**ДЕМО-ВАРИАНТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**по литературе для 7 класса**

1. **Инструкция для учеников**

Дорогой друг! Перед тобой задания литературе.

Напишите сочинение на одну из предложенных тем, аргументируйте свои тезисы, опираясь на литературные произведения, изученные по программе 7 класса ( см. список для чтения). Для анализа произведения используйте теоретико- литературные понятия.

В сочинении должно быть не менее 150 слов. Сочинение пишите четко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

* Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
* На всю работу тебе даётся 80 минут.
* Внимательно прочитай каждую тему и выбери только ОДНУ из предложенных.
* Запиши свой ответ или выбери ответ (несколько ответов) из предложенных.
* Помни, что для раскрытия темы в качестве необходимо использовать примеры произведений, предложенные в списке ниже.
* Пользуйся черновиком.

Желаем удачи!!!

**Тема 1. Проблема нравственной памяти в рассказе «Фотография, на которой меня нет»**

**Тема 2 Какой показана Россия в произведениях русской литературы 19 века?**

**Тема 3  Какая книга из прочитанных в последнее время оказалась важной для меня и почему?**

**Композиция сочинения ( не менее 150 слов):**

I. Вступление.

II. Основная часть.

III. Заключение.

Критерии оценивания сочинения:

 Соответствие теме.

 Аргументация. Привлечение литературного материала.

 Привлечение теоретико- литературных понятий

 Композиция и логика рассуждения.

 Качество письменной речи.

 Грамотность.

**Список произведений для написания сочинения:**

1. А.С. Пушкин «Станционный смотритель»
2. М.Ю. Лермонтов « Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»
3. Н.В. Гоголь «Тарас Бульба»
4. И.С. Тургенев «Бирюк»
5. Н.А. Некрасов Стихотворения: «Железная дорога», «Размышления у парадного подъезда»
6. Л.Н. Толстой «После бала»
7. М. Е. Салтыков-Щедрин «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Премудрый пискарь»
8. А.П. Чехов «Тоска»
9. М.Горький «Легенда о Данко»
10. А.И. Куприн «Куст сирени»
11. Ф.Абрамов «О чем плачут лошади»
12. А.Платонов «Юшка»
13. У.Старк «Умеешь ли ты свистеть, Йоханна?»
14. Т.Михеева «Легкие горы»
15. О.Генри «Дары волхвов»
16. Сент-Экзюпери «Маленький принц»

**Банк заданий для подготовки к промежуточной аттестации**

**по литературе для 7 класса**

Напишите сочинение на одну из предложенных тем, аргументируйте свои тезисы, опираясь на литературные произведения, изученные по программе 7 класса ( см. список для чтения). Для анализа произведения используйте теоретико- литературные понятия.

В сочинении должно быть не менее 150 слов. Сочинение пишите четко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

**Тема 1 В чём смысл противопоставления образов Калашникова и Кирибеевича?**

**Тема 2. «Ты всегда в ответе за тех, кого приручил»**

**Тема 3.   Как в повести А. С. Пушкина «Станционный смотритель» раскрывается тема «маленького человека»?**

**Тема 4. Какие человеческие качества воспевает М.Ю. Лермонтов в образе купца Калашникова? ( по поэме М.Ю. Лермонтова «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»**

**Тема5. Сила любви и преданности на страницах произведений русской или зарубежной литературы.**

**Тема 6. Остап и Андрий- братья и враги (по повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба»).**

**Тема 7. Проблема нравственной памяти в рассказе «Фотография, на которой меня нет»**

**Тема 8 Какой показана Россия в произведениях русской литературы 19 века?**

**Тема 9.  Какая книга из прочитанных в последнее время оказалась важной для меня и почему?**

**Тема 10.    Кого Вам больше всего жалко и почему в рассказе И.С. Тургенева «Бирюк»?**

**Тема 11. Как в повести Н. В. Гоголя «Тарас Бульба» раскрывается тема чести?**

**Тема 12. Как раскрывается в русской литературе проблема выбора жизненного пути?**

**Тема 13. «В чем благородство Маленького принца?» (по произведению Сент-.Экзюпери «Маленький принц»)**

**Тема 14.  Какие человеческие пороки осмеяны в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина?**

**Композиция сочинения ( не менее 150 слов):**

I. Вступление.

II. Основная часть.

III. Заключение.

Критерии оценивания сочинения:

 Соответствие теме.

 Аргументация. Привлечение литературного материала.

 Привлечение теоретико- литературных понятий

 Композиция и логика рассуждения.

 Качество письменной речи.

 Грамотность.

**Список произведений для написания сочинения:**

1. А.С. Пушкин «Станционный смотритель»
2. М.Ю. Лермонтов « Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»
3. Н.В. Гоголь «Тарас Бульба»
4. И.С. Тургенев «Бирюк»
5. Л.Н. Толстой «После бала»
6. Н.А. Некрасов Стихотворения: «Железная дорога», «Размышления у парадного подъезда»
7. М. Е. Салтыков-Щедрин «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Премудрый пискарь»
8. А.П. Чехов «Тоска»
9. М.Горький «Легенда о Данко»
10. А.И. Куприн «Куст сирени»
11. Ф.Абрамов «О чем плачут лошади»
12. А.Платонов «Юшка»
13. У.Старк «Умеешь ли ты свистеть, Йоханна?»
14. Т.Михеева «Легкие горы»
15. О.Генри «Дары волхвов»
16. Сент-Экзюпери «Маленький принц»