**ДЕМО-ВАРИАНТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**по литературе для 5 класса**

1. **Инструкция для учеников**

Дорогой друг! Перед тобой задания литературе.

Напишите сочинение на одну из предложенных тем, аргументируйте свои тезисы, опираясь на литературные произведения ( см. список для чтения). Используйте в качестве аргументации не менее двух произведений. Для анализа произведения используйте теоретико- литературные понятия.

В сочинении должно быть не менее 70 слов. Сочинение пишите четко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

**Тема 1. Добро и зло в русских народных сказках.**

**Тема 2. Два побега (по рассказу Л.Н. Толстого «Кавказский пленник»).**

**Тема 3. Почему В.П. Катаев назвал повесть «Сын полка», а не «Ваня Солнцев»?**

**Композиция сочинения ( не менее 70 слов):**

I. Вступление.

II. Основная часть.

III. Заключение.

* Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
* На всю работу тебе даётся 80 минут.
* Внимательно прочитай каждую тему и выбери только ОДНУ из предложенных.
* Запиши свой ответ или выбери ответ (несколько ответов) из предложенных.
* Помни, что для раскрытия темы в качестве необходимо использовать примеры произведений, предложенные в списке выше.
* Пользуйся черновиком.

Желаем удачи!!!

**Теоретико-литературные понятия:** тема, идея, сюжет, завязка, развитие действия, кульминация, развязка композиция, жанры (сказка, басня, рассказ, повесть, роман), речевая характеристика героя; портрет, пейзаж, художественная деталь; эпитет, сравнение, метафора, олицетворение; аллегория; ритм, рифма.

**Список произведений для написания сочинения:**

1. Русские народные сказки: «Царевна-Лягушка»

2. Басни И.А. Крылова: «Ворона и Лисица», «Волк на псарне», «Свинья под Дубом».

3. А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»

4. И.С. Тургенев «Муму»

5. Л.Н.Толстой «Кавказский пленник»

6. В.Г. Короленко «В дурном обществе

7. В.П. Астафьев «Васюткино озеро»

8. Л.Н. Андреев «Кусака»

9. В.П. Катаев «Сын полка»

10. К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб»

11. Ф.Искандер «Тринадцатый подвиг Геракла»

12. Г.Х. Андерсен «Снежная королева»

**Банк заданий для подготовки к промежуточной аттестации**

**по литературе для 5 класса**

1. **Инструкция для учеников**

Дорогой друг! Перед тобой задания литературе.

Напишите сочинение на одну из предложенных тем, аргументируйте свои тезисы, опираясь на литературные произведения ( см. список для чтения). Используйте в качестве аргументации не менее двух произведений. Для анализа произведения используйте теоретико- литературные понятия.

В сочинении должно быть не менее 70 слов. Сочинение пишите четко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

**Тема 1. Мудрые уроки басен И.А. Крылова.**

**Тема 2 «Чему посвящен рассказ И.С. Тургенева «Муму»? Против чего он направлен?»**

**Тема 3. Роль учителя в становлении личности школьника (по рассказу Ф.Искандера «Тринадцатый подвиг Геракла»).**

**Тема 4. Добро и зло в русских народных сказках.**

**Тема 5. Жилин и Дина ( по рассказу Л.Н. Толстого «Кавказский пленник»)**

**Тема 6. Почему В.П. Катаев назвал повесть «Сын полка», а не «Ваня Солнцев»?**

**Тема 7. Чему учит сказка К.Г. Паустовского «Тёплый хлеб»?**

**Тема 8. Тема дружбы в сказке Г.Х. Андерсена «Снежная Королева»**

**Тема 9. Что такое внешняя и внутренняя красота? ( по «Сказке о мёртвой царевне и семи богатырях» А.С. Пушкина).**

**Тема 10. Васина дорога к правде и добру (по повести В.Г. Короленко «В дурном обществе»).**

**Тема 11. Что помогло Васютке выжить в тайге? ( В.П. Астафьев «Васюткино озеро»)**

**Тема 12 «Мы в ответе за тех, кого приручили» ( по рассказу Л.Н. Андреева «Кусака»)**

**Тема 13. Чему учат русские народные сказки?**

**Тема 14. Жилин и Костылин в плену (по рассказу Л.Н. Толстого «Кавказский пленник»).**

**Тема 15. Два побега (по рассказу Л.Н. Толстого «Кавказский пленник»).**