МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88 ГОРОДА ТЮМЕНИ
(МАОУ СОШ № 88 города Тюмени)

РАССМОТРЕНО на заседании ППк Протокол № 1 от 30.08. 2024г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора Н.Н. Ганненко 30.08.2024г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МАОУ СОШ № 88 Е.В. Головчак Приказ № 380 от 03.09.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

коррекционного курса **«Математика»** адаптированной основной образовательной программы основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
7 класс

Тюмень, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа коррекционного курса «Математика» для обучающихся 7 класса с задержкой психического развития (вариант 7) разработана на основе документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последними изменениями).
2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)", МАОУ СОШ № 88 города Тюмени

Характерными особенностями учащихся коррекционных классов являются следующие: Недостаточно развито произвольное внимание, особенно такое его свойство, как устойчивость. Поэтому во время урока учащиеся часто отвлекаются от выполняемой работы либо вообще не включаются в нее. У учащихся часто снижен объем слухоречевого запоминания, т.е. дети затрудняются запоминать материал на слух, но у них хорошо развита зрительная память. Слабо развиты мыслительные операции. Для учащихся характерны медленный темп работы, повышенная утомляемость, на фоне которой у них могут возникать либо отказ от деятельности, либо двигательная расторможенность. Учащиеся затрудняются самостоятельно регулировать свою деятельность, необходим внешний контроль со стороны. Направленность данной программы - адаптировать таких детей к учебному процессу, помочь им в усвоении учебного материала, дать возможность поверить в свои силы, не дать затеряться среди общей массы учащихся.

Цель: ликвидация пробелов в знаниях учащихся по основным темам курса математика 7 класса

При изучении данного курса решаются следующие коррекционно-развивающие ***задачи:***

-расширить кругозор обучающихся; повысить их адаптивные возможности, благодаря улучшению социальной ориентировки;

-обогащать жизненный опыт детей путем организации непосредственных наблюдений в природе и обществе, в процессе предметно практической и продуктивной деятельности;

-систематизировать знания и представления, способствующие повышению интеллектуальной активности учащихся и лучшему усвоению учебного материала по другим учебным дисциплинам;

-сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;

-выявить и развить математические и творческие способности;

- развивать навыки вычислений с натуральными числами;

- учить выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, действия с десятичными дробями;

- продолжить знакомство с геометрическими понятиями.

СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

Математический язык. Математическая модель

Числовые и алгебраические выражения. Линейные уравнения с одной переменной. Координатная прямая, виды промежутков на ней.

Линейная функция.

Координатная плоскость. Линейное уравнение с двумя переменными. График линейной функции. Линейная функция $y = kx$ и ее график.

Системы двух линейных уравнений с двумя переменными.

Система уравнений. Метод подстановки. Метод алгебраического сложения.

Степень с натуральным показателем.

Свойства степени с натуральным показателем. Умножение и деление степеней с одинаковыми показателями.

Одночлены. Операции над одночленами.

Стандартный вид одночлена. Сложение одночленов. Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень. Деление одночлена на одночлен.

Многочлены. Арифметические операции над многочленами.

Сложение и вычитание многочленов. Умножение многочлена на одночлен. Умножение многочлена на многочлен. Деление многочлена на одночлен.

Разложение многочленов на множители.

Вынесение общего множителя за скобки. Способ группировки. Разложение многочлена на множители. Тождество.

Функция $y = x^2$.

Функция $y = x^2$, ее свойства и график. Графическое решение уравнений.

Геометрия.

Прямая и отрезок. Измерение отрезков и углов. Медиана, биссектриса и высота треугольника. Признаки равенства треугольников. Сумма углов треугольника.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

Личностные результаты:

- ✓ ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ✓ развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;
- ✓ развитие мыслительной деятельности;
- ✓ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ✓ формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
- ✓ формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.

Метапредметные результаты:

- ✓ способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;
- ✓ овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;
- ✓ умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- ✓ способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- ✓ использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- ✓ овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ✓ готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- ✓ овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика»;
- ✓ овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Универсальные учебные действия

Регулятивные УУД:

- ✓ принятие учебной задачи и следование инструкции учителя;
- ✓ планирование своих действий в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;
- ✓ выполнение действия в устной форме;
- ✓ считывание выделенных учителем ориентиров действия в учебном материале;

- ✓ в сотрудничестве с учителем нахождение нескольких вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
- ✓ внесение необходимых коррективов в действия на основе принятых правил;
- ✓ выполнение учебные действия в устной и письменной речи;
- ✓ принятие установленных правил в планировании и контроле способа решения;
- ✓ осуществление пошагового контроля под руководством учителя в доступных видах учебно-познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- ✓ осуществление поиска нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от взрослых;
- ✓ использование рисуночных и символических вариантов математической записи;
- ✓ кодирование информации в знаково-символической форме;
- ✓ построение несложных моделей математических понятий, задачных ситуаций на основе кодирования;
- ✓ построение небольших математических сообщений в устной форме;
- ✓ сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), понятие выводов, сделанных на основе сравнения;
- ✓ выделение в явлениях существенных и несущественных, необходимых и достаточных признаков;
- ✓ применение полученных знаний к классификации изучаемых объектов;
- ✓ построение простых индуктивных и дедуктивных рассуждений.
- ✓ моделирование задачи на основе анализа жизненных сюжетов;
- ✓ установление аналогии; формулирование выводов на основе аналогии, сравнения, обобщения;
- ✓ построение рассуждений о математических явлениях;
- ✓ использование эвристических приемов для нахождения решения математических задач.

Коммуникативные УУД:

- ✓ решение учебных задач совместно с учителем в процессе творческой, научно– исследовательской деятельности;
- ✓ принимать активное участие в работе, используя речевые коммуникативные средства;
- ✓ допускать существование различных точек зрения;
- ✓ стремиться к координации различных мнений о математических явлениях в сотрудничестве;
- ✓ договариваться, приходить к общему решению;
- ✓ использовать в общении правила вежливости;
- ✓ использовать простые речевые средства для передачи своего мнения;
- ✓ понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы;
- ✓ следить за действиями других участников в процессе групповой познавательной деятельности;
- ✓ построение понятных для партнера высказываний и аргументация своей позиции;
- ✓ использование средств устного общения для решения коммуникативных задач;
- ✓ проявление инициативы в учебно-познавательной деятельности.

Предметные результаты:

- ✓ использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- ✓ овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы),записи и выполнения алгоритмов.

- ✓ умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- ✓ совершенствование первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- ✓ устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
- ✓ интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Учащиеся продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин. Учитывая особенности детей, на занятиях исключаются громоздкие вычислительные операции, подбираются числа, которые являются составными и с помощью которых легко проводятся различные вычисления. Задачи предлагаются с наиболее доступным содержанием и простейшей формулировкой, уравнения решаются только с нахождением одного компонента, с несложным раскрытием скобок и приведением подобных слагаемых.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Содержание учебного материала	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Повторение по теме: «Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями»	1	
2	Повторение по теме: «Сложение рациональных чисел»	1	
3	Числовые и алгебраические выражения	1	
4	Линейные уравнения с одной переменной	1	
5	Координатная прямая, виды промежутков на ней	1	
6	Координатная плоскость	1	
7	Линейное уравнение с двумя переменными	1	
8	График линейной функции	1	
9	Линейная функция $y = kx$ и ее график	1	
10	Система уравнений	1	
11	Метод подстановки	1	
12	Метод алгебраического сложения	1	
13	Свойства степени с натуральным показателем	1	
14	Умножение и деление степеней с одинаковыми показателями	1	
15	Стандартный вид одночлена	1	
16	Сложение одночленов	1	
17	Умножение одночленов	1	
18	Возведение одночлена в натуральную степень	1	
19	Деление одночлена на одночлен	1	
20	Сложение и вычитание многочленов	1	
21	Умножение многочлена на одночлен	1	
22	Умножение многочлена на многочлен	1	
23	Деление многочлена на одночлен	1	
24	Вынесение общего множителя за скобки	1	
25	Способ группировки	1	

26	Разложение многочлена на множители	1	
27	Тождество	1	
28	Функция $y = x^2$, ее свойства и график	1	
29	Графическое решение уравнений	1	
30	Прямая и отрезок	1	
31	Измерение отрезков и углов	1	
32	Медиана, биссектриса и высота треугольника	1	
33	Признаки равенства треугольников	1	
34	Сумма углов треугольника	1	
	Итого:	34	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484431

Владелец Головчак Елена Владимировна

Действителен С 28.11.2024 по 28.11.2025