» осуществляется за счет часов, определенных федеральным компонентом учебного плана в объеме 8 класс 1 час в неделю (34 часа в год).

### ***Основы безопасности жизнедеятельности***

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Реализация предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется за счет часов, определенных федеральным компонентом учебного плана в объеме 8 класс 1 час в неделю (34 часа в год).

Инвариантная часть учебного плана общеобразовательных классов полностью соответствует федеральному компоненту.

Компонент образовательного учреждения определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей

обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. В соответствии с распоряжением Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп. (с изменениями от 31.05.2017 г.), школа имеет статус общеобразовательного учреждения с дополнительным (углубленным) изучением математики и информатики.

В рамках **профориентационного этапа (V-IX классы)**, в целях подготовки учащихся к осознанному выбору направления дальнейшего обучения, получения профессии ориентированной на применение математики, информатики, программирования и использования вычислительной техники, по согласованию с Управляющим Советом школы, в учебный план за счет часов компонента образовательного учреждения, в соответствии с выбором родителями и учащимися предметно-ориентированных (элективных) учебных курсов, в 2017-2018 учебном году организованы предметно-ориентированные элективные курсы, которые дают возможность апробировать предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам.

Из компонента образовательного учреждения на ведение элективных курсов отведено в 9 классах - 2 часа в неделю.

Каждый предметно-ориентированный (элективный) учебный курс имеет объем 34 учебных часа в год.

Кроме того, часы компонента образовательного учреждения учебного плана используется:

в 9 классе - для выполнения государственного стандарта по черчению и профессиональному самоопределению учащихся, 1 час технологии.

**В соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»** на промежуточную аттестацию выносятся 5-9 классах все предметы учебного плана.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

итоговой контрольной работы;

тестирования;

устного экзамена;

защиты проекта.

В 5-9 классах на промежуточную аттестацию в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» выносятся также защита индивидуального проекта.

Итоговая аттестация в 9-х классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся освоивших образовательные программы основного общего образования.

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 10-11-х классов сформирован с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Предметная область **"Филология"**, включающая учебные предметы:

**"Русский язык и литература"** (базовый уровень);

Предметная область **"Иностранные языки"**, включающая учебные предметы:

**"Иностранный язык"**(базовый уровень).

Предметная область **"Общественные науки"**, включающая учебные предметы:

**"История"** (базовый уровень);

**"География"** (базовый уровень);

**"Обществознание"** (базовый уровень);

Предметная область **"Математика и информатика"**, включающая учебные предметы:

**"Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия"** (углубленный уровень);

**"Информатика"** (углубленный уровень).

Предметная область **"Естественные науки"**, включающая учебные предметы:

**"Физика"** (базовый уровень);

**"Физика"**(углубленный уровень)

**"Химия"** (базовый уровень);

**"Биология"** (базовый уровень).

**"Астрономия"** (базовый уровень).

Предметная область **"Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности"**, включающая учебные предметы:

**"Физическая культура"** (базовый уровень);

**"Основы безопасности жизнедеятельности"** (базовый уровень).

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

Увеличение количества часов на предметы обязательной части:

- «Русский язык» - 1 час, с целью более качественной подготовки к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) и прохождения промежуточной

аттестации по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ.

При работе с профильными классами используются программы соответствующего уровня обучения, рекомендованные Министерством образования РФ для обучения профильных классов, а так же соответствующие им учебно-методические комплекты.

Предмет	Кол-во часов	Уровень изучения	Учебник	Гриф Минобразования
Информатика	136	Профильный	Поляков К.Ю.. Информатика (углубленный уровень)	Рекомендован Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2016-17 учебный год ( <b>приказ от 31 марта 2014 г. N 253</b> )
Алгебра	136	Профильный	1. Алгебра и начала математического анализа, 10(11) кл. В 2 ч. (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В.Семенов. М: Мнемозина, 2008-2011.	Рекомендован Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2016-17 учебный год ( <b>приказ от 19 декабря 2012 г. N 1067</b> )
Физика	170	Профильный		

На ступени среднего общего в соответствии с выбором учащихся (на основании заявлений) организовано изучение элективных курсов профильного содержания. 3 часа вариативной части учебного плана распределяются следующим образом:

— Предметные элективные курсы решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план, в том числе: элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета имеют тематическое согласование с профильным учебным предметом алгебра:

**«Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения» - 1 час,**

— на преподавание элективного курса, направленного на дополнительное (углубленное изучение) смежного профильному учебному предмету «Физика»:

**«Методы решения физических задач» –1 час**

— репетиционные элективные курсы, задачами которых является подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) и прохождения промежуточной аттестации по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ:

## «Русский язык» - 1 час

Предметные и репетиционные элективные курсы изучаются за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений всеми обучающимися класса, поэтому они объединены с часами, отведенными на изучение из федерального компонента базисного учебного плана.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Выполнение обучающимися индивидуального итогового проекта производится за счет часов внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности	Распределение ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЙ нагрузки (не более)	
	10 класс	11 класс
внеучебная деятельность по предметам (фестивали, конференции, школьные научные общества, внеаудиторные формы организации обучения: экскурсии, походы, и т.п.)	2	2
проектная и исследовательская деятельность (подготовка индивидуального или группового проекта)	4	4

**В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся на промежуточную аттестацию выносятся в 10 - 11 классах все предметы учебного плана.**

Промежуточная аттестация проводится в форме:

итоговой контрольной работы;

тестирования.

Итоговая аттестация в 11-х классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования в соответствии ФГОС**  
**на 2017-2018 учебный год**  
**I-IV классы**

Предметные области	образовательные компоненты (учебные предметы)	количество часов в неделю								Всего
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	
<b>1. Обязательная часть</b>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132	4	136	5	170	4	136	574
	Литературное чтение	4	132	4	136	3	102	3	102	472
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	68	2	68	2	68	204
Основы религиозных культур	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	34
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Физическая культура	Физическая культура	3	99	3	102	3	102	3	102	405
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	135
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>	<b>693</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>2937</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
2.1. Дополнительные учебные часы на изучение обязательного предмета										
Русский язык и литература	Русский язык	1	33	1	34					67
Математика и информатика	Информатика	-	-	-	-	1	34	1	34	68
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
<b>Всего часов на ступени</b>		<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**на 2017-2018 учебный год**  
**для 5-7 классов ФГОС**

предметные области	образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю											
		Вариант №2 ПООП ООО						Вариант №3 ПООП ООО					
		5 класс		6 класс		7 класс		5 класс		6 класс		7 класс	
		Неделя	год	Неделя	год	Неделя	год	Неделя	год	Неделя	год	Неделя	год
<b>Обязательная часть</b>													
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	5	170	6	204	4	136
	Литература	3	102	3	102	2	68	3	102	3	102	2	68
Иностранный язык	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102
	Второй Иностранный язык							2	68	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170			5	170	5	170		
	Алгебра					3	102					3	102
	Геометрия					2	68					2	68
	Информатика					1	34					1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
	Обществознание		34	1	34	1	34			1	34	1	34
	География	1	34	1	34	2	68	1	34	1	34	2	68
Естественно-научные предметы	Физика					2	68					2	68
	Химия												
	Биология	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ												
	Физическая культура	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		27	952	29	952	30	1020	29	986	31	1054	32	1088
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>													
Математика и информатика	Информатика	1	34	1	34								
Предметные/элективные курсы	Элективный курс «Программирование в игровых средах»					1	34						
Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		28	952	30	1020	31	1054	29	986	31	1054	32	1088

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
основного общего образования  
на 2017-2018 учебный год

для 5-7 классов ФГОС с дополнительным углубленным изучением математики

предметные области	образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю					
		С дополнительным углубленным изучением математики					
		5 класс		6 класс		7 класс	
		Неделя	год	Неделя	год	Неделя	год
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136
	Литература	3	102	3	102	2	68
Иностранный язык	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102
	Второй Иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170		
	Алгебра					3	102
	Геометрия					2	68
	Информатика					1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68
	Обществознание			1	34	1	34
	География	1	34	1	34	2	68
Естественно-научные предметы	Физика					2	68
	Химия						
	Биология	1	34	1	34	1	34
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ						
	Физическая культура	3	102	3	102	3	102
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		27	918	29	986	30	1020
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Математика и информатика	Информатика	1	34	1	34		
Предметные/элективные курсы	Наглядная геометрия	1	34	1	34		
	Элективный курс «Программирование в виртуальных средах»					1	34
	Элективный курс «Экспериментальная физика»					1	34
	Элективный курс «Избранные вопросы математики»					1	34
Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	986	31	1054	33	1122

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**на 2017-2018 учебный год**

**для 8-9 классов, участвующих в эксперименте по апробации ФГОС**

предметные области	образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов			
		8 классы		9 классы	
		Неделя	год	Неделя	год
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Филология</b>	<b>Русский язык</b>	<b>3</b>	102	<b>3</b>	102
	<b>Литература</b>	<b>2</b>	68	<b>3</b>	102
	<b>Иностранный язык</b>	<b>3</b>	102	<b>3</b>	102
<b>Математика и информатика</b>	<b>Математика</b>				
	<b>Алгебра</b>	<b>3</b>	102	<b>3</b>	102
	<b>Геометрия</b>	<b>2</b>	68	<b>2</b>	68
	<b>Информатика</b>	<b>1</b>	34	<b>1</b>	34
<b>Общественно-научные предметы</b>	<b>История</b>	<b>2</b>	68	<b>3</b>	102
	<b>Обществознание</b>	<b>1</b>	34	<b>1</b>	34
	<b>География</b>	<b>2</b>	68	<b>2</b>	68
<b>Естественно-научные предметы</b>	<b>Биология</b>	<b>2</b>	68	<b>2</b>	68
	<b>Физика</b>	<b>2</b>	68	<b>2</b>	68
	<b>Химия</b>	<b>2</b>	68	<b>2</b>	68
<b>Искусство</b>	<b>Музыка</b>				
	<b>Изобразительное искусство</b>	<b>1</b>	34		
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	102	<b>3</b>	102
	<b>ОБЖ</b>	<b>1</b>	34	<b>1</b>	34
<b>Технология</b>	<b>Технология</b>	<b>1</b>	34		
<b>Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Математика и информатика</b>	<b>Геометрия</b>	<b>1</b>	34		
<b>Предметные/элективные курсы</b>	<b>Элективный курс «Компьютерное моделирование»</b>	<b>1</b>	34		
	<b>Элективный курс «Компьютерное моделирование математических задач»</b>			<b>1</b>	34
	<b>Элективный курс «Избранные вопросы математики»</b>			<b>1</b>	34
<b>Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**на 2017-2018 учебный год**  
**для 8-9 классов, обучающихся по ФК ГОС**  
**при 5-дневной учебной неделе**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	VIII		IX	
	неделя	год	неделя	год
Русский язык	3	102	2	68
Литература	2	68	3	102
Иностранный язык	3	102	3	102
Математика	5	170	5	170
Информатика и ИКТ	1	34	2	68
История	2	68	2	68
Обществознание	1	34	1	34
География	2	68	2	68
Физика	2	68	2	68
Химия	2	68	2	68
Биология	2	68	2	68
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	34	1	34
Технология	1	34		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34		
Физическая культура	3	102	3	102
Итого:	<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>
<b>компонент образовательного учреждения</b>				
Технология			1	34
<i>Предметные/элективные курсы</i>				
Элективный курс «Родное слово. Содержание и языковой анализ текста»			1	34
Элективный курс «Избранные вопросы математики»			1	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
**на 2017-2018 учебный год**  
**для 10 -11 классов, участвующих в эксперименте по апробации ФГОС**  
**Технологический профиль**

Предметные области	Название предметов	Количество часов				Уровень (базовый, углублённый)
		10 класс		11 класс		
		неделя	год	неделя	год	
<b>1. Обязательная часть</b>						
Филология	русский язык литература	1	34	1	34	Б
		3	102	3	102	Б
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	Б
Общественные науки	История	2	68	2	68	Б
	География	1	34	1	34	Б
	Обществознание	2	68	2	68	Б
Математика и информатика	Алгебра	<b>4</b>	136	<b>4</b>	136	<b>У</b>
	Геометрия	<b>2</b>	68	<b>2</b>	68	<b>У</b>
	Информатика	<b>4</b>	136	<b>4</b>	136	<b>У</b>
Естественные науки	Физика	2	68	2	68	Б
	Химия	1	34	1	34	Б
	Биология	1	34	1	34	Б
	Астрономия	1	34			Б
Физкультура, экология, ОБЖ	Физкультура	3	102	3	102	Б
	ОБЖ	1	34	1	34	Б
<b>Итого: часов/нед</b>		31	1054	30	1020	
<b>2. Часть, формируемая участниками учебного процесса</b>						
<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b>						
Филология	<b>Русский язык</b>	1	34	1	34	
Математика и информатика	Элективный курс «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения»			1	34	
Естественные науки	<b>Физика</b>	1	34			
	Элективный курс «Методы решения физических задач»	1	34	1	34	ЭК
<b>Итого:</b>		3	102	3	102	
<b>Всего</b>		<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
**на 2017-2018 учебный год**  
**для 10 -11 классов, участвующих в эксперименте по апробации ФГОС**  
**Естественнонаучный профиль**

Предметные области	Название предметов	Количество часов				Уровень (базовый, углублённый)
		10 класс		11 класс (2018-2019 уч.г.)		
		неделя	год	неделя	год	
<b>1. Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература		1	34	1	34	Б
		3	102	3	102	Б
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	Б
Общественные науки	История	2	68	2	68	Б
	География	1	34	1	34	Б
	Обществознание	2	68	2	68	Б
Математика и информатика	Алгебра	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>У</b>
	Геометрия	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>У</b>
	Информатика	1	34	1	34	Б
Естественные науки	Физика	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>У</b>
	Химия	1	34	1	34	Б
	Биология	1	34	1	34	Б
	Астрономия	1	34			
Физкультура, экология, ОБЖ	Физкультура	3	102	3	102	Б
	ОБЖ	1	34	1	34	Б
	<b>Итого: часов/нед</b>	31	1054	30	1020	
<b>2. Часть, формируемая участниками учебного процесса</b>						
<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b>						
Филология	<b>Русский язык</b>	1	34	1	34	
Математика и информатика	<b>Информатика</b>	1	34	1	34	
	<b>Итого:</b>	2	68	2	68	
<b>Всего</b>		<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
**на 2017-2018 учебный год**  
**для 10 -11 классов, участвующих в эксперименте по апробации ФГОС**  
**Социально-экономический профиль**

Предметные области	Название предметов	Количество часов				Уровень (базовый, углублённый)
		10 класс		11 класс (2018-2019 уч.г.)		
		неделя	год	неделя	год	
<b>1. Обязательная часть</b>						
Филология	русский язык литература	1	34	1	34	Б
		3	102	3	102	Б
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	Б
Общественные науки	История	2	68	2	68	Б
	География	1	34	1	34	Б
	Обществознание	1	34	1	34	Б
	Экономика	2	68	2	68	У
	Право	2	68	2	68	У
Математика и информатика	Алгебра	4	136	4	136	У
	Геометрия	2	68	2	68	У
	Информатика	1	34	1	34	Б
Естественные науки	Физика	2	68	2	68	Б
	Химия	1	34	1	34	Б
	Биология	1	34	1	34	Б
	Астрономия	1	34			
Физкультура, экология, ОБЖ	Физкультура	3	102	3	102	Б
	ОБЖ	1	34	1	34	Б
	<b>Итого: часов/нед</b>	31	1054	30	1020	
<b>2. Часть, формируемая участниками учебного процесса</b>						
<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b>						
Филология	<b>Русский язык</b>	1	34	1	34	
Математика и информатика	<b>Информатика</b>	1	34	1	34	ЭК
	<b>Итого:</b>	2	68	2	68	
<b>Всего</b>		<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
**на 2017-2018 учебный год**  
**для 10-11 классов, участвующих в эксперименте по апробации ФГОС**  
**Универсальный профиль**

Предметные области	Название предметов	Количество часов				Уровень (базовый, углублённый)
		10 Б класс		11 Б класс		
		неделя	год			
<b>1. Обязательная часть</b>						
Филология	русский язык	1	34	1	34	Б
	литература	3	102	3	102	Б
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	Б
Общественные науки	История	2	68	2	68	Б
	География	1	34	1	34	Б
	Обществознание	2	68	2	68	Б
Математика и информатика	алгебра	<b>4</b>	<b>136</b>	2	68	У/Б
	геометрия	<b>2</b>	<b>68</b>	2	68	У/Б
	Информатика	1	34	1	34	Б
Естественные науки	Физика	2	68	2	68	Б
	Химия	1	34	1	34	Б
	Биология	1	34	1	34	Б
	Астрономия	1	34			Б
Физкультура, экология, ОБЖ	Физкультура	3	102	3	102	Б
	ОБЖ	1	34	1	34	Б
	<b>Итого: часов/нед</b>	<b>28</b>	<b>952</b>	<b>25</b>	<b>850</b>	
<b>2. Часть, формируемая участниками учебного процесса</b>						
<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b>						
Филология	<b>Русский язык</b>	1	34	1	34	ФК
Математика и информатика	<b>алгебра</b>			1	34	
Математика и информатика	Элективный курс «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения»	1	34	1	34	ЭК
Естественные науки	Элективный курс "Основы гигиены и санитарии"			1	34	ЭК
	Элективный курс «Мир окислительно-восстановительных реакций»			1	34	ЭК
Общественные науки	Элективный курс "Массовая культура"	1	34	1	34	ЭК
	<b>Итого:</b>	3	102	6	204	
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>	

**Учебный план**  
**начального общего образования обучающихся с НОДА на дому (вариант 6.2.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю											
		Подгот.		I		II		III		IV		Всего	
<b>Обязательная часть</b>													
Филология	Русский язык	2	66	2	<b>66</b>	2	<b>68</b>	2	<b>68</b>	2	68	10	336
	Литературное чтение	2	66	2	<b>66</b>	2	<b>68</b>	2	<b>68</b>	2	68	10	336
	Иностранный язык					0,5	17	0,5	17	0,5	17	1,5	51
Математика и информатика	Математика	2	66	2	<b>66</b>	2	<b>68</b>	2	<b>68</b>	2	68	10	336
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	5	168
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-	-	-		-		-		-		-	
Искусство	Музыка	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	5	168
	Изобразительное искусство												
Технология	Технология (труд)												
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>264</b>	<b>8</b>	<b>264</b>	<b>8,5</b>	<b>289</b>	<b>8,5</b>	<b>289</b>	<b>8,5</b>	<b>289</b>	<b>41,5</b>	<b>1395</b>
Психолог		0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2,5	85
Логопед		0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2,5	85
<b>Всего</b>		<b>9</b>	<b>297</b>	<b>9</b>	<b>297</b>	<b>9,5</b>	<b>313,5</b>	<b>9,5</b>	<b>313,5</b>	<b>9,5</b>	<b>313,5</b>	<b>46,5</b>	<b>1534,5</b>

**Учебный план**  
**начального общего образования обучающихся с НОДА с ТМНР**  
**(вариант 6.4) для обучающихся на дому**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю											
		Подгот.		I		II		III		IV		Всего	
<b>Обязательная часть</b>													
Язык и речевая практика	Общение и чтение	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	5	168
	Письмо	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	Математические представления	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	5	168
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	0,5	16,5	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2,5	84
Человек	Жизнедеятельность человека												
	Самообслуживание												
Искусство	Музыка	0,5	16,5	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2,5	84
	Изобразительное искусство												
Технология	Предметные действия	0,5	16,5	<b>0,5</b>	<b>16,5</b>	0,5	<b>17</b>	0,5	<b>17</b>	0,5	17	<b>2,5</b>	<b>84</b>
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Итого:</b>	<b>3,5</b>	<b>115,5</b>	<b>3,5</b>	<b>115,5</b>	<b>3,5</b>	<b>119</b>	<b>3,5</b>	<b>119</b>	<b>3,5</b>	<b>119</b>	<b>17,5</b>	<b>588</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>													
Дефектолог		1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	5	168
Психолог		0,5	16,5	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2,5	84
<b>Всего</b>		<b>5</b>	<b>165</b>	<b>5</b>	<b>165</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>25</b>	<b>840</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**индивидуального обучения на дому**  
**(VII вид)**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов	
		4 класс	
		в неделю	в год
Филология	Русский язык	2	68
	Литературное чтение	2	68
Математика	Математика	2	68
Естествознание	Окружающий мир	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	17
	Музыка		
Физическая культура	Физкультура	0	0
Технология	Технология	0,5	17
<b>Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>8</b>	<b>272</b>
<b>Обязательные индивидуальные коррекционные занятия</b>			
Психологические занятия		0,5	17
Логопедические занятия		0,5	17

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
индивидуального обучения на дому  
(VIII вид)

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов	
		3 год обучения	
		в неделю	в год
Филология	Чтение и развитие речи	1	34
	Письмо и развитие речи		
Математика	Математика	1	34
Окружающий мир	Ознакомление с предметами и явлениями окружающей действительности (окружающий мир)	0,5	17
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	17
	Музыка и пение		
Физическая культура	Адаптированная физкультура	0	0
Технология	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	0,5	17
<b>Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>3,5</b>	<b>119</b>
<b>Обязательные индивидуальные коррекционные занятия</b>			
Психологические занятия		0,5	17
Логопедические занятия		0	0
Дефектологические занятия		1	34

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
индивидуального обучения на дому  
(VIII вид, СБА)

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов	
		3 год обучения	
		в неделю	в год
Филология	Чтение и развитие речи	2	34
	Письмо и развитие речи		
Математика	Математика	1	34
Окружающий мир	Ознакомление с предметами и явлениями окружающей действительности (окружающий мир)	1	17
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	17
	Музыка и пение		
Физическая культура	Адаптированная физкультура	0	0
Технология	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	0,5	17
<b>Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>5</b>	<b>170</b>
<b>Обязательные индивидуальные коррекционные занятия</b>			
Психологические занятия		0,5	17
Логопедические занятия		0,5	17
Дефектологические занятия		0	0

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
индивидуального обучения на дому  
(VIII вид)

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов			
		5 год обучения		6 год обучения	
		в неделю	в год	в неделю	в год
Филология	Чтение и развитие речи	0,5	17	1	34
	Письмо и развитие речи	0,5	17	1	34
Математика	Математика	1	34	2	68
Обществознание, естествознание	Биология	0,5	17	1	34
	История и обществознание			1	34
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	17	0,5	17
	Музыка и пение			0,5	17
Физическая культура	Адаптированная физкультура	0	0	0	0
Технология	Профессионально-трудовое обучение	0	0	0	0
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	0,5	17	1	34
<b>Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>3,5</b>	<b>119</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
<b>Обязательные индивидуальные коррекционные занятия</b>					
Психологические занятия		0,5	17	0,5	17
Логопедические занятия		0	0	0	0
Дефектологические занятия		1	34	1	34

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
индивидуального обучения на дому  
(VIII вид, СБА)

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов	
		6 год обучения	
		в неделю	в год
Филология	Чтение и развитие речи	0,5	17
	Письмо и развитие речи	0,5	17
Математика	Математика	1	34
Обществознание, естествознание	Биология	0,5	17
	История и обществознание		
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	17
	Музыка и пение		
Физическая культура	Адаптированная физкультура	0	0
	Технология	0,5	17
<b>Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>3,5</b>	<b>119</b>
<b>Обязательные индивидуальные коррекционные занятия</b>			
Психологические занятия		0,5	17
Логопедические занятия		0	0
Дефектологические занятия		1	34

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
индивидуального обучения на дому  
(VIII вид)

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю							
		7 год обучения		8 год обучения		9 год обучения			
		в неделю	в год	в неделю	в год	вариант 1		вариант 2	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Филология	Чтение и развитие речи	0,5	17	1	34	1	34	0,5	17
	Письмо и развитие речи	0,5	17	0,5	17	1	34	0,5	17
Математика	Математика	1	34	1	34	2	68	0,5	17
Обществознание, естествознание	Биология	0,5	17	0,5	17	1	34	0,5	17
	История и обществознание			0,5	17	1	34		
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	Музыка и пение			0,5	17				
Физическая культура	Адаптированная физкультура	0	0	0	0	0,5	17	0,5	17
Технология	Профессионально-трудовое обучение	0	0	0	0	0	0	0	0
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	0,5	17	0,5	17	1	34	0,5	17
<b>Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>3,5</b>	<b>119</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>3,5</b>	<b>119</b>
<b>Обязательные индивидуальные коррекционные занятия</b>									
Психологические занятия		0,5	17	0,25	8,5	0	0	0,5	17
Логопедические занятия		0	0	0,25	8,5	0,5	17	0	0
Дефектологические занятия		1	34	0	0	1	34	1	34

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Начальное общее образование.** Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся, региональных особенностей региона, возможностей образовательного учреждения.

Программы внеурочной деятельности носят интегрированный характер и включают в себя несколько направлений, поэтому 5 часов внеурочной деятельности в 1-4 классах отведены на реализацию развивающих и воспитательных возможностей УМК «Перспективная начальная школа», развивающей системы Л.В. Занкова и УМК «Начальная школа XXI века».

Остальные часы, отводимые на внеурочную деятельность направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, проектной деятельности, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Внеурочная деятельность связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

Распределение часов внеурочной деятельности осуществляется:

- равномерно (совокупная еженедельная нагрузка);
- неравномерно (в течение всего учебного года с учетом каникулярного времени, выходных дней, тематических лагерных смен и др. (не более 50% от общего количества часов ).

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется:

В  
рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.)

В  
рамках проектно-исследовательской деятельности учащихся (междисциплинарные и (или) разновозрастные коллективные проекты);

**План  
внеурочной деятельности начального общего образования  
с учетом интегрированного характера программ внеурочной деятельности**

Программа внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности					Кол-во часов в неделю				
		Спортивно- оздоровительное	Духовно- нравственное	Социальное	Общеинтеллекту- альное	Общекультурное	Класс				Всего
							1	2	3	4	
«Тропинки к здоровью»	Кружок	+					1	1			2
«Растем здоровыми и сильными»	Кружок	+							1	1	2
«Музей в твоем классе»	Кружок		+			+	1	1	1	1	4
«Изучение природы родного края»	Научно- практическая мастерская		+				1	1	1	1	4
«Путешествие в мир экологии»	Проектная деятельность							1			1
Художественн ое творчество: Станем волшебниками	Творческая мастерская		+			+	2				2
«Ключ и заря»	Научный клуб		+	+	+		1	1	1	1	4
«Экономика и мы»	Кружок			+	+			1	1	1	3
Лего- мастерская Станем волшебниками	Проектная деятельность				+	+		1	2	2	5
«Лего- конструкторск ое бюро»	Проектная деятельность				+	+		1	2	2	5
«Я – исследователь»	Предметно- практическая мастерская»				+	+	1	1	1	1	4
«Мир геометрии»	Кружок				+			1		1	2
«Мир моих интересов»	Проектная деятельность				+	+	2	1	1		4
<b>Всего (до 1350 ч за 4 года обучения)</b>											



**Основное общее образование.** Основная образовательная программа общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов на каждый год обучения в 5-9, 10-11 классах.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации школьников.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно - патриотические объединения, а также других формах, отличных от урочной: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, исследовательских лабораторий, мастерских и мастер-классов, проектных семинаров, интеллектуальных конкурсов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся, используются собственные ресурсы МАОУ СОШ №88 (учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, психолог).

Перечень занятий по направлениям внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательного процесса на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающегося.

Зачисление обучающихся в группы осуществляется приказом директора школы и на срок, предусмотренный для освоения выбранной программы.

Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

Допускается расширение и углубление предметного содержания профильных предметов, и предметов, изучающихся на углубленном уровне при получении основного и среднего общего образования за счёт часов внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов реализуются через такие формы внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы, научно-практические конференции, школьные научные общества и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Внеурочная деятельность по программам нелинейных курсов реализуется:

- в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.)
- в рамках проектно-исследовательской деятельности учащихся (междисциплинарные и (или) разновозрастные коллективные проекты);
- в рамках предметных погружений.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

Допускается реализация внеурочной деятельности в режиме дистанционного взаимодействия (не более 30 % от общего количества часов)

Занятия по внеурочной деятельности организуются с 1 сентября.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности не более 40 минут.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов на каждого учащегося.

Для реализации план внеурочной деятельности с учетом особенностей образовательного учреждения принята за основу модель внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

### **План внеурочной деятельности основного и среднего общего образования**

Форма внеурочной деятельности	Тип программы внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности				
		Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное
деятельность ученических сообществ	Линейная	+	+	+	+	+
	Нелинейная			+		
воспитательные мероприятия	Линейная					
	Нелинейная	+	+	+	+	+
внеурочная деятельность по предметам	Линейная	+	+	+	+	+
	Нелинейная			+	+	+
проектная и исследовательская деятельность	Линейная		+	+	+	+
	Нелинейная	+			+	
организационное обеспечение учебной деятельности	Линейная	+	+	+	+	+
	Нелинейная					
обеспечение благополучия школьника	Линейная	+	+	+	+	+
	Нелинейная			+		

Направления внеурочной деятельности	Распределение ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЙ нагрузки (не более)						
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
деятельность ученических сообществ (клубы по интересам, школьное самоуправление)	2	2	2	2	2	1	1
воспитательные мероприятия (классного, общешкольного уровня, в том числе подготовка к ним)	2	2	2	2	2	2	2
внеурочная деятельность по предметам (фестивали, конференции, школьные научные общества, внеаудиторные формы организации обучения: экскурсии, походы, и т.п.)	2	2	2	2	2	2	2
проектная и исследовательская деятельность (подготовка индивидуального или группового проекта)	2	2	2	2	2	4	4
организационное обеспечение учебной деятельности (ведение организационной классной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями)	1	1	1	1	1	0,5	0,5
обеспечение благополучия школьника (адаптация, осуществление педагогической поддержки, социализация)	1	1	1	1	1	0,5	0,5
<b>ВСЕГО</b>	10	10	10	10	10	10	10