

# План внеурочной деятельности для ООП начального общего образования на 2023 - 2024 учебный год

## 1. Пояснительная записка

1.1. Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

1.2. Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы МАОУ СОШ №88.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Министерства просвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.07.2023, №74229).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №88
- Положение МАОУ СОШ №88 «Об организации внеурочной деятельности в школе».

1.4. План внеурочной деятельности формируется МАОУ СОШ №88 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

1.5. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

1.6. При организации внеурочной деятельности реализуется **модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности.**

**2. Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

**3. Направления внеурочной деятельности.**

3.1. Внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности** младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в **деятельностных формулировках**, что подчеркивает их **практико-ориентированные** характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

3.2. При отборе **направлений** внеурочной деятельности школа ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

3.3. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления внеурочной деятельности	Цели внеурочной деятельности.
Спортивно-оздоровительная деятельность	физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
Проектно-исследовательская деятельность	углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
Коммуникативная деятельность	совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становление умений участвовать в театрализованной деятельности.
Информационная культура	формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
Интеллектуальные марафоны	развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
«Учение с увлечением!»	помощь обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

#### 4. Объем внеурочной деятельности

4.1. План внеурочной деятельности определяет объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей школы. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю (до 1320 часов на уровне НОО за 4 года обучения). План внеурочной деятельности рассчитан в 1-х классах на 33 учебные недели, во 2–4 классах – на 34 учебные недели.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

4.2. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО при формировании плана внеурочной деятельности начального общего образования предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся <sup>1</sup>:

Инвариантная (обязательная) часть:

1 час в неделю — 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»<sup>2</sup> (понедельник, первый урок)

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

Данные занятия реализуются через различные направления внеурочной деятельности.

4.3. В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) – до 3 часов;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах) – до 2 часов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России») – до 2 часов

## **5. Формы организации внеурочной деятельности**

5.1. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание **практико-ориентированных** форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности,
- в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает
- то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

5.2. Формы организации внеурочной деятельности педагоги школы определяют самостоятельно (п. 27.8 ФОП НОО). Формы ВД отличаются от урочных и

<sup>1</sup> Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

<sup>2</sup> Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций»

предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетая индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность.

**5.3. Формами организации внеурочной деятельности (п.27.9 ФОП НОО) могут быть следующие:**

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

**6.** К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

При организации внеурочной деятельности в школе в работе по организации внеурочной деятельности обучающихся могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, библиотекарь и другие).

**6.1.** Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

**7.** Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**8. Содержание внеурочной деятельности.**

**8.1. Спортивно-оздоровительная деятельность.**

**8.1.1. Быстрее! Выше! Сильнее!**

Цель: укрепление здоровья школьников, формирование двигательной активности, развитие физических качеств, культуры общения со сверстниками.

Форма организации: спортивный клуб «Олимп».

**8.1.2. Игровое ГТО**

Цель: содействие всестороннего развития личности учащихся посредством формирования у них физической культуры, пропаганды и приобщение к здоровому образу жизни, оптимальный уровень двигательных способностей.

Форма организации: спортивный клуб «Олимп»: спортивные соревнования, сдача нормативов.

**8.1.3. Мини-футбол**

Цель: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, гармоническое физическое развитие, достижение и поддержание высокой работоспособности.

Форма организации: спортивный клуб «Олимп».

**8.1.4. ОФП**

Цель: развитие мотивации к систематическим занятиям физической культурой; оздоровление обучающихся путём повышения их физической подготовленности.

Форма организации: спортивный клуб «Олимп».

## **8.2. Проектно-исследовательская деятельность.**

### 8.2.1. «Шахматы»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: учебный курс – факультатив; игры-соревнования

## **8.3. Интеллектуальные марафоны.**

### 8.3.1 Клуб математических игр

Цель: формирование логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности

Форма организации: клуб, интеллектуальные игры, конкурсы

## **8.4. Коммуникативная деятельность.**

### 8.4.1. Разговоры о важном

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Форма организации: кружок /беседа, разговор

### 8.4.2. Орлята России

Цель: развитие социальной активности обучающихся; формирование культуры общения; воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации занятий: занятия-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.

### 8.4.3 Функциональная грамотность

Цель: Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Форма организации занятий: занятия-игра, кружок/конкурсы, экскурсии, тренинги, викторины.

### 8.4.4. Юные инспекторы движения

Цель: формирование у младших школьников культуры безопасности жизнедеятельности.

Форма организации занятий: кружок/ конкурсы, экскурсии, викторины

### 8.4.5. Юные друзья полиции

Цель: формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, принципов дорожной безопасности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе.

Форма организации занятий: кружок/ конкурсы, экскурсии, викторины

## **8.5. Художественно-эстетическая творческая деятельность.**

### **8.5.1. Потанцуем**

Цель: художественно-эстетическое развитие детей и подростков, формирование художественной культуры и достижение высокой степени выразительности движений через овладение техникой классического танца.

Форма организации: студия, концерты, конкурсы.

### **8.5.2. Бальные танцы**

Цель: нравственно-эстетическое и физическое развитие детей; максимальное развитие творческих способностей учащихся.

Форма организации: студия, концерты, конкурсы.

### **8.5.3. Шумовой оркестр**

Цель: расширение их музыкального кругозора, привитие любви и уважения к русской национальной музыкальной культуре, развитие эстетического вкуса, творческих способностей, чувства сопричастности к миру искусства.

Форма организации: оркестр, студия, концертные выступления.

### **8.5.4. Оркестр в школе**

Цель: приобретение знаний, умений и навыков игры на духовых и ударных инструментах, получение ими музыкального образования, эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие учащихся.

Форма организации: оркестр, студия, концерт.

### **8.5.5. Оркестр народных инструментов «Тюменец»**

Цель: развитие музыкально-творческих способностей учащегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области ансамблевого исполнительства.

Форма организации: оркестр, студия, концертные выступления.

### **8.5.6. Хоровая студия**

Цель: приобщение к музыкальному искусству посредством вокально-хорового жанра, развитие творческих способностей учащихся, привитие навыков сценического поведения.

Форма организации: студия, концертные выступления.

### **8.5.7. Школьный театр.**

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности, развития интереса к профессии актёра, режиссёра.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

### **8.5.8. Затея.**

Цель: формирование художественно-эстетического отношения к окружающему миру, его творческого переосмысления и личностного развития учащихся, в процессе создания учебно-творческих работ посредством приобретения общих и специальных

теоретических знаний и практических умений и навыков в области изобразительного искусства.

Форма организации: студия, конкурсы.

## **8.6. Информационная культура**

### 8.6.1. Основы цифровой грамотности

Цель: освоение обучающимися основ информационной культуры.

Форма организации: кружок/ конкурсы, экскурсии, тренинги, викторины.

## **8.7. «Учение с увлечением!»**

### 8.7.1. Основы алгоритмики в среде программирования ПиктоМир

Цель: приобретение азов алгоритмизации и программирования с использованием программной системы, развития творческого потенциала личности ребёнка путём организации его деятельности в процессе изучения основ программирования.

Форма организации: кружок/ конкурсы, интеллектуально-развивающие занятия.

### 8.7.2. Робототехника. Начальный уровень

Цель: создание условий для самореализации обучающихся в техническом творчестве, развития их индивидуальности средствами технического моделирования и конструирования.

Форма организации: объединение, кружок, практикум, интерактивные игры и др.

### 8.7.3. Программирование на Scratch

Цель: интеллектуальное и творческое развитие учащихся посредством программирования и мультимедийного творчества.

Форма организации: кружок/ конкурсы, экскурсии, соревнования, викторины.

## **9. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.**

Планируемые результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МАОУ СОШ №88 соответствуют современным целям начального общего образования.

*2.3.1. Личностные результаты* освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МАОУ СОШ №88 достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

*2.3.2. Метапредметные результаты* характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.

*2.3.3. Предметные результаты* характеризуют уровень освоения обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий,



специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

**План внеурочной деятельности НОО на 2023-2024 учебный год**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	РП ВД «Игровое ГТО»	Секция	1	1	1	1
	ДОП «Мини- футбол»	Секция	2	2	2	2
	ДОП «ОФП»	Секция	2	2	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	ДОП «Шахматы»	Секция	2	2	2	2
Интеллектуальные марафоны	ДОП «Клуб математических игр»	Клуб				2
Коммуникативная деятельность	РП ВД «Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
	РП ВД «Орлята России»	Объединение	1	1	1	1
	РП ВД «Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1	1	1	1
	ДОП «Юные инспектора движения»	Объединение			2	
	ДОП «Юные друзья полиции»	Объединение				2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	ДОП «Потанцуем»	Студия	2	2		
	ДОП «Бальные танцы»	Объединение	2	2		
	ДОП «Шумовой оркестр»	Объединение	1	1		
	ДОП «Оркестр в школе»	Объединение	2	2	2	2
	ДОП «Оркестр народных инструментов «Тюменец»	Объединение				2
	ДОП «Хоровая студия»	Студия	2		2	
	ДОП «Затя»					
	ДОП «Школьный театр»	Студия		2		2
Информационная культура	ДОП «Основы цифровой грамотности»	Объединение		1	1	1
«Учение с увлечением!»	ДОП «Основы алгоритмики в среде программирования ПиктоМир»	кружок	1	1	1	
	ДОП «Робототехника. Начальный уровень»	Объединение				2
	ДОП «Программирование на Scratch»	Объединение				2
<b>Итого за неделю (по учащемуся)</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>340</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>
<b>Итого за уровень образования</b>			<b>1750</b>			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 345197355402255976370865811722506627397297559358

Владелец Головчак Елена Владимировна

Действителен с 28.11.2023 по 27.11.2024