

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88 Г. ТЮМЕНИ**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 88 города Тюмени

(протокол от 28 марта 2024 г. №14)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 88 города Тюмени

\_\_\_\_\_ Е.В. Головчак

**Приказ 16 апреля 2024 г. № 184**

**Отчет о результатах самообследования муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №88 города Тюмени  
за 2023 год**

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 88 города Тюмени (МАОУ СОШ № 88 города Тюмени)
Руководитель	Головчак Елена Владимировна
Адрес организации	<i>Адрес юридический:</i> 625049, Российская Федерация, Тюменская область, город Тюмень, улица Московский тракт, 129, строение 1 <i>Адрес фактический:</i> 625049, Российская Федерация, Тюменская область, город Тюмень, улица Московский тракт, 129, строение 1; 625049, Российская Федерация, Тюменская область, город Тюмень, улица Московский тракт, 104; 625058, Российская Федерация, Тюменская область, город Тюмень, улица Санаторная, 6;
Телефон, факс	Телефон (3452) 30-07-03 Факс (3452) 30-07-03
Адрес электронной почты	tmn88@mail.ru, tmn88@obl72.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Тюмени
Дата создания	<b>20 августа 2001г.</b> <b>02.08.2011г.</b> муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №88 города Тюмени реорганизована путём присоединения к нему муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №54 города Тюмени.

	<b>18.02.2016г.</b> муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №88 города Тюмени реорганизована путём присоединения к нему муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №19 города Тюмени.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № 211 от 19.10.2016 г., выдана Департаментом образования и науки Тюменской область, срок окончания действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 049 от 19.10.2016 г., выдано Департаментом по лицензированию и государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области, срок окончания действия до 14 апреля 2026 г.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных образовательных программ начального общего и основного общего образования, реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

## 2. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2024), Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.).

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 88 города Тюмени (далее – Учреждение).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет" и направляется в департамент образования Администрации города Тюмени не позднее 20 апреля текущего года.

### 3. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

Органами Учреждения, в том числе органами, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- руководитель Учреждения – директор (Головчак Елена Владимировна);
- наблюдательный совет (руководитель Ольховская Татьяна Владимировна);
- управляющий совет (председатель Сукаченко Александр Витальевич);
- педагогический совет (председатель Цыганова Светлана Владимировна);
- общее собрание работников (председатель Юркова Наталья Валерьевна).

Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

**Директор Учреждения** несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно - хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами города Тюмени, настоящим уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.

Деятельность **наблюдательного совета** основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Наблюдательный совет имеет в составе 7 членов.

В состав наблюдательного совета входят: 1 представитель Учредителя; 1 представитель департамента имущественных отношений Администрации города Тюмени; 3 представителя общественности, в том числе имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности Учреждения; 2 представителя работников Учреждения.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2023 по 31.12.2023 проведено 17 заседаний наблюдательного совета.

На заседаниях рассматривались:

- проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;
- иные вопросы.

Работа *Управляющего совета* направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- а) определение основных направлений развития Учреждения;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждения;
- в) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2023 по 31.12.2023 проведено 7 заседаний управляющего совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

- вопросы финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждения;
- согласование локальных документов (учебного плана и режима работы школы на 2023-2024 учебный год, рабочих программ учителей, программ по дополнительному образованию и т.д.)

- обсуждение ежегодного публичного отчета, самообследования МАОУ СОШ №88.

-  
В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Учреждении действует *педагогический совет*.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения.

Основными задачами педагогического совета являются:

- а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении; б) изучение и распространение передового педагогического опыта;
- в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;
- г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2023 по 31.12.2023 проведено 24 заседания педагогического совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

- планы учебно-воспитательной и методической работы МАОУ СОШ № 88, планы развития и укрепления учебной и материально - технической базы МАОУ СОШ № 88;
- рабочие программы учебных (предметных, элективных) курсов, коррекционных курсов, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования, профилактических мероприятий;
- вопросы перехода на обновленный ФГОС, внесение изменений в основные образовательные и адаптированные образовательные программы МАОУ СОШ № 88
- вопросы повышения профессиональной компетентности педагогов, обобщение и презентация опыта, вопросы наставничества внутри школы;
- порядок, формы проведения и материалы промежуточной аттестации обучающихся;
- состояние и итоги воспитательной и профилактической работы МАОУ СОШ № 88, отчеты работы классных руководителей, руководителей методических объединений и других работников МАОУ СОШ № 88;
- вопросы формирования ценностного отношения к жизни и здоровью и вопросы профилактики отклоняющегося поведения;
- итоги учебной работы Школы, анализ успеваемости, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации.

**Таблица 3. 1 Тематические педагогические советы, 2023 год**

Сроки проведения	Тема педагогического совета	Форма проведения педагогического совета
Февраль 2023	Подготовка обучающихся к ГИА: презентация опыта педагогов	Презентация педагогического опыта
Март 2023	Педагогический фестиваль “Искусство обучать”	Модульный педагогический совет
Апрель 2023	Профилактика деструктивного поведения обучающихся	Стратегический педагогический совет
Август 2023	Федеральные образовательные программы как гарант единого образовательного пространства	Стратегический педагогический совет
Ноябрь 2023	Обеспечение качества образования в условиях ФГОС на основе интеграции общего и дополнительного образования	Модульный педагогический совет
Декабрь 2023	Школьная модель наставничества. Итоги года наставника в МАОУ СОШ № 88	Педагогический совет

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные и метапредметные методические объединения (МО), проектные группы (ПГ):

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– МО учителей начальных классов</li> <li>– МО учителей общественных дисциплин</li> <li>– МО учителей математики и информатики</li> <li>– МО учителей естественных наук</li> <li>– МО учителей русского языка и литературы</li> <li>– МО учителей технологии, ИЗО, музыки, физической культуры</li> <li>– МО учителей иностранного языка</li> <li>– МО классных руководителей</li> <li>– МО «Метапредмет»</li> <li>– МО “Наставничество”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПГ «Инженерная школа»</li> <li>– ПГ по сопровождению проектно-исследовательской деятельности учащихся</li> <li>– ПГ «Интеграция»</li> <li>– ПГ «Учитель будущего»</li> <li>– ПГ “Организация работы с детьми, испытывающими трудности в обучении”</li> <li>– ПГ “Апробация примерных рабочих программ”</li> <li>– ПГ “Апробация цифрового образовательного контента для школы”</li> </ul> |
|---|--|



**В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность.**

**Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно - воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.**

**Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.**

**В следующем году существенных изменений системы управления не планируется.**

## 4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В соответствии с государственной аккредитацией школа реализует образовательные программы на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

## Переход на обновленные ФГОС

В марте 2022 года школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03) и готовностью образовательного учреждения к реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ №88 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

В школе также реализуются адаптированные образовательные программы с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Перечень программ находится в разделе “Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья”

**Таблица 4.1 Численность учащихся и количество классов – комплектов 2021, 2022, 2023 год**

Уровень образования	Количество классов-комплектов			Количество учащихся		
	31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023	31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023
Начальное общее образование	50	52	48	1694	1749	1656
Основное общее образование	56	57	52	1726	1825	1685
Среднее общее образование	6	6	5	191	178	142
Всего по школе	112	115	105	3611	3752	3483

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период итоговой аттестации в IX классах);

10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период итоговой аттестации в 11 классах).

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели с 1 по 11 классы. Организовано обучение в две смены. Согласно СанПиН обучение в 1, 5, 9, 10, 11 классах организовано в первую смену.

Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 мин., в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, (остальное учебное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми) в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока 40 минут каждый, один раз в неделю - 5 уроков по 40 минут каждый).

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 и 20 минут. Для организации питания для каждого класса введена перемена по 20 минут. Объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю - 5 уроков; для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков. Начало учебных занятий – 8-00.

Организовано деление классов на подгруппы при изучении иностранного языка, информатики при количестве обучающихся в классе более 25. При изучении информатики используется модель поточного обучения.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания являются не обязательными и выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

Регулярность привлечения обучающихся к выполнению домашних заданий и их объем определяется педагогическими работниками исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиН 1.2.3685-21 (в 1 классе выполнение не более 1 ч.; во 2–3 классах — не более 1,5 ч., в 4–5 классах — не более 2 ч., в 6–8 классах — не более 2,5 ч., в 9–11 классах — не более 3,5 ч.). На выполнение трудоемких домашних заданий (например, сочинение, доклад) обучающимся предоставляется не менее 7 (семи) календарных дней.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем  $\frac{1}{2}$  установленных СанПиНом 1.2.3685-21 норм. На праздничные дни домашние задания не задаются.

На каникулярное время обучающимся предоставляется список литературы для самостоятельного чтения.

## **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В сентябре 2023 года в школу зачислен обучающийся, прибывший из Херсонской области:

- уровень ООО – 1 учащийся, зачислен в 6 “Д” класс. Всего в 2023 году в школе обучалось 3 учащихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины.
- В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:
- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

Педагоги-психологи провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

## Внедрение новых предметных концепций

В 2022-2023 учебном году школа внедряет в образовательный процесс предметные концепции, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию в 2022 году:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология»;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания в план методической работы включены мероприятия, направленные на изучение концепций преподавания учебных предметов в рамках предметных методических объединений педагогов, формирование готовности к преподаванию учебных предметов в соответствии с концепцией его преподавания, анализ рабочих программ педагогов и внесение изменений связанных с изменением концепции его преподавания на 2023-2024 учебный год. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

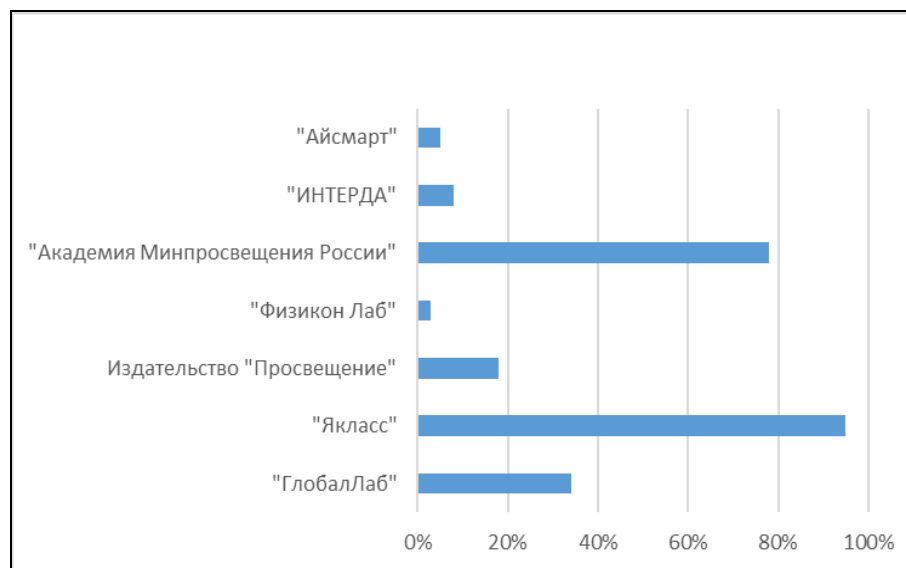
В рамках реализации концепции преподавания учебных предметов разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования и контроля соответствия концепции преподавания.

## Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов, на которых педагоги изучили порядок подключения и основные функциональные возможности платформы. В ходе работы с родителями была организована работа по подключению к платформе и использованию ее возможностей, также были проведены индивидуальные консультации. Памятки о порядке подключения и работы на платформе ФГИС «Моя школа» размещены на официальном сайте образовательного учреждения. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение 99% учащихся, 100% педагогических работников.

МАОУ СОШ №88 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

**Диаграмма 4.1 Использование учителями ЭОР  
(% от общего количества педагогов)**



Планомерная работа на протяжении всего времени по формированию ИКТ-компетентности педагогов, способствовала высокой эффективности и качеству уроков, проводимых с использованием образовательных платформ, сервисов, ресурсов и инструментов онлайн.

В 2023 году на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» сформирована единая среда коммуникаций для всех участников образовательных отношений школы. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено участие 99% учащихся 4-11 классов, 100% педагогических работников. Для каждого класса созданы чаты родителей и учащихся. На площадке ИКОП «Сферум» в VK-мессенджере проводятся классные и общешкольные родительские онлайн-собрания, дистанционные уроки, внеурочные и дополнительного образования занятия .

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В 2023 году в школе получали образование 122 обучающихся с ОВЗ (3,5% от общего количества обучающихся), по состоянию на 31.12.2023). Образование обучающихся с ОВЗ организовано в инклюзивных классах (104 обучающихся получали образование совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), а также индивидуально на дому (19 обучающихся).

**Таблица 4.2. Численность обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1)	10
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2)	14
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	10
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	1
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)	40
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1)	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	5



**Таблица 4.3 Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (по состоянию на 31.12.2023)**

	Численность обучающихся		% обучающихся с ОВЗ от общего количества обучающихся
	всего	с ОВЗ и детей - инвалидов	
1 - 4 класс	1656	48	2,9
5 - 9 класс	1685	73	4,3
10 - 11 класс	142	1 (ребенок -инвалид)	0,7
<b>ИТОГО</b>	<b>3483</b>	<b>122</b>	<b>3,5</b>

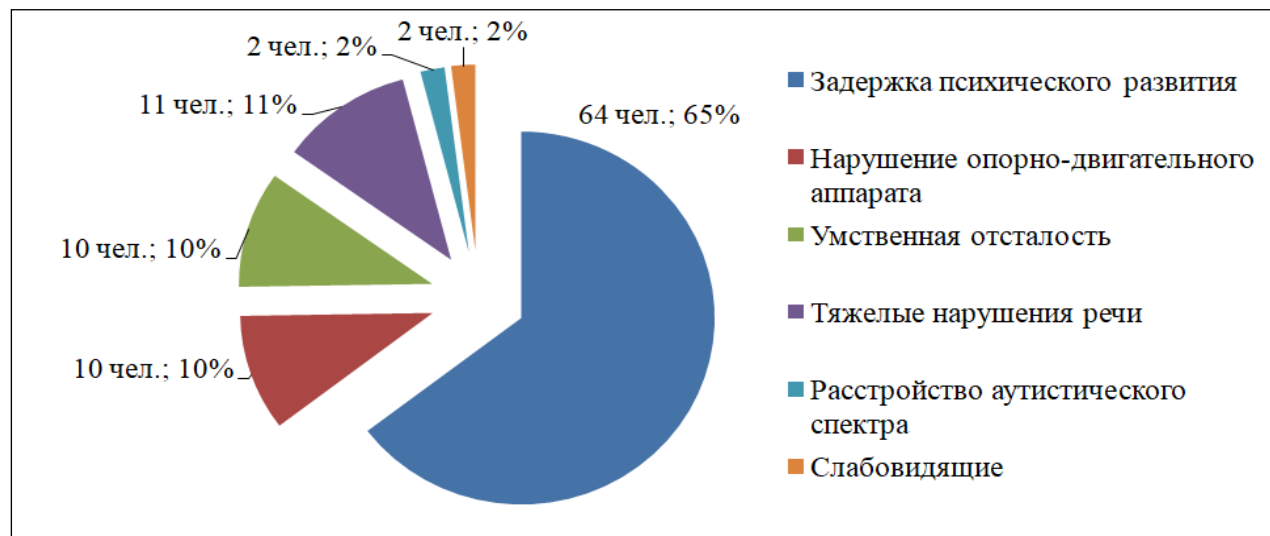
**Таблица 4.4 Численность детей с ОВЗ и детей инвалидов, формы организации обучения, 2021, 2022, 2023 год**

Категория обучающихся	2021 год	2022 год	2023 год
Дети ОВЗ	42	54	78
Дети ОВЗ с инвалидностью	22	19	21
Дети-инвалиды, обучающиеся по основным ОП	28	23	23
<b>Итого</b>	<b>92</b>	<b>96</b>	<b>122</b>
- из них обучающиеся дома	19	15	19
- из них посещающие школу	73	81	103

В школе созданы условия для реализации АООП и организовано обучение по адаптированным общеобразовательным программам различных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Увеличение количества обучающихся по адаптированным программам связано с вновь прибывшими детьми в школу. Следует заметить, что с ростом педагогической культуры родителей, организацией просветительских и консультационных мероприятий с психологами и детскими врачами, был преодолен психологический барьер родителей (законных представителей) в отношении обращения в ПМПК для установления оптимальной образовательной программы. Это повлекло за собой с одной стороны – увеличение количества учащихся с ЗПР, с другой стороны предоставило возможность вовремя скорректировать образовательную нагрузку на учащегося, имеющего ОВЗ.

**Диаграмма 4.2** Распределение обучающихся с ОВЗ по нозологическим группам (%)



В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В школе 68 общеобразовательных классов, где учащиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Используются и совершенствуются технологии обучения, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

83 (84,7% от общего числа) педагога работают с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 4 ставки;
- Учитель-логопед – 3 ставки;
- Учитель-дефектолог – 2 ставка;
- Тьютор – 2 ставки;
- Ассистент(помощник) – 4 ставки
- Социальный педагог – 3 ставки.

Психологическая служба школы оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. В школе создан психолого-педагогический консилиум (ППк). Заседания ППк проведены по графику, всего в 2023 году было 15 заседаний, на которых оценивалась динамика обучения и коррекции детей, вносились изменения и дополнения в рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению

**Таблица 4.5 Количественные показатели прохождения ГИА обучающимися 9 классов с ОВЗ, 2021, 2022, 2023 год**

Категории участников	2021 год	2022 год	2023 год
Обучающие 9 классов с ОВЗ, чел.	7	7	9
Обучающиеся с ОВЗ, не допущенные к ГИА, чел.	0	0	0
Участники с ОВЗ, сдававшие в ППЭ на дому, чел.	0	0	1
Обучающиеся с ОВЗ, сдававшие ГИА только в формате ОГЭ, чел.	0	1	2
Обучающиеся с ОВЗ, сдававшие ГИА только в формате ГВЭ, чел	6	4	7
Обучающиеся с ОВЗ, проходившие ГИА в формате ГВЭ и ОГЭ, чел.	0	0	0
Обучающиеся с ОВЗ, получившие аттестат об основном общем образовании, чел.	6	5	9
Обучающиеся с ОВЗ, получившие свидетельство об обучении	1	2	0
Обучающиеся с ОВЗ, не завершившие основное общее образование (не прошедшие ГИА, недопущенные), чел	0	0	0

*Анализ данных показывает, что 100% обучающихся 9-х классов с ОВЗ, обучающихся по ООП и АООП, успешно завершили уровень основного общего образования.*

**Анализ данных показывает увеличение количества обучающихся по адаптированным программам. Обучающиеся с ограниченными возможностями успешно осваивают образовательные программы, что подтверждается успешным завершением уровня основного общего образования.**

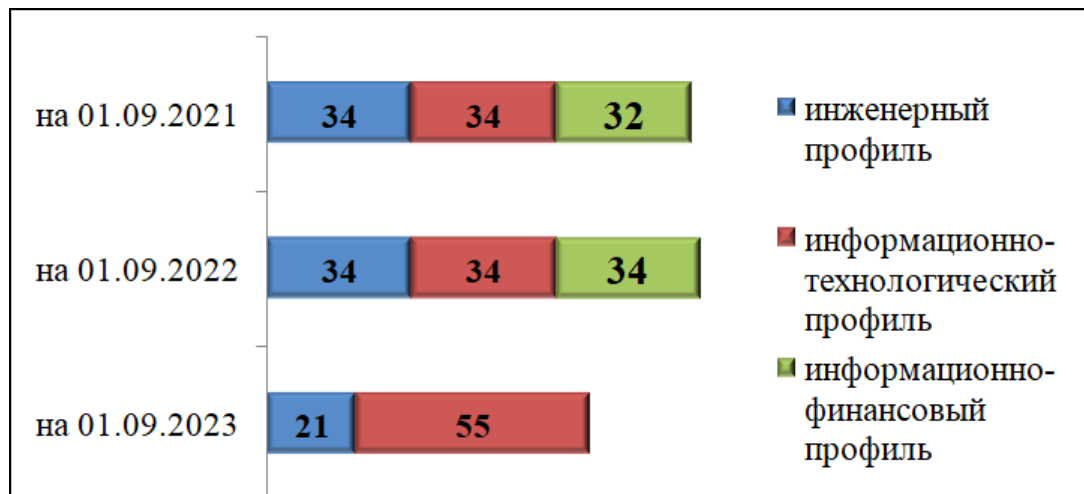
### **Профильное обучение и дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся**

В соответствии с распоряжением Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп. (с изменениями от 31.05.2017 №575), школа имеет статус общеобразовательной организации обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по естественно-математическому направлению (предметная специализация: физика, математика, информатика и ИКТ).

На уровне начального общего образования организована пропедевтическая подготовка в рамках внеурочных форм работы, направленных на расширение предметного содержания (математические кружки, инженерно-технические кружки предметные конкурсы и олимпиады, и др. образовательные проекты).

На уровне основного общего образования организованы классы с дополнительным углубленным изучением математики (5-9 класс), на уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение. В соответствии с результатами опроса учащихся и родителей (законных представителей), в 2022/23 учебном году открыты три 10 класса (Мостострой класс, ИнФин класс, IT инженер класс), в которых реализуются учебные планы технологического (в том числе индустриально – технологического и информационно-технологического, бизнес-информатика) профиля обучения. В 2023/24 учебном году открыты два 10 класса на базе которых реализуется технологический профиль (инженерный) с углубленным изучением математики и физики и технологический профиль (информационно-технологический) с углубленным изучением математики и информатики. Отбор в классы технологического осуществляется на основании рейтинга учащихся. Распределение учащихся по профилям осуществляется на основании заявлений.

**Диаграмма 4.3 Выбор учащимися 10-х классов профиля обучения, 2021, 2021, 2022 год**



**Таблица 4.6 Реализация направлений на основе технологического профиля, 2023 год**

Класс	Количество учащихся	Расширение содержания предметов учебного плана	Система дополнительных предметов и элективных курсов учебного плана (в части формируемой участниками образовательных отношений)	Система дополнительного образования партнеров
11 А	34 чел.	Математика, информатика, физика	Методы решения физических задач, Олимпиадная математика, Технический английский, Математические основы программирования, Олимпиадное программирование	– Техноцентр Тюменского Государственного Университета – Региональный информационно-образовательный центр Тюменской области (Лаборатории IT-Lab и Robo-Lab) – Заочная физико-техническая
11 В	34 чел.	Математика, информатика, физика	Методы решения физических задач Экономические задачи в ЕГЭ	

11 Б	34 чел.	Математика, информатика, экономика, обществознание	Математические модели в экономике, Технический английский, Актуальные вопросы обществознания Финансовая грамотность. Цифровой мир Интернет-предпринимательство	школа Московского физико-технического института – Сибирский Государственный автомобильно-дорожный университет – Томский университет систем управления и радиоэлектроники Финансовый Университет при Правительстве РФ
10 А (мостострой-класс, инженерный)	21 чел.	Математика, физика	Методы решения физических задач Финансовая грамотность. Цифровой мир	
10А (информационно-технологический)	17 чел.	Математика, информатика	Математические основы программирования Финансовая грамотность. Цифровой мир Программирование на Python	
10Б (информационно-технологический)	38 чел.	Математика информатика	Основы алгоритмического программирования на Python Робототехника 3D-моделирование и печать Разработка интерактивных VR/3D на платформе Varwin	

**Динамика распределения учащихся при выборе профиля показывает, что наиболее востребован технологический профиль, это соответствует программе развития школы и запросам региона на подготовку кадров по этому направлению.**

### **Формирование функциональной грамотности**

С 2022 года школа реализует модель формирования функциональной грамотности, которая учитывает возрастные особенности формирования функциональной грамотности и степень актуальности результата (промежуточная аттестация, ВПР, ГИА (ОГЭ,ЕГЭ)).

**Таблица 4.7 Система формирования и развития функциональной грамотности**

	<b>Начальное общее образование</b>	<b>Основное общее образование</b>	<b>Среднее общее образование</b>
<b>Содержание каждого учебного предмета</b>	Формирование элементов (умений и навыков)	Применение предметного содержания в реальных условиях или их моделях	
<b>Элективные курсы</b>		Читательская грамотность, Естественнонаучная грамотность Математическая грамотность Финансовая грамотность	Финансовая грамотность
<b>Внеурочная деятельность (в том числе дополнительное образование)</b>	Функциональная грамотность В мире информации. Учимся работать с информацией	Математика на каждый день Развитие креативного мышления Читательская грамотность и работа с текстом Финансовая грамотность	
<b>Рабочая программа воспитания: Модуль «Школьный урок»</b>	Формирование метапредметных умений, развитие креативного мышления и глобальной компетентности, использование комплексных заданий оценки компетентности и их элементов		
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>	Школьный турнир «Мама, папа, я – функционально-грамотная семья» Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности ( Академия «Просвещение»)		

Для формирования функциональной грамотности учеников в 2023 году были реализованы следующие шаги:

1. Организовано изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.
2. Скорректированы рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей с учетом новых требований ФГОС начального и основного общего, среднего общего образования, внесены дополнения в тематическое планирование об использовании по каждой теме электронных и цифровых образовательных ресурсов, также с учетом программы воспитания, реализующейся в МАОУ СОШ №88 города Тюмени, и внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности.
3. В соответствии с распоряжением Правительства от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы» в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Объем прикладного интегрированного курса «Финансовая грамотность» составляет 16 часов для каждого образовательного уровня и распределяется по учебным предметам.

**Таблица 4.8 Распределение курса «Финансовая грамотность» по учебным предметам**

Предметы	2-4 классы			5-9 классы					10-11 классы	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Окружающий мир	3	3	2							
ОРКСЭ	-	-	2							
Математика	2	2	2	2	1	1	1	2	3	3
Обществознание					2	2	3	2	5	5
Итого за год	5	5	6	2	3	3	4	4	8	8
Итого по уровню обучения	16			16					16	

В основной школе введены элективные курсы, направленные на формирование и развитие актуальных для данного возраста видов функциональной грамотности

В 5 – х классах :

- Функциональная грамотность. Математическая грамотность (1 час в неделю)
- Функциональная грамотность. Читательская грамотность (1 час в неделю)

В 6 -х классах

- Функциональная грамотность. Естественнонаучная грамотность (1 час в неделю).

В 7 классах (кроме 7вж):

- Функциональная грамотность. Финансовая грамотность (1 час в неделю)
- Функциональная грамотность. Читательская грамотность (1 час в неделю)

В 8 классах (кроме 8вж):

- Функциональная грамотность. Финансовая грамотность (1 час в неделю)
- Функциональная грамотность. Математическая грамотность (1 час в неделю)

4. Разработаны и реализуются программы курсов внеурочной деятельности, которые направлены на формирование функциональной грамотности учеников.

- 1-4 классы: “Функциональная грамотность”, “В мире информации. Учимся работать с информацией” .
- 5-9 классы: “Финансовая грамотность”, «Функциональная грамотность: учимся для жизни».
- 10-11 классы: “Финансовая грамотность. Цифровой мир”



В программах внеурочной деятельности был сделан акцент на нетрадиционных формах организации работы с учебным материалом, а также на исследовательской и проектной деятельности, что способствует развитию креативного мышления школьников и их глобальных компетенций.

5. Организовано участие педагогов школы в методических мероприятиях различного по формированию функциональной грамотности уровня

*на уровне школы:*

- Опрос – анкета для педагогов ОУ с целью выявления точек роста в формировании ФГ;
- Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности;
- Методический марафон по функциональной грамотности .

*на уровне муниципалитета:*

- Консультирование по отбору содержания по читательской грамотности для педагогов в рамках единых методических дней.

*на уровне области*

- Участие в ЕМД для педагогов Тюменской области по вопросам формирования функциональной математической грамотности

6. Осуществлена организация информационно-просветительской работы с родителями по актуальности формирования функциональной грамотности у обучающихся:

- Проведены родительские собрания во всех параллелях;
- Проведена школьная олимпиада по функциональной грамотности (1364 участника)
- Проведен школьный семейный турнир «Мама, папа, я - функционально – грамотная семья» (март 2023). Турнир состоял из трех этапов: заочный тур, очный отборочный и очный финальный туры.

7. Продолжена разработка и корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности школьников.

8. Осуществляется работа по расширению реестра заданий по функциональной грамотности.

Контроль за реализацией модели формирования функциональной грамотности (далее ФГ) осуществляется через:

- востребованность реестра банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», банка тренировочных заданий для оценки функциональной грамотности РЭШ; открытых заданий PISA;

- анализ реализации рабочей программы учебного предмета или системного курса (внеурочной деятельности, дополнительного образования);
- анализ количественных и качественных показателей участия в конкурсных мероприятиях (олимпиады, конкурсы, турниры, игры и т.п) по направлению “Функциональная грамотность”
- диагностические мероприятия, проводимые с целью анализа основных направлений работы школы по реализации «Дорожной карты» по формированию и оценке функциональной грамотности.

Оценка уровня сформированности функциональной грамотности проводилась как в рамках специально организованных процедур, так и путем анализа эффективности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах по направлению. В мониторинге использованы результаты массовых дистанционных олимпиад по финансовой грамотности (проведенные на платформе “Учи.ру”, мониторинг уровня сформированности читательской грамотности обучающихся начальной школы ( на платформе “Учи.ру”), результаты школьной заочной олимпиады по функциональной грамотности, регионального мониторинга по определению уровня сформированности функциональной грамотности и иных оценочных процедур.

В целях определения стартового уровня вхождения в программу формирования и развития функциональной грамотности была проведена входная диагностика уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-7 классов.

Анализ результатов входной диагностики позволил сделать вывод, что основные ошибки, допускаемые учащимися в 5 -7 классах, следующие:

- невнимательное чтение информации, которую нужно применить при ответе на вопрос;
- в заданиях с развернутым ответом учащимся трудно сформулировать свои мысли, даже если они являются правильными;
- обучающиеся не понимают смысл некоторых терминов;
- обучающиеся не понимают условий задания (например: развернутый ответ надо давать исходя из содержания предложенного текста, а не высказывать свое личное мнение).

Таким образом, основные затруднения обучающихся можно отнести к сфере читательской грамотности (умения работать с различными видами текстов).

**Таблица 4.9 Мониторинг оценки уровня функциональной грамотности, 2021-2023 годах**

Вид грамотности	Образовательный уровень	2021 (март –апрель)						2022 (март-апрель)						2023 (март-апрель)					
		НОО		ООО		СОО		НОО		ООО		СОО		НОО		ООО		СОО	
		Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
	Всего учащихся	1635	100%	1566	100%	191	100%	1692	100%	1708	100%	182	100%	1742	100%	1810	100%	173	100%
читательская грамотность	Выполняли работу	1025	62,7%	547	34,9%	163	85,3%	1643	97,1%	799	46,7%	182	100%	1654	94,95	1556	85,97	173	100
	Выполнили на высоком и среднем уровне	747	72,8%	511	93,4%	112	68,7%	1018	61,9%	657	82,2%	143	78,5%	1364	82,47	1139	73,20	151	87,28
естественнонаучная грамотность	Выполняли работу	не проводилась		547	34,9%	31	16,2%	424	25%	927	54,2%	182	100%	1117	64,12	1483	81,93	173	100
	Выполнили на высоком и среднем уровне	0	0	498	91%	26	83,8%	114	26,8%	335	36,1%	107	58,7%	957	85,68	1049	70,73	92	53,18
математическая грамотность	Выполняли работу	417	25,5%	547	34,9	191	100%	424	25%	927	54,2%	182	100%	1658	95,18	1683	92,98	173	100
	Выполнили на высоком и среднем уровне	149	35,7%	494	90,3%	86	45%	225	53%	463	45,6%	81	44,5%	1245	75,09	1293	76,83	112	64,74
финансовая грамотность	Выполняли работу	1406	86%	251	16%	130	68%	1427	84,3%	1141	66,8%	182	100%	1117	64,12	653	36,08	173	100
	Выполнили на высоком и среднем уровне	860	55,8%	173	68,9%	94	72%	703	49,3%	649	56,8%	114	62,6%	957	85,68	411	62,94	108	62,43
глобальная компетентность	Выполняли работу	не проводилась		19	1,2%	не проводилась		не проводилась		302	17,7%	182	100%	1117	64,12	1096	60,55	173	100
	Выполнили на высоком и среднем уровне	0	0	12	63,1%	0	0	0	0	131	43,4%	59	32,4%	0	0,00	883	80,57	151	87,28
креативная компетентность	Выполняли работу	не проводилась		не проводилась		не проводилась		424	25%	1448	84,7%	182	100%	не проводилась		не проводилась		не проводилась	
	Выполнили на высоком и среднем уровне	0	0	0	0	0	0	102	24%	704	48,6%	89	48,9%	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов показывает снижение средних значений качества выполнения (высокий и средний уровень выполнения) при существенном увеличении количества обучающихся, прошедших процедуры мониторинга уровня функциональной грамотности. Следует обратить внимание, что произошло снижение количества не приступивших к работе, выполнивших работу на недопустимо низком уровне (ниже 30% от общего возможного числа баллов). Увеличение количества охваченных обучающихся, снижение количества недопустимо низкого уровня выполнения мы считаем положительными эффектами системного включения обучающихся в различные виды образовательной деятельности. Целью для дальнейшей работы является усиление качества выполнения работ и стандартизация процедуры оценки уровня сформированности функциональной грамотности или ее элементов у всех возрастных групп.

**Выводы: Работа по формированию функциональной грамотности находится на достаточном уровне. В 2022 году было уделено большое внимание формированию ФГ, проведены мероприятия, помогающие учителю разобраться в практиках, заложенных в основу её формирования. Организовано обучение педагогов. Для актуализации результатов развития функциональной грамотности и формирования устойчивого положительного отношения родителей (законных представителей) обучающихся проведена разъяснительная работа, демонстрационные мероприятия, конкурсные мероприятия с привлечением родителей (законных представителей). В дальнейшем мы планируем обобщение и распространение опыта педагогов, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности путем привлечения их к организации мастер-классов, открытых уроков, декад педагогического мастерства, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области естественнонаучной, математической и финансовой грамотности.**

## **Внеурочная деятельность**

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, часы общения, клубы по интересам, объединения, студии, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности *«Разговоры о важном»*. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в 2022/2023 и 2023/2024 учебном году.

На основе примерных программ курса «Разговоры о важном», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения, были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности и синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Во втором полугодии 2022/23 учебного года проведено 18 занятий в каждом классе, в первом полугодии 2023/2024 учебного года – 16 занятий. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО по 8 направлениям, уровень СОО модифицируется по профилям обучения.

**Таблица 4.9 Внеурочная деятельность на уровне НОО, 2 полугодие 2022-2023 учебный год (количество часов в неделю) по ФГОС-2021**

Направления	Названия	Формы организации	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	17	18	18	18
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	17	18	18	18
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	«Что мы знаем о том, что нас окружает»	Клуб	17	18		18

Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Грамотный читатель. Основы смыслового чтения»	Клуб	17	18	18	18
	«В мире информации. Работаем с информационными источниками»	Кружок	17	18	18	18
	Развитие математических способностей	Кружок		18		
	Клуб математических игр	Клуб				18
	Я учусь создавать проект	Клуб		18	18	18
	Easy English	Клуб			18	
	Алгоритмика (Пиктомир)	кружок	17			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мини - футбол	Секция	17	18	18	18
	«Подвижные игры»	Секция		18	18	18
	«Потанцуем»	Студия	37			
	«Бальные танцы»	Объединение	37	36		
	Шумовой оркестр	Объединение	17			
	«Оркестр в школе»	Объединение	34	36	36	36
	Оркестр народных инструментов "Тюменец"	Объединение				40
	Хоровая студия	Объединение			40	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, органов ученического самоуправления, на организацию с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Юные инспектора движения	Объединение			40	
	Юные друзья полиции	Объединение				40

**Таблица 4.10 Внеурочная деятельность на уровне НОО ,  
I полугодие 2023-2024 учебный год (количество часов в неделю )**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	РП ВД «Игровое ГТО»	Секция	16	16	16	16
	ДОП «Мини- футбол»	Секция	32	32	32	32
	ДОП «ОФП»	Секция	32	32	32	32
Проектно-исследовательская деятельность	ДОП «Шахматы» в рамках IT куба	Студия	32	32	32	32
Интеллектуальные марафоны	ДОП «Клуб математических игр»	Клуб				32
Коммуникативная деятельность	РП ВД «Разговоры о важном»	Час общения	16	16	16	16
	РП ВД «Орлята России»	Объединение	16	16	16	16
	РП ВД «Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	16	16	16	16
	ДОП «Юные инспектора движения»	Объединение			40	
	ДОП «Юные друзья полиции»	Объединение				40
Художественно-эстетическая творческая деятельность	ДОП «Потанцуем»	Студия	32	32		
	ДОП «Бальные танцы»	Объединение	32	32		
	ДОП «Шумовой оркестр»	Объединение	16	16		
	ДОП «Оркестр в школе»	Объединение	32	32	32	32
	ДОП «Оркестр народных инструментов «Тюменец»	Объединение				32
	ДОП «Хоровая студия»	Студия	32		32	
	ДОП «Затяя»	Студия	32	32	32	32
ДОП «Школьный театр»	Студия		32		32	

Информационная культура	ДОП «Основы цифровой грамотности» в рамках IT куба	Объединение		16	16	16
«Учение с увлечением!»	ДОП «Основы алгоритмики в среде программирования ПиктоМир» в рамках IT куба	кружок	16	16	16	
	ДОП «Робототехника. Начальный уровень» в рамках IT куба	Объединение				32
	ДОП «Программирование на Scratch» в рамках IT куба	Объединение				32

**Суммарный объем часов по уровню начального общего образования соответствует требованиям ФГОС: 10 часов максимум в неделю для любого класса; 350 часов максимум в год для начальной школы.**

**Таблица 4.11 Внеурочная деятельность на уровне ООУ, в 5-7 классах 2 полугодие 2022-2023 учебный год (количество часов в неделю) по ФГОС-2021**

Направления	Названия	Формы организации	5 класс	6 класс	7 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	18	18	18
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Математическая грамотность. Математика на каждый день	Развивающие занятия		18	18
	Креативная компетентность	Развивающие занятия	18		
	Читательская грамотность и работа с текстом	Развивающие занятия		18	



	Финансовая грамотность	Развивающие занятия	18		
	Развитие креативного мышления у обучающихся	Развивающие занятия	18	18	18
Робототехника. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Web-дизайн. Уровень 1	Клуб			18
	Scratch	Кружок	18	18	
	Scratchduino	Кружок			18
	Легоконструирование	Кружок		40	
	Робототехника	Кружок		40	
	Исследовательские и проектные работы по биологии	Проектная мастерская	18		
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Олимпиадная информатика	Развивающие занятия			18
	Олимпиадная математика	Развивающие занятия	36	36	
	Клуб любителей математических игр	Клуб		18	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный театр	Клуб	18	18	18
	Школьный театр на английском языке	Клуб	18	18	18
	Потанцуем	кружок	18		
	Проектная мастерская (прикладные проекты)	Мастерская			18
	Оркестр народных инструментов "Тюменец"	Кружок	36	36	38
	Хоровая студия	Студия	18	18	
	Волейбол	Секция	18		18
	Футбол	Секция	18	18	18

	Бадминтон	Секция	36		
	Баскетбол	Секция		18	18
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Экологическая культура и здоровье человека	Клуб		18	
	Как сохранить нашу планету	Клуб			18

**Таблица 4.12 Курсы внеурочной деятельности в 8-9-х классах, 2 полугодие 2022-2023 учебный год (количество часов в неделю)**

Направления	Формы	Вид внеурочной деятельности	8 класс	9 класс
Общеинтеллектуальное	Регулярные курсы (кружки, студии, объединения)	Кружок «Финансовая грамотность»	18	
		Кружок «Читательская грамотность и работа с текстом»	18	18
		Кружок «Развитие глобальной компетентности»		18
		Кружок «Исследовательские и проектные работы в области гуманитарных наук»	18	
		Кружок «Решение задач повышенной сложности по геометрии»	18	18
		Кружок «Исследовательские и проектные работы по географии»	18	
		Кружок «Исследовательские и проектные работы по химии»	18	18
	Кружок «Искусственный интеллект и машинное обучение»	18	18	
	Событийная деятельность	Классные часы, Интеллектуальные конкурсы, олимпиады, Конкурсно-образовательные проекты («Школа на ладони», «Молекулярная кухня»), Всероссийская акция «Урок Цифры», Международная образовательная акция «Мировой день	18	18

		таблички умножения», Онлайн-чемпионат «Изучи интернет – управляй им», Неделя высоких технологий и технопредпринимательства, Международная акция «День числа ПИ»		
Спортивно-оздоровительное	Регулярные курсы (кружки, студии)	Секция «Баскетбол»	18	
		Секция «Волейбол»	18	18
		Объединение «Юный спасатель»	40	40
	Событийная деятельность	Проект «Школьная спортивная лига», спортивные конкурсы и соревнования, фестиваль Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», Акция «Мы за здоровый образ жизни», Весенний марафон здоровья, Недели здоровья, профилактические недели в школе, марафон «Зимние рекорды», акция «Школа территория безопасности»	18	18
Социальное	Регулярные курсы (кружки, студии, объединения)	Молодежное движение «РДШ88»	18	18
		Волонтерский отряд «Правильный вектор»	18	18
		Волонтерский отряд «Волонтёры на Московском»	18	18
		Кружок «Профориентация»		18
		Клуб «Траектория личного качества жизни»	18	
		Студия «Журналистика для начинающих»	18	18
	Волонтерский отряд «Экоотряд»	18	18	
Событийная деятельность	Акции, агитационные выступления, социальные проекты, Экомарафон, фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче	13	13	
Общекультурное	Регулярные курсы	Оркестр народных инструментов "Тюменец"	40	
	Событийная деятельность	Проект «Поющая школа», проект «Танцующая школа», Проект «Читаем вместе», Проект «Праздник к нам приходит», конкурсы чтецов, Фестиваль «Школа зажигает звёзды»	18	18
Духовно-нравственное	Регулярные курсы (кружки, студии, объединения)	Час общения «Разговоры о важном»	18	18
		Патриотический клуб «Волонтеры Победы»	18	18
		Объединение «Музееведение»		40
		Патриотический клуб «Волонтеры Победы»		18

	Событийная деятельность	Акция «Пусть осень жизни будет золотой», Акция «Мы вас любим», Урок Мужества «Выполняя задания Родины», Уроки памяти, Проект «И я Россией дорожу! Я здесь учусь, я здесь живу!», митинги, Акции: «Мы помним», «Подарок солдату», «Единая Россия – единая семья», «Ветеран живет рядом»,	10	10
--	-------------------------	---	----	----

**Таблица 4.13 Внеурочная деятельность на уровне ООУ,  
I полугодие 2023-2024 учебный год (количество часов в неделю)**

Направление	Название	Форма	Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Внеурочные патриотической, экологической тематики деятельность нравственной и	РП ВД «Разговоры о важном»	Час общения	16	16	16	16	16
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	РП ВД «Финансовая грамотность»	Кружок	16	16			16
	РП ВД «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Кружок			16	16	
Внеурочная деятельность по развитию личности и её способностей (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей)	РП ВД «Россия – мои горизонты»	Кружок		16	16	16	16
	ДОП «Робототехника»	Объединение	40	40	32	32	32
	ДОП «Робототехника. Начальный уровень» в рамках IT куба	Объединение	32				
	ДОП «3D-моделирование и печать» в рамках IT куба	Объединение			32	32	32
	ДОП «Разработка интерактивных VR/3D-приложений на платформе Varwin» в рамках IT куба	Объединение			32	32	32
	ДОП «Мобильная разработка» в рамках IT куба	Объединение	32	32			

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	ДОП «Основы алгоритмики и логики» (подготовка к олимпиадам по математике и информатике) в рамках IT куба	Объединение	32	32			
	ДОП Клуб математических игр в рамках IT куба	Объединение	16	16	16	16	
	ДОП «Программирование на Scratch» в рамках IT куба	Объединение	32	32			
	ДОП «Основы программирования на Python. Начальный уровень» в рамках IT куба	Объединение		32	32	32	32
	ДОП «Структуры данных и алгоритмы на Python. Продвинутый уровень» в рамках IT куба	Объединение		32	32	32	32
	ДОП «Кибергигиена и работа с большими данными» в рамках IT куба	Объединение					32
	ДОП «Химия и окружающая среда»	Объединение		32	32	32	32
	ДОП «Химия жизни»	Объединение					32
	ДОП «Эколог-исследователь»	Объединение		32	32	32	32
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	РП ВД «Школа юного вожатого»	Клуб			16	16	16
	ДОП «Затея»	Кружок	32	32	32		
	ДОП «Школа поисковика»	Историко-информационный клуб			16	16	16

	ДОП «Человек в судьбе России»	Клуб	32	32	32		
	ДОП «Музееведение»	Объединение					40
	ДОП «Школьный театр»	Студия		32	32	32	32
	ДОП «Потанцуем»	Студия	32	32			
	ДОП «Оркестр народных инструментов «Тюменец»	Студия	40	40	40		
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	РП ВД «РДДМ88»	Объединение	16	16	16	16	16
	РП ВД «Волонтерский отряд «Правильный вектор»	Отряд			16	16	16
	РП ВД «Волонтерский отряд «Волонтёры на Московском»	Отряд	16	16	16	16	16
	РП ВД «Волонтерский отряд «Экоотряд»	Отряд	16	16	16	16	16
	ДОП «Патриотический клуб «Волонтеры Победы»	Клуб			32	32	32
	РП ВД «Я, ты, он, она - вместе целая страна»	Объединение	16				
	ДОП ШСК: ОФП	Клуб	2	2	2		
	РП ВД ШСК: «Подготовка к ГТО»	Клуб	16	16	16	16	16
	ДОП ШСК: Бадминтон	Клуб			32	32	
	ДОП ШСК: Волейбол	Клуб		32	32	32	32
	ДОП ШСК: Баскетбол	Клуб				32	32
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	ДОП «Социальный театр»	Студия	32	32	32	32	32
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	ДОП «Юный спасатель»	Объединение				40	40

**Суммарный объем часов по уровню основного общего образования соответствует требованиям ФГОС: 10 часов максимум в неделю для любого класса; 1750 часов максимум в год для основной школы.**

**Таблица 4.14 Курсы внеурочной деятельности в 10-11-х классах, 2 полугодие 2022-2023 учебный год (количество часов в неделю)**

Направления	Формы	Вид внеурочной деятельности	10абв	11абв
Общеинтеллектуальное	Регулярные курсы (кружки, студии, объединения)	МЭКОМ (экономическое моделирование)	18	
		Практическое программирование	18	
		Настройка и техническое обслуживание ПК	18	18
		Вычислительный практикум	18	
		Теория вероятностей и математическая статистика	18	18
		Основы предпринимательства. Бизнес-планирование	18	18
		Олимпиадная физика «Физтех-регионам»	18	18
		Компьютерное моделирование физических процессов	18	18
		Ардуино/ Интернет вещей	18	18
	Событийная деятельность	Классные часы, Интеллектуальные конкурсы, олимпиады, просветительские акции, предметные чемпионаты, Всероссийская акция «Урок Цифры», Онлайн-чемпионат «Изучи интернет – управляй им», Международная акция «День числа ПИ»	18	
Спортивно-оздоровительное	Регулярные курсы (кружки, студии, объединения)	Секция «Волейбол»	18	36
		Объединение «Юный спасатель»	40	
		Военно-спортивный клуб «ЩИТ»	36	36
	Событийная деятельность	Классные часы, проект «Школьная спортивная лига», спортивные конкурсы и соревнования, фестиваль Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», Акция «Мы за здоровый образ жизни», Весенний марафон здоровья, Недели здоровья, профилактические недели в школе, марафон «Зимние рекорды», акция «Школа территория безопасности»	18	18

Социальное	Регулярные курсы (кружки, студии, объединения)	Основы педагогики и психологии (Я - лидер)	18	18
		Молодежное движение «РДШ88»	18	18
		Волонтерский отряд «Правильный вектор»	18	18
		Волонтерский отряд «Волонтёры на Московском»	18	18
	Событийная деятельность	Классные часы, акции, агитационные выступления, социальные проекты, Экомарафон, фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче, социальный проект «Моя улица – без мусора», Флешмоб «Мы против терроризма», Акция «Мы рядом», благотворительная акция «Елка желаний»	18	18
Общекультурное	Событийная деятельность	Проект «Поющая школа», проект «Танцующая школа», Проект «Читаем вместе», Проект «Праздник к нам приходит», конкурсы чтецов, Фестиваль «Школа зажигает звёзды»	18	18
Духовно-нравственное	Регулярные курсы (кружки, студии, объединения)	Час общения «Разговоры о важном»	18	18
		Патриотический клуб «Волонтеры Победы»	18	18
	Событийная деятельность	Акция «Пусть осень жизни будет золотой», Акция «Мы вас любим», Урок Мужества «Выполняя задания Родины», Уроки памяти, Проект «И я Россией дорожу! Я здесь учусь, я здесь живу!», митинги, Акции: «Мы помним», «Подарок солдату», «Единая Россия – единая семья», «Ветеран живет рядом», «Музей и дети»	18	18



**Таблица 4.15 Внеурочная деятельность на уровне СОО,  
I полугодие 2023-2024 учебный год (количество часов в неделю )**

Компонент	Наименование ВД	Форма проведения	Количество часов неделю	
			10 класс	11 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	РП ВД «Разговоры о важном»	Час общения	16	16
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	РП ВД «Финансовая грамотность. Цифровой мир»	кружок	16	16
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	РП ВД «Россия – мои горизонты»	Кружок	16	16
	ДОП «Музееведение»	Объединение	40	
Организация жизни ученических сообществ	РП ВД «Школа юного вожакого»	Клуб	16	16
	РП ВД «РДДМ88»	Объединение	16	16
	РП ВД «Волонтерский отряд «Правильный вектор»	Отряд	16	16
	РП ВД «Волонтерский отряд «Волонтёры на Московском»	Отряд	16	16
	РП ВД Волонтерский отряд «Экоотряд»	Отряд	16	16
	ДОП «Патриотический клуб «Волонтеры Победы»	Клуб	32	32
Внеурочная деятельность по учебным предметам (по выбору обучающихся)	ДОП «Основы программирования на Python. Начальный уровень» в рамках IT куба	Объединение	32	
	ДОП «Структуры данных и алгоритмы на Python. Продвинутый уровень» в рамках IT куба	Объединение	32	

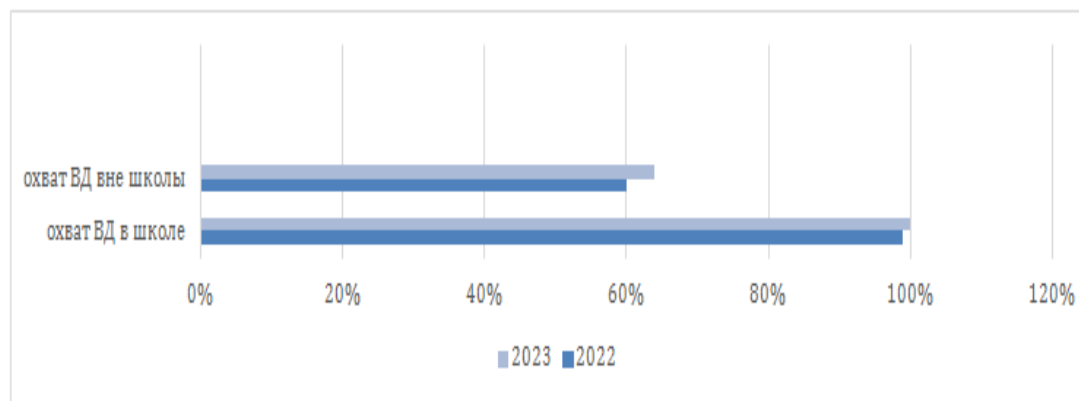
	ДОП «Эколог-исследователь»	Объединение	32	
	РП ВД ШСК: подготовка к ГТО	Клуб	16	16
	ДОП ШСК: Волейбол	Клуб	32	
	РП ВД ШСК: Футбол	Клуб	16	16
	ДОП «Военно-патриотический клуб «Щит»	Клуб	32	
Профильный компонент	ДОП «Робототехника» в рамках IT куба	студия	32	
	ДОП «3D-моделирование и печать» в рамках IT куба	Объединение	32	32
	ДОП «Разработка интерактивных VR/3D-приложений на платформе Varwin» в рамках IT куба	Студия	32	
Организационное обеспечение обучения и обеспечения благополучия обучающихся	ДОП «Социальный театр»	Студия	32	32
	РП ВД «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	Кружок, тренинги, практикумы	16	16
	ДОП «Юный спасатель»	Объединение	40	

***Суммарный объем часов по уровню среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС: 10 часов максимум в неделю для любого класса; 700 часов максимум в год для средней школы.***

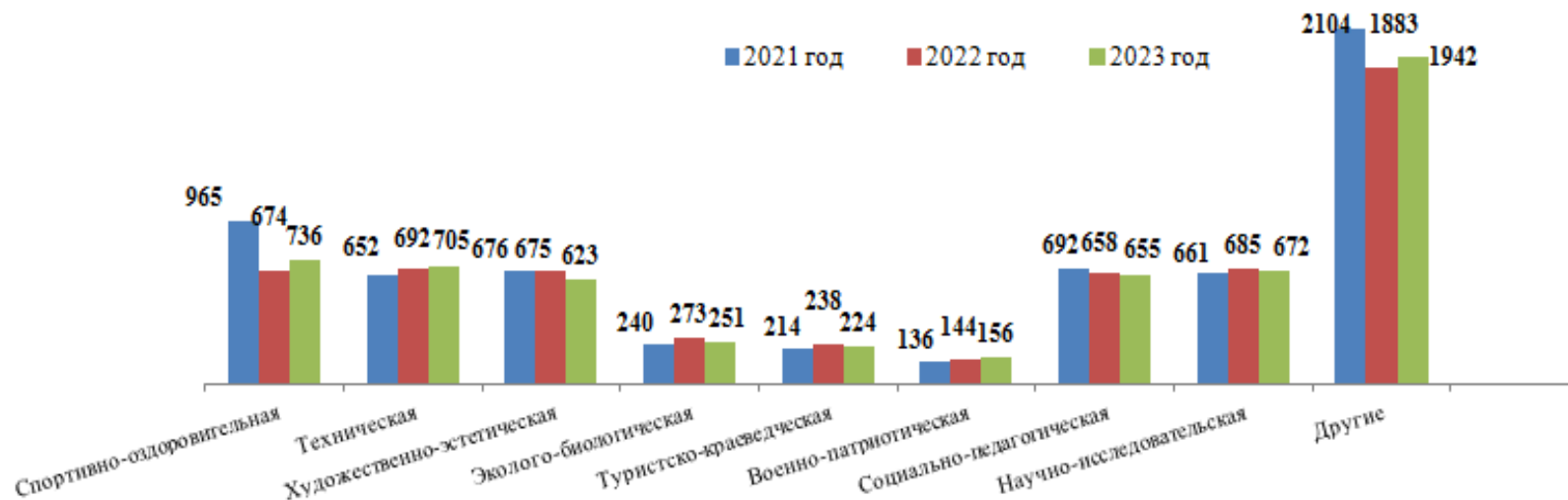
Внеурочная деятельность организуется в формах, отличных от классно-урочной, с учетом интересов каждого ученика.

В 2023 году в школе были сформированы и вели свою работу 387 объединений, кружков и секций.

**Диаграмма 4.4 Итоги мониторинга охвата обучающихся внеурочной деятельностью (декабрь, 2023 год)**



**Диаграмма 4.5 Охват учащихся внеурочной деятельностью по направлениям видов деятельности (количество человек) 2021, 2022, 2023 год**



**Таблица 4.16 Количественные показатели объединений по направлениям видов деятельности, 2021, 2022, 2023 год**

Направления видов деятельности	2021 год		2022 год		2023	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
Спортивно-оздоровительная	29	29	27	11	11	17
Техническая	15	15	18	21	21	22
Художественно-эстетическая	16	16	19	19	19	16
Эколого-биологическая	5	5	7	7	7	7
Туристско-краеведческая	6	6	7	6	6	5
Военно-патриотическая	4	4	4	4	4	9
Социально-педагогическая	16	16	17	14	14	16
Научно-исследовательская	17	17	18	20	20	20
Другие	21	21	20	89	89	84
<b>ИТОГО</b>	<b>129</b>	<b>129</b>	<b>137</b>	<b>191</b>	<b>191</b>	<b>196</b>

Школа включена в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2023 года организована деятельность 4х объединений театральной направленности: театральные студии «Все свои», «Премьера», театральные кружки «Бенефис», «Маскарад» с количественным составом – 117 учащихся (из них 4 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации и 2 ученика с ОВЗ). Результативность освоения программы: участие в концертных программах школы и города, в конкурсах различных уровней (Городской театральный фестиваль среди образовательных учреждений города Тюмени «Школьный театр 2023», Городской конкурс на лучшую театральную постановку – 2023, Областной фестиваль школьных спектаклей «Премьера-2023» (региональный и муниципальный этапы), Всероссийская просветительская акция «Знание. Театр», Всероссийский проект «Движения Первых» «Школьная классика» (базовый и продвинутый уровни).

В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «Олимп» (далее – ШСК). В первом полугодии 2023/24 года в рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования: игровое ГТО (3 группы), подготовка к ГТО (3 группы), футбол (1 группа), мини-футбол (1 группа), основы физической подготовки (2 группы), бадминтон (2 группы), волейбол (4 группы), баскетбол (1 группа), с охватом учащихся 523 человека. Общий охват детей в ШКС (обучающимися по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования и члены клуба) – 736 человек

(21% от общего количества учащихся в школе), что на 3% больше, чем во втором полугодии 2022/23 учебного года. Учащихся учётной категории (состоящих на различных видах учёта) в ШСК – 5%, а также находящихся в трудной жизненной ситуации и с ОВЗ – 2%.

В рамках деятельности ШСК проведено 48 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы. Члены ШСК – постоянные участники Городской Спартакиады школьников по разным видам спорта.

Все запланированные мероприятия в рамках деятельности ШСК успешно реализованы, процент охвата школьников занятиями в спортивном клубе выше показателей 2022 года.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Воспитательная работа школы реализована по следующим модулям: инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация»; вариативные – «Детские общественные объединения», «Организация предметно-пространственной среды», «Школьные медиа».

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Анализ данного модуля осуществлён с учётом следующих направлений:

1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)
2. Отбор содержания урока.
3. Организация учебной деятельности.
4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.

Для получения результата качества реализации направлений, с целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся проведено анкетирование среди учителей-предметников.

*Выводы, полученные в результате анкетирования :*

1. Учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения (88%).
  2. Установлены доверительные отношения между учителем и учащимися через такие формы организации учебной деятельности как взаимоконтроль и самоконтроль (82%); использование ИКТ (73%), занимательных элементов (70%).
  3. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке» (91%), соблюдение ТБ (100%).
  4. На уроках применяются интерактивные форм работы учащихся: групповая/парная работа (85%), интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников (мозговой штурм, квест, игра) – 64%.
  5. Цифровые технологии реализуются через использование проектора, интерактивную доску (96%), учебные порталы (67%); организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (64%).
  6. В урок включены игровые процедуры, помогающие не только мотивировать к получению знаний, но и наладить межличностные отношения в классе (94%).
  7. Привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлениях, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 97%.
  8. Педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся (80%)
- В ходе посещенных учебных занятий установлено, что педагоги с небольшим опытом работы (до 5 лет) испытывают трудности в организации урока. Наблюдаются затруднения в методике организации и проведения учебных занятий, а именно недостаточное владение приемами и методами обучения, неумение выделять цели и задачи урока. Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН. Основные нарушения – не проводятся физкультминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

- В 2023 году учащиеся активно участвовали в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Якласс, Фоксфорд, в международных онлайн-соревнованиях «Интернет-карусель по математике» и других образовательных платформах. Мониторинг участия в мероприятиях, организованных на данных образовательных платформах, показал 67% охвата участников.

- В рамках патриотического воспитания в апреле прошли интегрированные уроки «Сохраняя память», «Гагаринский урок», в мае - единый городской урок, посвящённый событиям Великой Отечественной войны и вкладу наших земляков-тюменцев в Победу над фашистской Германией «Как Тюмень приближала Великую Победу», в сентябре ученики школы, а также

педагогический коллектив приняли участие в Международной исторической акции на тему событий Второй мировой войны: очно на площадке Диктанта приняло участие 368 человек, в формате онлайн – 315.

- С целью повышения экологической грамотности учащиеся (в количестве 511 человек), и педагоги (в количестве 27) приняли участие в Экодиктанте, во Всероссийском географическом диктанте участвовало 192 человека, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» состоялся для 864 учащихся.

- С целью вовлечения школьников в научно-техническое творчество учащиеся в количестве 145 человек приняли участие во Всероссийском технологическом диктанте, а также в мероприятии от платформы Вконтакте «День IT знаний», в образовательной акции «ИТ-диктант», которая является одним из инструментов определения и повышения уровня цифровой грамотности населения в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» - 312 учащихся, во Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (1-11 классы, 72%).

- Проведены Всероссийские уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат: 160 лет со дня рождения К. С. Станиславского; Молодая гвардия, 200 лет со дня рождения К. Д. Ушинского, 110 лет со дня рождения С. В. Михалкова, День памяти о геноциде Советского народа, Всемирный день Земли, День труда, 135 лет со дня рождения А.С. Макаренки, День Победы. Бессмертный полк, День музеев, День детских общественных объединений, онлайн - уроки «Мне ко второму»: русский язык, физика, история, ОБЖ, география.

- Учителями предметниками на уроках охвачены юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей в рамках Примерных календарных планов воспитательной работы на 2022/2023, 2023/2024 учебные годы:

а) учителями литературы проведены уроки к 155 летию со дня рождения писателя Максима Горького, 200 летию со дня рождения русского классика и драматурга А.Н. Островского, 280 летию со дня рождения поэта Г.Р. Державина, 130 летию со дня рождения поэта В.В. Маяковского, 100 летию со дня рождения советского поэта Э.А. Асадова, 100 летию со дня рождения советского поэта Р.Гамзатова, 195 летию со дня рождения русского писателя Л.Н. Толстого, 105 летию со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского, 150 летию со дня рождения писателя В.Я. Шишкова, 205 летию со дня рождения писателя И.С. Тургенева, 115 летию со дня рождения советского писателя Н.Н. Носова, 220 летию со дня рождения поэта Ф.И. Тютчева;

б) учителями музыки и изобразительного искусства – уроки к 150 летию со дня рождения композитора и пианиста С.В. Рахманинова, к 120 летию со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна;

в) учителями истории – уроки к 240 летию со дня основания Черноморского флота, к 320 летию со дня основания Балтийского флота;

г) учителями физики – уроки к 135 летию со дня рождения учёного, авиаконструктора А.Н. Туполева.

- С целью определения и повышения уровня экономической грамотности школьников учащиеся совместно с педагогами приняли участие во Всероссийском экономическом диктанте, содержание которого посвящено вопросам экономической истории страны, памятным историко-экономическим датам, а также основным современным экономическим процессам и практическим вопросам экономической жизни, с которыми сталкиваются жители.

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей. Воспитывающий компонент включен с учётом возрастных особенностей учащихся.

**Вывод:** учителями-предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

### **Модуль «Классное руководство»**

На 1 января 2023 года в школе действовало 115 классных коллективов, на 1 сентября 2023 года сформировано 112 классов комплектов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В рамках модуля «Классное руководство» реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

**Таблица 4.17 Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом (декабрь, 2023 год)**

Критерии анализа	Положительная оценка	Отрицательная оценка
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	100%	-
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода	негативных проявлений не выявлено	-
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	высокий уровень: 63% классных коллективов средний уровень: 21% классных коллективов	ниже среднего уровня: 16% классных коллективов низкий уровень: 0% классных коллективов
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	высокий уровень	средний уровень 76,8г



Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	нет	-
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	нет	-
Случаи вандализма с участием учеников класса	не зафиксированы	-
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел	высокий уровень: 16% классных коллективов средний уровень: 42% классных коллективов	ниже среднего уровня: 31% классных коллективов низкий уровень: 11% классных коллективов
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	Сняты с ВШУ – 3	Вновь поставлены на ВШУ – 0

Классные руководители:

- организовывали участие класса в общешкольных ключевых делах (День защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики, Всероссийская акция «Сдай макулатуру! Спаси дерево!», День Победы, Последний звонок, День защиты детей, День России, Церемония вручения аттестатов, День знаний, Диктант Победы (8-11), День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, День Матери, День народного единства, День неизвестного солдата, День героев Отечества, Конкурс по оформлению классов к Новому году «Новогоднее настроение», в проектах «Поющая школа», «Танцующая школа», «Разделяй» и др.);
- организовывали интересные и полезные дела в классе;
- вовлекали учеников класса в работу школьных органов ученического самоуправления;
- проводили тематические классные часы, в том числе внеурочные занятия «Разговоры о важном» и в 6-11 классах занятия «Россия – мои горизонты». Мероприятия направлены на сплочение коллектива класса через игры и тренинги (выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке правил поведения в школе). В течение года организованы походы, экскурсии, классные вечера;
- организовывали индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксировали свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения. В системе проводили регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- осуществляли организацию и проведение регулярных родительских собраний с информированием родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, также организовывали помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией. членам семьи в отношениях с учителями, администрацией.

**Таблица 4.18 Формы работы классных руководителей**

<b>Форма работы</b>	<b>Количество мероприятий</b>
тематические классные часы	3862
конкурсы рисунков, роликов, чтецов	57
интеллектуальные конкурсы, олимпиады	115
акции, челленджи, флешмобы, фестивали, концерты	241
индивидуальные беседы с учащимися	487
индивидуальные беседы с родителями	235
родительские собрания	461

**Вывод:** классные руководители реализуют комплекс мер модуля, используя разные формы работы, в соответствии с программой воспитания.

**Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация общешкольных воспитательных дел, событий, мероприятий осуществляется согласно Всероссийскому календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы, в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы по уровням образования. При планировании, организации и проведении мероприятий тщательно продумываются детали, а также эффективно использовались возможности социальных партнёров: научных, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности.

**Таблица 4.19 Реализация мероприятий согласно Календарю образовательных событий, 2023 год**

Месяц	Дата	Образовательное событие	Школьное событие			Участников (чел.)
			1-4	5-9	10-11	
Январь	25	День российского студенчества	Мастер-класс «Шапочка выпускника»	Акция «Взгляд в будущее» (5-9 класс)	Игра «Устами младших школьников» (10-11 класс)	875

	27	27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста»	Школьный этап городского конкурса чтецов «Войну видали лишь в кино» (1-4 класс) Акция «Цветок жизни» Всероссийский проект «Открытый урок» Онлайн-программа к 80-летию прорыва блокады Ленинграда Эстафета «Читаем вместе» (1-4 класс)	Школьный этап городского конкурса чтецов «Войну видали лишь в кино» (5-9 класс) Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (5-9 класс) Акция «Свеча памяти» (5-9 класс) Эстафета «Читаем вместе» (5-7 класс) Портретная галерея Героев Красной армии (5-9 класс) Торжественные линейки «Помним! Гордимся! Чтим!» на параллелях (5-9 класс)	Школьный этап городского конкурса чтецов «Войну видали лишь в кино» (10-11 класс) Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (10-11 класс) Акция «Свеча памяти» (10-11 класс) Портретная галерея Героев Красной армии (10-11 класс) Виртуальная экскурсия по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау (10-11 класс) Исторический квест «История в деталях» (10-11 класс)	3215
Февраль	2	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Выставка «Быть героем» (1-4 класс) Акция «Письмо потомкам» (1-4 класс)	Акция «Письмо потомкам» (5-9 класс) Мультимедийный квест «Великие битвы Победы» (5-9 класс) Акция «Имена героев в названиях улиц» (5-9 класс) Историческая интеллектуальная онлайн игра «Высота 102.0» (8-9 класс) Настольная игра «Ни шагу назад!» (5-7 класс)	Историческая интеллектуальная онлайн игра «Высота 102.0» (10-11 класс) Квест «Сталинградская битва» (10-11 класс)	2950
	8	День российской науки	Двухлинейный квест «Науки разные важны» (1-4 класс) Конкурс поделок/рисунков «Это нам надо!» на тему	Марафон «Ни дня без науки» (5-9 класс) Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее» (5-8	Марафон «Ни дня без науки» (10-11 класс) Акция «Путь к науке» (5-9 класс)	3230

		необычных открытий(1-4 класс) Детская викторина о науке (1-4 класс)	класс) Акция «Путь к науке» (5-9 класс) Турнир юных ученых «А вы в курсе?» (9 класс)	Турнир юных ученых «А вы в курсе?» (10-11 класс)	
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Встречи с ветеранами, участниками войны в Афганистане, в Чеченской кампании (1-11 класс) Акция «Подарок солдату» (1-11 класс)			350
21	Международный день родного языка	Кинолекторий по сказкам народов России (1-4 класс) Выставка «Моя любовь к родному языку» (1-4 класс)	Школьный конкурс чтецов «Живая классика» (5-11 кл.) Выставка «Моя любовь к родному языку» (5-11 класс) Час словесности «Родной язык, как ты прекрасен!» (8-9 кл) Круглый стол «Культура речи = культура общения» (9-11 кл)		1500
23	День защитника Отечества	Акция «Открытка папе» (1-4 класс) Спортивная программа «А ну-ка, мальчики!» (2-4 класс) Творческая мастерская «Для вас, Защитники» (1-4 класс) Праздничный концерт «Жить во славу Отечества» (2-4 класс)	Акция «Кем служил мой папа?!» (5-6 класс) Акция «Где служил мой папа?!» (7-9 класс) Акция «О защитниках» (5-9 класс) Праздничный концерт «Жить во славу Отечества» (5 класс) Спортивные состязания «Быстрее, выше, сильнее» (5-9 класс)	Акция «Где служил мой папа?!» (10-11 класс) Квест-игра «Разведчики» (10-11 класс)	3500
Март	1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)		3500
	3	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича	Литературно-игровой час «Сказочные произведения К.Д.Ушинского» (1-4 класс)	Интеллектуальная игра «Своя игра» на тему «История образования в России и мире» к 200-летию со дня рождения	Клуб интересных встреч «Встреча со студентами педагогического вуза»

		Ушинского		русского педагога, писателя К.Д. Ушинского (5-9 класс)		
	8	Международный женский день	Проект «Тем, кто вдохновляет» (1-4 класс)	Проект «Тем, кто вдохновляет» (5-11 класс) Интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщинах!» (5-11 класс)		3500
	18	День воссоединения Крыма и России	Фотовыставка «Мой Крым – моя Россия» (1-4 класс) Акция «Крымская лаванда»	Фотовыставка «Мой Крым – моя Россия» (5-9 класс) Акция «Крымская лаванда» (5-7 класс) Конкурс плакатов с лозунгами на тему «Крым и Россия едины!» (8-9 класс)	Фотовыставка «Мой Крым – моя Россия» (10-11 класс) Конкурс плакатов с лозунгами на тему «Крым и Россия едины!» (10-11 класс) Своя игра «Крым и крымчане в российской науке» (10-11)	2750
	27	Всемирный день театра	Мастерская «Шаинскому посвящается» (1-4 класс) Мастер-класс «Театр на столе» (1-4 класс) Кукольный театр «Для вас, первоклассники!» (1 класс)	Предметный квест «Театральный переполох» (5-7 класс) Театральная гостиная (8-9 класс)	Школьный этап областного конкурса чтецов поэзии «Мы – дети великой страны», посвященного 100-летию со дня рождения русского писателя, народного поэта Дагестана Расула Гамзатовича Гамзатова (10-11 класс)	545
Апрель	12	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	Показ космической моды «Космообраз» (1-2 класс) Квест «Космонавтами становятся на Земле» (3-4 класс) Космическое путешествие «Зодиакальные созвездия» (1-4 класс)	Всероссийский открытый урок: "Он сказал: "Поехали"!" (5-9 класс) Космическое путешествие «Зодиакальные созвездия» (5-9 класс) Квест-игра «Космическое путешествие» (5-8 класс) Выставка работ «Мой спутник» (5-8 класс)	Всероссийский открытый урок: "Он сказал: "Поехали"!" (10-11 класс) Космическое путешествие «Зодиакальные созвездия» (10-11 класс) Марафон «Космический старт 2023» (10-11 класс)	3335

			Марафон «Космический старт 2023» (9 класс)		
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Акция «Обелиск» (1-4 класс)	Акция «Письмо в будущее «Навечно в памяти...» (5-9 класс)	Всероссийский урок, посвященный памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны, с просмотром видеофильма «Без срока давности» (10-11 класс)	378
22	Всемирный день земли	Творческий конкурс «Этот удивительный мир природы» (1-4 класс)	Фотовыставка «Дыхание природы» (5-7 класс) Конкурс социальной рекламы «Одумайся человек» (8-9 класс) Экомарафон (7-9 класс)	Акция «Люди и мусор-кто кого?» (10-11 класс) Экомарафон (10-11 класс)	3450
27	День российского парламентаризма		Уроки общения «Что такое местное самоуправление» (8-9 класс)	Встречи с представителями власти ««Наше будущее – это вы: люди с гибким умом, юные и активны» (10-11 класс)	420
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Тематическая линейка «Славные страницы истории пожарной охраны» (1-4 класс) Конкурс Знатоков правил противопожарной безопасности (1-4 класс)	Конкурс онлайн-кроссвордов «Пожарная безопасность» (5-6 класс) Игра «Тропа пожарной безопасности» (7-8 класс) Фотоконкурс «Пожарные в деле» (8-9 класс)	Конкурс творческих работ «Спасем мир от пожаров» (10 класс)	3120
Май	1 Праздник Весны и Труда	Урок-игра «Мир! Труд! Май!» (1-4 класс) Конкурс детского рисунка на асфальте «Весна пришла» (1-4 класс)	Благотворительная акция, социально-благотворительная помощь ветеранам войны, труда, инвалидам «Весенняя неделя добра» (5-11 класс) Фотовыставка «Мой любимый город» (5-11 класс)		2140

9	<p>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов</p>	<p>Акция «Мой подарок ветерану» (1-4 класс)  Митинг Памяти «Вахта памяти» у мемориальной стены В.П.Малкову (2-3 класс)  Митинг «Спасибо скажем ветеранам» в рамках городской акции «Помним! Гордимся! Чтим!» (1-4 класс)  Проведение музейных и библиотечных уроков «Всегда есть место подвигу» (1-4 класс)  Школьный конкурс песни и строя (3-4 класс)  III этап школьного проекта «Поющая школа» («Тебе пою, Великая Победа») (1-2 класс)  Конкурс на лучший боевой листок (1-4 класс)  Мастер-класс «Символы Победы» (1-4 класс)  Квест «От Тюмени до Берлина» (1-4 класс)</p>	<p>Акция «Ветеран живёт рядом» (5, 7 класс)  Митинг Памяти «Вахта памяти» у мемориальной стены Г.А.Малыгина (6 класс)  Митинг «Спасибо скажем ветеранам» в рамках городской акции «Помним! Гордимся! Чтим!» (5-9 класс)  Проведение музейных и библиотечных уроков «Всегда есть место подвигу» (5-9 класс)  Интегрированные уроки истории и информатики «Сохраняя память» (8-9)  III этап школьного проекта «Поющая школа» («Тебе пою, Великая Победа») (7-9 класс)  Школьный конкурс песни и строя (5-6 класс)  Игра «Была война. Была Победа!» (5-9 класс)  Митинг-линейка «Бессмертный полк», акция «Наши герои» (5-9 класс)  Акция-митинг «Вальс Победы» (5-9 класс)  Конкурс на лучший боевой листок (5-9 класс)  Цикл настольных игр «Ни шагу назад» (5-9 класс)</p>	<p>Митинг «Спасибо скажем ветеранам» в рамках городской акции «Помним! Гордимся! Чтим!» (10-11 класс)  Проведение музейных и библиотечных уроков «Всегда есть место подвигу» (10-11 класс)  Урок «Как Тюмень приближала Великую Победу» (10-11 класс)  III этап школьного проекта «Поющая школа» («Тебе пою, Великая Победа») (10-11 класс)  Игра «Была война. Была Победа!» (10-11 класс)  Акция-митинг «Вальс Победы» (10-11 класс)  Митинг-линейка «Бессмертный полк», акция «Наши герои» (10-11 класс)  Конкурс на лучший боевой листок (10-11 класс)  Цикл настольных игр «Ни шагу назад» (10-11 класс)</p>	3532
---	--	---	--	--	------

	19	День детских общественных организаций России	Фестиваль творчества «Салют, Пионерия!» (1-4 класс) Квест-игра «Страна детства» (1-4 класс)	Торжественная линейка, посвященная Дню Пионерии (8-9 класс) Спортивная эстафета «Пионерские старты» (5-7 класс)	Торжественная линейка, посвященная Дню Пионерии (10-11 класс) Фотовыставка «В ритме пионерии» (10-11 класс)	2470
	24	День славянской письменности и культуры	Онлайн путешествие на сайте ЯКласс по истории славянских языков и славянской культуры (1-4 класс)	Игра «Мы снова и снова за чистое слово» (5-8 класс)	Познавательный час «Через века, несущие свет» (10 класс)	1760
Июнь	1	День защиты детей	«Маленькие дети на большой планете» - праздник: развлекательно-игровая программа (1-11 класс)			450
	6	День русского языка	Квест «Таинственное послание...» (1-10 класс)			650
	12	День России	Акция «Добрые сердца» (1-4 класс) Праздничный концерт «Я, ты, он, она – это целая страна!» (1-4 класс) Виртуальное путешествие «Наш край в далеком прошлом» (1-4 класс)	Спартакиада «Я, мы - Россия» (5-9 класс) Праздничный концерт «Я, ты, он, она – это целая страна!» (5-9 класс) Онлайн-конкурс социальных проектов «Будущее России за нами!» (8-9 класс)	Праздничный концерт «Я, ты, он, она – это целая страна!» (10 класс) Онлайн-конкурс социальных проектов «Будущее России за нами!» (8, 10 класс) Флешмоб #МыРоссия (10 класс)	1750
	22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны	Часы общения в отрядах в рамках работы лагеря: «Подвиг героев Брестской крепости» (1-4 класс) Митинг «Поклонимся тем годам» (1-4 класс)	Акция «Свеча памяти» (5-9) Митинг «Поклонимся тем годам» (5-9) Часы общения в рамках работы лагеря: «Таран – оружие героев» (5 класс) «Приказано: держать границу на замке» (6 класс) Час мужества «Подвиг танкиста» (7 класс)	Акция «Свеча памяти» (10-11 класс)	2030



				Виртуальная экскурсия «Первый день войны: хроника событий» (8 класс)		
	27	День молодежи	Танцевальный батл (1-4 класс)	Танцевальный батл (5-8 класс)	Флешмоб «Наше время» (10 класс)	750
Июль	8	День семьи, любви и верности	Познавательная программа «Как крестили Русь» (1-9 класс)	Онлайн-викторина «Русь моя Великая» (10-11)		210
	30	День Военно- морского флота	Парад «Флотом военным гордится страна» (1-8 класс)			340
Август	12	День физкультурника	Игры на площадке «Ловкие, быстрые, смелые» (игры коренных народов) (1-4 класс)	Игровая программа «В Здоровом теле –здоровый дух» (5-10 класс)		111
	22	День государственно о флага Российской Федерации	Мастер – класс «Флаг – символ единства» (1-4 класс)	Информационный час «Гордо реет наш флаг» (5-11 класс) Интерактивный тест на «А что Вы знаете о Флаге России?» (7- 11 класс)		92
	23	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	Акция «Доброе дело от доброго сердца» (1-4 класс)	Видео-лекторий «Огненная дуга» (5-11 класс) Акция «Доброе дело от доброго сердца» (5-11 класс)		340
	27	День российского кино	Викторина «Любимая Книга на экране» (1-4 класс)	Игра «Кино: сегодня, завтра...» (5-11 класс)		150
Сентябрь	1	День знаний	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний (1, 11 класс) Акция «Дети вместо цветов» (1-11 класс)			3480

3	День окончания Второй мировой войны	Тематическая беседа «Урок мужества» (1-4 класс)	Час информации «Победа на островах» Беседа «Последние залпы» Выставка «Нам жить и помнить» (7-9 класс)	Конкурсная программа для детей «По героическим страницам прошлого» Митинг «Память бережно храним» (10-11 класс)	2660
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце» (1-4 класс) Уроки-памяти «Эхо беслановской печали» (1-4 класс) Видеоскрайбинг «Терроризму НЕТ» (1-4 класс) Акция «Капля жизни» (1-4 класс) Акция «Пусть всегда будет мир!» (1-4 класс)	Интерактивный урок «Мы против террора» (5-6 класс), Интегрированный урок с разработкой «Карты Скорби» (7-8 класс) Акция «СТОП ЭКСТРЕМИЗМ!» (7-9 класс) Акция «Пусть всегда будет мир!» (5-7 класс) Урок-предупреждение «Меры по противодействию терроризму» (8-9 класс)	Круглый стол «Безопасность личности в условиях террористической угрозы – дело каждого гражданина Российской Федерации» (10-11 класс) Воркшоп «Бесланская трагедия в каждом сердце» (10-11 класс) Акция «Аллея Памяти» или «Белый голубь – символ мира» (10-11 класс) Урок-предупреждение «Меры по противодействию терроризму» (10-11 класс)	3420
8	Международный день распространения грамотности	Киноклуб «Необычно об обычном» (1-4 класс) Акция «Читаем вместе» (1-4 класс)	Школьный конкурс афиш «Говори правильно!» (5-9 класс) Игра «Интеллектуальное лото» (5-9 класс)	Школьный конкурс афиш «Говори правильно!» (10-11 класс) Интерактивная игра «Найди ошибку!» (10-11 класс)	3320
10	Международный день памяти жертв фашизма	Выставка рисунков «Вдохновленные мужеством» (1-4 класс)	Урок мужества «Об этом нельзя забывать» (5-11 класс) Линейка памяти «Память хранят живые» (7-11 класс)	1235	
13	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	Час общения «Подвиг Зои» (1-4 класс)	Кинолекторий «Зоя» (5-8 класс) Книжный клуб «Правда о подвиге» (5-11 класс) Урок Мужества «Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской» (8-9 класс)	1424	

	27	День работника дошкольного образования	Коллективно-творческая работа «Мы и наши родители в детском саду» (1-4 класс), Волонтерская акция «Поздравь с праздником своего воспитателя» (1-4 класс)	Выставка «Все мы родом из детства» (5-11 класс) Конкурс «Облако добрых слов и поздравлений воспитателю» (6-9 класс) Волонтерская акция «Поздравь с праздником своего воспитателя» (5-9 класс) Акция в социальных сетях «Мой учитель» (7-9 класс)	Часы общения «Проводники в детство» в рамках проекта «Путь в профессию» (10-11 класс) Выставка «Все мы родом из детства» (5-11 класс) Волонтерская акция «Поздравь с праздником своего воспитателя» (10-11 класс) Акция в социальных сетях «Мой воспитатель», «Мой учитель» (10-11 класс)	2721
	27	День туризма	Спортивно-оздоровительная эстафета «Полоса препятствий» (1-4 класс)	Спортивно-оздоровительная эстафета «Полоса препятствий» (5-11 класс) Конкурс «Туристический маршрут класса» (5-11 класс)		2320
Октябрь	1	Международный день пожилых людей	Акция «Подарок ветерану», Акция «Пусть осень жизни будет золотой» (1-11 класс)			675
	1	Международный день музыки	I этап школьного проекта «Поющая школа» «Музыка нас связала» (1-11 класс)			3431
	4	День защиты животных	Благотворительная акция «Лапа помощи» (1-11 класс)			1433
	5	День учителя	Выставка рисунков «Мой любимый учитель» (1-4 класс) Игра «Секретное дело» (1-4 класс)	Праздничная почта «Посткроссинг», Костюмированное поздравление от учеников ко Дню Учителя (1-11 класс), Игра «Кто есть кто» (5-9 класс)	Праздничная почта «Посткроссинг», Костюмированное поздравление от учеников ко Дню учителя (10-11 класс) Акция «Фото знаний» (10-11 класс), Праздничный концерт «Учителями славится Россия» (10-11 класс)	3384
	15	День отца в России	Конкурс видеороликов «С папой в деле» (1-4 класс),	Фотодвиж «Один в один» Спортивное мероприятие «Футбол с папами» (5-7 классы) Выставка-игра «Отцы знаменитых		2180

			Акция «С праздником, папа!», Спортивное мероприятие «Футбол с папами» (1-4 класс)	людей России» (5-11 класс) Квест «Литературные отцы и дети» (5-11 класс)		
	25	Международный день школьных библиотек	Детективная игра «А что в черном ящике?», Фотопазл «Пойман в библиотеке» (1-4 класс), Творческая мастерская «На страницах любимых книг» (1-4 класс)	Акция «Подари книге жизнь» (5-9 класс) Интеллектуальная игра «Лучший среди лучших» (5-7 класс)  Конкурс буктрейлеров «ПРОчитал – ПРОдвинь книгу» (8-9 класс)	Видеозагадка «Моя любимая книга» (8-11 класс), Онлайн- конкурс «Чтение на бис!» (10- 11 класс)	3230
Ноябрь	4	День народного единства	Спортивное мероприятие «Сплочён и един, наш народ непобедим!», КТД «В семье единой», Своп-вечеринка «Меняемся!» (в рамках Фестиваля, посвященного празднованию Дня народного единства) (1-4 класс)	Соревнования роботов «Футбольный матч - дружба народов» (6 класс), Настольная игра «Что я знаю о России» (7- 8 класс), Интеллектуальный марафон, посвященный знанию истории России и государственных символов «Славься страна – мы гордимся тобой!», Своп- вечеринка «Меняемся!» (в рамках Фестиваля, посвященного празднованию Дня народного единства) (5-9 класс)	Большой этнографический диктант (10-11 класс), Онлайн- викторина ко Дню Народного Единства. Единство, пронесенное через века (10-11 класс)	3310
	8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов	Линейки на параллелях «Эта служба и опасна, и трудна» (1-11 класс)		3315	

		внутренних дел России				
	20	День начала Нюрнбергского процесса	Видео-уроки «По страницам истории» (1-4 класс)	Всероссийский Открытый урок, посвящённый 76-летию Нюрнбергского процесса (5-7 класс) Исторический квест-пазл, посвящённый 77-летию Нюрнбергского процесса (8-11 класс)	2426	
	26	День матери в России	Акция «Поздравляю маму с экрана телевизора», Ярмарка умений «Мамины руки не для скуки», Мастер-классы «Открытка для любимой мамы» (1-4 класс)	Акция «Поздравляю маму с экрана телевизора» маме», Конкурс видео «Хобби моей мамочки» (5-9 класс)	Акция «Поздравляю маму с экрана телевизора», Оформление поздравительного стенда «Моя мама самая- самая» (10-11 класс)	3348
	30	День Государственно о герба Российской Федерации	Фото-челлендж «Предметы у меня дома, где размещён герб России» (1-4 класс)	Фото-челлендж «Предметы у меня дома, где размещён герб России» (5-11 класс), Аукцион знаний «Мой герб» (5-6 класс), Исторический урок «Из истории Государственного герба» (7- 11 класс)	1104	
Декабрь	3	День неизвестного солдата	Уроки Мужества (1-4 класс)	Уроки Мужества (5-9 класс) Виртуальные экскурсии «Дорогами подвига» (5-6 класс) Проект «Мемориальные комплексы как страница истории» (7-9 класс)	Уроки Мужества (10-11 класс) Интерактивная книга Памяти «Эхо далеких сражений» (10- 11 класс)	3114
	3	Международный день инвалидов	Часы общения «Люди безграничных возможностей» (1-4 класс)	Онлайн-конкурс презентаций «Они вдохновляют нас» (8-9 класс) Исследование на тему «Паралимпийцы нашего региона» (8-9 класс) Фотовыставка «Благодаря и вопреки» (5-9 класс)	Проект «Щедрая Тюмень» (10- 11 класс) Исследование на тему «Паралимпийцы нашего региона» (10-11 класс) Фотовыставка «Благодаря и вопреки» (10-11 класс)	689

5	День добровольца (волонтера) в России	Акция «С миру по нитке» (1-4 класс)	Акция «С миру по нитке» (5-9 класс), Конкурс социальной рекламы о помощи животным (7-9 класс)	Акция «С миру по нитке» (10-11 класс), Конкурс социальной рекламы о помощи животным (10-11 класс) Социальная акция «Все начинается с тебя» (10-11 класс)	1310
8	Международный день художника	Творческая мастерская «В гостях у художника» (1-11 класс)			3068
9	День Героев Отечества	Поэтический марафон «Ведь нет безымянных солдат» (1-4 класс)	Поэтический марафон «Ведь нет безымянных солдат» (5-7 класс) Создание интернет-книги «О доблестях, о подвигах, о славе» (5-9 класс)	Квиз «Герои моего Отечества» (10-11 класс) Создание интернет-книги «О доблестях, о подвигах, о славе» (10-11 класс)	1750
10	День прав человека	Киноуроки «Азбука права» (1-4 класс) Выставка-коллаж рисунков-раскрасок «Мои права» (1-4 класс)	Игра «Большие права маленького ребенка» (5-6 класс)	Выставка «Читай конституцию, знай законы» (10-11 класс)	1247
12	День Конституции Российской Федерации	Конкурс рисунков «Моя Россия, моя страна!» (1-4 класс)	Коллаж «Мои права = мои обязанности» (5-6 класс) Правовая игра Конкурс на самый интересный факт о Конституции РФ (5-9 класс) Геокешинг «Путешествие в страну прав и обязанностей» (5-9 класс) Турнир знатоков Конституции РФ (8-9 класс)	Конституционный диктант-2022, Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?» (10-11 класс)	2786
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	Квест «Государственные символы России» (1-4, 5-11 классы)			3241

Кроме того, были организованы и проведены коллективные школьные дела такие как «Знаем! Помним! Гордимся!» (январь), «Дерзайте, увлечённые» (февраль), «Живи здорово» (март), «Время первых» (апрель), «Навстречу Победе», «Под семейным абажуром» (май), «Здоровое поколение» (сентябрь), «Марафон добрых дел» (октябрь), «Знай права, выполняй обязанности!» (ноябрь), «Новогодний переполох» (декабрь), а также ставшие уже традиционными проекты «Разделяй» (сентябрь, ноябрь, декабрь, февраль, март, май), «Поющая школа» (февраль, апрель, октябрь), Смотр строя и песни (апрель), «Танцующая школа» (май, декабрь), Недели здоровья (зимняя, весенняя, осенняя).

Эффективность реализации программы подтверждается высокими количественными и качественными показателями участия школьников во внутренних и внешних мероприятиях творческого, спортивного, интеллектуального, патриотического и иных направлений.

Наиболее значимые традиционные общешкольные дела и праздники: День науки, День космонавтики, День Победы, День последнего звонка, Церемония «Школа зажигает звёзды», Торжественное вручение аттестатов учащимся 9 классов и выпускникам школы, Праздничная линейка ко Дню знаний, Посвящение в первоклассники (1 класс), Прощание с азбукой (1 класс), Посвящение в пятиклассники, Концертная программа ко Дню матери, новогодние мероприятия.

Охват учащихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам, составил 76%.

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности отсутствуют.

Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. (школьный сайт, школьное сообщество во ВКонтакте, Одноклассники).

В жизнь школы вовлечены социальные партнеры из числа общественных деятелей, представителей бизнеса и власти.

Предложенные школой мероприятия и общешкольные дела реализуются другими образовательными организациями (Профилактический диктант, Вальс Победы и т.п.)

**Вывод:** модуль «Основные школьные дела» реализуется в соответствии с программой воспитания.

### **Патриотическое воспитание**

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; волонтерская деятельность, проектно-исследовательская деятельность и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ №88 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 41 общешкольное мероприятие, 11 единых классных часов, 19 акции гражданско-патриотической направленности.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные мероприятия проходят на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном и онлайн форматах: экскурсии; поисково-исследовательская работа школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами и тружениками тыла, участниками СВО, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковая и досуговая деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ИЗО. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» ведут работу 9 объединений, педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед первым уроком с выносом флага РФ и исполнением государственного гимна РФ; участие обучающихся в различных социальных проектах, благотворительных акциях: эколого-благотворительные акции «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Разделяй», «Эффект крышечки»; благотворительная акция «Тепло рук»; благотворительная акция «Маскируем своих», «Своих не бросаем»; благотворительная акция «Лапа помощи».



В проекте «Навстречу Великой Победе» принимают участие ученики 1–11-х классов, родители, учителя школы. Основные мероприятия проекта: акция «Подарок ветерану»; благоустройство домов с мемориальными табличками; митинги у домов, где проживали участники войны Г. Малыгин, В. Малков; концерт-митинг, посвященный Дню Победы, ежегодная акция «Вальс Победы»; экскурсии в музей по теме Великой Отечественной войны.

В проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО принимают участие 1-11 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО.

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.
- в рамках «Социальное партнёрство» школа на постоянной основе сотрудничает с общественными организациями: Областной Поисковый Центр им. Артура Ольховского, Калининский Совет ветеранов, Тюменская организация бывших малолетних узников фашистских концлагерей, ГАУ ДО ТО «РЦДППВ «Аванпост», ОО «Офицеры России», ВПО «Кречет».

В школе функционирует музейная комната, в которой представлены следующие экспозиции: Великая Отечественная война, Памяти – погибших в Афганистане, Тюменская область – край больших людей, История школы, История развития информационных технологий, Декоративно-прикладное творчество и быт народов России.

В музейной комнате проходят: учебные экскурсии, уроки-экскурсии, использование музейных предметов учащимися в качестве учебных пособий на уроке, демонстрация музейных предметов во время беседы учителя, подготовка исследовательских, творческих работ, докладов, рефератов и сообщений учащимися для уроков по заданию учителя на основе их самостоятельной работы в музее, проведение учебно-практических конференций. Экспозиции используют как на уроках, так и на тематических классных часах, уроках мужества, встречах с интересными людьми, линейках памяти, посвящённых историческим событиям России, Тюменской области и города Тюмени. Также в школе, в кабинете истории функционирует Уголок боевой славы, в котором в сотрудничестве с Областным Поисковым Центром им. Артура Ольховского, происходит пополнение экспозиций, организуются музейные уроки.

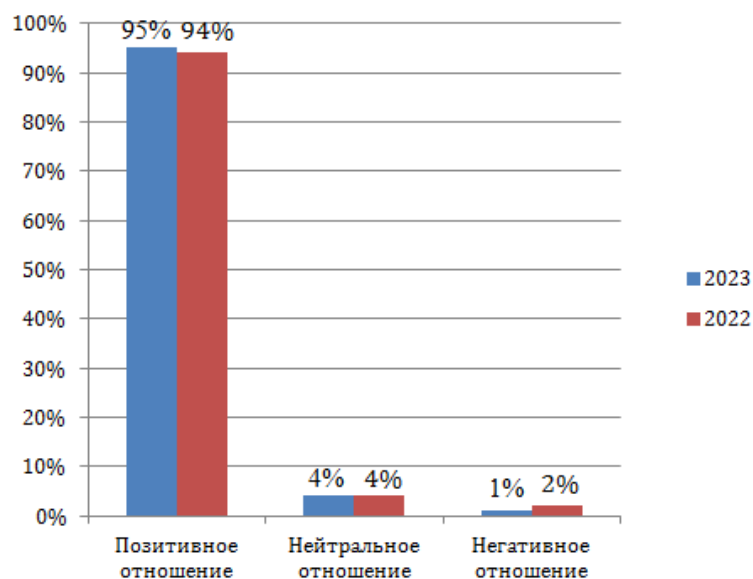
Эффективность воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Диагностика уровня сформированности патриотических качеств обучающихся 1-4 классов проведена через анкетирование «С чего начинается Родина?»: уровень сформированности основ российской гражданской идентичности, начальных представлений о России, ее народах и истории, а также начальных знаний о своей малой родине – высокий.

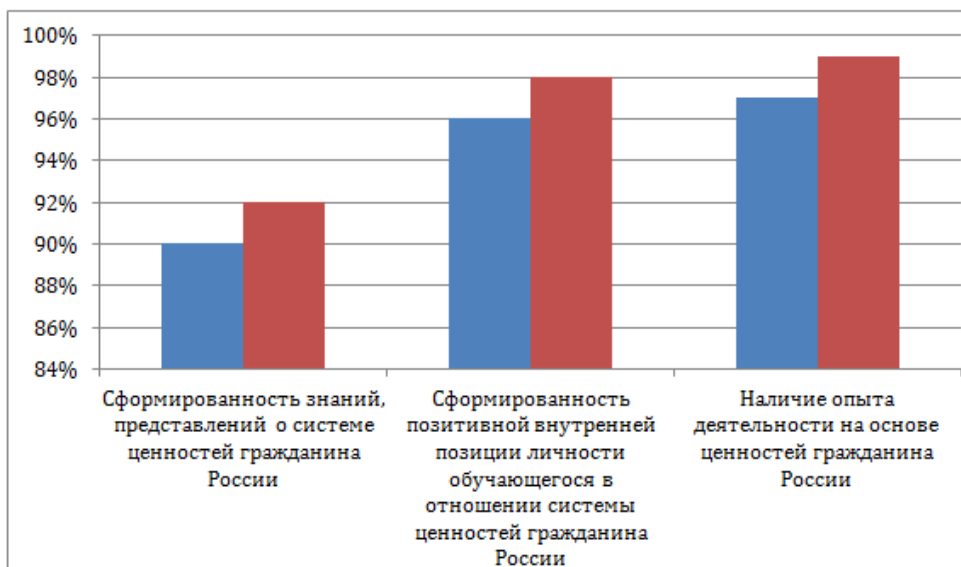
Диагностика в 4-6 классах: Анкета «Незаконченный тезис» проведена для определения уровня сформированности у учеников 4–6-х классов эмоционального компонента гражданско-патриотического воспитания – отношения к таким ценностям, как семья, школа, родной город, страна.

Диагностика учащихся 7-11 классов: цель - выявить у школьников уровень сформированности системы ценностей гражданина России и определить внутреннюю позицию к ней, а также установить наличие опыта деятельности на основе ценностей гражданина России.

**Диаграмма 4.6 Результаты диагностики уровня сформированности эмоционального компонента гражданско-патриотического воспитания у учеников 4-6 классов**



**Диаграмма 4.7 Результаты диагностики уровня сформированности системы ценностей гражданина России у учеников 7-11 классов**



**Вывод:** Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## Модуль «Внеурочная деятельность»

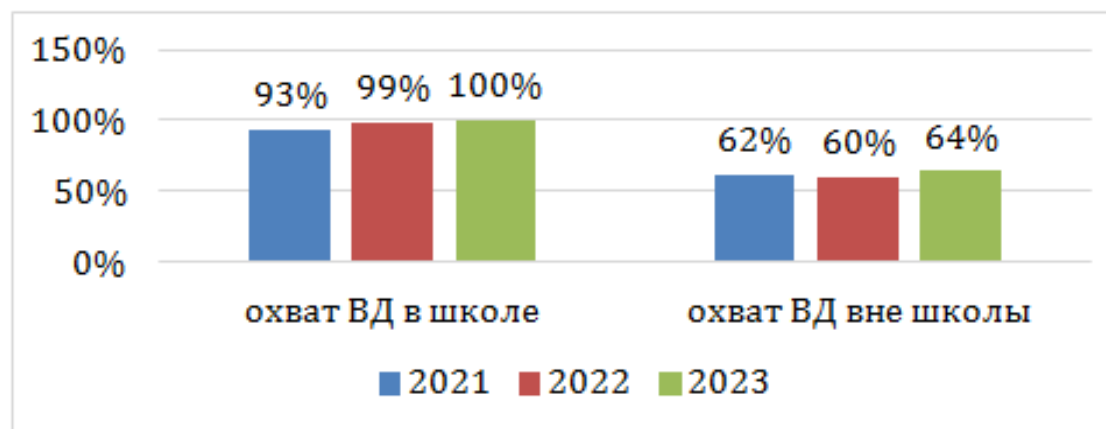
Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой школы решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организована с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника и осуществлялась через работу объединений. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО и согласно письму Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 внеурочная деятельность осуществлялась на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО по 8 направлениям, уровень СОО модифицировался по профилю обучения.

*Диаграмма 4.8 Охват обучающихся внеурочной деятельностью, (декабрь 2023 года, % от общего количества обучающихся)*



В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно, с 5.09.2022, в соответствии с рабочими программами (разработаны на основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22).

В первом полугодии 2023 года проведено 18 занятий в каждом классе, во втором - 16; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

В урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы реализуются смысловые линии:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

## **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

В пространстве школы присутствуют

- обязательная зона «Государственные символы РФ»
- зона для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб);
- обязательные экспозиции «Возможности и проекты для детей»;
- «места гражданского почитания»;
- регулярно сменяемые экспозиции творческих работ обучающихся в разных предметных областях;
- игровые пространства, спортивные и игровые площадки, зоны активного и тихого отдыха;

В соответствии с календарем проводится церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ

Подача новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания в доступной, привлекательной, позитивной форме.

Поддерживается эстетический вид и благоустройство помещений школы, в соответствии с календарем мероприятий актуализируется событийный дизайн.

**Вывод:** модуль «Организация предметно-пространственной среды» реализуются в соответствии с программой воспитания.

## **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями или законными представителями учащихся школы осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы. В 2023 учебном году в школе реализованы следующие мероприятия:

1. *Информационно-просветительское направление:* организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний – 4 (охват 77%), индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 34 (охват 24%).

Родительские собрания остаются самой распространенной формой взаимодействия, в том числе общешкольные родительские всеобучи, лектории, в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, запросы родителей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания.

Тематика классных родительских собраний разрабатывалась совместно с психолого-педагогической службой, соответствует возрасту, подбирается с учётом психологических особенностей обучающихся.

Посещаемость собраний родителями составляет в среднем 82 % в начальной школе, 69% – в 5–9-х классах и 79 % – в 10–11-х классах.

В рамках реализации профориентационного минимума проведены два общешкольных родительских собраний (охват 68%); участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации – 2 (охват (56%). На сайте школы размещены информационно-просветительские ролики для родителей.

Классные руководители также осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

В каждом классе организован родительский комитет для решения организационных вопросов. С родителями детей, требующих постоянного внимания (СОП, ПДН) организована работа по индивидуальному плану.

На 31 декабря 2023 года всего семей СОП – 2, всего несовершеннолетних – 10. В отношении данных семей несовершеннолетних, требующих постоянного внимания, психолого-педагогической службой осуществляется непрерывное взаимодействие по утвержденному плану. Результат: снята категория – 2 семьи (снижение на 50% с предыдущим показателем)

2. *Организационно-деятельностное направление*: заседания Совета родителей – 2; заседания Управляющего совета школы – 4; организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания – 9.

3. *Творческое/ социальное направление*: совместно проведённые мероприятия в формате творческих активностей – 11; социальные акции - 6, в том числе в поддержку участников СВО.

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, сообщество школы во Вконтакте, родительский чат.

Школой периодически осуществляется поощрение родителей, активно участвующие в жизни класса и школы.

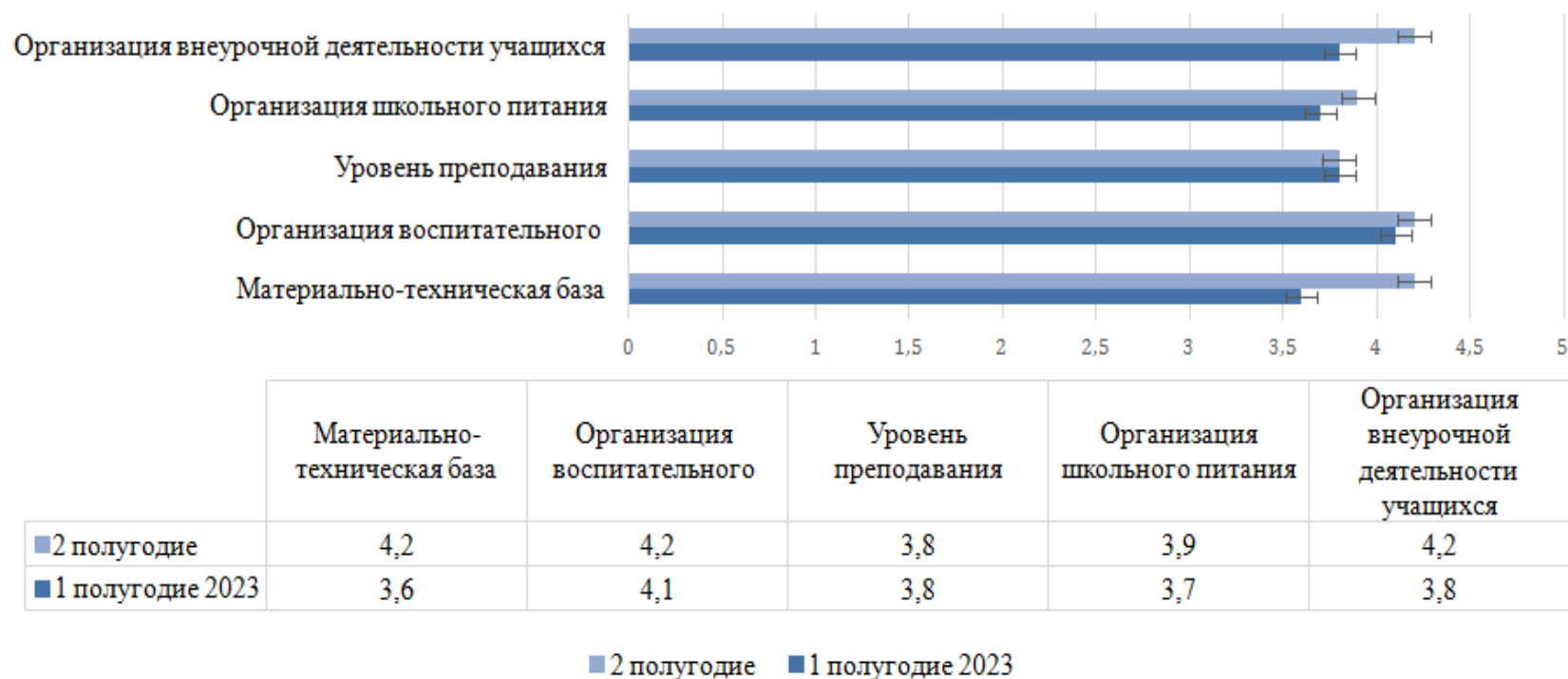
В декабре 2023 года в целях выявления степени удовлетворённости родителей обучающихся (законных представителей несовершеннолетних) организацией и осуществлением образовательно-воспитательным процессом, проведён сравнительный анализ результатов анкетирования. Приняли участие – 2672 родителя учащихся.

Выявлены следующие позитивные изменения: организация воспитательного процесса - повышение на 0,1 пункт, материально-техническая база школы – повышение на 0,6, оценка уровня преподавания учебных предметов – сохранение, организация внеурочной деятельности – повышение на 0,4, организация школьного питания – повышение на 0,2.

Результат работы: увеличены показатели по критериям «Организация воспитательного процесса», «Материально-техническая база школы», «Организация внеурочной деятельности», «Организация школьного питания». Стабильна оценка уровня преподавания учебных предметов.

Результаты анкетирования (по 5ти бальной шкале) отражены в диаграмме.

*Диаграмма 4.10 Результаты удовлетворенности родителей обучающихся организацией и осуществлением образовательно-воспитательным процессом (оценка показателей по 5 - ти бальной шкале, декабрь 2023 года)*

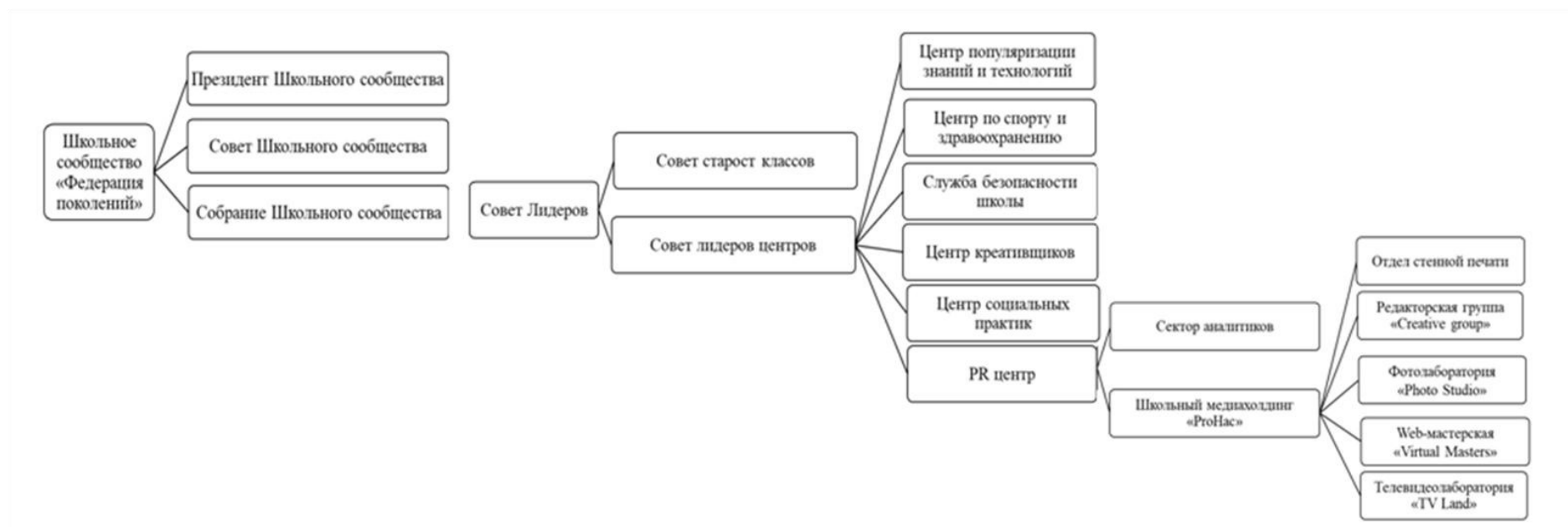


**Вывод:** Деятельность педагогического коллектива по работе с родителями (законными представителями) осуществляется в соответствии с программой на удовлетворительном уровне. Запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## Модуль «Самоуправление»

Большое внимание педагогическим коллективом уделяется созданию условий для индивидуальных достижений учащихся по различным направлениям развития (творческие успехи, академические умения, спортивные достижения, лидерские качества и т.п.). Программа, в части развития системы школьной и внутриклассной системы самоуправления, направлена на приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие в работе детско-юношеских организаций и движениях, школьных и внешкольных организациях, в ученическом самоуправлении, военно-патриотических объединениях, в проведении акций и праздников. Самоуправление в школе осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. Постепенно увеличивается процент вовлечения учащихся в органы самоуправления классных коллективов. 1 раз в четверть проводятся общешкольные заседания Совета старост классов и Совета лидеров центров учащихся 5-11 классов, на которых анализируется и разрабатывается общешкольные события. Каждый класс имеет структурно организованную систему самоуправления. Миссия и ценности классных коллективов и школы тесно взаимосвязаны.





По инициативе Совета школьного ученического самоуправления проведены следующие значимые мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», проведение Дня самоуправления, участие в заседаниях Управляющего совета школы, Совете профилактики, организация социальных акций, участие в Днях воинской славы России, участие в спортивных соревнованиях, проведение благотворительных акций «За наших», «Маскируем своих» в поддержку мобилизованных земляков для участия в СВО (написание писем, поздравительных открыток, были собраны продуктовые пайки), акции «Лапа помощи», проекта «Разделяй».

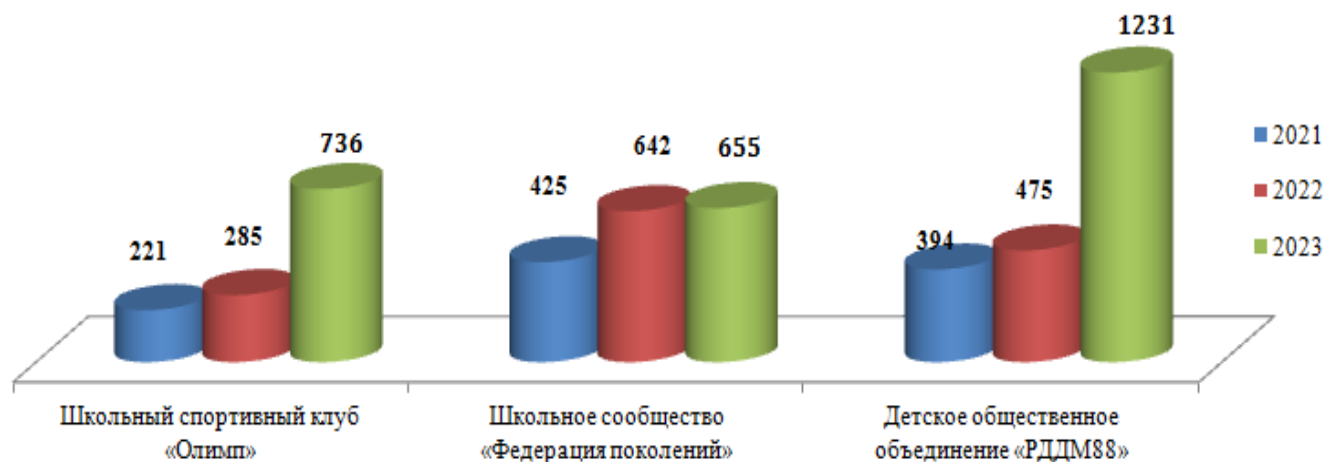
В школе организована деятельность детских общественных объединений: в рамках внеурочной деятельности ЮИД, Юные друзья полиции, Дружина юных пожарных, волонтерские отряды «Правильный вектор», «Волонтеры на Московском», «Экоотряд», патриотический клуб «Волонтеры Победы», в качестве структурного подразделения Школьный спортивный клуб «Олимп», школьное сообщество «Федерация поколений», детское общественное объединение «РДДМ88». Воспитательные события, дела и мероприятия данных объединений конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В январе 2023 года в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых», на 31 декабря 2023 года объединение насчитывает 1231 учащийся 4-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

В 2023 году члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ: «Волонтерские отряды Первых», «Марафон Первых», «Книга другу», «Мы - граждане России», «Школа первых72», «Первая помощь», «Распаковка профессий», «Вызов Первых», «Семья в теме».

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 12 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

*Диаграмма 4.11 Вовлечение учащихся в деятельность Детских общественных объединений (количество человек) 2021, 2022, 2023 годы*



**Вывод:** За отчётный период деятельность детских объединений реализована в соответствии с утверждёнными планами в полном объёме.

### **Модуль «Профориентация»**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ СОШ №88 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом, Основном и продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для каждого уровня.

В целях реализации программы базового, основного и продвинутого уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог, назначены ответственные за реализацию профминимума на базе проекта «Билет в будущее»;
- специалисты, задействованные в реализации базового уровня профминимума по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом не менее 6 академических часов; специалисты, задействованные в реализации основного и продвинутого уровней профминимума – подготовки по программе

ДПО для педагогов-навигаторов в объеме не менее 36 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов (в соответствии с установленным уровнем реализации профминимума для школы и уровнями реализации профминимума в 6–11-х классах в багдэжиклт, 7бгдэзкт, 8абвгези, 9абвгдэз – базовый, 6бв, 7авжи, 8жк, 9жи – основной, 10аб, 11абв – продвинутый);

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области
- АО «Мостострой-11»
- Тюменские ВУЗы, СУЗы

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

1) *Внеурочные занятия*

- Курс занятий «Россия - мои горизонты»

2) *Взаимодействие с родителями.* Родительские собрания по профориентации

- Рассмотрение вопроса на общешкольном собрании «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023/24 учебный год. Знакомство с проектом «Билет в будущее»
- Родительское онлайн-собрание по вопросам профориентации школьников 6-11 классов в рамках Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее» для Уральского федерального округа
- Родительское собрание «Первые шаги в выборе профессии»
- Родительское собрание «Поможем детям выбрать профессию. Знакомство с программой ранней профориентацией для школьников «Билет в будущее»
- Родительское собрание «Промежуточные итоги профориентационной работы класса. Обмен опытом. Планы на 2 полугодие»
- Родительское собрание по теме «Кто такой человек, который счастлив в профессии»
- Родительское собрание по теме «Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека»

- 3) *Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете*
- Профориентационные уроки в разделе «Урочная деятельность» на <https://bvb-kb.ru/> по общеобразовательным предметам: русский язык и литература, математика, химия, физика, биология, информатика, обществознание, для 6-7 классов дополнительно доступны география, иностранный язык, история.
- 4) *Практико-ориентированный модуль. Профессиональная проба. (Очный формат моделирующий уровень)*
- Экскурсия в исторический парк на выставку-практикум «Лаборатория будущего»
  - Выставка - практикум «Лаборатория будущего»: «Профессии, обеспечивающие технологический суверенитет России»
- 5) *Практико-ориентированный модуль. Профессиональная проба. (Онлайн формат моделирующий уровень)*
- Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)
  - Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» Профиград: профпроба «Металлург»
  - Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий»
  - Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» Профиград: профпроба «Инженер-испытатель космических аппаратов»
  - Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности». Профиград: профпроба «Инженер- энергетик»
- 6) *Практико-ориентированный модуль. Проектная работа «Профессии моей семьи»*
- Проектная работа «Профессии моей семьи»
  - Оформление «Дерева профессий моей семьи»
  - Круглый стол с родителями и учениками «Моя мама - налоговый инспектор» (Встреча с налоговым инспектором)
- 7) *Практико-ориентированный модуль. Экскурсии*
- Экскурсия в школьный музей. Знакомство с профессией экскурсовод, реставратор
  - Экскурсия в центр традиционных ремёсел и промыслов. Знакомство с профессиями музееведа, реставратора, художника ДПИ
  - Экскурсия на Тюменский хлебокомбинат. Знакомство с профессией пекаря
  - Экскурсия в г. Ялуторовск: знакомство с промыслами Тюменской области. Знакомство с профессией экскурсовода, музейным делом
  - Экскурсия в музей им. И.Я. Словцова. Знакомство с профессией «Экскурсовод, гид»
  - Экскурсия в музей кузнечного мастерства г. Тюмень. Знакомство с профессией кузнец, коллекционер

- Экскурсия в ТРЦ «Колумб». Знакомство с охранной системой и аппаратурой видеонаблюдения торговых залов, с профессией сотрудника службы безопасности
- Экскурсия в Тюменский драматический театр. Знакомство с профессиями, осуществляющими деятельность театра
- Экскурсия "Ямал. Тепло Арктики". Знакомство с профессиями нефтегазовой промышленности
- Экскурсия в Региональный центр допризывной подготовки «Аванпост». Знакомство с профессией военных
- Экскурсия в Технопарк «Инфотех. Карьерный тест-драйв с КонсультантПлюс»
- Экскурсия в пожарную часть. Знакомство с профессией пожарный
- Экскурсия в медиахолдинг «Сибинформбюро». Знакомство с профессиями людей, работающими на телевидении и радиостанции

8) *Дополнительное образование*

- ДОП «3D-моделирование»
- ДОП «Программирование роботов»
- ДОП «Программирование на Python»
- ДОП «Мобильная разработка»
- ДОП «Разработка виртуальной и дополненной реальности»
- ДОП «Кибергигиена и работа с большими данными»

9) *Практико-ориентированный модуль. Профессиональные пробы по профилям обучения*

- Проба «Пробую профессию в инженерной среде» в формате Инженерного уикенда
- Проба «Игромастер» на базе ЦОПП
- Проба «Программист» на базе ЦОПП
- Проба «Чудеса инженерной мысли – строительство «Ферменного моста» в формате Инженерного уикенда
- Проба « В мире кинематографа» » в формате Инженерного уикенда

10) *Профессиональное обучение. Курс в очном формате*

- Профессиональная подготовка по профессии Исполнитель художественно-оформительских работ «IT Визуализация» (ЦОПП)
- Профессиональная подготовка по профессии пекарь «Пиццмейкер» (ЦОПП)
- Профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии Маляр строительный «Основы декорирования стен» (ЦОПП)

11) *Профессиональное обучение. Курс в дистанционном формате*

- Онлайн - медиашкола «Первое медиа»
- Профессия «Дизайнер Интерьера»

*12) Практико-ориентированный модуль. Участие в конкурсах по профилям обучения*

- Региональный турнир «Кубок физико-технического института по физике для старшеклассников»
- Региональный проект «Абсолютное право: новый уровень»
- Муниципальный конкурс от Департамента потребительского рынка, посвященный Дню защиты прав потребителей
- Игра «Карьерный тест-драйв с КонсультантПлюс» (в рамках форума ИНФОТЕХ Junior)

*13) Практико-ориентированный модуль. Экскурсии по профилям обучения*

- «Тест-драйв» в Тюменском индустриальном университете. Мастер-классы, интерактивные площадки
- День открытых дверей с Тюменском государственным университете
- День открытых дверей в колледже «Цифровых и Педагогических Технологий»

***Количественные показатели реализации профориентационного минимума (с 01.09. - 31.12. 2023 года):***

- доля учащихся 6-11 классов, изучающих внеурочный курс занятий «Россия - мои горизонты» - 100%
- Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 22%
- Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли профессиональные пробы – 95%
- Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику – 98%
- Доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые были организованы в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 78%
- Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности – 48%
- Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» - 88%
- Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации – 27
- Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 6-11 классах– 9

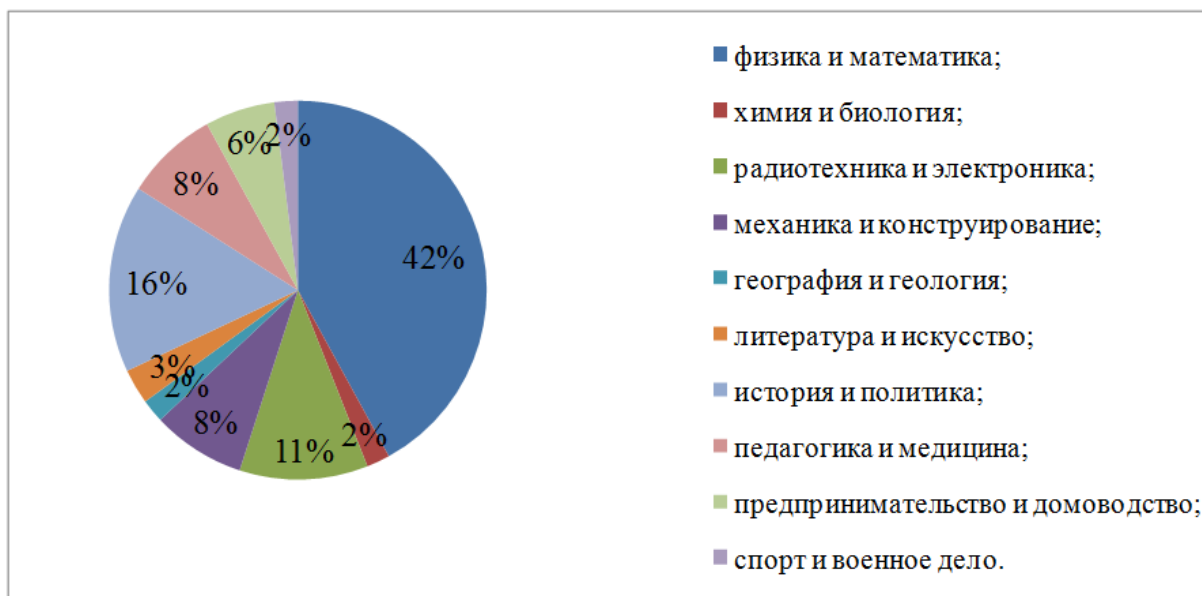
Результаты анкетирования обучающихся вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории. В диагностике приняли участие 1382 учащихся 6-11 классов.

Также было выявлено, что учащиеся наиболее склонны к работе с людьми (46,8% учащихся), наименее - к планово-экономической деятельности (7,2 % учащихся). Некоторые учащиеся имеют склонности к нескольким видам деятельности сразу.

**Таблица 4.20** *Распределение учащихся по степени выраженности профессиональных склонностей (Методика Л.Йовайши, декабрь 2023)*

Параллель	Ярко выраженная профессиональная склонность	Есть склонность к определенному виду деятельности	Слабо выраженная профессиональная склонность	Профессиональная склонность не выражена
8 классы	31%	51%	18%	0%
9 классы	32%	35%	33%	0%
10 классы	43%	40%	17%	0%
11 классы	81%	19%	0%	0%
Итого	46,8 %	36,2%	17%	0%

**Диаграмма 4.12** *Диагностика интересов в выборе профессии (% от общего количества респондентов)*



**Вывод:** модуль «Профориентация» реализуется в соответствии с порядком реализации профориентационного минимума. Запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## Модуль «Социальное партнерство»

Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом – положительная (всего совместно проведенных мероприятий 28, выше предыдущего показателя на 2%);

Динамика доли акций воспитательной направленности, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода – положительная, выше на 1 %;

Наличие социальных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами различной (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.п.) направленности – 3.

**Таблица 4.20 Количественные показатели проведенных мероприятий совместно с социальными партнерами, 2023 год**

Социально-педагогическая поддержка	Департамент образования г. Тюмени	7
	Департамент по спорту и молодежной политике	3
	УГИБДД УМВД России	12
	Департамент потребительского рынка Администрации города Тюмени;	2
	Отдел по опеке, попечительству и охране прав детства г. Тюмени	4
	АУ ТО ДПО «Областной Центр «Семья»	5
	Детско-юношеский центр «Вероника»	2
	МАОУ ДОД ДЮЦ «Град»	1
	Школа танцев «Формэйшен Вера»	2
	Тюменский технопарк	2
Формирование ЗОЖ и профилактика ПВА	ММАУ Городская поликлиника №5	2
	Кабинет профилактики ПАВ при МАОУ гимназия №1	16
	Областной центр профилактики и реабилитации	11
	Областной наркологический диспансер	14
	Общественная организация «Общее дело»	1
	МАУ дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Держинец» города Тюмени	16
	ЦРТДиЮ «Грант»	1



Трудоустройство	Центр занятости	2
	МАУ Тюменский городской многопрофильный центр	2
	Предприятия города	24
	МАОУ детские сады №166 и №50	4
Профилактика безопасности жизнедеятельности	УГИБДД УМВД России по Тюменской области	4
	Пожарная часть №13	16
	Прокуратура КАО города Тюмени	1
	МЧС	5
Гражданско-патриотическое воспитание	ГАУК ТО «Музейный комплекс им. И. Я. Словцова»	18
	Музей «Городская дума»	13
	Тюменская региональная общественная организация «Областной поисковый центр» им. А. Ольховского	5
	Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое братство»	1
	Общероссийская общественная организация «Офицеры России»	3
	Городской Совет ветеранов	1
	Совет ветеранов КАО	3
Организация досуга	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	3
	Информационно-библиотечный центр для молодежи	6
	Детская библиотека им. А.А.Гришина	2
	Музей изобразительных искусств	1
	Музей при Управлении ФСБ города Тюмени	2
	Городской драматический театр	7
	Центр семейного чтения имени А.С.Пушкина	3
	ГАУК «Тюменская филармония»	3

*Вывод:* модуль «Социальное партнёрство» реализуется в соответствии с программой воспитания.

## Модуль «Безопасность и профилактика»

В рамках модуля у обучающихся формируется понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения на дорогах, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; действовать индивидуально и в группе в экстремальных ситуациях, в том числе связанных с угрозой террористических актов и вовлечения в экстремистскую деятельность. В модуле особое внимание уделяется правовому воспитанию, формированию антикоррупционного мировоззрения, формированию активной жизненной позиции по негативному отношению к противоправным и коррупционным проявлениям.

**Таблица 4.21 Предупредительно-профилактическая деятельность, 2023 год**

Уровень	Содержание деятельности
Внешкольный	- встречи со специалистами различных служб и ведомств по вопросам профилактики; - привлечение возможностей учреждений организаций: спортивных клубов, лечебных учреждений. - занятия в спортивных школах, клубах и секциях.
Школьный	- проведение спортивных соревнований, Неделей здоровья; - мероприятия по профилактике употребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения); - мероприятия по формированию безопасного поведения (предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, пожарная безопасность, профилактика рискованного поведения, информационной безопасности); - мероприятия по предупреждению насилия и жестокого обращения и суицидального поведения подростков; - профилактика безнадзорности и правонарушений, мероприятия по формированию правовых знаний, в том числе антикоррупционного мировоззрения; - мероприятия по профилактике экстремистских настроений; - мероприятия по формированию семейных ценностей; - психологические тренинги: первый раз в первый класс, в пятый класс; встречи с выпускниками.
Индивидуальный	- вовлечение обучающихся в планирование событий в школе; - охват организованным отдыхом подростков в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;

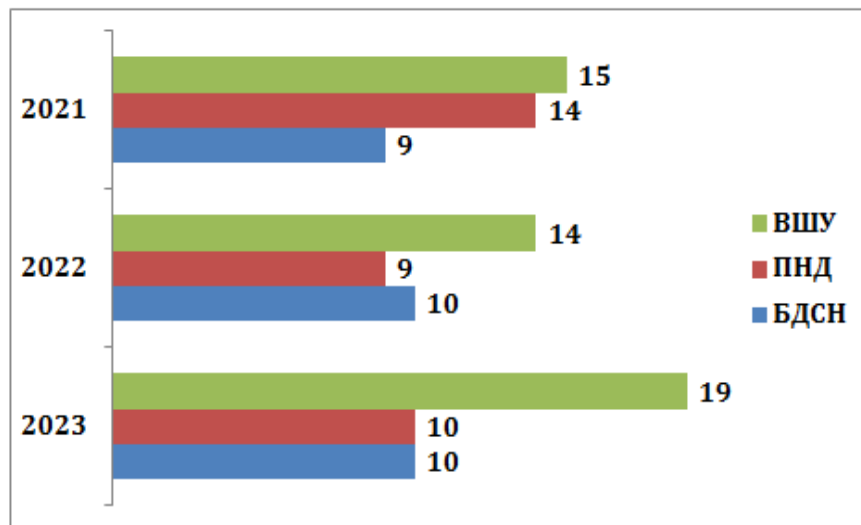
- оказание помощи в трудоустройстве в летний период через ЦЗН и «отряды мэра»;
- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
- проведение программ восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;
- обучение через образовательные модули на платформе ЯКласс
- беседы с инспектором ПДН;
- вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в КДН, ПДН, опеку.

*Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания*, в том числе с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями») ведется на основании ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24 июня 1999 г, Устава школы, локальных актов, комплексной программы профилактики «Школа – территория позитива», плана по реализации программы профилактики. Профилактическая работа включена в планы работы социальных педагогов, педагога-психолога, планы классных руководителей.

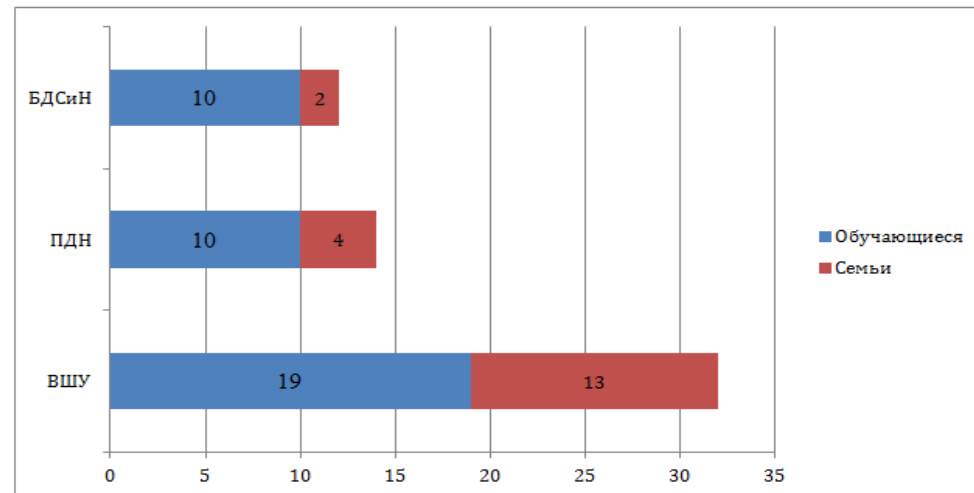
В 2023 году в общеобразовательном учреждении функционировала служба примирения, Положение о создании службы примирения обновлено и утверждено приказом №207 от 27.04.2023 г., на начало 2023-2024 учебного года издан Приказ №348 от 29.08.2023 «Об организации деятельности ШСП в 2023-2024 учебном году». За 2023 год в службу медиации поступило 7 обращений: во всех обращениях конфликты произошли между учащимися. Членами службы примирения данные случаи были проработаны, программа имеет завершённость. После проведения программы примирения участники конфликта не испытывают друг к другу негативных эмоций. Конфликтные ситуации были исчерпаны.

В начале учебного года на основе социальных паспортов классов классных руководителей социальным педагогом составлен социальный паспорт школы, который в течение года постоянно обновляется. Сравнивая показатели социального паспорта за последние 2 учебных года, видно следующее: количество неполных семей за два года продолжает увеличиваться, что говорит об увеличении условно неблагополучных семей, увеличилось количество малообеспеченных семей. Общее количество обучающихся на конец 2023 составило 3487 человек, из них состоят на учете ВШУ – 19 обучающихся, в областном банке данных семей и несовершеннолетних (БДСиН) – 10 обучающихся, в ПДН – 10 обучающихся.

**Диаграмма 4.12** Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета (чел.), 2021, 2022, 2023 г



**Диаграмма 4.13** Количество обучающихся и семей обучающихся, состоящих на различных видах учета (чел.),



Диагностическая работа с несовершеннолетними, состоящим на ВШУ включала формирование банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся. За 2023 год было проведено 5 социально-педагогических мониторингов, по результатам которых изучалась личность каждого ребенка и выявлялись среди них учащиеся, требующие особого внимания педагогического коллектива школы, постоянно велась совместная работа социального педагога с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам состоящим на ВШУ, коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.

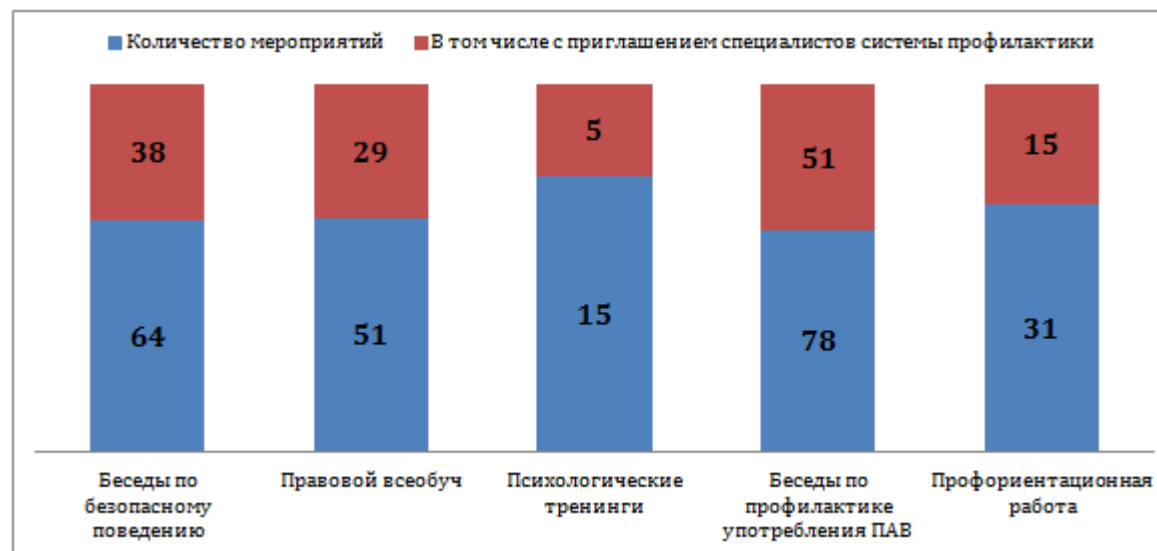
В соответствии с приказом Департамента образования Администрации города Тюмени № 16.1/976 от 04.04.2012г. «О правовом регулировании профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в соответствии с номенклатурой дел по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе организована работа с обучающимися разных категорий. Для оптимальной работы с обучающимися и семьями разных категорий сформирован пакет документов, по ведению которых закреплён приказом учреждения наставник. В рамках индивидуально-профилактической работы, руководствуясь Положением о наставничестве, наставники оказывали содействие в организации досуговой деятельности, в

получении несовершеннолетними правовой и психологической помощи. Кроме того, в целях обеспечения безопасности ребенка, профилактики различных зависимостей родителей и насилия над ребенком, восстановления социальных функций семьи наставники организуют профилактическую работу с родителями. Каждый наставник, исходя из особенностей личности несовершеннолетнего, и опираясь на свой жизненный опыт, выбирал наиболее эффективные формы и методы воспитательной работы. Вся работа наставников в школе построена таким образом, чтобы помочь подростку найти дальнейшую жизненную перспективу. Проблемой по организации наставничества является недостаток наставников из сторонних организаций.

Диагностическая работа с несовершеннолетними, состоящим на ВШУ включала формирование банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включала предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и с несовершеннолетними состоящим на ВШУ. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществлялась через систему классных часов, внеурочных школьных мероприятий, в том числе в дистанционном формате, которые были организованы посредством профилактических недель, с помощью индивидуальных бесед.

*Диаграмма 4.13 Количество мероприятий в рамках предупредительно-профилактической деятельности, 2023 год*



Организация досуга учащихся, широкое вовлечение детей в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу – одно из важнейших направлений профилактической работы со школьниками, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Все учащиеся вовлекаются в воспитательные мероприятия, проводимые в школе согласно планам внеурочной деятельности и воспитательной работы.

В 2023 году в профилактической работе с учащимися была использована новая форма работы - социальный театр, это площадка, на которой реализовывались постановки спектаклей на социальные темы. В основе сюжетов лежали актуальные для подростков проблемы: употребление ПАВ, отношения с родителями, конфликты и др. В работе с детьми группы риска была использована более адаптированная форма социального театра. Учащимся были предложены проблемные ситуации, которые заканчивались на кульминации сюжета. Проблема героев была схожа с проблемами самого ученика. Актеры проходили за ширму и совместно вырабатывали стратегию действий героев в данной ситуации. После чего сценка разыгрывалась перед зрителями и проводилась рефлексия. Участники социального театра не раз становились участниками городских и школьных мероприятий (в том числе выступили на Городском заседании руководителей кабинетов ПАВ), а также в составе команды стали победителями городского и регионального конкурсов опорных (базовых) Кабинетов по профилактике психоактивных веществ.

Уровень вовлеченности несовершеннолетних, состоящих на ВШУ определяется не только как пассивное участие. Участие в качестве болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, способствует развитию творческой инициативы, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Занятость несовершеннолетних, состоящих на ВШУ составляет 100%, причем 75% учащихся посещают школьные кружки и секции, 25% - кружки, секции на базе учреждений дополнительного образования. С несовершеннолетними, состоящим на ВШУ постоянно велась индивидуальная работа, в том числе через программы восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций, через прохождение индивидуальных модулей «Мой личностный рост», «Свой путь мы выбираем сами», «Законопослушный гражданин» на платформе Якласс. За 2023 год 6 учащимся была оказана помощь в трудоустройстве в летний период на предприятия, 4 человека работали на базе школы в «отрядах мэра».

Несовершеннолетним с признаками дезадаптации оказывалась своевременная психолого-педагогическая помощь в форме индивидуальных консультаций и бесед, диагностических мероприятий, коррекционно-развивающих индивидуальных и групповых занятий с элементами практикума, видеолектория, арттерапии и телесной терапии.

Во время дистанционного обучения в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки, а также в период каникул был организован ежедневный контроль за занятостью несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении: составлены графики

посещений, звонков классных руководителей и педагогов наставников с учащимися и их родителями, организованы рейдовые мероприятия как в дневное, так и в вечернее время, с целью выявления несовершеннолетних в торгово-развлекательных центрах, кафе. К участию в организации контроля за занятостью несовершеннолетних, находящихся в СОП, привлекались также представители комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспектор по охране детства, сотрудники органов внутренних дел.

Охват организованным отдыхом несовершеннолетних, состоящих на ВШУ интересным содержательным досугом в каникулярное время составил 100%, для этого во время каникул в школе были организованы краткосрочные модули и проекты, учащиеся посещали школьный лагерь с дневным пребыванием.

В ежедневном режиме осуществлялась и профилактическая работа с семьями обучающихся, которая предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы, Управляющего Совета школы.

В рамках работы психолого-педагогического лектория, прошли мероприятия и с родителями учащихся по соблюдению обучающимися законов РФ, по правам ребенка, о правах и обязанностях родителей, об административной ответственности родителей за ненадлежащее выполнение ими родительских обязанностей, практикумы «Влияние алкоголя и никотина на интеллектуальное и физическое развитие подростков», «Психологические причины совершения преступлений несовершеннолетними», психолого-педагогические лекции и тематические групповые и индивидуальные консультации с целью профилактики дезадаптации, семейного и эмоционального неблагополучия: «Проблемы подросткового возраста», «Как не потерять контакт с ребенком», «Профилактика семейного и эмоционального неблагополучия», «Как помочь ребенку справиться с трудностями в учебе», «Советы родителям подростка, склонного к аутоагрессии», «Семья и семейные ценности», «Как помочь ребенку преодолеть тревогу» и другие. В течение 2023 года в консультационном пункте социально-психологической помощи семье регулярно проводились консультации для родителей по вопросам семейного воспитания, успеваемости и посещаемости детей, в том числе в онлайн-формате, с целью повышения уровня педагогической грамотности в области детско-родительских отношений.

За 2023 год было проведено 15 заседаний Совета профилактики, из них 3 - в расширенном формате, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, изучался положительный опыт профилактической работы с несовершеннолетними группы риска. В течение учебного года посещались семьи детей, состоящих на профилактическом учёте (посещено 34 семьи) и неблагополучные семьи (посещено 13 семей). Со всеми обучающимися, состоящими на профилактическом учёте и их родителями, педагогами школы проведены оперативные мероприятия, направленные на изучение

причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разработаны индивидуальные планы работы, направленные на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

В рамках межведомственного взаимодействия субъектов профилактики проведены мероприятия согласно совместным планам работ с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав КАО г. Тюмени, ОДН ОП №7 УМВД России по г. Тюмени, ЦВР «Дзержинец», Областным управлением Госнаркоконтроля, активное участие в профилактической работе принимали специалисты Детского отделения Областного наркологического диспансера, Центра «Семья».

**Диаграмма 4.14 Количественные показатели мероприятий, проведённых совместно с субъектами профилактики, 2023 год**



**Таблица 4.22 Показатели качества организации профилактической работы в 2023 г.**

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	нет
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	положительная динамика, повторных случаев постановки на учёт – нет



динамика случаев постановки на учёт СОП	положительная динамика, повторных случаев постановки на учёт – нет
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	отрицательная динамика 2022 год: поставлено – 11, снято – 11; 2023 год: поставлено – 16; снято – 11
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	отсутствуют
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствуют
случаи жестокого обращения с детьми	3
случаи суицидальные	2
случаи нарушения половой неприкосновенности несовершеннолетних	1
социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 8-11 классов	количество респондентов с высочайшим риском вовлечения в рисковое, в т.ч. поведение составило 35 человек или 3% от количества обучающихся, принявших участие в СПТ

С 1 сентября 2023 года школа внедрила в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Разработан соответствующий план с включением мероприятий, направленных на реализацию Концепции, в том числе с коррективкой содержания рабочих программ воспитания для обучения навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Проведены мероприятия, направленные на формирование информационной безопасности в школе:

- настройка (установка) технических средств, применяемых при организации доступа к сети Интернет, в том числе средств контентной фильтрации, в соответствии с требованиями методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования ;

- информирование педагогов о существующих угрозах в сети Интернет, о кибермошеннических действиях, о методах и способах защиты от информации, причиняющей вред здоровью и развитию;
- родительские собрания для родителей (законных представителей) по проблеме обеспечения информационной безопасности детей;
- распространение среди обучающихся, родителей (законных представителей), размещение на официальном сайте и в госпаблике информационных памяток, буклетов и другой информационной продукции по тематике обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- Единый урок по безопасности в сети Интернет;
- Всероссийский диктант “IT-диктант”;
- классные часы, игровые программы, дебаты на тему информационной безопасности;
- мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Вывод: На основании приведенных данных, можно констатировать, что модуль «Безопасность и профилактика» программы реализован полностью. Увеличение учащихся на ВШУ и сохранение контингента в БДСиН обусловлено, с одной стороны, ростом количества неблагополучных семей, с другой стороны, является положительным показателем деятельности службы, так как специалисты осуществляют контроль за каждым ребенком, подлежащим обучению, за своевременным выявлением неблагополучия обучающихся и последующим принятием действенных профилактических мер.

**На основании приведенных данных, можно констатировать, что запланированные мероприятия в рамках программы воспитания реализованы в 2023 календарном году в полном объеме. Реализация событийного подхода обеспечивает наличие в школьной жизни эмоционально насыщенных дел, которые коллективно и индивидуально значимы и привлекательны. Все школьные события разрабатываются согласно Примерному календарному плану воспитательной работы, приуроченного к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2022/2023, 2023/2024 учебные годы. Отражением уровня эффективности являются высокие показатели безопасности школы с точки зрения учащихся и родителей (законных представителей) и ее открытости. Показателями эффективности являются положительная динамика основных показателей воспитания обучающихся, результативность внеурочной деятельности и дополнительного образования, положительная качественная и количественная динамика участия в конкурсных мероприятиях, стабильное количество учащихся, состоящих на различных видах учета. Эффективность мероприятий по повышению педагогической компетенции родителей подтверждается повышением уровня активности участия родителей (законных представителей) учащихся в жизни школы. Высокая включенность классных коллективов в общешкольные мероприятия и событийную жизнь школы обеспечивает результативность реализации программы.**

## Дополнительное образование

В школе создана система дополнительного образования для мотивации учащихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности.

С 1 марта 2023 года дополнительное образование организовано в соответствии с новым Порядком, утверждённым Министерством просвещения (приказ от 27.07.2022 № 629) с учётом изменившихся целевых ориентиров: акцент на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена необходимыми ресурсами для обучения детей с ОВЗ: используются все необходимые материалы в зависимости от нозологии учеников.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 88%.

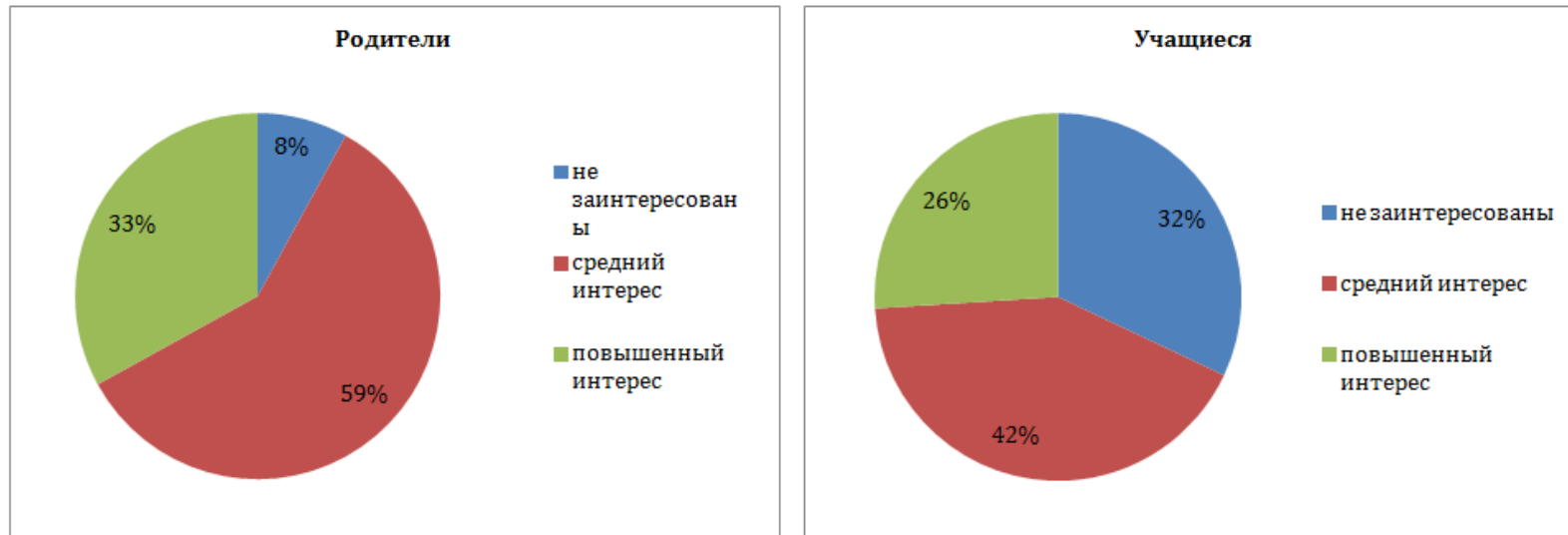
Основные направленности дополнительных образовательных программ:

- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- художественная.

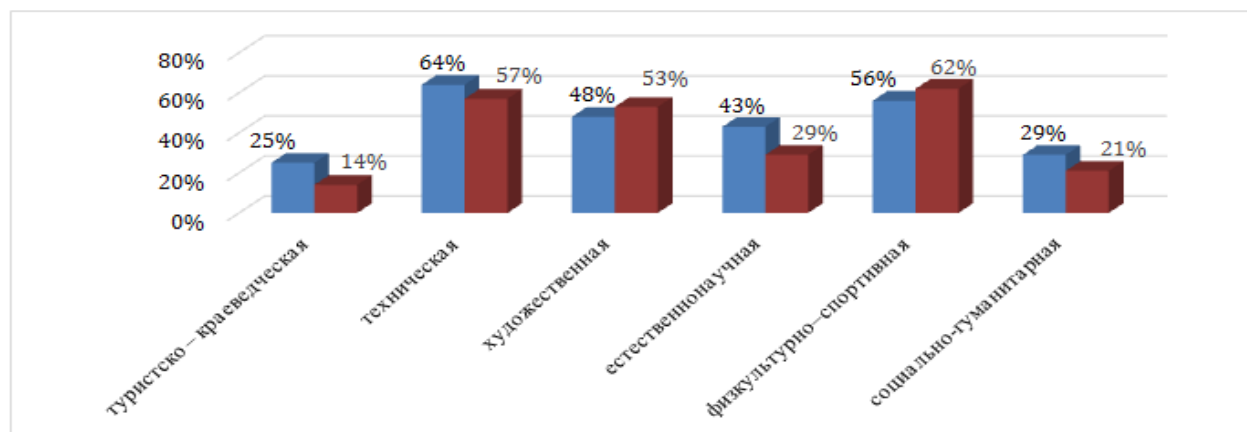
Организация дополнительного образования для учащихся выстраивается на основе потребностей родителей и собственного выбора учащихся, а также с учетом профильного обучения в старшей школе (технологический профиль в 10-11 классах).

Для более успешной реализации программ дополнительного образования было проведено анкетирование «Востребованность программ дополнительного образования», в котором приняли участие 1543 родителя (44%) и 2145 учащихся (61%)

**Диаграмма 4.14** *Заинтересованность в программах дополнительного образования*



**Диаграмма 4.15** *Востребованность направлений дополнительного образования у родителей и обучающихся (без учета незаинтересованных)*



Востребованность дополнительного образования в школе в значительной степени связана с его доступностью для родителей обучающихся. По результатам анкетирования были выявлены ожидания родителей от занятий по программам дополнительного образования.

**Таблица 4.23 Ожидания от занятий ОДОД по результатам анкетирования родителей, сентябрь 2023 года**

Ожидания от занятий ДО	Количество человек	% от общего количества
Дать возможность ребенку попробовать себя в разных сферах жизнедеятельности	231	15%
Формирование у ребенка профессиональных навыков (программирование, дизайн, обучение работе на современном оборудовании и т.д.)	169	11%
Максимальное развитие у ребенка способностей (художественных, интеллектуальных, познавательных и т.д.)	403	27%
Физическое развитие ребенка	131	9%
Повышение компетентности ребенка в образовании (финансовая грамотность, информационная безопасность, безопасное поведение и др.)	313	21%
Новое пространство для общения у ребенка	247	17%

Система дополнительного образования представлена сетью кружков и секций, которые реализуют дифференцированные, разноуровневые и многовариативные, индивидуализированные образовательные программы, направленные на повышение способности к обучаемости, на самореализацию личности в духовно-нравственном и гражданско-патриотическом направлении.

Сроки реализации программ: от 6 месяцев до 2х лет обучения.

Формы реализации: секции, хоры, мастерские, студии, творческие коллективы и др.

В 2023 дополнительным образованием на базе школы были охвачены, 3096 учащихся, 6485 учащихся (многократный охват) в 81 объединении, в них – 101 группа. Количественный состав групп – от 6 человек. Количество платных программ – 2 (ДОП «Ритмика и танец», ДООП «Предшкольная пора»). С сентября 2023 года на базе школы функционирует центр цифрового образования детей «IT-куб», в котором реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 6 направлениям: «Программирование роботов», «Программирование на Python», «Мобильная разработка», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Кибергигиена и работа с большими данными», «Основы алгоритмики и логики».

**Таблица 4.24 Программы дополнительного образования  
(на 31.12.2023 г.)**

Направление работы	Программы	Количество детей, охваченных ДО
Техническое	ДОП "3D Моделирование"	22
	ДОП "Физтех-регионам"	9
	ДОП "Космическая верстка"	26
	ДОП " Искусственный интеллект"	16
	ДОП "Настройка и обслуживание ПК"	45
	ДОП "Практическое программирование"	23
	ДОП "Программирование в играх"	51
	ДОП "Web-дизайн. Уровень 1"	14
	ДОП " Алгоритмика (Пиктомир)"	36
	ДОП "Робототехника ScratchDuino"	86
	ДОП "Поколение Python"	28
	ДОП " Ардуино. Интернет вещей."	27
	ДОП "Программирование на Scratch"(на базе IT-куба)	24
	ДОП "Основы программирования на Python. Начальный уровень" (на базе IT-куба)	36
	ДОП "Структуры данных и алгоритмы на Python. Продвинутый уровень" (на базе IT-куба)	12
	ДОП "Кибергигиена и работа с большими данными " (на базе IT-куба)	162
	ДОП "3D-моделирование и печать" (на базе IT-куба)	60
	ДОП "Разработка интерактивных VR/3D-приложений на платформе Varwin" (на базе IT-куба)	42
	ДОП "Мобильная разработка" (на базе IT-куба)	54
	ДОП "Основы алгоритмики и логики» (подготовка к олимпиадам по математике и информатике)" (на базе IT-куба)	60
ДОП "Основы цифровой грамотности" (на базе IT-куба)	48	
ДОП " Основы алгоритмики в среде программирования ПиктоМир " (на базе IT-куба)	142	
ДОП " Робототехника. Начальный уровень " (на базе IT-куба)	48	
ДОП "Робототехника" (на базе IT-куба)	60	

Физкультурно-спортивное	ДОП "Щит"	32
	ДОП "Баскетбол"	33
	ДОП "Волейбол"	117
	ДОП "Бадминтон"	45
	ДОП «Мини-футбол»	30
	ДОП «ОФП»	47
	ДОП «Шахматы»	24
Художественное	ДОП "Бальный танец"	20
	ДОП "Потанцуем"	63
	ДОП "Ритмика и танец"	65
	ДОП "Шумовой оркестр"	30
	ДОП "Оркестр в школе"	40
	ДОП «Оркестр народных инструментов "Тюменец"»	209
	ДОП "Школьный театр"	142
	ДОП "Затя"	26
	ДОП "Школьный театр на английском"	24
ДОП "Хоровая студия"	30	
Социально-педагогическое	ДОП "Траектория личного качества жизни"	20
	ДООП "Юные друзья полиции"	30
	ДООП "Юные инспектора движения"	30
	ДООП "Журналистика для начинающих"	9
	ДООП "Основы педагогики и психологии (Я - лидер)"	43
	ДОП "Профориентация"	59
	ДОП "Социальный театр"	30
	ДОП "Патриотический клуб "Волонтеры Победы"	15
	ДОП "Человек в судьбе России"	13
	ДОП "Школа поисковика"	10
ДОП "Предшкольная пора"	89	
Естественнонаучное	ДОП "Физика в кино"	10
	ДОП "Моделирование физических процессов"	24
	ДОП "Технопредпринимательство"	6

	ДОП "Основы предпринимательства. Бизнес-планирование"	43
	ДОП "Вычислительный практикум"	29
	ДОП "Клуб математических игр"	51
	ДОП "Исследовательские и проектные работы в области гуманитарных наук"	16
	ДОП "Исследовательские и проектные работы по биологии"	15
	ДОП "Исследовательские и проектные работы по географии"	20
	ДОП "Исследовательские и проектные работы по химии"	6
	ДОП "Экологическая культура и здоровье человека"	14
	ДОП "Как сохранить нашу планету"	14
	ДОП "Чему учит природа человека"	15
	ДОП "В мире информации. Работаем с информационными источниками"	1731
	ДОП "Читательская грамотность и работа с текстом"	40
	ДОП "Креативная компетентность"	9
	ДОП "Развитие глобальной компетентности"	35
	ДОП "Математическая грамотность"	21
	ДОП "Функциональная грамотность"	1616
	ДОП "Финансовая грамотность"	71
	ДОП "Проектная мастерская (прикладные проекты)"	22
	ДОП "Решение задач повышенной сложности по геометрии"	48
	ДОП "Олимпиадная математика"	46
	ДОП "Олимпиадная информатика"	21
	ДОП "Химия и окружающая среда"	11
	ДОП "Химия жизни"	20
	ДОП "Эколог-исследователь"	17
Туристско-краеведческое	ДОП "Музееведение"	30
	ДОП "Юный спасатель"	28
ИТОГО	81	6485



**Таблица 4.25 Численность обучающихся, включенных в программы дополнительного образования 2021, 2022, 2023 годы**

2021 год	2022 год	2023 год
1425 чел.	5778 чел.	6485

Увеличение количества учащихся обучающихся по дополнительным образовательным программам в 2023 году связано с расширением спектра дополнительных общеразвивающих программ; модернизацией системы статистического учета вовлеченности детей в дополнительное образование и его результативности на основе интеграции электронных систем учета.

Эффективность реализации программ подтверждается высокими количественными и качественными показателями участия школьников во внутренних и внешних мероприятиях творческого, спортивного, интеллектуального, патриотического и иных направлений.

**Таблица 4.26 Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, соревнованиях, 2023 год**

Направленность	Название	Место	Количество	
			Участников	Победителей и призеров
физкультурно-спортивная	Зимний городской фестиваль «Готов к труду и обороне»	призёры	10	10
	Соревнования по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» среди обучающихся общеобразовательных учреждений	участники	11	2
	Городские соревнования по стритболу в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Тюмени	участники	11	0
	Городские соревнования по лыжным гонкам в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Тюмени	призёры	12	1
	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных спортивных клубов	призёры	25	2
	Городские соревнования «Зимние старты» в рамках Спартакиады учащихся школ города Тюмени	участники	25	0

Городские соревнования по волейболу в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Тюмени	участники	18	0
Городские соревнования по бадминтону в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Тюмени	участники	18	0
Городские соревнования по плаванию в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Тюмени	призёры	8	4
Городские соревнования «Весёлые старты» в рамках Спартакиады учащихся школ города Тюмени	участники	18	0
Муниципальный этап "Президентских состязаний"	призёры	25	25
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»	призёры	6	1
Летний фестиваль ГТО среди учащихся общеобразовательных учреждений города Тюмени	участие	13	0
Спартакиада пришкольных лагерей дневного пребывания с выполнением нормативов комплекса ВФСК ГТО	призёры	10	10
Городские соревнования по спортивному ориентированию в рамках Спартакиады учащихся школ города Тюмени	участие	12	0
Городские соревнования по лёгкой атлетике в рамках Спартакиады учащихся школ города Тюмени	призёры	16	4
Городские соревнования по шашкам в рамках Спартакиады учащихся школ города Тюмени	участники	12	0
Городской турнир по тег-регби «На пути к успеху»	участники	10	0
Городские соревнования по мини-футболу, в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	участники	14	0
Общегородской легкоатлетический кросс	призёры	12	12
Городские соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады учащихся школ города Тюмени	участники	12	0
Городские соревнования по игре «Перестрелка» в рамках Спартакиады учащихся школ города Тюмени	победители	20	20
Городские соревнования "Белая ладья-2023"	участники	4	0
Городской семейный конкурс "Папа, мама, я - спортивная семья"	призёры	4	4

	Городские соревнования по гимнастике в рамках Спартакиады учащихся школ города Тюмени	призёры	25	5
	Городской этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	участники	12	0
	Областная спортивно-патриотическая акция «Будь первым!»	призёры	1142	298
	Всероссийская заочная акция «ЗОЖ-альтернатива пагубным привычкам» номинация "Наставник: секреты здорового образа жизни»	призёры	135	12
	Всероссийский конкурс «Гуру физкультуры» от «Движения Первых» в номинации «Спорт и ЗОЖ»	призёр	5	1
туристско-краеведческая	Городской квест «В тылу ковалась победа»	участие	7	0
	Городская военно-патриотическая игра «Зарница»	участники	8	0
	Городской Смотр строя и песни	участники	50	0
	Муниципальный этап конкурса творческих работ "Наших улиц имена"	призёр	12	1
	Областной этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	призёр	15	15
социально-гуманитарная	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	призёр	10	1
	Муниципальный Фестиваль эффективных практик по формированию функциональной грамотности в образовательном процессе	участники	10	0
	Городские соревнования «Школа безопасности»	участие	6	0
	Городской конкурс опорных (базовых) Кабинетов по профилактике психоактивных веществ	победители	10	10
	Городская интеллектуально-правовая игра в рамках регионального проекта для школьников «Абсолютное право: новый уровень»	участники	8	0
	Городской межведомственный проект "Педагог вчера, сегодня, завтра..."	призёры	17	4
	Городской экологический конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей	призеры	26	3
	Городской конкурс «Безопасное колесо — 2023»	призёры	4	4
Городской конкурс «Семья в теме»	призёры	5	5	

Муниципальный конкурс-викторина «Диалог культур»	призеры	7	2
IX ежегодный творческий конкурс на антитеррористическую и антиэкстремистскую тематику среди учащихся школ города Тюмени	участники	15	0
Областной интеллектуальный конкурс «Открытом турнире по истории, обществознанию и праву»	участники	10	0
Областной конкурс опорных (базовых) Кабинетов по профилактике психоактивных веществ	победители	10	10
Областной конкурс «Безопасное колесо — 2023»	участники	4	0
Областной конкурс "Добро пожаловать!"	участники	15	0
Областной проект «Это бизнес, детки!»	участники	7	0
Региональный конкурс блогов в сети Интернет «Педагогика будущего: Конкурс лучших образовательных блогов» в рамках года «Педагога и наставника»	победитель	1	1
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	призёры	22	1
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	участники	9	9
Межрегиональный детский творческий конкурс «Оставайся за линией безопасности» по безопасному поведению на объектах железнодорожного транспорта	призёры	32	6
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.Ру	призеры	1171	413
Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» на Учи.Ру	участники	346	118
Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	участники	12	0
Всероссийский проект «Это у нас семейное»	участники	241	0
Всероссийская онлайн–олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе Учи.ру	призёры	315	106
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	призёры	442	221
Всероссийский открытый конкурс «Знатоки истории пожарной охраны»	призёры	56	44

	Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России» в номинации за социальную практику «Большая помощь маленькому другу».	призёры	15	15
естественнонаучная	Городские интеллектуальные игры	участники	8	0
	Открытый региональный Турнир юных математиков «ТЮМ_72»	участники	12	0
	Областная интеллектуальная игра «Математическая карусель»	участники	12	0
	Областная устная олимпиада по геометрии	участники	8	0
	Отборочный этап университетской олимпиады «Бельчонок»	призёры	4	0
	Областная естественно-научная олимпиада талантов (ЕНОТ)	призёры	5	5
	I этап областной предметной олимпиады учащихся начальной и средней школы «Юниор»	призеры	31	15
	II этап областной предметной олимпиады учащихся начальной и средней школе «Юниор»	призёры	15	3
	Областной этап Всероссийского конкурса «Эколята - друзья и защитники Природы!»	призёры	11	3
	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на Учи.ру	призёры	597	204
	Всероссийский турнир математических игр имени Н.Г. Чеботарева	участники	15	0
	Олимпиада по предпринимательству и финансовой грамотности на Учи.ру	призеры	351	117
	Олимпиада по окружающему миру для 1–4 классов.	призеры	345	215
	Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов.	призеры	319	83
	Олимпиада по математике для 1–9 классов на Учи.ру	призеры	592	298
	Всероссийский кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству	участники	4	0
	Национальная олимпиада по анализу данных DANO	призеры	4	1
	Всероссийская конкурс “Вокруг информатики”	участие	18	0
Всероссийский турнир «Математическая регата»	участники	10	0	
Всероссийский конкурс общества «Знание»	победители	5	0	

	Всероссийская олимпиада школьников "Миссия выполнима. Твое призвание - финансист"	призёры	1	1
	Всероссийская олимпиада по финансовым рынкам "Финконтест"	призёры	1	1
	Международный конкурс «Экология России»	призёры	17	2
	III Международная обучающая Олимпиада по математике «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон	участники	5	0
	Международная on-line олимпиада «Интернет-карусель»	участники	20	0
техническая	Городской фестиваль «Робофест»	участие	5	0
	Городской слет робототехников	призеры	6	2
	Муниципальные соревнования по информационной безопасности в формате CTF	призеры	24	6
	Муниципальные состязания по Scratch-программированию	участники	4	0
	Городские соревнования в формате хакатон	призеры	14	8
	Муниципальный конкурс «Юный программист»	призеры	12	2
	Муниципальный этап международного конкурса компьютерных работ «Цифровой ветер – 2023»	призеры	9	6
	Региональный этап интеллектуального турнира для старшеклассников «Умножая таланты»	победители	4	0
	Региональный этап олимпиады по 3D моделированию	участие	2	0
	Региональный турнир «Кубок Физико-технического института по физике для старшеклассников»	участие	5	0
	Региональный конкурс компьютерных работ «Цифровой ветер – 2023»	призёры	6	3
	Межрегиональная олимпиада школьников им. И.Я. Верченко	призёр	4	1
	Всероссийская Олимпиада от Яндекс Учебника	победители	88	17
	Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту	участие	55	0
	Всероссийская олимпиада школьников группы компаний "Россети"	участие	4	0
	Командная олимпиада школьников "Высшая проба" по программированию	участие	6	0
Турнир по компьютерной безопасности для школьников "InnoCTF Junior"	участие	25	0	

	Всероссийские молодежные робототехнические соревнования "Кубок РТК"	призёры	2	1
	Всероссийский учебный фестиваль по искусственному интеллекту и программированию RuCode Festival	участники	4	0
	Всероссийская олимпиада НТО Junior 2023	участие	6	0
художественная	Городской конкурс чтецов «Войну видали лишь в кино...»	лауреаты	16	5
	Городской этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	участники	3	0
	Городской конкурс «Природа в произведениях Михаила Пришвина»	призёры	27	7
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	призёр	15	1
	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Русь Святая молодая Православная»	1, 2, 3	34	11
	Городской театральный фестиваль среди образовательных учреждений города Тюмени «Школьный театр – 2023»	победители	12	12
	Городской конкурс «Самая поющая школа»	призёры	25	25
	Городской конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» в Тюменско	призёры	14	2
	Городской конкурс детского рисунка среди школьников Тюменской области «Судебная система Тюменской области»	участники	5	0
	Городской открытый конкурс чтецов на английском языке, приуроченного к празднованию Нового Года	участники	7	0
	Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса «Класс»	призёр	2	2
	Городской конкурс детских рисунков «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани!»	призёры	15	4
	Городской смотр строя и песни	участники	50	0
	Городской этап областного фестиваля школьных спектаклей «Премьера - 2023»	участники	15	0
Областной этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	участники	0	1	

Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов «Поют дети России»	призёры	30	30
Региональный конкурс чтецов поэзии «Мы – дети великой страны», посвященный 100-летию со дня рождения русского писателя, народного поэта Дагестана Расула Гамзатовича Гамзатова	участие	15	0
Фестиваль областной «Пионер-лиги» КВН Тюменского регионального представительства Всероссийской Юниор-Лиги Международного союза КВН	участники	10	0
Областной конкурс рисунков «Профессия - геолог»	участники	7	0
Региональный конкурс рисунков "Народ и армия едины"	участники	8	0
Областной этап Всероссийского литературного конкурса «КЛАСС»	участники	3	0
III Открытый Международный конкурс вокального искусства «НАШ БЕЗОПАСНЫЙ МИР. ГОЛОС БЕЗОПАСНОСТИ»	1	30	30
Всероссийский конкурс рисунков, посвящённых Снятию блокады Ленинграда	призёры	15	2
Всероссийский конкурс хореографических коллективов и солистов «Серебряные крылышки»	лауреаты	16	16
Всероссийский танцевальный фестиваль «Dans Str»	лауреаты	18	18
Открытый Всероссийский конкурс «First Line»	лауреаты	18	18
Всероссийский фестиваль хореографического искусства «Продвижение»	лауреаты	18	18
Международный хореографический конкурс «Сияй»	лауреаты	16	16
III Международный хореографический конкурс «Вертикаль»	лауреаты	18	18
Открытый международный конкурс военно-патриотической и пограничной песни «Граница начинается с порога дома твоего»	участники	5	0
Итого участников		8217	2684
Итого учащихся		2465	1452



**Таблица 4.27 Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, соревнованиях (количество участников), 2021,2022, 2023 годы**

Направление		Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Спортивно-оздоровительное	Физкультурно-спортивное	191	340	726	38	12	1142	64	123	135
Общеинтеллектуальное	Естественнонаучное	62	51	8	71	77	98	4041	4143	2304
	Техническое			74			21			190
Общекультурное	Художественное	70	104	240	77	32	73	40	49	154
Духовно-нравственное	Туристско-краеведческое	90	42	77	0	12	15	28	14	0
Социальное	Социально-гуманитарное	63	11	118	12	0	78	1889	2263	2630
<b>ИТОГО</b>		<b>476</b>	<b>548</b>	<b>1243</b>	<b>198</b>	<b>133</b>	<b>1427</b>	<b>5998</b>	<b>6592</b>	<b>5413</b>

**Приведенные данные показывают результативность внеурочной деятельности и дополнительного образования, которая подтверждается количеством участников и победителей конкурсных мероприятий всех уровней. В 2023 году наблюдается стабильный рост количества участников и победителей конкурсных мероприятий всех уровней.**

**Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.**

## 5. Содержание и качество подготовки учащихся

*Таблица 5.1 Статистика показателей за 2021–2023 годы*

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1	Количество обучающихся, в том числе:	3384	3589	3691
	– начальная школа	1629	1684	1730
	– основная школа	1565	1723	1795
	– средняя школа	190	182	166
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	12	17	21
	– начальная школа			
	– основная школа	17	13	18
	– средняя школа	0	0	0
3	Количество обучающихся не получивших аттестат:			
	– основном общем образовании	0	5	7
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	10 (3,9%)	9 (3,3%)	10 (3,5%)
	– средней школе	4 (4,9%)	4 (4,3%)	5 (6,6%)

## Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость»

Для оценки результативности освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися 1 классов был проведен мониторинг образовательных достижений учащихся по итогам 2022-2023 учебного года. Целью мониторинга является оценка образовательных достижений учащихся на конец 1 класса. Для оценки образовательных достижений используются следующие инструменты: предметные проверочные работы (по материалам каждого учебного предмета), материалы педагогического наблюдения учителей и результаты психологических наблюдений (при наличии), результаты оценки успешности различных этапов процесса адаптации. Результаты обобщаются в Карте индивидуальных достижений первоклассника.

*Таблица 5.2 Результаты диагностических работ учащихся 1-х классов, май 2023 год*

Русский язык		Математика		Чтение	
Успешность выполнения работы	Доля справившихся с работой	Успешность выполнения работы	Доля справившихся с работой	Успешность выполнения работы	Доля справившихся с работой
63,4%	98,4%	68,1%	99,1%	73,6%	99,5%

Анализ процесса адаптации позволил охватить все основные сферы функционирования первоклассника и позволил учесть объективные данные успешности освоения программы, показатели реального поведения ребенка в школе и дома, а также субъективное отношение самого ребенка к различным сторонам его учебной деятельности.

На основании данных, полученных в результате выполнения предметных работ, осуществляется прогнозирование успешности дальнейшего обучения. Высокий уровень готовности к обучению во 2 классе продемонстрировали 36,4% обучающихся 1-х классов, средний уровень - 62,6%, низкий уровень - 1,0% обучающихся.

При недостаточном (низком) уровне освоения программы 1 класса, родителям учащихся рекомендовано консультирование ППк, ПМПк.

В соответствии с Положением о текущем и промежуточном контроле в период с 17 апреля 2023 года по 14 мая 2023 года (резервные сроки: 22.04.2023, 29.04.2023, 06.05.2023, с 10.05.2023 по 17.05.2023 (для 2-4 классов по 23.05.2023)) была проведена промежуточная (итоговая) аттестация учащихся 2-11 классов в формате отдельной процедуры. Годовые отметки выставлялись учащимся 2-11 классов по результатам четвертей (полугодий) с учетом отметки за промежуточную аттестацию.

**Таблица 5.3 Результаты успеваемости учащихся 2-11 классов, 2021-2023 год**

Класс	Год	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен условно	
									Всего		Из них н/а			
			Кол-во	%	С отметка ми «4», «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 - 4	2021	1216	1200	98,7	594	48,8	109	9,0	16	1,3	0	0	3	0,2
	2022	1236	1218	98,5	605	48,9	101	8,2	18	1,5	0	0	0	0
	2023	1257	1236	98,3	564	44,9	94	7,5	21	1,7	-	-	-	-
5 - 9	2021	1565	1541	98,5	435	27,8	40	2,6	24	1,5	0	0	4	0,3
	2022	1723	1700	98,7	436	25,3	57	3,3	23	1,3	0	0	4	0,2
	2023	1787	1757	98,3	453	25,3	43	2,4	30	1,7	-	-	12	0,7
10-11	2021	190	182	95,8	27	14,2	3	1,6	8	4,2	0	0	0	0
	2022	182	182	100	30	16,5	6	3,3	0	0	0	0	0	0
	2023	166	159	95,8	22	13,3	6	3,6	0	0	-	-	0	0
Итого 2-11	2021	2971	2923	98,4	1056	35,5	152	5,1	48	1,6	0	0	7	0,2
	2022	3141	3100	98,7	1071	34,1	164	5,2	41	1,3	0	0	4	0,1
	2023	3210	3152	98,2	1039	32,4	143	4,5	58	1,8	0	0	12	0,4

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися образовательных программ в 2022 году, показывает, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», понизился на 1,7 процента, окончивших на «5» - на 0,7 процента, процент учащихся, не освоивших образовательную программу увеличился на 0,5.

## Результаты региональных контрольных работ (внешний контроль) 2021 -2023 год

**Таблица 5.4 Результаты региональных контрольных работ (внешний контроль) 2021 – 2023 г.г.**

		Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Основное общее образование (9 класс)					
Русский язык	2021 год	255	227	87	28,2
	2022 год	276	259	86,87	48,64
	2023 год	276	270	86,7	37,0
Математика	2021 год	255	233	64	24,9
	2022 год	276	265	72,07	31,32
	2023 год	276	274	66,1	25,9
Среднее общее образование (11 класс)					
Русский язык	2021 год	81	78	100	60,3
	2022 год	92	87	100	56,3
	2023 год	76	72	100	20,8
Математика (базовый уровень)	2021 год	16	-	-	-
	2022 год	92	31	77,4	12,9
	2023 год	25	23	82,6	43,5
Математика (профильный уровень)	2021 год	65	57	89,5	31,6
	2022 год	92	58	37,9	12,06
	2023 год	51	48	66,7	20,8

По результатам проведения в 2022-2023 учебном году региональных контрольных работ в 9-х классах можно отметить незначительное снижение результатов. По показателю "успеваемость" по русскому языку - показатель на уровне предыдущего года, математика - снижение на 5,97%) по показателю "качество" по русскому языку снижение на 11,64%, по математике на 5,42%. В 11-х классах результаты по математике профильного уровня выше результатов предыдущего года - на 28,8%, по русскому языку результат такой же (успеваемость).

Региональные контрольные работы проводились в феврале-марте 2023 года. На этот момент времени не все учащиеся обладали достаточно полными и прочными знаниями по предметам. Систематическая индивидуальная и групповая работа с учащимися в урочное и внеурочное время позволила добиться получения всеми учащимися на ГИА по математике и русскому языку отметок не ниже "удовлетворительно".

## Результаты Всероссийских проверочных работ (внешний контроль) 2021 -2023 год

В соответствии с приказом Росособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в МАОУ СОШ №88 в марте 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 11 класс по предметам физика, география и английский язык.

ВПР в 4-8 классах проводились в апреле-мае 2023 года по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, история, биология, обществознание, география;
- 7 класс – русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, физика, английский язык;
- 8 класс – русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, физика, химия

**Таблица 5.5 Результаты ВПР по программам 4 класса,  
2021 – 2023 г.г.**

Предмет	Год проведения	Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемость(%)	Качественная успеваемость(%)
Русский язык	2020-2021	416	395	97,47	70,13
	2022-2023 осень*	414	390	84,88	41,29
	2022-2023	406	382	91,88	56,54
Математика	2020-2021	416	401	98,75	81,04
	2022-2023 осень*	414	373	95,71	67,83
	2022-2023	406	392	98,21	77,04
Окружающий мир	2020-2021	416	391	98,2	75,96
	2022-2023 осень*	414	383	98,17	62,66
	2022-2023	406	385	99,48	75,32

\*Осенью 2022-2023 учебного года ВПР по программам 4 класса писали учащиеся 5 классов.

По результатам Всероссийских проверочных работ подготовка выпускников 4 классов соответствует требованиям ФГОС начального общего образования, при небольшом повышении качества выполнения работ по всем предметам по сравнению с результатами ВПР осенью 2022-2023 учебного года .

**Таблица 5.6 Результаты ВПР по программам 5 класса**

Предмет	Год проведения	Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемость(%)	Качественная успеваемость(%)
Математика	2020-2021	374	350	85,72	42,86
	2022-2023 осень*	411	368	89,13	38,86
	2022-2023	411	396	86,11	43,43
Русский язык	2020-2021	374	353	83,3	33,72
	2022-2023 осень*	411	372	82,26	29,57
	2022-2023	411	386	80,31	38,08
Биология	2020-2021	374	350	89,15	18,86
	2022-2023 осень*	411	368	87,49	26,08
	2022-2023	411	390	94,36	58,98
История	2020-2021	374	352	95,74	49,72
	2022-2023 осень*	411	348	92,25	25,87
	2022-2023	411	399	92,94	44,12

**Таблица 5.7 Результаты ВПР по программам 6 класса**

Предмет	Год проведения	Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемость(%)	Качественная успеваемость(%)
Математика	2020-2021	340	327	81,66	19,27
	2022-2023 осень*	377	334	85,04	27,55
	2022-2023	407	372	82,26	31,45
Русский язык	2020-2021	340	320	81,88	40
	2022-2023 осень*	377	332	89,13	25
	2022-2023	407	375	80,53	27,46

Биология	2020-2021	340	162	85,8	29,63
	2022-2023 осень*	377	165	86,06	12,73
	2022-2023	407	186	86,02	34,41
История	2020-2021	340	154	87,66	31,82
	2022-2023 осень*	377	181	94,47	14,36
	2022-2023	407	177	89,26	27,68
География	2020-2021	340	157	95,54	40,13
	2022-2023 осень*	377	161	93,17	22,98
	2022-2023	407	188	95,74	56,38
Обществознание	2020-2021	340	165	92,73	38,79
	2022-2023 осень*	377	155	94,84	45,81
	2022-2023	407	188	92,55	40,95

**Таблица 5.8 Результаты ВПР по программам 7 класса**

Предмет	Год проведения	Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемость(%)	Качественная успеваемость(%)
Математика	2020-2021	311	288	87,5	35,07
	2022-2023 осень*	332	282	87,59	38,65
	2022-2023	376	355	80,57	24,51
Русский язык	2020-2021	311	293	81,57	31,06
	2022-2023 осень*	332	295	83,38	24,4
	2022-2023	376	340	80,29	32,64
Биология	2020-2021	311	287	90,24	34,49
	2022-2023 осень*	332	56	83,92	10,71
	2022-2023	376	169	87,57	25,44



История	2020-2021	311	290	86,55	36,21
	2022-2023 осень*	332	136	90,44	18,38
	2022-2023	376	106	90,57	29,25
География	2020-2021	311	294	84,02	17,01
	2022-2023 осень*	332	126	82,54	18,25
	2022-2023	376	109	84,41	20,19
Обществознание	2020-2021	311	284	92,6	44,36
	2022-2023 осень*	332	153	93,46	40,52
	2022-2023	376	123	88,62	20,33
Физика	2020-2021	311	287	86,07	20,91
	2022-2023 осень*	332	83	86,74	26,5
	2022-2023	376	176	90,91	25,57
Английский	2020-2021	311	288	83,33	32,64
	2022-2023 осень*	332	272	81,62	13,97
	2022-2023	376	349	81,94	32,37

**Таблица 5.9 Результаты ВПР по программам 8 класса**

Предмет	Год проведения	Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемость(%)	Качественная успеваемость(%)
Математика	2020-2021	290	274	81,75	13,14
	2022-2023 осень*	297	257	88,72	14,01
	2022-2023	329	303	81,19	16,5

Русский язык	2020-2021	290	262	80,54	29,01
	2022-2023 осень*	297	259	82,24	29,73
	2022-2023	329	304	78,95	34,54
Биология	2020-2021	290	-	-	-
	2022-2023 осень*	297	106	91,5	13,2
	2022-2023	329	96	95,83	12,0
История	2020-2021	290	107	84,11	26,17
	2022-2023 осень*	297	107	91,59	14,95
	2022-2023	329	92	89,13	27,17
География	2020-2021	290	75	88,67	4,00
	2022-2023 осень*	297	78	60,25	10,25
	2022-2023	329	87	87,36	19,54
Обществознание	2020-2021	290	81	90,13	35,81
	2022-2023 осень*	297	72	90,27	33,33
	2022-2023	329	125	85,6	40
Физика	2020-2021	290	138	86,95	39,85
	2022-2023 осень*	297	73	89,04	34,25
	2022-2023	329	92	82,61	20,65
Химия	2020-2021	290	130	91,53	56,15
	2022-2023 осень*	297	82	86,58	42,68
	2022-2023	329	125	90,4	50,4

*\*Осенью 2022-2023 учебного года учащиеся 6-9 классов писали ВПР по программам предыдущего года обучения (за 5-8 классы соответственно).*

На уровне основного общего образования можно отметить снижение по показателю «успеваемость» по предметам математика и русский язык по программам 5-8 классов. Вместе с этим наблюдается повышение по показателю «успеваемость» по отдельным предметам: 5 класс биология – повышение на 6,87%; 6 класс география - повышение на 2,57%; 7 класс биология - повышение на 3,65%, география – на 1,87%, физика – на 4,17%; 8 класс география повышение на 27,11%, биология на 4,33% и химия на 3,82%. По результатам проведения ВПР в 2023 году качество освоения программы по большей части предметов (77%) превысило результат ВПР предыдущего года, повышение качества составило от 2 до 34 процентов по разным предметам.

В результате проведенного анализа результатов ВПР 2023 года были определены проблемные поля, предметные и метапредметные дефициты каждого обучающегося, а также получили обобщенные данные по классам, параллелям, в разрезе каждого учебного предмета. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР. Выводы, сделанные при анализе ВПР, были учтены учителями - предметниками при планировании уроков в 2023-2024 учебном году.

**Таблица 5.10 Результаты ВПР по программам 11 класса**

Предмет	Год проведения	Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемость(%)	Качественная успеваемость(%)
Физика	2020-2021	81	73	91,78	16,44
	2021-2022	92	89	91,01	30,34
	2022-2023	75	28	100	10,71
Иностранный язык	2020-2021	81	77	100	41,56
	2021-2022	92	87	96,55	64,37
	2022-2023	75	18	100	61,11
География	2020-2021	-	-	-	-
	2021-2022	-	-	-	-
	2022-2023	75	24	100	62,5

**В 2022-2023 учебном году учащиеся 11-х классов писали ВПР по трем предметам (физика, география и английский язык). По результатам Всероссийских проверочных работ подготовка выпускников 11 классов соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования, при незначительном снижении качества выполнения работ по физике на 19,63%, по английскому языку на 3,26%.**

### Результаты государственной (итоговой) аттестации в выпускных классах (внешний контроль)

Для выпускников 9-х классов 2023 года ГИА проводилась по 4 предметам: два обязательных предмета – русский язык и математика и два предмета по выбору выпускника. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья сдавали ГИА только по двум обязательным предметам. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11 класса необходимо успешно сдать ЕГЭ по двум предметам – русскому языку и математике. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в декабре.

**Таблица 5.11 Общая численность выпускников 2022-2023 уч. года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	285	75
Из них:		
Количество обучающихся с ОВЗ	7	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	284	75
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	283	75
Количество обучающихся, получивших аттестат	276	75

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2022 в МАОУ СОШ №88 (резервный срок 01.02.2023). В итоговом сочинении приняли участие 75 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (75 человек) успешно сдали ГИА.

Аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники 11-х классов. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 5 человек, что составило 6,7 процента от общей численности выпускников 11-х классов.

**Таблица 5.12 Результаты ГИА в формате ЕГЭ выпускников 11 классов МАОУ СОШ №88 города Тюмени 2021 - 2023 год**

	Сдавали (кол-во, %)			Выше 80 баллов			Не набрали min балл			Средний балл		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Русский язык	71 87,7%	92	75 100%	26 36,6%	28 27,2%	16 21,3%	0	0	0	72,21	69,5	67,95
Математика (базовый)	-	33	24 32,0%	-	0	0	-	0	0	-	4,5	4,2
Математика (профиль)	62 76,5%	59	51 68,0%	6 9,2%	7 11,8%	1 1,9%	3 4,8%	3 5,1%	2 3,9%	55,89	61,8	54,73
Общество знание	14 17,3%	23	22 29,3%	2 14,3%	1 4,3%	1 4,5%	2 14,3%	5 21,7%	2 9,0%	57,29	53	52,9
Физика	40 49,4%	25	18 24,0%	1 2,5%	1 4%	1 5,6%	4 10%	1 4%	0	47,13	50,2	56,8
История России	3 3,7%	10	4 5,3%	1 33,3%	0	0	0	2 20%	0	77,3	42,4	50,8
Биология	5 6,2%	9	4 5,3%	0	0	0	1 20%	2 20%	2 50%	47,2	42,8	40,2
Информатика	15 18,6%	38	25 33,3%	3 20%	17 44,7%	10 4,0%	1 6,6%	0	0	65,73	73,6	71,56
География	1 1,2%	1	2 2,7%	0	0	0	0	0	0	54,00	47	54,5
Литература	3 3,7%	2	4 5,3%	0	0	1 25%	0	0	0	47,33	36	62,5
Английский язык	0	5	5 6,7%	-	2 40%	0	0	0	0	0	77	65,4
Химия	5 6,2%	3	4 5,3%	0	0	0	2 40%	0	2 50%	48,40	46,5	42,3

*Анализ результатов ЕГЭ за три года, представленных в таблице, показывает, что уровень подготовки выпускников к ЕГЭ находится на достаточном уровне.*

*Средний балл по обязательным предметам превышает средний балл по городу Тюмени и по сравнению с результатами в предыдущем году в МАОУ СОШ №88 по русскому языку незначительное снижение на 1,55 балла, а по математике - на 7,07 балла.*

*Двое учащихся, не набравших минимальный балл по математике профильного уровня, успешно написали экзамен по математике базового уровня в резервные сроки.*

*Средний балл по предметам, которые выпускники выбирают на ЕГЭ для поступления в ВУЗ повысился по сравнению с предыдущим годом по предметам: физика (увеличение на 6,6 балла), история (увеличение на 8,4 балла), география (увеличение на 7,5 балла) и литература (увеличение на 26,5 балла). Один выпускник набрал на ЕГЭ по русскому языку 100 баллов.*

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ СОШ №88 в очном формате (резервные сроки 15.03.2023 и 15.05.2023). В итоговом собеседовании приняли участие 285 обучающихся (100%), один учащийся получил «незачет» (0.4%).

В 2023 году девятиклассники сдавали два обязательных ОГЭ по русскому языку и математике, а также два предмета по выбору. Из всех выпускников 9-х классов (283 человека), допущенных к ГИА, 276 успешно сдали ГИА. Из них 276 обучающихся сдавали ГИА в форме ОГЭ. Остальные 7 обучающихся, которые имеют документально подтвержденный статус лиц с ОВЗ, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 9-х классов, которые сдавали ГВЭ, получили отметку не ниже "удовлетворительно". Средний балл по русскому языку - 3,0, по математике – 3,14.

Аттестаты об основном общем образовании получили 276 выпускников 9-х классов. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 10 человек, что составило 3,5 процента от общей численности выпускников 9-х классов.

**Таблица 5.13 Результаты ГИА в формате ОГЭ выпускников 9 классов МАОУ СОШ №88 города Тюмени, 2021-2023 год**

	Сдавали (кол-во %)			Качественная успеваемость, %			Количество получивших «2», %			Средний оценочный балл		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Русский язык	245 97,2%	270 98,5%	276 97,5%	65,3%	67,8%	60,1%	0	0	0	3,9	3,9	3,83
Математика	245 97,2%	270 98,5%	276 97,5%	67,3%	49,6%	50,7%	0	0	7 2,5%	3,7	3,6	3,60
Общество знание	-	163 60,4%	140 50,7%	-	41,7%	47,9%	-	0	1 0,7%	-	3,47	3,51
Физика	-	58 21,5%	75 27,2%	-	43,1%	45,3%	-	0	0	-	3,53	3,53
История России	-	6 2,2%	8 2,9%	-	50%	87,5%	-	0	0	-	3,7	4,13
Биология	-	51 18,9%	22 8,0%	-	47,1%	81,8%	-	0	0	-	3,59	4,00
Информатика	-	128 47,4%	203 73,6%	-	82,0%	76,8%	-	0	0	-	4,15	4,11
География	-	77 28,5%	59 21,4%	-	32,5%	62,7%	-	5 1,9%	3 5,1%	-	3,32	3,76
Химия	-	18 6,7%	16 5,8%	-	72%	68,8%	-	0	0	-	4,0	3,75
Литера тура	-	16 5,9%	13 4,7%	-	75%	69,2%	-	0	0	-	4,06	4,00
Английский язык	-	24 8,9%	16 5,8%	-	83,3%	87,5%	-	1 0,4%	0	-	4,12	4,38

В 2023 году 97,5% девятиклассников сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, с предметами по выбору справилось – 98,6% учащихся. Качественная успеваемость по математике повысилась на 1,1% , по русскому языку снизилась на 7,7%. Качество по предметам по выбору более 45%, что говорит об осознанном выборе учащимися предметов на ГИА и тщательную подготовку к экзаменам.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

*Таблица 5.14 Результативность участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году*

Предмет	количество участников	количество выполнивших работу более, чем на 50%	средний процент выполнения
Русский язык	1771	277	30,2
Математика	897	93	24,4
Обществознание	619	54	27,6
История	543	135	34,1
Биология	420	136	41,7
География	351	79	34,2
Английский язык	308	94	40
Информатика	293	25	24,2
Литература	279	25	25,3
Технология	205	10	20,5
Физика	198	41	29,2
ОБЖ	189	8	21,1
Право	162	9	25,7
Физическая культура	140	114	57,1
Экономика	133	11	28
МХК	132	34	33
Экология	108	21	32,7
Химия	77	2	16,3
Астрономия	52	7	31,8
Китайский язык	20	0	30,45
Немецкий язык	11	0	23,1
Французский язык	5	0	30,2
Испанский язык	4	4	69
Итальянский язык	1	0	46,7



**Таблица 5.15 Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2022 - 2023 учебный год**

	Школьный уровень		Муниципальный уровень			Региональный уровень	
	Участников	% выполнения (среднее значение)	Участников	% выполнения (среднее значение)	Победителей, призеров	Участников	Победителей, призеров
2021 г.	Олимпиада 2021 - 2022 уч. года					Олимпиада 2020 - 2021 уч. года	
	1706 ↑	41,8 ↓	317 ↑	25,9 ↓	26 ↑	25 ↑	7 ↑
2022 г.	Олимпиада 2022 - 2023 уч. года					Олимпиада 2021 - 2022 уч. года	
	2402 ↑	31,6 ↓	631 ↑	22,5 ↓	22 ↓	8 ↓	2 ↓
2023 г.	Олимпиада 2023 - 2024 уч. года					Олимпиада 2022 - 2023 уч. года	
	2239 ↓	30,2 ↓	549 ↓	21,3 ↓	28 ↑	11 ↑	1 ↓

В 2023 количество учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников незначительно снизилось. Это вызвано уменьшением общего количества обучающихся. В школьном этапе приняли участие 99,2% обучающихся, что на 0,84 % больше, чем в 2022 году. Но при этом наблюдается снижение качества выполнения заданий как на школьном, так и на муниципальном уровне. Наблюдается снижение количества участников на муниципальном уровне. Снижение вызвано тем, что олимпиады по нескольким предметам проходили в период активированных дней, большое количество детей, которые вышли на муниципальный этап, не явились в связи с погодными условиями. Вместе с тем несущественно уменьшилось качество выполнения заданий муниципального этапа.

**Таблица 5.16 Количество участников, призеров и победителей предметных олимпиад (согласно «Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, утвержденных Приказом Министерства просвещения Российской Федерации) в 2023 году**

	Региональный уровень / отборочный этап		Всероссийский уровень / заключительный этап	
	Участников	Победителей, призеров	Участников	Победителей, призеров
2021 год	357	29	52	8
2022 год	262 ↓	45 ↑	45 ↓	12 ↑
2023 год	256 ↓	38 ↓	38 ↓	4 ↓

*Таблица 5.17 Результативность участия в предметных олимпиадах согласно «Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, утвержденных Приказом Министерства просвещения Российской Федерации) в 2023 году*

Название мероприятия	Количество участников	Количество призеров и победителей
Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту	55	0
Всероссийская олимпиада школьников "Миссия выполняю. Твое призвание - финансист"	1	1 призер
Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	6	0
Всероссийские молодежные робототехнические соревнования "Кубок РТК"	2	1 победитель
Всероссийский учебный фестиваль по искусственному интеллекту и программированию RuCode Festival	4	0
Командная олимпиада школьников "Высшая проба" по программированию	6	0
Турнир по компьютерной безопасности для школьников "InnoCTF Junior"	16	0
Национальная олимпиада по анализу данных DANO. Отборочный этап	4	1 призер
Олимпиада Яндекс Учебника по информатике для учеников 6-11 классов. Отборочный этап	88	17 призеров
Олимпиада Яндекс Учебника по информатике для учеников 6-11 классов. Заключительный этап	17	0
Физико-математическая олимпиада МИЭТ	28	0
Университетская олимпиада «Бельчонок». Отборочный этап	12	5 призеров
Открытая олимпиада школьников	3	0
Олимпиада школьников по программированию «Технокубок»	6	0
Межрегиональная олимпиада школьников имени И.Я. Верченко	1	1 призер
Innopolis Open по профилю «Информатика»	1	0
Олимпиада «Высшая проба». Отборочный этап	4	2 призера
Олимпиада «Высшая. Заключительный этап	2	0

В 2023 году наблюдается снижение количества участников и призеров предметных олимпиад (согласно «Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, утвержденных Приказом Министерства просвещения Российской Федерации).

## Результаты работы по формированию проектной и исследовательской деятельности обучающихся

Формирование проектной и исследовательской деятельности обучающихся 2-11 классов в рамках групповых и индивидуальных итоговых проектов было направлено на достижение метапредметных результатов освоения учащимися ООП. В течение 2022 года учащимися велась работа над итоговыми проектами в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации достижений учащихся в самостоятельном освоении содержания и методов изучения избранных областей знаний и видов деятельности, а также способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно - творческую). В связи с карантинными мероприятиями большая часть проектов была представлена в формате стендовой защиты (в том числе удаленно). В 2022 году в исследовательскую и проектную деятельность были включены 100% обучающихся 1-11 классов. Согласно программе формирования планируемых результатов освоения междисциплинарных программ защита учащиеся 8 классов прошли предзащиту проекта, учащиеся 2-4, 5-7, 9 и 10 классов – итоговую защиту проекта. Защита индивидуального итогового проекта осуществлялась в процессе специально организованной деятельности.

**Таблица 5.18 Представление результатов проектной деятельности обучающимися (защита проектов) 2021, 2022, 2023 год**

Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников		
		2, 3, 4 классы	5, 6, 7, 9, 11 классы	8, 10 классы
Мейтап «Я могу изменить мир» (стендовая защита проектов)	Январь – апрель 2021	0 чел 0%	0 чел 0%	0 чел 0%
	Январь – апрель 2022	227 чел 18%	213 чел 14,1%	49 чел 12%
	Январь – апрель 2023	240 чел 18,7%	346 чел 22,1%	62 чел 15,1%
Форум «Я могу изменить мир» (публичная защита проектов)	Апрель – май 2021	1143 чел 94%	1235 чел 91%	27 чел 8 %
	Апрель - май 2022	1027 чел 82%	1294 чел 86%	194 чел 47, 5%
	Апрель - май 2023	1123 чел 87,9%	1268 чел 80,9%	192 чел 46,8%

Ивент «Стена идей» (предзащита проектов)	Ноябрь, 2021	369 чел 94%	316 чел 23,2 %	309 чел 84,5 %
	Ноябрь 2022	0 чел 0%	0 чел 0%	214 чел 52,4%
	Ноябрь 2023	0 чел 0%	308 чел 18,3 %	78 чел 54,9%
ИТОГО защита проекта (без учета множественного участия в различных формах презентации результатов проектной и исследовательской деятельности)	за 2021	1143 чел 94% ↑	1235 чел 94%	27 чел 8 %
	за 2022	1194 чел 95,4% ↑	1181 чел 78,3%	124 чел 30,4%
	за 2023	1197 чел 93,7%	1289 чел 82,3%	232 чел 56,5%

**Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся 2 – 4 классов фиксировались по следующим показателям:** сформированность регулятивных действий и коммуникативных действий, оценка личного вклада, а также уровень достижений – базовый, повышенный или ниже базового. На уровне начального общего образования в качестве показателей сформированности коммуникативных действий оценивались: участие в презентации, активность/инициативность ученика, ориентация на партнера и согласованность позиций, лидерство. В качестве показателей сформированности регулятивных действий оценивались: активность участия в целеполагании, активность участия в планировании, распределение функций и их выполнение, активность в контроле своих действий.

**Таблица 5.19 Итоговые результаты защиты учебных проектов учащимися 2-4 классов по уровню сформированности метапредметных результатов (% от общего количества учащихся) 2021, 2022, 2023 год**

	Высокий уровень			Повышенный уровень			Базовый уровень		
	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
2 класс	63%	73%	84%	37%	27%	16%	-	-	-
3 класс	73%	77%	79%	17%	23%	21%	10%	-	-
4 класс	82%	71%	82%	9%	19%	13%	9%	10%	5%

**Оценка уровня сформированности метапредметных результатов в 5 – 11 классах** осуществлялась по следующим критериям: - Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем. Осмысление проблемы проекта и формулирование цели и задач проекта или исследования; - Сформированность предметных знаний и способов действий. Работа с информацией (количество новой информации использованной для выполнения проекта, степень осмысления использованной информации); - Сформированность коммуникативных действий. Коммуникация, владение рефлексией - Дизайн, оригинальность представления результатов.

**Таблица 5.20 Итоговые результаты защиты учебных проектов учащимися 5-11 классов по уровню сформированности метапредметных результатов (% от количества учащихся, представивших проект) 2021, 2022, 2023 год**

	Высокий уровень			Повышенный уровень			Базовый уровень			Недостаточный уровень		
	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
5 класс	31%	30%	31%	45%	49%	37%	24%	21%	32%	0%	0%	0%
6 класс	26%	24%	41%	46%	45%	22%	28%	31%	37%	0%	0%	0%
7 класс	37%	34%	44%	36%	47%	32%	27%	19%	24%	0%	0%	0%
8 класс	42%	41%	41%	34%	35%	30%	24%	24%	29%	0%	0%	0%
9 класс	47%	52%	62%	15%	12%	14%	38%	22%	24%	0%	0%	0%
10 класс	84%	86%	84%	9%	10%	10%	7%	4%	6%	0%	0%	0%
11 класс	69%	83%	79%	8%	12%	9%	23%	5%	12%	0%	0%	0%

**Представленные проекты позволяют сделать вывод о достаточной степени достижения учащимися метапредметных результатов.**

**Таблица 5.21 Результативность участия в исследовательских конференциях, форумах в 2023 году**

Название мероприятия	Результат
Муниципальный форум молодых исследователей «Шаг в будущее»	1 участник
X Всероссийский форум «Инфотех»	1 участник
Региональный конкурс научно-технологических проектов для старшеклассников и студентов «Большие вызовы»	5 участников / 2 призера
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов для старшеклассников и студентов «Большие вызовы»	1 участник

**Организация проектной деятельности на уроке и во внеурочное время в школе имеет удовлетворительную оценку. Проектные задачи являются составной частью уроков в начальной школе. Проектная деятельность реализуется на всех учебных занятиях в 5–11-х классах. Реализация требования ФГОС СОО о выполнении индивидуальных проектов осуществляется в рамках учебного курса «Индивидуальный проект». Школа создает условия для реализации обучающимися социальных проектов. Требования ФГОС и ФОП на уровнях образования о формировании УУД через учебную исследовательскую и проектную деятельность реализуются в полной мере.**

## 6. Востребованность выпускников

*Таблица 6.1 Сведения о распределении выпускников 9 классов 2021, 2022, 2023 год*

Год выпуска	Выпускники на уровне ОО			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	252	102 (40,5%)	82 (32,5%)	68 (26,9%)
2022	268	104 (38,8%)	92 (34,3%)	72 (26,9%)
2023	276	74 (26,8%)	128 (46,4%)	74 (26,8%)

*Таблица 6.2 Сведения о распределении выпускников 11 классов 2021, 2022, 2023 год*

Год выпуска	Поступили в ВУЗ		Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
	всего	В том числе по направлению профиля 10-11 класса			
2021	55 (67,9%)	38 (69,1%)	23 (28,4%)	3 (3,7%)	0 (0%)
2022	64 (69,6%)	45 (70,3%)	25 (27,2%)	3 (3,3%)	0 (0%)
2023	53 (70,7%)	41 (77,4 %)	15 (20%)	7 (9,3%)	0 (0%)

*В 2023 году увеличивается процент выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, в том числе, по направлению профиля обучения в 10 – 11 классе. Это подтверждает более осознанный выбор получения профильного обучения в 10-11 классах.*

## 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ №88 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.
- Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ №88 являются:
- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований школьного, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.
- Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:
- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.



Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2023 году установлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

С целью выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством получаемых образовательных услуг проведено анкетирование, в котором приняли участие 2672 родителя учащихся 1-11 классов, что составило 76% от общего числа учащихся в школе. Результаты анкетирования сопоставимы с результатами 2022 года.

**Таблица 7.1 Результат анкетирования родителей «Качество получаемых образовательных услуг» (декабрь, 2023 г.)**

Основные выводы	Доля респондентов	
	2022 год	2023 год
Считают, что школа дает хороший уровень знаний	71%	73%
Отмечают высокий уровень профессионализма педагогов позволяющий достичь дальнейших образовательных планов	67%	68%
Считают недостаточной досуговую занятость детей	9 %	7%
Определяют сайт школы и электронный дневник как наиболее полезные и действенные источники информации о школьных событиях, успешности обучения ребёнка, новостей в образовательной среде	90%	91%

**Диаграмма 7.2 Результаты удовлетворённости родителей обучающихся организацией и осуществлением образовательно-воспитательным процессом по некоторым показателям (декабрь, 2023 г.)**



С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам организации дистанционного образования и электронного обучения в 2023 году, а также возможности оперативного решения возникающих проблем, на сайте школы был организован специальный раздел, включающий электронную книгу отзывов по электронному и дистанционному и аннотированный перечень используемых ресурсов.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- на электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- на электронную форму “Записать в кружок” (официальное мини-приложение «Госуслуги» в соцсети ВКонтакте);
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

В целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации, в соответствии со статьей 95.2 Федерального

закона № 273-ФЗ в 2023 году была проведена независимая оценка в отношении МАОУ СОШ №88 г.Тюмени. Оценка деятельности МАОУ СОШ №88 основывалась на обобщении открытой и доступной информации по результатам:

- анкетирования родителей (законных представителей) и / или обучающихся;
- мониторинга официального сайта МАОУ СОШ №88 г.Тюмени;
- анализа данных статистической отчетности.

В анкетировании приняли участие 723 респондента. Общая оценка составила 98,46 балла. По критериям:

- Открытость и доступность информации об организации - 99.6 баллов
- Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления - 99.5 баллов
- Доступность услуг для инвалидов - 94 баллов
- Доброжелательность, вежливость работников организации - 99.8 баллов
- Удовлетворенность условиями оказания услуг - 99 баллов

**Таким образом, по результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении, – 99%, процессом дистанционного обучения удовлетворены полностью или частично 97%.**

## 8. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 31 декабря 2023 года в школе работают 111 педагогов. 92% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 8% - среднее профессиональное образование.

*Таблица 8.1 Распределение учителей по категориям (человек, % от общего количества) 2021, 2022, 2023 год*

Категории	2021 год	2022 год	2023 год
Всего педагогических работников	119 чел	122 чел	111 чел
из них учителей	107 чел	107 чел	98 чел
-Высшая категория	41 (38,3%)	37 (34,6%)	34 (34,7%)
-Первая категория	29 (27,1%)	32 (29,9%)	30 (30,6%)
-Соответствие занимаемой должности (стаж до 5 лет)	7 (6,6%)	7 (6,6%)	9 (9,2%)
Соответствие занимаемой должности (стаж более 5 лет)	13 (12,1%)	14 (13,1%)	10 (10,2%)
Без категории (стаж до 2 лет)	17 (15,9%)	17 (15,9%)	15 (15,3%)

В 2023 году 18 педагогов прошли аттестацию на квалификационные категории, из них 8 педагогов (44,4%) - на высшую квалификационную категорию и 10 педагогов (55,6%) - на первую квалификационную категорию

*Таблица 8.2 Распределение учителей по педагогическому стажу (человек, % от общего количества) 2021, 2022, 2023 год*

Педагогический стаж	2021 год	2022 год	2023 год
Всего педагогических работников	119 чел	122 чел	111 чел
- из них учителей	107 чел	107 чел	98 чел
стаж до 5 лет	19 (17,8%)	24 (22,4%)	24 (24,5%)
стаж от 5 до 30 лет	67 (62,6%)	68 (63,6%)	56 (57,1%)
стаж более 30 лет	21 (19,6%)	15 (14,0%)	18 (18,4%)

**Таблица 8.3 Количество работников школы, имеющих ученые степени, почетные звания и знаки отличия**

<b>Категории</b>	<b>Количество человек / % от общего количества работников</b>
Ученая степень кандидата	3 чел.(2,7%)
Отличник народного просвещения	2 чел. (1,8%)
Нагрудный знак Почетный работник общего образования РФ	6 чел. (5,4%)
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	10 чел. (9%)
Благодарность Министерства образования и науки РФ	7 чел. (6,3%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

В 2023 году по решению административно - методического совета школы были проведены

- учеба педагогического коллектива по вопросам совершенствования технологии использования электронных образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности;
- учеба педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- обмен педагогическим опытом по вопросам организации наставничества в школе;
- обмен педагогическим опытом по вопросам гражданско-патриотического воспитания учащихся (педагогический фестиваль воспитательных технологий).

### **Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021**

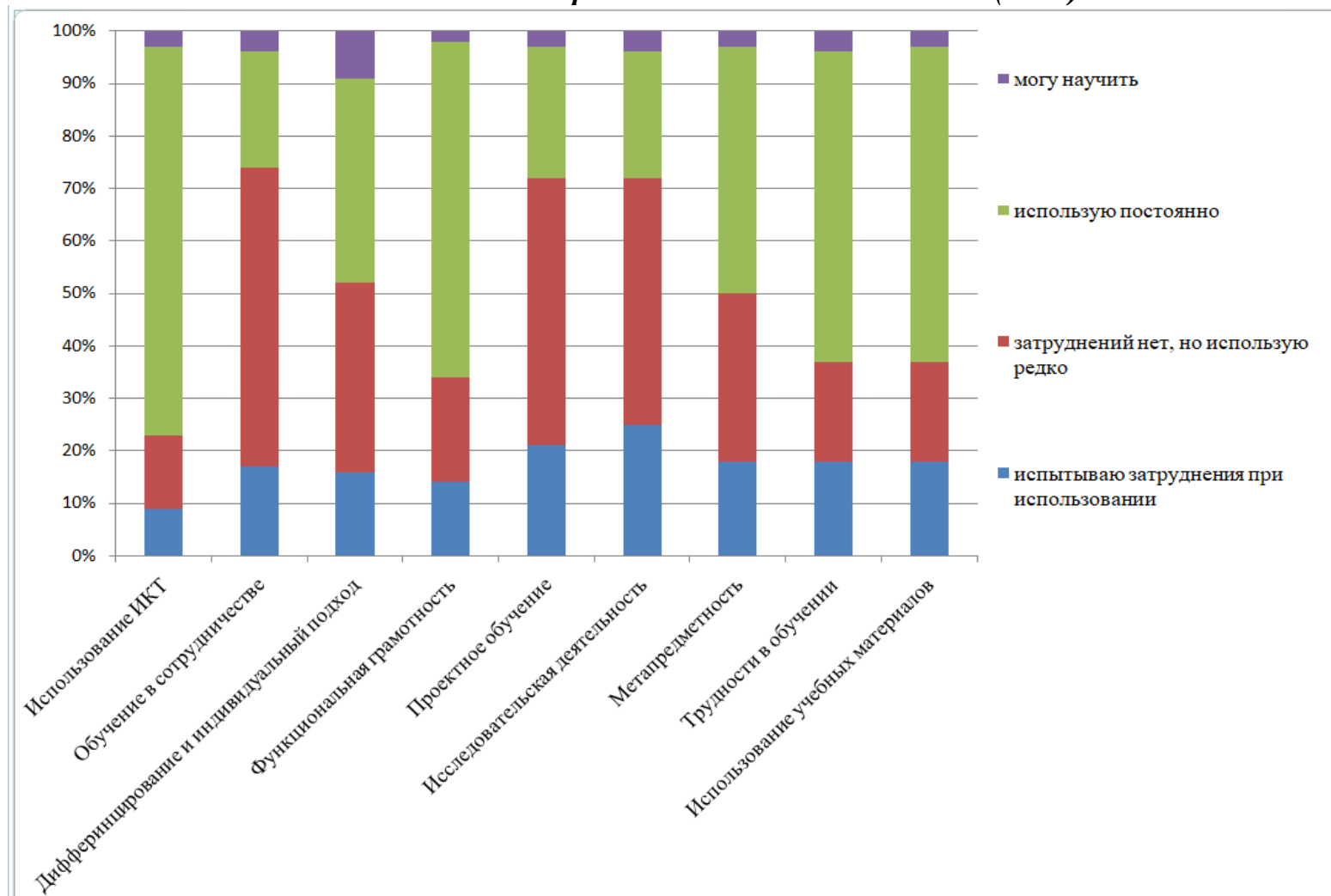
Анализ готовности педагогов к реализации рабочих программ в соответствии с ФГОС (2021) показал высокий уровень. Для обеспечения такого уровня были проведены мероприятия по информированию педагогов об изменениях в содержании учебных предметов. Участие в апробации примерных рабочих программ позволило познакомиться с их особенностями и разработать стратегию преодоления возможных затруднений при их реализации.

**Таблица 8.4 Количество педагогов, реализующих программы по ФГОС-2021 (по состоянию на 31.12.2023)**

	<b>НОО</b>	<b>ООО (5-8)</b>	<b>ООО (9)</b>	<b>СОО</b>
Общее количество педагогов	31	77 (из них работают с обучающимися 5-8 классов – 66)		19
Доля педагогов, работающих по ФГОС 2021	100%	85,7 % (66 педагогов)	0%	100 %
Доля педагогов, прошедших обучение (повышение квалификации) по реализации ФГОС	100%	100%		100 %
Доля педагогов, принявших участие в апробации образовательных программ (2022)	100%	82%		0%
Доля педагогов испытывающих затруднения при реализации ФГОС 2021	19,4%	14,3%	0%	0%

На основании анализа материалов самооценки педагогов, анализа рабочих программ, посещения уроков были выявлены следующие группы затруднений, возникших при реализации ФГОС (2021)

**Диаграмма 8.5 Уровень затруднений педагогов при реализации различных элементов ФГОС (2021)**



*Таким образом, наибольшие затруднения вызывают активные формы обучения, использование учебных материалов по предмету, обеспечение метапредметности в образовательном процессе.*



## Участие педагогов в профессиональных конкурсах

В профессиональных конкурсах на уровне образовательного учреждения приняли участие 100% педагогов, на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровне – 56, 2% педагогов.

**Таблица 8.6 Участие педагогов в профессиональных конкурсах 2021, 2022, 2023 год**

Направление	2021 год				2022 год				2023 год			
	участников	% (к кол-ву педагогов)	призеров	% (к кол-ву участников)	участников	% (к кол-ву педагогов)	призеров	% (к кол-ву участников)	участников	% (к кол-ву педагогов)	призеров	% (к кол-ву участников)
Школьный конкурс уроков	73	70%	8	11%	69	65%	12	17,4%	91	92,86%	21	20,19%
Школьный конкурс воспитательных мероприятий	24	23%	6	25%	42	39,6%	6	14,2%	92	93,88%	33	35,87%
Школьный конкурс педагогических технологий	104	100%	12	11,5%	106	100%	10	9,4%	84	85,71%	17	20,24%
Школьный конкурс педагогических проектов	83	79,8%	8	9,6%	94	88,6%	6	6,4 %	76	77,55%	15%	19,74%
Муниципальные профессиональные конкурсы	0	0%	0	0%	2	0%	1	0%	0	0,00%	0	0,00%
Региональные профессиональные конкурсы	9	8,6%	4	44%	9	8,5%	5	62,5%	7	7,14%	2	28,57%
Всероссийские профессиональные конкурсы	12	11,5%	3	25%	31	29,2%	19	61,2%	10	10,20%	6	60,00%
Международные профессиональные конкурсы (в т. ч дистанционные)	31	30%	17	55%	39	36,7%	13	33,3%	35	35,71	19	54,29

## Реализация программы наставничества

В 2022 - 2023 и 2023 - 2024 учебном году в МАОУ СОШ № 88 в рамках программы наставничества реализуется модель “педагог 2- педагог”. В школе для реализации педагогического наставничества разработаны персонализированные программы наставничества для молодых педагогов, педагогов, испытывающих затруднения в работе, педагогов участвующих в профессиональных конкурсах, педагогов, нуждающихся в сопровождении в рамках аттестации.

В школе сформирована база наставников, база наставляемых. Проведена работа по выявлению педагогов, желающих принять участие в реализации программы “Наставничество” в качестве наставника или наставляемого. В ходе работы выявлены педагоги, готовые осуществлять сопровождение в режиме “наставничество” и сформированы группы и пары для работы. Наставнические пары закреплены приказом директора МАОУ СОШ № 88.

**Таблица 8.7 Организация работы в рамках программы наставничества, 2023 год**

Наставничество	Количество наставляемых	Количество наставников	Полученный результат
учитель - учитель	29 наставляемых из них: молодые педагоги - 17 человек, вновь принятые педагоги - 9, педагоги, испытывающие затруднения в реализации отдельных педагогических функций - 3.	23 наставника	отмечена высокая динамика профессионального роста 11 педагогов - наставляемых (37,9% от общего количества участников)
учитель - ученик	21 наставляемый (обучающиеся группы риска, состоящие на различных видах учета)	14 наставников	повышение уровня активности наставляемых в социальнозначимых и волонтерских проектах
учитель-ученик	46 наставляемых (участники интеллектуальных конкурсов и олимпиад)	15 наставников	повышение результативности участия
ученик - ученик	47 классов начальной школы	102 наставника (волонтеры - наставники, спортивные лидеры, творческие лидеры)	повышение активности обучающихся в мероприятиях школы

Педагоги МАОУ СОШ № 88 активно диссеминируют свой опыт на профессиональных интернет - ресурсах, на методических и научно-практических площадках города и области. В качестве показателя активности педагогического коллектива примем конкурс с максимальным количеством участников (93,88%). Средний показателем участия для всех школьных профессиональных конкурсов – 49,4 % (показатель выше, чем в 2022 году). Согласно аналитическим данным в 2023 году каждый педагог школы принял участие не менее чем в 2 профессиональных конкурсах. Данный факт позволяет констатировать достаточный уровень профессионального роста мастерства, осознанности, конкурентоспособности учителей школы.

Систематическое повышение профессиональной компетентности педагогов, создание условий для обмена опытом, реализация программы “Наставничество” позволили повысить качество конкурсных материалов педагогов и результативность участия в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня. За 2023 год курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## 9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 91066 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 33210 единиц в год;
- объем учебного фонда – 55976 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

*Таблица 9.1 Состав фонда и его использование, 2023 год*

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за 2023 год
Учебная, в том числе	55976	40998
- учебники	55861	40980
- педагогическая	37	20
- справочная	33	10
- языковедение, литературоведение	10	2
- естественно-научная	19	6
- техническая	5	0
- общественно-политическая	11	0
Художественная	34239	8676

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 851 диск. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 246. Средний уровень посещаемости библиотеки – 59 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ (утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858)

Доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) обеспечивается посредством локальной сети и сети Интернет. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. Выполнение требований приказа контролируется в ходе рассмотрения рабочих программ, проверки электронного журнала, посещения уроков администрацией школы.

## 10. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс в школе организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательным организациям, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20), гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21). Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает оптимальным перечнем учебного оборудования.

Для обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в нашей школе созданы специальные условия, в т.ч. доступ в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

- перед входной группой (слева от ступеней) расположен указатель и звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников школы, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи;
- на стеклянные двери, во избежание травм, наклеен "Желтый круг"— предупредительный знак для слабовидящих людей;
- для лиц, передвигающихся в креслах - колясках, применяются переносные телескопические рампы;
- для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата предусмотрено наличие кресла коляски.

**Таким образом, в соответствии с законодательством, инвалидам и лицам с ОВЗ образовательной организацией созданы условия для беспрепятственного входа в здания школы и выхода из него, возможность самостоятельного передвижения по территории школы (при необходимости с помощью сотрудника школы).**

**Таблица 10.1 Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности, 2023 год**

	Здание по адресу ул. Московский тракт 129/1	Здание по адресу ул. Санаторная 6	Здание по адресу ул. Московский тракт 104
Система видеонаблюдения (кол-во внешних камер \ кол-во внутренних камер)	Имеется (31 \ 40)	Имеется (26 \ 38)	Имеется (10 \ 18)
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется	имеется
Тревожная кнопка	имеется	имеется	имеется
Охранная сигнализация	имеется	имеется	имеется

В рамках регионального проекта «Цифровая инфраструктура» в корпусах школы установлены дополнительные цифровые камеры видеонаблюдения и точки WI FI доступа высокоскоростного интернета.

**Таблица 10.2 Реализация региональных программ «Безопасный город», «Цифровая инфраструктура», 2023 год**

	Корпус 1, ул.Московский тракт, 129, стр. 1	Корпус 2, ул.Московский тракт, 104	Корпус 3, ул. Санаторная, 6
<b>Система видеонаблюдения (количество камер)</b>			
Аналоговые внутренние	24	16	16
Аналоговые наружные	16	12	8
Цифровые внутренние	16	22	2
Цифровые наружные	15	14	2
<b>ИТОГО</b>	<b>71</b>	<b>64</b>	<b>28</b>
<b>Система беспроводного доступа высокоскоростного интернета (точки WI FI)</b>			
Количество точек	50	39	17
<b>Система контроля и управления доступом (СКУД)</b>			
Турникет, шт.	2	2	1
Картоприемник, шт	2	2	1

**Таблица 10.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, декабрь, 2023 год**

	Здание по адресу ул. Московский тракт, 129	Здание по адресу ул. Санаторная, 6	Здание по адресу ул. Московский тракт 104
Год ввода здания в эксплуатацию	2001	2003	1964
Пристройки	-	-	-
Проектная мощность (мест).	825	350	658
Общая площадь всех помещений	9340 м <sup>2</sup>	3408,3 м <sup>2</sup>	4365 м <sup>2</sup>

Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика	6,8м <sup>2</sup>	25,7 м <sup>2</sup>	3,7м <sup>2</sup>
Учебных кабинетов	35	15	27
- кабинетов начальных классов	11	4	11
Специализированных кабинетов (физика, химия, информатика, технология)	7	3	4
Специальные помещения для ГПД:			
- кабинеты для занятий	-	6	-
- игровые комнаты	-	2	-
Спортивный зал (кв.м)	296м <sup>2</sup> /295,9м <sup>2</sup>	269,7м <sup>2</sup>	281,3м <sup>2</sup> / 64,2м <sup>2</sup>
Хореографический зал (кв.м)	85,6м <sup>2</sup>	-	-
Тренажерный зал	-	-	-
Бассейн	-	-	-
Школьный стадион	4268м <sup>2</sup>	2460м <sup>2</sup>	3100м <sup>2</sup>
Столовая (кв.м)	459,7м <sup>2</sup>	56,1 м <sup>2</sup>	244,3м <sup>2</sup>
Количество посадочных мест (по проекту)	200	90	200
Буфет	-	-	-
Медицинский кабинет	48,6м <sup>2</sup>	15.2	21,2м <sup>2</sup>
Стоматологический кабинет	-	-	-
Кабинет психолога	33,1м <sup>2</sup>	-	20м <sup>2</sup>
Административные кабинеты			
- директора	1	-	-
- заместителя директора	3	1	1
- бухгалтера	1	-	-
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	Столовая, медицинский кабинет	Столовая, медицинский кабинет, нежилые помещения	Столовая, медицинский кабинет
Арендруемые здания, сооружения (кв.м)	-	-	-

Практические занятия проводятся в кабинетах технологии, химии, биологии, физики, информатики, лабораториях НаукоЛаб, RoboLab, ItLab, NanoLab, Legoлаборатории, кабинетах “IT-куба”, центре прототипирования.

**Таблица 10.4 Кабинеты для проведения практических занятий, декабрь, 2023 год**

	Корпус 1 Московский тракт, 129 стр 1	Корпус 2 Московский тракт, 104	Корпус 3 Санаторная, 6
Кабинет технологии	2	2	1
Кабинет биологии	2	2	1 Био инженериум
Кабинет физики	2	1	
Кабинет химии	1	1	
Кабинет информатики	3	1	
RoboLab	1		1 Робоинженериум
ItLab	1		1 ITинженериум
NanoLab		1	1
Legoлаборатория	1	1	
НаукоЛаб		1	1
IT-куб	6		

С целью обеспечения условий для дальнейшей цифровизации образовательного процесса, в том числе, для обеспечения возможности организации дополнительного образования, а также для организации занятий в дистанционном режиме в 2023 году приобретена следующие технические средства:

**Таблица 10.5 Технические средства обеспечения образовательного процесса, приобретенные в 2023 году**

Техническое средство	Количество
Интерактивная панель Teach Touch	15
Интерактивная панель NewLine 75 дюймов,4К, 20 касаний	1
Интерактивная панель Stark Baikal OPS 75	6
Ноутбуки Rikor	65



Системный блок RDW	16
Монитор БЕШТАУ M24FHD	16
Системный блок в сборке для работы в VR	2
Универсальный многофункциональный колесный робототехнический комплект	1
Учебный набор программируемых робототехнических платформ	5
Образовательный конструктор с комплектом датчиков	5
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	5
Набор для конструирования промышленных робототехнических систем	5
Робот-манипулятор учебный DM-EV/M	1
Очки виртуальной реальности Vive Pro2	2
Штатив для базовой станции, Falcon Eyes ST-086A	4
3D комплект для изучения прототипирования	1
3D-принтер FDM Maestro	1
Принтер 3D Anycubic Photon Mono 4K	1
3D сканер ручной Planeta3D	1
планшетные компьютеры Digma Pro 1480E 4G	13
МФУ PANTUM BM5100ADN	1
МФУ PANTUM CM1100ADW	2
WEB-камера Logitech Full HD StreamCam	1
МФУ Pantum M6550NW	9
МФУ лазерный цветной печати Kyocera Color M5526cdw/a	3

Таким образом, учебные кабинеты полностью укомплектованы техническими средствами:

- компьютер (ноутбук) – 76 кабинетов
- webкамеры, акустические системы (в т.ч. встроенные) - 76 кабинетов
- интерактивные панели – 36 кабинетов, актовый зал 1 и 3 корпуса
- документ-камеры – 15 кабинетов
- мультимедийные проекторы – 22 кабинета

**Таблица 10.6 Обеспечение технической возможности организации учебных занятий в дистанционном режиме, декабрь, 2023 год**

	Кол-во интерактивных панелей (touch-панель), ед.	Кол-во смартдосок, ед.	Кол-во LED-телевизоров, ед.	Кол-во мультимедийных проекторов, ед.	Кол-во рабочих мест учителя, оснащенных компьютером или ноутбуком, ед./ % от общего числа	Кол-во кабинетов, оснащенных для уроков в формате видеоконференцсвязи, ед. / % от общего числа
1 корпус, ул.Московский тракт, д.129 стр. 1	24	3	12	11	42 100%	42 100%
2 корпус, ул.Московский тракт, д.104	13	3	11	11	30 100%	30 100%
3 корпус ул.Санаторная, д.6	2	0	1	2	4 100%	4 100%

**Таблица 10.7 Технические средства обеспечения образовательного процесса, декабрь, 2023 год**

<b>Техническое средство</b>	<b>Количество</b>
Компьютеры	598
- из них используются в учебном процессе	581
Принтеры	54
Сканеры	3
Многофункциональные устройства печати и сканирования	33
Ксероксы	8
<b>Интерактивное презентационное оборудование</b>	
Комбинированный интерактивный комплекс Teach Touch	2
Интерактивный стол SMART Table	1

Интерактивная доска Activ Voit (с системой тестирования и интерактивными планшетами)	2
Интерактивный киоск	1
Интерактивная система тестирования Verdict	1
Интерактивная доска с обратной проекцией SmartBoard	1
Интерактивная панель Teach Touch	30
Интерактивная панель NewLine	1
Интерактивная панель Stark Baikal	6
Система тестирования MimioVote	1 (30)
Документ-камера	15
Мобильный сканер доски eBeam Edge Complete	7
Интерактивный комплекс «Песочная анимация»	1
Интерактивный пол	1
Проектор мультимедийный	24
Комплекты учебно – лабораторного оборудования по робототехнике	
Робототехнический конструктор «Перворобот NXT»	8
Конструктор "Технология и физика"	7
Конструктор «Возобновляемые источники энергии»	4
Конструктор "Пневматика"	6
Конструктор "Простые механизмы"	6
ПервоРобот WeDo с ресурсным набором	12
Робототехнический конструктор «ЭКОГРАД»	2
Робототехнический конструктор «Ev 3» (с дополнительным набором)	2
Робототехнический конструктор «Tetrix»	1
Конструктор "Построй свою историю"	24
Квадрокоптер WL Toys V686G FPV Camera 2.4GHz	1
Конструктор HUNA Kicky (MRT2) Senior	8
Конструктор образовательный ARDUINO	13

Конструктор робототехнический СКАРТ 4	4
Конструктор робототехнический "МИНИ-ТЕПЛИЦА"	1
Конструктор РОБОТРЕК Базовый	4
Конструктор СКАРТ "Конструирование 2000"	6
Конструктор СКАРТ 3 робототехнический	5
Конструктор СКАРТ-СПОРТ РОБОФУТБОЛИСТ	3
Конструктор ТРИК Образовательный	1
Конструктор-робот Манипулятор-механическая рука	1
Робот Photon	20
Обучающие коврики Photon	3
Bluetooth-модуль для подключения робота Photon к ПК	6
РоботоЛАБ Робототехнический конструктор СКАРТ-3	10
РОБОТРЕК Конструктор по образовательной роботехнике	5
Система радиуправления 6-канальная Futaba	2
Робототехнический образовательный комплект «Пиктомир»	2
Цифровая лаборатория школьника TETRA	30
Робот-манипулятор учебный DM-EV/M	1
Универсальный многофункциональный колесный робототехнический комплект	1
Учебный набор программируемых робототехнических платформ	5
Образовательный конструктор с комплектом датчиков	5
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	5
Набор для конструирования промышленных робототехнических систем	5
Цифровые лаборатории и регистраторы	
Мобильный комплекс лабораторного оборудования	4
Комплект лабораторного оборудования по физике, химии, биологии "НаукоЛаб"	2
Электронный образовательный комплекс «Живой урок»	30
Мультисенсорный регистратор данных GlobiLab (химия)	12

ЦЛ «Архимед» (химия, физика, биология)	9
Цифровые микроскопы	16
Цифровой телескоп	1
Цифровая лаборатория einstein	10
Учебно-научный комплекс по нанотехнологии	1
Демонстрационная система RHYWE	1
ЛабДиск ГЛОМИР I. Мобильная естественно-научная лаборатория для Начальной школы.	5
Комплект лабораторного оборудования для изучения нанотехнологий "НаноБокс"	5
Цифровая школьная метеорологическая станция — регистратор данных MultiLogPRO	2
Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения экспериментов PROLog	15
Универсальная измерительная система Cobra4	30
Очки виртуальной реальности со штативами для базовых станций, Falcon Eyes ST-086A	2
Оборудование для моделирования и станки	
Станки модульные UNIMAT	6
Станок 3D моделирования MODELA	2
Вышивальная машина	2
3D-принтер CubeX	1
MDX-15 (трехкоординатная фрезерная машина со сканирующим элементом)	1
Лазерный станок (резак/гравер)	1
Машина плоскошлифовальная	1
Сверлильный станок	1
Станок заточный	2
Станок лобзиковый	1
Станок настольно-сверлильный	1
Станок сверлильный	1
Станок токарный	3
Станок токарный по дереву	2

Станок токарный по металлу	1
Станок фрезерно-гравировальный с ЧПУ	1
Станок фуговальный	1
3D комплект для изучения прототипирования	1
3D-принтер FDM Maestro	1
Принтер 3D Anycubic Photon Mono 4K	1
3D сканер ручной Planeta3D	1

В школе создана Общешкольная Информационная Сеть, в которую включены все компьютеры. Компьютеры, находящиеся в учебных кабинетах имеют выход в Интернет. Решение задач по ограничению доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, не имеющих отношения к образовательному процессу, осуществляется путём внедрения соответствующих программно-технических средств на основе "Белых списков" и координируется Советом по вопросам регламентации доступа к информации в Интернет. Для лиц с ограниченными возможностями передвижения доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям предоставляется во всех корпусах школы на 1 этаже на стойке администратора и в кабинете 108 в здании по ул. Московский тракт 129/1, (10 рабочих мест).

Учебные классы всех корпусов школы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

**Материально-техническое оснащение МАОУ СОШ №88 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ в том числе с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального, основного и среднего общего образования на 90%. При этом анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС по предмету ОБЖ (Основы безопасности и защиты Родины) показал частичное оснащение. Запланированы мероприятия по приобретению современного учебного оборудования.**

## 11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<i>Образовательная деятельность</i>		
Общая численность учащихся	человек	3483
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1656
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1685
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	142
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся, проходивших промежуточную аттестацию	человек (процент)	1182 36,8%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	оценочный балл	3,83
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	оценочный балл	3,60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,95
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	54,73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	оценочный балл	4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 2,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 2,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 3,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 6,6%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3329 чел 95,6,6%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1342 (38,4%)
– регионального уровня		398 (11,4%)
– федерального уровня		1940 (55,6%)
– международного уровня (в том числе дистанционно)		66 (1,9 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	473 13,6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся на уровне СОО	человек (процент)	142 100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3483 100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 0 %
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	111
– с высшим образованием		102
– высшим педагогическим образованием		102
– средним профессиональным образованием, в том числе		9



– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 30,6%
– с высшей квалификационной категорией		
– первой квалификационной категорией		30 27%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	24 21,6%
– до 5 лет		
– больше 30 лет		18 16,2%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20 18%
– до 30 лет		
– от 55 лет		19 17,1%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	116 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	116 100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы, удельный вес от общего количества	Единиц (процент)	55976 61,5%
единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		26,15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/сек., от общей численности обучающихся	человек (процент)	3483 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,92

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательным организациям, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20), гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования в полном объеме.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 345197355402255976370865811722506627397297559358

Владелец Головчак Елена Владимировна

Действителен с 28.11.2023 по 27.11.2024