

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88 Г. ТЮМЕНИ**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 88 города Тюмени

(протокол от 28 марта 2025 г. №14)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 88 города Тюмени

Е.В. Головчак

16 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №88 города Тюмени
за 2024 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 88 города Тюмени (МАОУ СОШ № 88 города Тюмени)
Руководитель	Головчак Елена Владимировна
Адрес организации	Адрес юридический: 625049, Российская Федерация, Тюменская область, город Тюмень, улица Московский тракт, 129, строение 1 Адрес фактический: 625049, Российская Федерация, Тюменская область, город Тюмень, улица Московский тракт, 129, строение 1; 625049, Российская Федерация, Тюменская область, город Тюмень, улица Московский тракт, 104; 625058, Российская Федерация, Тюменская область, город Тюмень, улица Санаторная, 6;
Телефон, факс	Телефон (3452) 30-07-03 Факс (3452) 30-07-03
Адрес электронной почты	tmn88@mail.ru, tmn88@obl72.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Тюмени
Дата создания	20 августа 2001г. 02.08.2011г. муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №88 города Тюмени реорганизована путём присоединения к нему муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №54 города Тюмени.

	18.02.2016г. муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №88 города Тюмени реорганизована путём присоединения к нему муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №19 города Тюмени.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № 211 от 19.10.2016 г., выдана Департаментом образования и науки Тюменской области, срок окончания действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 049 от 19.10.2016 г., выдано Департаментом по лицензированию и государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области, срок окончания действия до 14 апреля 2026 г.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных образовательных программ начального общего и основного общего образования, реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2024), Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.).

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 88 города Тюмени (далее – Учреждение).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет" и направляется в департамент образования Администрации города Тюмени не позднее 20 апреля текущего года.

2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

Органами Учреждения, в том числе органами, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- руководитель Учреждения – директор (Головчак Елена Владимировна);
- наблюдательный совет (руководитель Ольховская Татьяна Владимировна);
- управляющий совет (председатель Сукаченко Александр Витальевич);
- педагогический совет (председатель Цыганова Светлана Владимировна);
- общее собрание работников (председатель Юркова Наталья Валерьевна).

Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно - хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами города Тюмени, настоящим уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.

Деятельность **наблюдательного совета** основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Наблюдательный совет имеет в составе 7 членов.

В состав наблюдательного совета входят: 1 представитель Учредителя, 1 представитель департамента имущественных отношений Администрации города Тюмени, 3 представителя общественности, в том числе имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности Учреждения, 2 представителя работников Учреждения.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2024 по 31.12.2024 проведено 24 заседания наблюдательного совета.

На заседаниях рассматривались:

- проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;
- иные вопросы.

Работа *Управляющего совета* направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- а) определение основных направлений развития Учреждения;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждения;
- в) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

С 2024 года управляющий совет в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию и развитию управляющих советов в образовательных организациях РФ (письмо от 27.04.2024 № 03-653) выполняет дополнительные функции:

- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;
- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;
- согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.

За отчетный период с 01.01.2024 по 31.12.2024 проведено 6 заседаний управляющего совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

- вопросы финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждения;

- согласование локальных документов (учебного плана и режима работы школы на 2024-2025 учебный год, рабочих программ учителей, программ по дополнительному образованию и т.д.)
- обсуждение ежегодного публичного отчета, самообследования МАОУ СОШ №88.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Учреждении действует *педагогический совет*.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения.

Основными задачами педагогического совета являются:

- а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;
- б) изучение и распространение передового педагогического опыта;
- в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;
- г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2024 по 31.12.2024 проведено 20 заседаний педагогического совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

- планы учебно-воспитательной и методической работы МАОУ СОШ № 88, планы развития и укрепления учебной и материально - технической базы МАОУ СОШ № 88;
- рабочие программы учебных (предметных, элективных) курсов, коррекционных курсов, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования, профилактических мероприятий;
- вопросы реализации ФОП (федеральных образовательных программ) НОО, ООО, СОО с учетом внесенных изменений;
- внесение изменений в основные образовательные и адаптированные основные образовательные программы МАОУ СОШ № 88;
- вопросы повышения профессиональной компетентности педагогов, обобщение и презентация опыта, вопросы наставничества внутри школы;
- порядок, формы проведения и материалы промежуточной аттестации обучающихся;
- состояние и итоги воспитательной и профилактической работы МАОУ СОШ № 88, отчеты работы классных руководителей, руководителей методических объединений и других работников МАОУ СОШ № 88;
- вопросы формирования ценностного отношения к жизни и здоровью и вопросы профилактики отклоняющегося поведения;
- итоги учебной работы Школы, анализ успеваемости, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Таблица 2.1 Тематические педагогические советы, 2024 год

Сроки проведения	Тема педагогического совета	Форма проведения педагогического совета
Март 2024	Педагогический фестиваль “ Управление качеством образовательной деятельности в условиях независимой оценки качества образования ”	Презентация педагогического опыта
Август 2024	Тематический педагогический совет «Семья, общество и образование: единство ценностей как основа образовательного суверенитета»	Модульный педагогический совет
Ноябрь 2024	Тематический педагогический совет «Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство учителя»	Стратегический педагогический совет
Декабрь 2024	Подведение итогов 2024 года – «Года семьи»	Стратегический педагогический совет

- Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные и метапредметные методические объединения (МО), проектные группы (ПГ)

- - МО учителей начальных классов
 - МО учителей общественных дисциплин
 - МО учителей математики и информатики
 - МО учителей естественных наук
 - МО учителей русского языка и литературы
 - МО учителей технологии, ИЗО, музыки, физической культуры
 - МО учителей иностранного языка
 - МО классных руководителей
 - МО «Метапредмет»
 - МО “Наставничество”
- - ПГ «Инженерная школа»
 - ПГ по сопровождению проектно-исследовательской деятельности учащихся
 - ПГ «Интеграция»
 - ПГ «Учитель будущего»
 - ПГ “Организация работы с детьми, испытывающими трудности в обучении”
 - ПГ “Апробация цифрового образовательного контента для школы”
 - ПГ «Сопровождение проекта «Инженерный класс Росатома»

В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно - воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями.

Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

В следующем году существенных изменений системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В соответствии с государственной аккредитацией школа реализует образовательные программы на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 10-11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В школе также реализуются адаптированные образовательные программы с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Перечень программ находится в разделе “Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья”

Таблица 3.1 Численность учащихся и количество классов – комплектов 2022, 2023, 2024 год

Уровень образования	Количество классов-комплектов			Количество учащихся		
	31.12.2022	31.12.2023	31.12.2024	31.12.2022	31.12.2023	31.12.2024
Начальное общее образование	52	48	48	1749	1656	1611
Основное общее образование	57	52	53	1825	1685	1742
Среднее общее образование	6	5	4	178	142	128
Всего по школе	115	105	105	3752	3483	3481

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы – не менее 34 учебных недель; 5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период итоговой аттестации в 9 классах); 10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период итоговой аттестации в 11 классах).

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели с 1 по 11 классы. Организовано обучение в две смены. Согласно СанПиН обучение в 1, 5, 9, 10, 11 классах организовано в первую смену.

Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 мин., в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, (остальное учебное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми) в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока 40 минут каждый, один раз в неделю - 5 уроков по 40 минут каждый). В середине учебного дня в 1 классе предусмотрена «динамическая пауза» продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 и 20 минут. Для организации питания для каждого класса введена перемена по 20 минут. Объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю - 5 уроков; для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков. Начало учебных занятий – 8-00 и в 8.50.

Организовано деление классов на подгруппы при изучении иностранного языка, информатики при количестве обучающихся в классе более 25. При изучении информатики используется модель поточного обучения.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Организация электронного и дистанционного обучения

В ходе самообследования выявлено, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678:

- принято и опубликовано на официальном сайте школы ***Положение об электронном и дистанционном обучении в МАОУ СОШ №88*** (утверждено приказом МАОУ СОШ № 88 города Тюмени от 22.04.2024 № 186), утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Созданы *условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации*, в том числе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в электронной форме; В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов, на которых педагоги изучили порядок подключения и основные функциональные возможности платформы. В ходе работы с родителями была организована работа по подключению к платформе и использованию ее возможностей, также были проведены индивидуальные консультации. Памятки о порядке подключения и работы на платформе ФГИС «Моя школа» размещены на официальном сайте образовательного учреждения. По состоянию на 31.12.2024 обеспечено подключение 99% учащихся, 100% педагогических работников.

С 1 сентября 2024 года для автоматизации учебно-воспитательного процесса в Учреждении используется *онлайн-сервис «МЭШ»*, включающий всю основную информацию об организации учебно-воспитательного процесса, необходимую участникам образовательного процесса. Сервис обеспечивает доступ в любое время на компьютерах и мобильных устройствах к электронному журналу, образовательным материалам; способствует оптимизации трудозатрат учителей на подготовку уроков, поиск информации и ее проверку, обеспечивает автоматический доступ к информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум». На площадке ИКОП «Сферум» действуют чаты учащихся, родителей, педагогических сообществ; проводятся классные и общешкольные родительские онлайн-собрания, дистанционные уроки, внеурочные и дополнительного образования занятия.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 году в школе получали образование 156 обучающихся с ОВЗ (4,5% от общего количества обучающихся, по состоянию на 31.12.2024). Образование обучающихся с ОВЗ организовано в инклюзивных классах (139 обучающихся получали образование совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), а также индивидуально на дому (17 обучающихся).

Таблица 3.2 Численность обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1)	10
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2)	16

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	17
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	2
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)	65
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)	1
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)	3
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1)	8
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	5

По основным образовательным программам обучаются 15 человек категории “дети-инвалиды”.

Таблица 3.3 Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (по состоянию на 31.12.2024)

	Численность обучающихся		% обучающихся с ОВЗ от общего количества обучающихся
	всего	с ОВЗ и детей - инвалидов	
1 - 4 класс	1611	60	3,7
5 - 9 класс	1742	94	5,4
10 - 11 класс	128	2 (ребенка -инвалида)	1,6
ИТОГО	3481	156	4,5

Таблица 3.4 Численность детей с ОВЗ и детей инвалидов, формы организации обучения, 2022, 2023, 2024 год

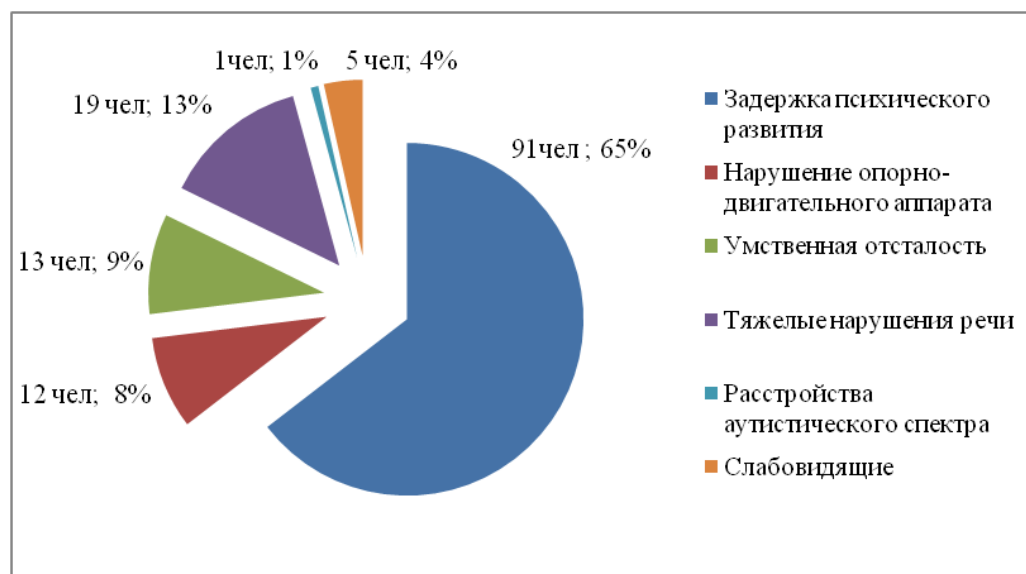
Категория обучающихся	2022 год	2023 год	2024 год
Дети ОВЗ	54	78	115
Дети ОВЗ с инвалидностью	19	21	26
Дети-инвалиды, обучающиеся по основным ОП	23	23	15
Итого	96	122	156
- из них обучающиеся дома	15	19	17
- из них посещающие школу	81	103	139

В школе созданы условия для реализации АООП и организовано обучение по адаптированным общеобразовательным

программам различных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Увеличение количества обучающихся по адаптированным программам связано с вновь прибывшими детьми в школу. Следует заметить, что с ростом педагогической культуры родителей, организацией просветительских и консультационных мероприятий с психологами и детскими врачами, был преодолен психологический барьер родителей (законных представителей) в отношении обращения в ПМПК для установления оптимальной образовательной программы. Это повлекло за собой с одной стороны – увеличение количества учащихся с ЗПР, с другой стороны предоставило возможность вовремя скорректировать образовательную нагрузку на учащегося, имеющего ОВЗ.

Диаграмма 3.1 Распределение обучающихся с ОВЗ по нозологическим группам (%)



В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В школе 79 общеобразовательных классов, где учащиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-

логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Используются и совершенствуются технологии обучения, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

90 (93,8% от общего числа) педагогов работают с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 4,5 ставки;
- Учитель-логопед – 3 ставки;
- Учитель-дефектолог – 2 ставка;
- Тьютор – 3 ставки;
- Ассистент(помощник) – 4,5 ставки
- Социальный педагог – 3 ставки.

Психологическая служба школы оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. В школе создан психолого-педагогический консилиум (ППк). Заседания ППк проведены по графику, всего в 2024 году было 20 заседаний, на которых оценивалась динамика обучения и коррекции детей, вносились изменения и дополнения в рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению

Таблица 3.5 Количественные показатели прохождения ГИА обучающимися 9 классов с ОВЗ, 2022, 2023, 2024 год

Категории участников	2022 год	2023 год	2024 год
Обучающие 9 классов с ОВЗ, чел.	7	9	26
Обучающиеся с ОВЗ, не допущенные к ГИА, чел.	0	0	0
Участники с ОВЗ, сдававшие в ППЭ на дому, чел.	0	1	1
Обучающиеся с ОВЗ, сдававшие ГИА только в формате ОГЭ, чел.	1	2	5
Обучающиеся с ОВЗ, сдававшие ГИА только в формате ГВЭ, чел	4	7	21
Обучающиеся с ОВЗ, проходившие ГИА в формате ГВЭ и ОГЭ, чел.	0	0	0
Обучающиеся с ОВЗ, получившие аттестат об основном общем образовании, чел.	5	9	26
Обучающиеся с ОВЗ, получившие свидетельство об обучении	2	0	0
Обучающиеся с ОВЗ, не завершившие основное общее образование (не прошедшие ГИА, недопущенные), чел	0	0	0

Анализ данных показывает, что 100% обучающихся 9-х классов с ОВЗ, обучающихся по ООП и АООП, успешно завершили уровень основного общего образования.

Анализ данных показывает увеличение количества обучающихся по адаптированным программам. Обучающиеся с ограниченными возможностями успешно осваивают образовательные программы, что подтверждается успешным завершением уровня основного общего образования.

Профильное обучение и дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся

В соответствии с распоряжением Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп. (с изменениями от 31.05.2017 №575), школа имеет статус общеобразовательной организации обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по естественно-математическому направлению (предметная специализация: физика, математика, информатика и ИКТ).

На уровне начального общего образования организована пропедевтическая подготовка в рамках внеурочных форм работы, направленных на расширение предметного содержания (математические кружки, инженерно-технические кружки предметные конкурсы и олимпиады, и др. образовательные проекты).

На уровне основного общего образования организованы классы с дополнительным углубленным изучением математики (5-9 класс)

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение. В соответствии с результатами опроса учащихся и родителей (законных представителей), в 2023/24 учебном году открыты два 10 класса на базе которых реализуется технологический профиль (инженерный) с углубленным изучением математики и физики (Мостострой класс) и технологический профиль (информационно-технологический) с углубленным изучением математики и информатики, в которых реализуются учебные планы технологического (в том числе индустриально – технологического и информационно-технологического) профиля обучения. В 2024/25 учебном году открыты два 10 класса на базе которых реализуется технологический профиль (инженерный) с углубленным изучением математики и физики (Мостострой класс) и технологический профиль (информационно-технологический) с углубленным изучением математики и информатики. Отбор в классы технологического осуществляется на основании рейтинга учащихся. Распределение учащихся по профилям осуществляется на основании заявлений.

Диаграмма 3.2 Выбор учащимися 10-х классов профиля обучения, 2022, 2023, 2024 год

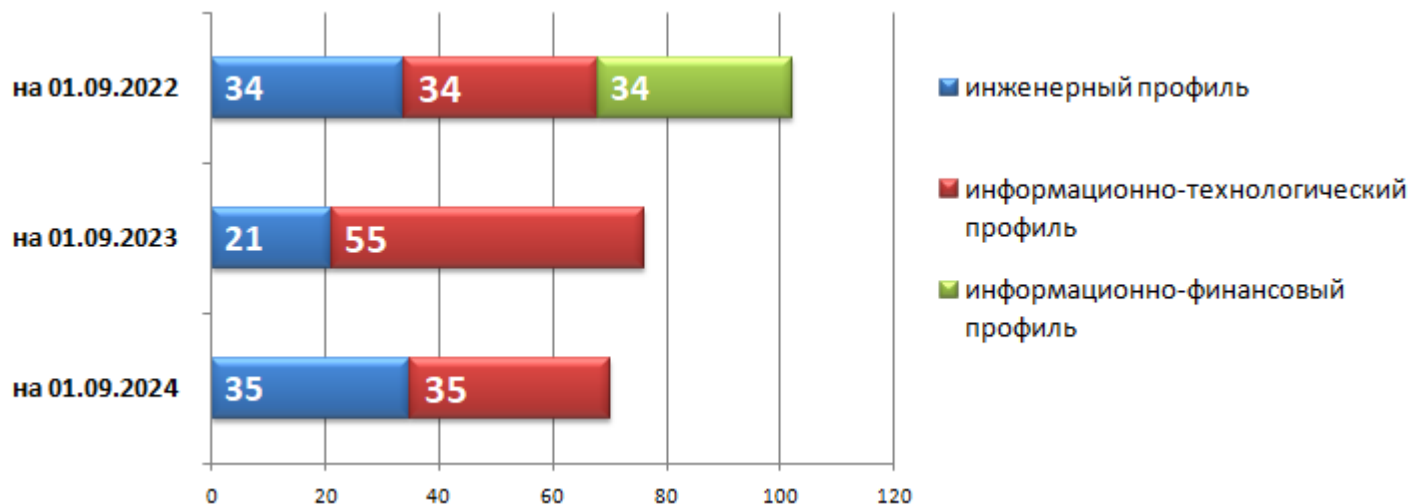


Таблица 3.6 Реализация направлений на основе технологического профиля, 2024 год

Класс	Количество учащихся	Расширение содержания предметов учебного плана	Система дополнительных предметов и элективных курсов учебного плана (в части формируемой участниками образовательных отношений)	Система дополнительного образования партнеров
11 А (мостострой - класс, инженерный)	21 чел.	Математика, физика	Методы решения физических задач Финансовая грамотность. Цифровой мир	– Техноцентр Тюменского Государственного Университета – Региональный информационно-

11А (информационно-технологический)	17 чел.	Математика, информатика	Математические основы программирования Финансовая грамотность. Цифровой мир	образовательный центр Тюменской области (Лаборатории IT-Lab и Robo-Lab) – Заочная физико-техническая школа Московского физико-технического института – Сибирский Государственный автомобильно-дорожный университет – Томский университет систем управления и радиоэлектроники - Финансовый Университет при Правительстве РФ
11Б (информационно-технологический)	38 чел.	Математика информатика	Программирование на Python Основы алгоритмического программирования на Python Робототехника 3D-моделирование и печать Разработка интерактивных VR/3D на платформе Varwin	
10 А (мостострой - класс, инженерный)	35 чел	Математика, физика	Элективный курс " Математические основы информатики "	
10 Б (информационно-технологический)	35 чел	Математика, информатика	Элективный курс "Методы решения физических задач"	

Динамика распределения учащихся при выборе профиля показывает, что наиболее востребован технологический профиль, это соответствует программе развития школы и запросам региона на подготовку кадров по этому направлению.

Формирование функциональной грамотности

С 2022 года школа реализует модель формирования функциональной грамотности, которая учитывает возрастные особенности формирования функциональной грамотности и степень актуальности результата (промежуточная аттестация, ВПР, ГИА (ОГЭ,ЕГЭ)).

Таблица 3.7 Система формирования и развития функциональной грамотности

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Содержание каждого учебного предмета	Формирование элементов (умений и навыков)	Применение предметного содержания в реальных условиях или их моделях	
Элективные курсы		Читательская грамотность, Естественнонаучная грамотность Математическая грамотность Финансовая грамотность	Финансовая грамотность
Внеурочная деятельность (в том числе дополнительное образование)	Функциональная грамотность В мире информации. Учимся работать с информацией	Математика на каждый день Развитие креативного мышления Читательская грамотность и работа с текстом Финансовая грамотность	
Рабочая программа воспитания: Модуль «Школьный урок»	Формирование метапредметных умений, развитие креативного мышления и глобальной компетентности, использование комплексных заданий оценки компетентности и их элементов		
Модуль «Основные школьные дела»	Школьный турнир «Мама, папа, я – функционально-грамотная семья» Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности (Академия «Просвещение»)		

Для формирования функциональной грамотности учеников в 2024 году были реализованы следующие шаги:

1. Организовано изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.
2. Скорректированы рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей с учетом новых требований ФГОС начального и основного общего, среднего общего образования, внесены дополнения в тематическое планирование об использовании по каждой теме электронных и цифровых образовательных ресурсов, также с учетом программы воспитания, реализующейся в МАОУ СОШ №88 города Тюмени, и внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности.
3. В соответствии с распоряжением Правительства от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы» в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Объем прикладного интегрированного курса «Финансовая грамотность» составляет 16 часов для каждого образовательного уровня и распределяется по учебным предметам.

Таблица 3.8 Распределение курса «Финансовая грамотность» по учебным предметам

Предметы	2-4 классы			5-9 классы					10-11 классы	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Окружающий мир	3	3	2							
ОРКСЭ	-	-	2							
Математика	2	2	2	2	1	1	1	2	3	3
Обществознание					2	2	3	2	5	5
Итого за год	5	5	6	2	3	3	4	4	8	8
Итого по уровню обучения	16			16					16	

4. В основной школе введены элективные курсы, направленные на формирование и развитие актуальных для данного возраста видов функциональной грамотности

В 5 – х классах : Функциональная грамотность. Математическая грамотность (1 час в неделю), Функциональная грамотность.

Читательская грамотность (1 час в неделю)

В 6 -х классах: Функциональная грамотность. Естественнонаучная грамотность (1 час в неделю),

В 7 классах (кроме 7вж): Функциональная грамотность. Финансовая грамотность (1 час в неделю), Функциональная грамотность. Читательская грамотность (1 час в неделю)

В 8 классах (кроме 8вж): Функциональная грамотность. Финансовая грамотность (1 час в неделю), Функциональная грамотность. Математическая грамотность (1 час в неделю).

5. Разработаны и реализуются программы курсов внеурочной деятельности, которые направлены на формирование функциональной грамотности учеников.

- 1-4 классы: “Функциональная грамотность”, “В мире информации. Учимся работать с информацией” .
- 5-9 классы: “Финансовая грамотность”, «Функциональная грамотность: учимся для жизни».
- 10-11 классы: “Финансовая грамотность. Цифровой мир”

В программах внеурочной деятельности был сделан акцент на нетрадиционных формах организации работы с учебным материалом, а также на исследовательской и проектной деятельности, что способствует развитию креативного мышления школьников и их глобальных компетенций.

6. Организовано участие педагогов школы в методических мероприятиях различного по формированию функциональной грамотности уровня

на уровне школы:

- Опрос – анкета для педагогов ОУ с целью выявления точек роста в формировании ФГ;
- Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности;
- Методический марафон по функциональной грамотности .

на уровне муниципалитета:

- Консультирование по отбору содержания по читательской грамотности для педагогов в рамках единых методических дней.

на уровне области

- Участие в ЕМД для педагогов Тюменской области по вопросам формирования функциональной математической грамотности

7. Осуществлена организация информационно-просветительской работы с родителями по актуальности формирования функциональной грамотности у обучающихся:

- проведены родительские собрания во всех параллелях;
- проведена школьная олимпиада по функциональной грамотности (1364 участника)
- организовано участие обучающихся в дистанционных олимпиадах по финансовой грамотности на платформах “Учи.ру” ЯКласс (2376 человек).

8. Продолжена разработка и корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности школьников.

9. Осуществляется работа по расширению реестра заданий по функциональной грамотности.

Контроль за реализацией модели формирования функциональной грамотности (далее ФГ) осуществляется через:

- востребованность реестра банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», банка тренировочных заданий для оценки функциональной грамотности РЭШ; открытых заданий PISA;
- анализ реализации рабочей программы учебного предмета или системного курса (внеурочной деятельности, дополнительного образования);
- анализ количественных и качественных показателей участия в конкурсных мероприятиях (олимпиады, конкурсы, турниры, игры и т.п) по направлению “Функциональная грамотность”
- диагностические мероприятия, проводимые с целью анализа основных направлений работы школы по реализации «Дорожной карты» по формированию и оценке функциональной грамотности.

Оценка уровня сформированности функциональной грамотности проводилась как в рамках специально организованных процедур, так и путем анализа эффективности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах по направлению. В мониторинге использованы результаты массовых дистанционных олимпиад по финансовой грамотности (проведенные на платформах “Учи.ру” ЯКласс), мониторинг уровня сформированности читательской грамотности обучающихся начальной школы (на платформе “Учи.ру”), мониторинг уровня сформированности цифровой грамотности, результаты школьной заочной олимпиады по функциональной грамотности, регионального мониторинга по определению уровня сформированности функциональной грамотности и иных оценочных процедур.

Анализ результатов в позволил сделать вывод, что основные ошибки, допускаемые учащимися при выполнении заданий по функциональной грамотности:

- невнимательное чтение информации, которую нужно применить при ответе на вопрос;
- недостаточный уровень сформированности письменной речи является причиной пропуска в заданиях вопросов с развернутыми ответами;
- недостаточный уровень осведомленности - обучающиеся не понимают смысл некоторых терминов;

- обучающиеся не понимают условий задания (например: развернутый ответ надо давать исходя из содержания предложенного текста, а не высказывать свое личное мнение).

Таким образом, основные затруднения обучающихся можно отнести к сфере читательской грамотности (умения работать с различными видами текстов).

В ходе диагностики установлено, что существенным препятствием в формировании функциональной грамотности является недостаточный уровень владения русским языком.

Наибольшую трудность при выполнении вызывают задания на оценку уровня сформированности естественнонаучной грамотности и глобальной компетентности.

В соответствии с требованиями ФОП (федеральных образовательных программ) ООО, СОО в 2024 году была проведена оценка уровня сформированности цифровой грамотности обучающихся.

Таблица 3.9 Мониторинг оценки уровня функциональной грамотности, 2022-2024 годах

Вид грамотности	Год	2022 (март-апрель)						2023 (март-апрель)						2024 (март - апрель, сентябрь)					
	Образовательный уровень	НОО		ООО		СОО		НОО		ООО		СОО		НОО		ООО		СОО	
	Всего учащихся	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
		1692	100 %	1708	100 %	182	100%	1742	100 %	1810	100 %	173	100 %	1611	100 %	1742	100 %	128	100 %
читательская грамотность	Выполняли работу	1643	97,1 %	799	46,7 %	182	100%	1654	94,95	1556	85,97	173	100	1492	93%	1697	97 %	128	100 %
	Выполнили на высоком и среднем уровне	1018	61,9 %	657	82,2 %	143	78,5 %	1364	82,47	1139	73,20	151	87,28	1254	84 %	1293	76 %	116	91%
естественно научная	Выполняли работу	424	25%	927	54,2 %	182	100%	1117	64,12	1483	81,93	173	100	973	60%	1215	70 %	82	64%

	Выполнили на высоком и среднем уровне	114	26,8 %	335	36,1 %	107	58,7 %	957	85,6 8	1049	70,7 3	92	53,1 8	803	83 %	871	72 %	56	68%
математическая грамотность	Выполняли работу	424	25%	927	54,2 %	182	100%	165 8	95,1 8	1683	92,9 8	173	100	1487	92%	1358	78 %	128	100 %
	Выполнили на высоком и среднем уровне	225	53%	463	45,6 %	81	44,5 %	124 5	75,0 9	1293	76,8 3	112	64,7 4	1393	94 %	996	73 %	114	89%
финансовая грамотность	Выполняли работу	1427	84,3 %	114 1	66,8 %	182	100%	111 7	64,1 2	653	36,0 8	173	100	1530	95%	710	41 %	67	52%
	Выполнили на высоком и среднем уровне	703	49,3 %	649	56,8 %	114	62,6 %	957	85,6 8	411	62,9 4	108	62,4 3	994	65 %	494	70 %	42	63%
глобальная компетентность	Выполняли работу	не проводилась		302	17,7 %	182	100%	1117	64,1 2	1096	60,5 5	173	100	не проводилась		277	16 %	128	100 %
	Выполнили на высоком и среднем уровне	0	0	131	43,4 %	59	32,4 %	0	0,00	883	80,5 7	151	87,2 8	0	0	203	73 %	112	88%
креативная компетентность	Выполняли работу	424	25%	1448	84,7 %	182	100%	не проводилась		не проводилась		не проводилась		не проводилась		не проводилась		не проводилась	

	Выполнили на высоком и среднем уровне	102	24%	704	48,6 %	89	48,9 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Цифровая грамотность	Выполняли работу													не проводилась		983	56 %	124	97%
	Выполнили на высоком и среднем уровне													0	0	706	72 %	116	94%

Анализ результатов показывает снижение средних значений качества выполнения (высокий и средний уровень выполнения) заданий на оценку уровня сформированности естественнонаучной грамотности. Следует обратить внимание, что произошло снижение количества не приступивших к работе, выполнивших работу на недопустимо низком уровне (ниже 30% от общего возможного числа баллов). Повышение качества (количества высоких и средних результатов) выполнения работ по оценке уровня сформированности читательской грамотности и математической грамотности являются результатом системной работы педагогов школы по формированию метапредметных результатов обучения. Увеличение количества охваченных обучающихся, снижение количества недопустимо низкого уровня выполнения мы считаем положительными эффектами системного включения обучающихся в различные виды образовательной деятельности. Целью для дальнейшей работы является повышение качества выполнения работ, стандартизация процедуры оценки уровня сформированности функциональной грамотности или ее элементов у всех возрастных групп.

Выводы: Работа по формированию функциональной грамотности находится на достаточном уровне. В 2024 году было уделено большое внимание формированию ФГ. Организован обмен успешными педагогическими практиками, опытом формирования функциональной грамотности обучающихся средствами учебных предметов. Для актуализации результатов развития функциональной грамотности и формирования устойчивого положительного отношения родителей (законных представителей) обучающихся продолжается разъяснительная работа, демонстрационные мероприятия, конкурсные мероприятия с привлечением родителей (законных представителей). Для формирования устойчивого интереса к работе с комплексными заданиями и формирования опыта работы с оценочными материалами по оценке уровня сформированности функциональной грамотности используются материалы образовательных платформ.

Стимулирование участия школьников в метапредметных олимпиадах является дополнительным инструментом формирования

функциональной грамотности. В дальнейшем мы планируем продолжение работы по обобщению и распространению опыта педагогов, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности путем привлечения их к организации мастер-классов, открытых уроков, декад педагогического мастерства, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области естественнонаучной, математической и финансовой грамотности.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, часы общения, клубы по интересам, объединения, студии, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности *«Разговоры о важном»*. Внеурочные занятия *«Разговоры о важном»* были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в 2023/2024 и 2024/2025 учебном годах.

Содержание занятий *«Разговоры о важном»* отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия *«Разговоры о важном»* внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит весной и осенью на улице, в зимнее время – в помещении. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий *«Разговоры о важном»* являются классные руководители.

Тематика *«Разговоров о важном»* синхронизирована с темами активностей РДДМ *«Движение первых»* и *«Орлята России»*.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года проведено 18 занятий в каждом классе, в первом полугодии 2024/2025 учебного

года – 16 занятий. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО по 8 направлениям, уровень СОО модифицируется по профилям обучения.

**Таблица 3.10 Внеурочная деятельность на уровне НОО, 2 полугодие 2023-2024 учебный год
(количество часов в неделю)**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	РП ВД «Игровое ГТО»	Секция	18	18	18	18
	ДОП «Мини- футбол»	Секция	36	36	36	36
	ДОП «ОФП»	Секция	36	36	36	36
Проектно-исследовательская деятельность	ДОП «Шахматы» в рамках IT куба	Студия	36	36	36	36
Интеллектуальные марафоны	ДОП «Клуб математических игр»	Клуб				36
Коммуникативная деятельность	РП ВД «Разговоры о важном»	Час общения	18	18	18	18
	РП ВД «Орлята России»	Объединение	18	18	18	18
	РП ВД «Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	18	18	18	18

	ДОП «Юные инспектора движения»	Объединение			40	
	ДОП «Юные друзья полиции»	Объединение				40
Художественно-эстетическая творческая деятельность	ДОП «Потанцуем»	Студия	36	36		
	ДОП «Бальные танцы»	Объединение	36	36		
	ДОП «Шумовой оркестр»	Объединение	18	18		
	ДОП «Оркестр в школе»	Объединение	36	36	36	36
	ДОП «Оркестр народных инструментов «Тюмонец»	Объединение				36
	ДОП «Хоровая студия»	Студия	36		36	
	ДОП «Затея»	Студия	36	36	36	36
	ДОП «Школьный театр»	Студия		36		36
Информационная культура	ДОП «Основы цифровой грамотности» в рамках IT куба	Объединение		18	18	18
«Учение с увлечением!»	ДОП «Основы алгоритмики в среде программирования ПиктоМир» в рамках IT куба	кружок	18	18	18	
	ДОП «Робототехника. Начальный уровень» в рамках IT куба	Объединение				36
	ДОП «Программирование на Scratch» в рамках IT куба	Объединение				36

**Таблица 3.11 Внеурочная деятельность на уровне НОО, 1 полугодие 2024-2025 учебный год
(количество часов в неделю)**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	ДОП «Мини- футбол»	Секция	32	32	32	32
	ДОП «ОФП»	Секция	32	32	32	32
Проектно-исследовательская деятельность	ДОП «Шахматы»	Секция		32	32	32
Интеллектуальные марафоны	ДОП «Клуб математических игр»	Клуб				32
Коммуникативная деятельность	РП ВД «Разговоры о важном»	Час общения	16	16	16	16
	РП ВД «Орлята России»	Объединение	16	16	16	16
	РП ВД «Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	16	16	16	16
	ДОП «Юные инспектора движения»	Объединение			32	32
	ДОП «Юные друзья полиции»	Объединение	32	32		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	ДОП «Потанцуем»	Студия	32	32		
	ДОП «Бальные танцы»	Объединение	32	32		
	ДОП «Хоровая студия»	Студия			32	32
	ДОП «Затея»		32	32	32	32

	ДОП «Школьный театр»	Студия		32	32	
Информационная культура	ДОП «Основы цифровой грамотности»	Объединение		16	16	16
«Учение с увлечением!»	ДОП «Основы алгоритмики в среде программирования ПиктоМир»	кружок	16	16	16	
	ДОП «Робототехника. Начальный уровень»	Объединение				32
	ДОП «Программирование на Scratch»	Объединение				32

Суммарный объем часов по уровню начального общего образования соответствует требованиям ФГОС: 10 часов максимум в неделю для любого класса; 350 часов максимум в год для начальной школы.

**Таблица 3.12 Внеурочная деятельность на уровне
ООО, 2 полугодие 2023-2024 учебный год
(количество часов в неделю)**

Направление	Название	Форма	Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Внеурочные деятельность патриотической, нравственной и экологической тематики	РП ВД «Разговоры о важном»	Час общения	18	18	18	18	18
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	РП ВД «Финансовая грамотность»	Кружок	18	18			18
	РП ВД «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Кружок			18	18	

Внеурочная деятельность по развитию личности и её способностей (занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей)	РП ВД «Россия – мои горизонты»	Кружок		18	18	18	18
	ДОП «Робототехника»	Объединение	40	40	36	36	36
	ДОП «Робототехника. Начальный уровень» в рамках IT куба	Объединение	36				
	ДОП «3D-моделирование и печать» в рамках IT куба	Объединение			36	36	36
	ДОП «Разработка интерактивных VR/3D-приложений на платформе Varwin» в рамках IT куба	Объединение			36	36	36
	ДОП «Мобильная разработка» в рамках IT куба	Объединение	36	36			
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	ДОП «Основы алгоритмики и логики» (подготовка к олимпиадам по математике и информатике) в рамках IT куба	Объединение	36	36			
	ДОП Клуб математических игр в рамках IT куба	Объединение	18	18	18	18	
	ДОП «Программирование на Scratch» в рамках IT куба	Объединение	36	36			
	ДОП «Основы программирования на Python. Начальный уровень» в рамках IT куба	Объединение		36	36	36	36
	ДОП «Структуры данных и алгоритмы на Python. Продвинутый	Объединение		36	36	36	36

	уровень» в рамках IT куба						
	ДОП «Кибергигиена и работа с большими данными» в рамках IT куба	Объединение					36
	ДОП «Химия и окружающая среда»	Объединение		36	36	36	36
	ДОП «Химия жизни»	Объединение					36
	ДОП «Эколог-исследователь»	Объединение		36	36	36	36
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	РП ВД «Школа юного вожатого»	Клуб			18	18	18
	ДОП «Затяя»	Кружок	36	36	36		
	ДОП «Школа поисковика»	Историко-информационный клуб			18	18	18
	ДОП «Человек в судьбе России»	Клуб	36	36	36		
	ДОП «Музееведение»	Объединение					40
	ДОП «Школьный театр»	Студия		36	36	36	36
	ДОП «Потанцуем»	Студия	36	36			
	ДОП «Оркестр народных инструментов «Тюменец»	Студия	40	40	40		
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	РП ВД «РДДМ88»	Объединение	18	18	18	18	18
	РП ВД «Волонтерский отряд «Правильный вектор»	Отряд			18	18	18
	РП ВД «Волонтерский отряд	Отряд	18	18	18	18	18

	«Волонтёры на Московском»						
	РП ВД «Волонтёрский отряд «Экоотряд»	Отряд	18	18	18	18	18
	ДОП «Патриотический клуб «Волонтеры Победы»	Клуб			36	36	36
	РП ВД «Я, ты, он, она - вместе целая страна»	Объединение	18				
	ДОП ШСК: ОФП	Клуб	36	36	36		
	РП ВД ШСК: «Подготовка к ГТО»	Клуб	18	18	18	18	18
	ДОП ШСК: Бадминтон	Клуб			36	36	
	ДОП ШСК: Волейбол	Клуб		36	36	36	36
	ДОП ШСК: Баскетбол	Клуб				36	36
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	ДОП «Социальный театр»	Студия	36	36	36	36	36
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	ДОП «Юный спасатель»	Объединение				40	40

Таблица 3.13 Внеурочная деятельность на уровне ООО, 1 полугодие 2024-2025 учебный год (количество часов в неделю)

Направление	Название	Форма	Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Внеурочные деятельность патриотической, нравственной и экологической тематики	РП ВД «Разговоры о важном»	Час общения	16	16	16	16	16
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	РП ВД «Финансовая грамотность»	Кружок					16
Внеурочная деятельность по развитию личности и её способностей (занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей)	РП ВД «Россия – мои горизонты»	Кружок		16	16	16	16
	ДОП «Робототехника»	Объединение	32	32	32		32
	ДОП «Робототехника. Начальный уровень»	Объединение	32				
	ДОП «3D-моделирование и печать»	Объединение			32	32	32
	ДОП «Разработка интерактивных VR/3D-приложений на платформе Varwin»	Объединение			32	32	32
	ДОП «Мобильная разработка»	Объединение	32	32			
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	ДОП «Основы алгоритмики и логики» (подготовка к олимпиадам по математике и информатике)	Объединение	32	32			

	ДОП Олимпиадная математика	Объединение	32	32	32	32	
	РП «Естествознание»	Кружок	16				
	ДОП «Программирование на Scratch»	Объединение	32	32			
	ДОП «Основы программирования на Python. Начальный уровень»	Объединение		32	32	32	32
	ДОП «Структуры данных и алгоритмы на Python. Продвинутый уровень»	Объединение		32	32	32	32
	ДОП «Кибергигиена и работа с большими данными»	Объединение					32
	ДОП «Химия и окружающая среда»	Объединение			32	32	32
	ДОП «Эколог-исследователь»	Объединение		32	32	32	32
	ДОП «Развитие инженерного мышления. Каракури»	Объединение	32				
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	ДОП «Школа юного вожатого»	Клуб		16	16	16	16
	ДОП «Затяя»	Кружок	32	32	32		
	ДОП «Россия сегодня»	Историко-информационный клуб		32	32	32	32
	ДОП «Музееведение»	Объединение				32	32
	ДОП «Школьный театр»	Студия	32	32	32	32	32
	ДОП «Потанцуем»	Студия	32	32			

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	РП ВД «РДДМ88»	Объединение	16	16	16	16	16
	РП ВД «Волонтерский отряд «Правильный вектор»	Отряд	16	16	16	16	16
	РП ВД «Волонтерский отряд «Волонтёры на Московском»	Отряд	16	16	16	16	16
	РП ВД «Волонтёрский отряд «Экоотряд»	Отряд	16	16	16	16	16
	РП ВД «Патриотический клуб «Волонтеры Победы»	Клуб	16	16	16	16	16
	РП ВД «Я, ты, он, она - вместе целая страна»	Объединение	16				
	ДОП ШСК: ОФП	Клуб	32	32	32	32	32
	ДОП ШСК: Пионербол	Клуб	32				
	ДОП ШСК: Бадминтон	Клуб			32	32	
	ДОП ШСК: Волейбол	Клуб	32	32	32	32	32
	ДОП ШСК: Баскетбол	Клуб	32	32			
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	ДОП «Социальный театр»	Студия	32	32	32	32	32
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	ДОП «Дружина юных пожарных»	Объединение	16	16	16	16	16

Суммарный объем часов по уровню основного общего образования соответствует требованиям ФГОС: 10 часов максимум в

неделю для любого класса; 1750 часов максимум в год для основной школы.

Таблица 3.14 Внеурочная деятельность на уровне СОО, 2 полугодие 2023-2024 учебный год (количество часов в неделю)

Компонент	Наименование ВД	Форма проведения	Количество часов неделю	
			10 класс	11 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	РП ВД «Разговоры о важном»	Час общения	18	18
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	РП ВД «Финансовая грамотность. Цифровой мир»	Кружок	18	18
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	РП ВД «Россия – мои горизонты»	Кружок	18	18
	ДОП «Музееведение»	Объединение	40	
Организация жизни ученических сообществ	РП ВД «Школа юного вожакого»	Клуб	18	18
	РП ВД «РДДМ88»	Объединение	18	18
	РП ВД «Волонтерский отряд «Правильный вектор»	Отряд	18	18
	РП ВД «Волонтерский отряд «Волонтёры на Московском»	Отряд	18	18
	РП ВД Волонтерский отряд «Экоотряд»	Отряд	18	18

	ДОП «Патриотический клуб «Волонтеры Победы»	Клуб	36	36
Внеурочная деятельность по учебным предметам (по выбору обучающихся)	ДОП «Основы программирования на Python. Начальный уровень» в рамках IT куба	Объединение	36	
	ДОП «Структуры данных и алгоритмы на Python. Продвинутый уровень» в рамках IT куба	Объединение	36	
	ДОП «Эколог-исследователь»	Объединение	36	
	РП ВД ШСК: подготовка к ГТО	Клуб	18	18
	ДОП ШСК: Волейбол	Клуб	36	
	РП ВД ШСК: Футбол	Клуб	18	18
	ДОП «Военно-патриотический клуб «Щит»	Клуб	36	
Профильный компонент	ДОП «Робототехника» в рамках IT куба	студия	36	
	ДОП «3D-моделирование и печать» в рамках IT куба	Объединение	36	36
	ДОП «Разработка интерактивных VR/3D-приложений на платформе Varwin» в рамках IT куба	Студия	36	

Организационное обеспечение обучения и обеспечения благополучия обучающихся	ДОП «Социальный театр»	Студия	36	36
	РП ВД «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	Кружок, тренинги, практикумы	18	18
	ДОП «Юный спасатель»	Объединение	40	

Таблица 3.15 Внеурочная деятельность на уровне СОО, 1 полугодие 2024-2025 учебный год (количество часов в неделю)

Компонент	Наименование ВД	Форма проведения	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	РП ВД «Разговоры о важном»	Час общения	16	16
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	РП ВД «Финансовая грамотность. Цифровой мир»	кружок	16	16
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	РП ВД «Россия – мои горизонты»	Кружок	16	16
Организация жизни ученических сообществ	РП ВД «Школа юного вожака»	Клуб	16	16
	РП ВД «РДДМ88»	Объединение	16	16

	РП ВД «Волонтерский отряд «Правильный вектор»	Отряд	16	16
	РП ВД «Волонтерский отряд «Волонтёры на Московском»	Отряд	16	16
	РП ВД «Волонтёрский отряд «Экоотряд»	Отряд	16	16
	РП ВД «Патриотический клуб «Волонтеры Победы»	Клуб	16	16
Внеурочная деятельность по учебным предметам (по выбору обучающихся)	ДОП «Основы программирования на Python. Начальный уровень»	Объединение	32	
	ДОП «Структуры данных и алгоритмы на Python. Продвинутый уровень»	Объединение	32	
	ДОП ШСК: Волейбол	Клуб	32	32
	ДОП «Военно-патриотический клуб «Щит»	Клуб	32	32
Профильный компонент	ДОП «Робототехника»	студия	32	
	ДОП «Основы мостостроения»	Объединение	32	
	ДОП «3D-моделирование и печать»	Объединение	32	32
	ДОП «Разработка	студия	32	

	интерактивных VR/3D-приложений на платформе Varwin»			
Организационное обеспечение обучения и обеспечения благополучия обучающихся	ДОП «Социальный театр»	Студия	32	32
	РП ВД «Дружина юных пожарных»	Объединение	16	16

Суммарный объем часов по уровню среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС: 10 часов максимум в неделю для любого класса; 700 часов максимум в год для средней школы.

Внеурочная деятельность организуется в формах, отличных от классно-урочной, с учетом интересов учащихся.

В 2024 году в школе были сформированы и вели свою работу 385 объединений, кружков и секций.

Диаграмма 3.3 Итоги мониторинга охвата обучающихся внеурочной деятельностью (декабрь, 2024 год)

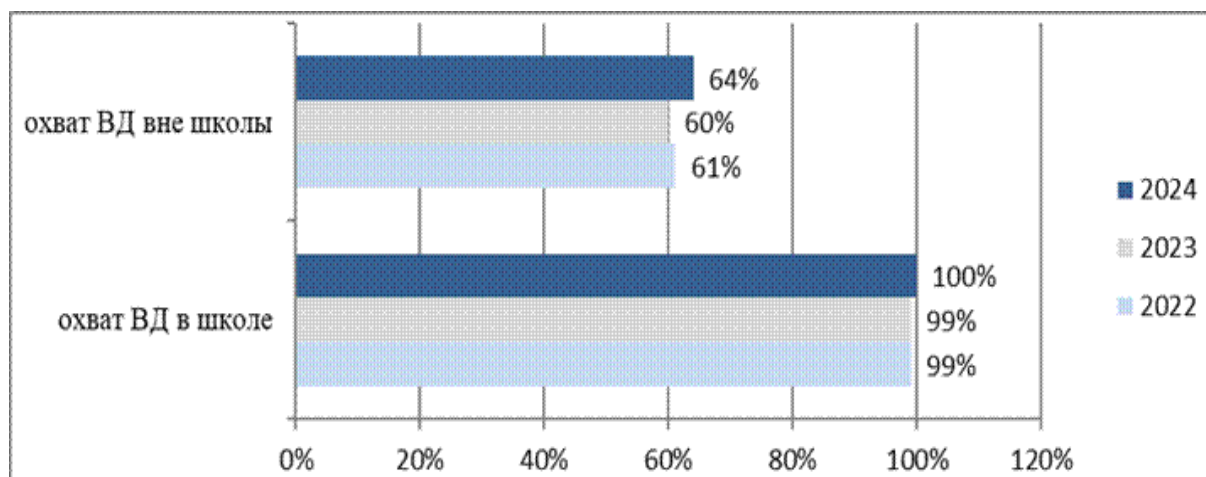


Диаграмма 3.4 Охват учащихся внеурочной деятельностью по направлениям видов деятельности (количество человек) 2022, 2023, 2024 год

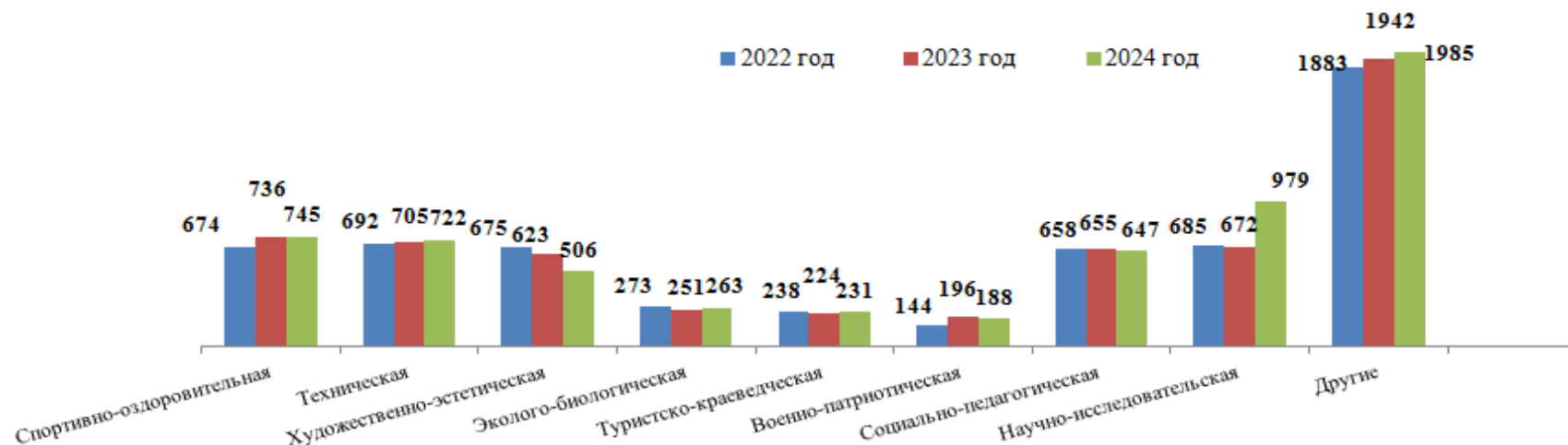


Таблица 3.16 Количественные показатели объединений по направлениям видов деятельности, 2022, 2023, 2024 год

Направления видов деятельности	2022 год		2023 год		2024	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
Спортивно-оздоровительная	27	11	11	17	17	17
Техническая	18	21	21	22	22	23
Художественно-эстетическая	19	19	19	16	16	12
Эколого-биологическая	7	7	7	7	7	5

Туристско-краеведческая	7	6	6	5	5	5
Военно-патриотическая	4	4	4	9	9	7
Социально-педагогическая	17	14	14	16	16	17
Научно-исследовательская	18	20	20	20	20	18
Другие	20	89	89	84	84	85
ИТОГО	137	191	191	196	196	189

Школа включена в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). На базе школы организована деятельность 4х объединений театральной направленности: театральные студии «Все свои», «Премьера», театральные кружки «Бенефис», «Маскарад» с количественным составом – 122 учащихся (из них 3 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации и 2 ученика с ОВЗ). Результативность освоения программы: участие в концертных программах школы и города, в конкурсах различных уровней (Городской конкурс на лучшую театральную постановку – 2024, Областной фестиваль школьных спектаклей «Премьера-2024» (муниципальный этап), Всероссийская просветительская акция «Знание. Театр», Всероссийский проект «Движения Первых» «Школьная классика» (базовый и продвинутой уровни).

В школе успешно функционирует школьный *спортивный клуб «Олимп»* (далее – ШСК). В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования по таким видам спорта как: ОФП (7 групп), футбол (1 группа), мини-футбол (1 группа), бадминтон (2 группы), волейбол (5 групп), баскетбол (2 группы), с охватом учащихся 565 человек. Общий охват детей в ШСК (обучающимися по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования и члены клуба) – 745 человек (22% от общего количества учащихся в школе), что на 1% больше, чем во втором полугодии 2023/24 учебного года. Учащихся учётной категории (состоящих на различных видах учёта) в ШСК – 5%, а также находящихся в трудной жизненной ситуации и с ОВЗ – 3%.

В рамках деятельности ШСК проведено 52 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы. Члены ШСК – постоянные участники Городской Спартакиады школьников по разным видам спорта.

Все запланированные мероприятия в рамках деятельности ШСК успешно реализованы, процент охвата школьников занятиями в спортивном клубе выше показателей 2023 года.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Основные школьные дела», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Модуль «Урочная деятельность»

Анализ данного модуля осуществлён с учётом следующих направлений:

1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)
2. Отбор содержания урока.
3. Организация учебной деятельности.
4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.

Для получения результата качества реализации направлений, с целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся проведено анкетирование среди учителей-предметников.

Выводы, полученные в результате анкетирования:

1. Учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения (88%).

2. Установлены доверительные отношения между учителем и учащимися через такие формы организации учебной деятельности как взаимоконтроль и самоконтроль (82%); использование ИКТ (73%), занимательных элементов (70%).
3. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке» (91%), соблюдение ТБ (100%).
4. На уроках применяются интерактивные форм работы учащихся: групповая/парная работа (85%), интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников (мозговой штурм, квест, игра) – 64%.
5. Цифровые технологии реализуются через использование проектора, интерактивную доску (96%), учебные порталы (67%); организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (64%).
6. В урок включены игровые процедуры, помогающие не только мотивировать к получению знаний, но и наладить межличностные отношения в классе (94%).
7. Привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлениях, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 97%.
8. Педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся (80%)

В ходе посещенных учебных занятий установлено, что педагоги с небольшим опытом работы (до 5 лет) испытывают трудности в организации урока. Наблюдаются затруднения в методике организации и проведения учебных занятий, а именно недостаточное владение приемами и методами обучения, неумение выделять цели и задачи урока.

Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН. Основные нарушения – не проводятся физкультминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

В 2024 году учащиеся активно участвовали в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Якласс, Фоксфорд, в международных онлайн-соревнованиях «Интернет-карусель по математике» и других образовательных платформах. Мониторинг участия в мероприятиях, организованных на данных образовательных платформах, показал 67% охвата участников.

В рамках патриотического воспитания в апреле прошли интегрированные уроки «Сохраняя память», «Гагаринский урок», в мае - единый городской урок, посвященный событиям Великой Отечественной войны и вкладу наших земляков-тюменцев в

Победу над фашистской Германией «Как Тюмень приближала Великую Победу», в апреле ученики школы, а также педагогический коллектив приняли участие в Международной исторической акции на тему событий Второй мировой войны: очно на площадке Диктанта приняло участие 345 человек, в формате онлайн – 368.

С целью повышения экологической грамотности учащиеся (в количестве 452 человека), и педагоги (в количестве 32) приняли участие в Экодиктанте, во Всероссийском географическом диктанте участвовало 135 человек, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» состоялся для 553 учащихся.

С целью вовлечения школьников в научно-техническое творчество учащиеся в количестве 147 человек приняли участие во Всероссийском технологическом диктанте, а также в мероприятии от платформы Вконтакте «День IT знаний», в образовательной акции «ИТ-диктант», которая является одним из инструментов определения и повышения уровня цифровой грамотности населения в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» - 310 учащихся, во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры» (1-11 классы, 74%).

Проведены Всероссийские уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат: День российского студенчества, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724), 90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934—1968), 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574), День памяти о геноциде Советского народа, День воды, Всемирный день Земли, День труда, , День Победы. Бессмертный полк, День музеев, День детских общественных объединений, онлайн - уроки «Мне ко второму»: русский язык, физика, история, ОБЖ, география.

Учителями предметниками на уроках охвачены юбилейные *даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей* в рамках Примерных календарных планов воспитательной работы на 2023/2024, 2024/2025 учебные годы:

- а) учителями литературы проведены уроки к 120летию со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904—1941), 255летию со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769—1844), 215летию со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809—1852), 100летию со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924—2001), 120летию со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904—1965), 225летию со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799—1837), 230летию со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794—1856), 130летию со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894—1958), 210летию со дня рождения Михаила Юрьевича

Лермонтова, русского писателя и поэта;

- б) учителями музыки и изобразительного искусства – уроки к 190летию со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова, 180летию со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова, 185летию со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского, 220летию со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки, 180летию со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина, 95летию со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора, 150летию со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа;
- в) учителями истории и географии – уроки к 120летию со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова, 185летию со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского, 295летию со дня рождения российской императрицы Екатерины II, 255летию с начала перехода войска А. В. Суворова через Альпы, 170летию началу героической обороны Севастополя, 285летию со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля, 270летию со дня рождения Павла I, российского императора, 295летию со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца, 315летию со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы;
- г) учителями физики, химии и биологии – уроки к 190летию со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева, 130летию со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки, 130летию со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы, 175летию со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии.

С целью определения и *повышения уровня экономической грамотности* школьников учащиеся совместно с педагогами приняли участие во Всероссийском экономическом диктанте, содержание которого посвящено вопросам экономической истории страны, памятным историко-экономическим датам, а также основным современным экономическим процессам и практическим вопросам экономической жизни, с которыми сталкиваются жители.

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей. Воспитывающий компонент включен с учётом возрастных особенностей учащихся.

Вывод: учителями-предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

Модуль «Классное руководство»

На 1 января 2024 года в школе действовало 112 классных коллективов, на 1 сентября 2024 года сформировано 105 классов-комплектов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В рамках модуля «Классное руководство» реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Таблица 3.17 Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом (декабрь, 2024 год)

Критерии анализа	Положительная оценка	Отрицательная оценка
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	100%	-
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода	негативных проявлений не выявлено	-
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	высокий уровень: 63% классных коллективов средний уровень: 21% классных коллективов	ниже среднего уровня: 16% классных коллективов низкий уровень: 0% классных коллективов
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	высокий уровень	средний уровень 76,8г
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	нет	-
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	нет	-

Случаи вандализма с участием учеников класса	не зафиксированы	-
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел	высокий уровень: 18% классных коллективов средний уровень: 43% классных коллективов	ниже среднего уровня: 27% классных коллективов низкий уровень: 11% классных коллективов
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	Сняты с ВШУ – 3	Вновь поставлены на ВШУ – 3

Классные руководители:

- организовывали участие класса в общешкольных ключевых делах (День защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики, Всероссийская акция «Сдай макулатуру! Спаси дерево!», День Победы, Последний звонок, День защиты детей, День России, Церемония вручения аттестатов, День знаний, Диктант Победы (8-11), День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, День Матери, День народного единства, День неизвестного солдата, День героев Отечества, Конкурс по оформлению классов к Новому году «Новогоднее настроение», в проектах «Поющая школа», «Танцующая школа», «Разделяй с нами» и др.);
- организовывали интересные и полезные дела в классе;
- вовлекали учеников класса в работу школьных органов ученического самоуправления;
- проводили тематические классные часы, в том числе внеурочные занятия «Разговоры о важном» и в 6-11 классах занятия «Россия – мои горизонты». Мероприятия направлены на сплочение коллектива класса через игры и тренинги (выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке правил поведения в школе). В течение года организованы походы, экскурсии, классные вечера;
- организовывали индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксировали свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения. В системе проводили регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- осуществляли организацию и проведение регулярных родительских собраний с информированием родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, также организовывали помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией. членам семьи в отношениях с учителями, администрацией.

Таблица 3.18 Формы работы классных руководителей

Форма работы	Количество мероприятий
тематические классные часы	3862
конкурсы рисунков, роликов, чтецов	57
интеллектуальные конкурсы, олимпиады	115
акции, челленджи, флешмобы, фестивали, концерты	241
индивидуальные беседы с учащимися	487
индивидуальные беседы с родителями	235
родительские собрания	461

Вывод: классные руководители реализуют комплекс мер модуля, используя разные формы работы, в соответствии с программой воспитания.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация общешкольных воспитательных дел, событий, мероприятий осуществляется согласно Всероссийскому календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы, в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы по уровням образования. При планировании, организации и проведении мероприятий тщательно продумываются детали, а также эффективно использовались возможности социальных партнёров: научных, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности.

**Таблица 3.19 Реализация мероприятий согласно
Календарю образовательных событий, 2024 год**

Месяц	Дата	Образовательное событие	Школьное событие			Участников (чел.)
			1-4	5-9	10-11	
Январь	25	День российского студенчества	Мастер-класс «Шапочка выпускника»	Онлайн-активность «Глазами маленьких» (5-9) Интеллектуальная игра «Студенческая пора» (8-9 класс)	Онлайн-активность «Глазами маленьких» Классная Встреча Студентами- выпускниками нашей школы (10-11 класс)	843
	27	27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста»	Школьный этап городского конкурса чтецов «Войну видали лишь в кино» (1-4 класс) Акция «Цветок жизни» Всероссийский проект «Открытый урок» Онлайн- программа к 81-й годовщине прорыва блокады Ленинграда Эстафета «Читаем вместе» (1-4 класс) Музыкально- литературная композиция «Непобедимый город	Школьный этап городского конкурса чтецов «Войну видали лишь в кино» (5-9 класс) Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (5-9 класс) Акция «Свеча памяти» (5- 9 класс) Эстафета «Читаем вместе» (5-7 класс) Портретная галерея Героев Красной армии (5-9 класс) Торжественные линейки «Помним! Гордимся! Чтим!» на параллелях (5-9 класс)	Школьный этап городского конкурса чтецов «Войну видали лишь в кино» (10-11) Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (10-11 класс) Акция «Свеча памяти» (10-11 класс) Портретная галерея Героев Красной армии (10-11 класс) Виртуальная экскурсия по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц- Биркенау (10-11 класс) Музыкально- литературная	3320

			на Неве», посвященной 80- летию снятия блокады Ленинграда (3-4 класс)		композиция «Непобедимый город на Неве», посвященной 80- летию снятия блокады Ленинграда (10 класс) Исторический квест «История в деталях» (10-11 класс)	
Февраль	2	День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве	Интерактивный урок «От первого лица» (1- 4 класс) Акция «Письмо потомкам» (1-4 класс)	Акция «Письмо потомкам» (5-9 класс) Мультимедийный квест «Великие битвы Победы» (5-9 класс) Акция «Имена героев в названиях улиц» (5-9 класс) Мультимедийный квест «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!» (5-7 класс) Интеллектуальная игра «Сталинградская битва» (8-9 класс) Торжественная линейка «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» (5-8 класс)	Интеллектуальная игра «Сталинградская битва» (10-11 класс)	2962
	8	День российской науки, 300- летие со	Двухлинейный квест «Науки разные важны» (1-4 класс) Конкурс	Марафон «Ни дня без науки» (5-9 класс) Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее» (5-8	Марафон «Ни дня без науки» (10-11 класс) Акция «Путь к науке» (5-9 класс)	3275

	времени основания Российской Академии наук (1724)	поделок/рисунков «Это нам надо!» на тему необычных открытий(1-4 класс) Детская викторина о науке (1-4 класс)	класс) Акция «Путь к науке» (5-9 класс) Турнир юных ученых «А вы в курсе?» (9 класс)	Турнир юных ученых «А вы в курсе?» (10-11 класс)	
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	Встречи с ветеранами, участниками войны в Афганистане, в Чеченской кампании (1-11 класс) Акция «Подарок солдату» (1-11 класс)			350
21	Международны й день родного языка	Видеоролик по книгам «Родные страницы» (3-4 класс) Выставка «Моя любовь к родному языку» (1-4 класс) Всероссийская семейная акция «Читаем на родном», посвященная Международному дню родного язык (5- 11 класс)	Видеоролик по книгам «Родные страницы» (5-11 класс) Школьный конкурс чтецов «Живая классика» (5-11 кл.) Выставка «Моя любовь к родному языку» (5-11 класс) Квиз «В мире языков» (5-9 кл) Круглый стол «Культура речи = культура общения» (10-11 кл) Всероссийская семейная акция «Читаем на родном», посвященная Международному дню родного язык (5- 11 класс)		2140

	23	День защитника Отечества	Акция «Открытка папе» (1-4 класс) Спортивная программа «А ну-ка, мальчики!» (2-4 класс) Спортивный праздник «Богатырские игры» (1-4 класс) Творческая мастерская «Для вас, Защитники» (1-4 класс)	Акция «Кем служил мой папа?!» (5-6 класс) Акция «Где служил мой папа?!» (7-9 класс) Акция «О защитниках» (5-9 класс) Праздничный концерт «Жить во славу Отечества» (5 класс) Спортивные состязания «Быстрее, выше, сильнее» (5-9 класс)	Акция «Где служил мой папа?!» (10-11 класс) Квест-игра «Разведчики» (10-11 класс)	3500
Март	1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)			3411
	8	Международный женский день	Проект «Тем, кто вдохновляет» (1-4 класс) Праздничный интерактив «Корзина с цветами» (1-4 класс)	Праздничный интерактив «Корзина с цветами» (5-9 класс) Станционная игра «Праздник женского очарования» (5-7 класс) Всероссийская акция «Весна в движении» (8-9 класс)	Весенний квиз «И сколько нежности в женщинах!» (10-11 класс) Всероссийская акция «Весна в движении» (10-11 класс)	3346
	14	450-летие со дня выхода первой «Азбуки»	КТД «Парад букв» (1-2 класс) КТД «Памятники буквам на карте	Qr – квест «Первопечатник Иван Фёдоров» (5-11) Мастер-класс «На миг вернемся в прошлое» (5-11 класс)		1235

		(печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	России» (3-4 класс)			
	18	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	Фотовыставка «Мой Крым – моя Россия» (1-4 класс) Акция «Крымская лаванда»	Фотовыставка «Мой Крым – моя Россия» (5-9 класс) Акция «Крымская лаванда» (5-7 класс) Конкурс плакатов с лозунгами на тему «Крым и Россия едины!» (8-9 класс)	Фотовыставка «Мой Крым – моя Россия» (10-11 класс) Конкурс плакатов с лозунгами на тему «Крым и Россия едины!» (10-11 класс) Своя игра «Крым и крымчане в российской науке» (10-11)	2815
	27	Всемирный день театра	КТД «Со страниц на сцену» (1-4 класс) Мастер-класс «Театр на столе» (1-4 класс) Кукольный театр «Для вас, первоклассники!» (1 класс)	Путешествие за кулисы «Тайна старого театра» (5-7 класс) Театральная гостиная (8-9 класс)	Онлайн-активность «Театральный этикет» (10-11 класс) QR-квест «Творчество Гоголя» (10-11 класс)	545
Апрель	12	Всемирный день здоровья	Акция Недели «Бодрое утро и добрый день» (1-4 класс) Урок-путешествие «На поезде Здоровья»	Акция Недели «Бодрое утро и добрый день» (5-9 класс) Неделя Рекордов «Быстрее, выше, сильнее» (5-9 класс) Интеллектуальный ЗОЖ-	Неделя Рекордов «Быстрее, выше, сильнее» (10-11 класс) Школьный годовой проект «Фестиваль ГТО» (10-11 класс)	3415

		(1-4 класс) Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-4 класс)	турнир «Правильное питание – путь к успеху» (5-9 класс) Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (5-9 класс)		
12	День космонавтики	Иммерсивный аудиоспектакль «Мечтая о звездах» (1-4 класс) Акция «Гагаринский старт» (1-4 класс) Показ космической моды «Космообраз» (1-2 класс) Квест «Космонавтами становятся на Земле» (3-4 класс) Творческий конкурс поделок «Мой спутник» (1-4 класс)	Виртуальная экскурсия по музеям космонавтики (5-9 класс) Мероприятие «Навигатор Солнечной системы» (5-6 класс) Видеоквиз с участием С.Н. Рязанского (7-8 класс) Иммерсивный аудиоспектакль «Мечтая о звездах» (5-9 класс) Акция «Гагаринский старт» (5-9 класс) Выставка – косплей «Покорители космоса» (5-9 класс)	Виртуальная экскурсия по музеям космонавтики (10-11 класс) Киноклуб просветительских фильмов, посвященных Дню космонавтики (в рамках Всероссийского просветительского проекта «Знание. Кино») (10-11 класс) Космическое путешествие «Зодиакальные созвездия» (10-11 класс) Акция «Гагаринский старт» (10-11 класс) Интеллектуальная игра «От Земли до Марса» (10-11 класс)	3285

19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Акция «Обелиск» (1-4 класс)	Акция «Письмо в будущее «Навечно в памяти...» (5-9 класс)	Всероссийский урок, посвященный памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны, с просмотром видеофильма «Без срока давности» (10-11 класс)	378
22	Всемирный день земли	Конкурс костюмов Эколят с использованием вторичного сырья (1-4 класс) Экологический квиз «Наш выбор – спасти и сохранить планету!» (2-4 класс)	Экологическая квест-игра «День Земли» (5-9 класс) Экомарафон (7-9 класс)	Нестандартные ЭКО-дебаты (10-11 класс) Экомарафон (10-11 класс)	3350
27	День российского парламентаризма		Уроки общения «Что такое местное самоуправление» (8-9 класс)	Встречи с представителями власти ««Наше будущее – это вы: люди с гибким умом, юные и активны» (10-11 класс)	437
30	Всероссийский открытый урок	Тематическая линейка «Славные	Конкурс онлайн-кроссвордов «Пожарная	Конкурс творческих работ «Спасем мир от	3120

		«ОБЖ» (день пожарной охраны)	страницы истории пожарной охраны» (1-4 класс) Конкурс Знатоков правил противопожарной безопасности (1-4 класс)	безопасность» (5-6 класс) Игра «Тропа пожарной безопасности» (7-8 класс) Фотоконкурс «Пожарные в деле» (8-9 класс)	пожаров» (10 класс)	
Май	1	Праздник Весны и Труда	Урок-игра «Мир! Труд! Май!» (1-4 класс) Конкурс детского рисунка на асфальте «Весна пришла» (1-4 класс)	Благотворительная акция, социально-благотворительная помощь ветеранам войны, труда, инвалидам «Весенняя неделя добра» (5-11 класс) Фотовыставка «Мой любимый город» (5-11 класс)		2162
	9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	Акция «Мой подарок ветерану» (1-4 класс) Митинг Памяти «Вахта памяти» у мемориальной стены В.П.Малкову (2-3 класс) Митинг «Спасибо скажем ветеранам» в рамках городской акции «Помним! Гордимся! Чтим!» (1-4 класс) Проведение музейных и библиотечных уроков «Всегда есть место	Акция «Ветеран живёт рядом» (5, 7 класс) Митинг Памяти «Вахта памяти» у мемориальной стены Г.А.Малыгина (6 класс) Митинг «Спасибо скажем ветеранам» в рамках городской акции «Помним! Гордимся! Чтим!» (5-9 класс) Проведение музейных и библиотечных уроков «Всегда есть место подвигу» (5-9 класс) Уроки мужества «Мы будем чтить ваш	Митинг «Спасибо скажем ветеранам» в рамках городской акции «Помним! Гордимся! Чтим!» (10-11 класс) Проведение музейных и библиотечных уроков «Всегда есть место подвигу» (10-11 класс) Урок «Как Тюмень приближала Великую Победу» (10-11 класс) III этап школьного проекта «Поющая школа» («И песня тоже	3420

		подвигу» (1-4 класс) Школьный конкурс песни и строя (3-4 класс) III этап школьного проекта «Поющая школа» («И песня тоже воевала») (1-2 класс) Конкурс на лучший боевой листок (1-4 класс) Мастер-класс «Символы Победы» (1-4 класс) Квест «От Тюмени до Берлина» (1-4 класс) Литературно-музыкальная композиция «У партизанского костра» (2-4 классы)	подвиг вечно...» (5-9 класс) Интегрированные уроки истории и информатики «Сохраняя память» (7-9) III этап школьного проекта «Поющая школа» («И песня тоже воевала») (7,9 класс) Школьный конкурс песни и строя (5-6 класс) Исторический квиз «О героях былых времен» (5-9 класс) Митинг-линейка «Бессмертный полк», акция «Наши герои» (5-9 класс) Акция-митинг «Вальс Победы» (5-9 класс) Интерактивная игра «Великая Отечественная война» (5-9 класс) Цикл настольных игр «Ни шагу назад» (5-9 класс)	воевала») (10-11 класс) Исторический квиз «О героях былых времен» (10-11 класс) Акция-митинг «Вальс Победы» (10-11 класс) Митинг-линейка «Бессмертный полк», акция «Наши герои» (10-11 класс) Интерактивная игра «Великая Отечественная война» (10-11 класс) Цикл настольных игр «Ни шагу назад» (10-11 класс)	
18	Международный день музеев	Игра «Юный музеевед» (1-2 класс) Устный журнал «Сердцу милый город» (3-4 класс)	Мастер-класс «Чудо своими руками» (5-7 класс) Профориентационная игра «Музейные профессии» (8-9 класс)	Викторина «15 музейных сокровищ» (5-7 класс)	415
19	День детских	Фестиваль творчества	Торжественная линейка,	Торжественная	2450

		общественных организаций России	«Салют, Пионерия!» (1-4 класс) Квест-игра «Страна детства» (1-4 класс)	посвященная Дню Пионерии (8-9 класс) Спортивная эстафета «Пионерские старты» (5-7 класс)	линейка, посвященная Дню Пионерии (10-11 класс) Фотовыставка «В ритме пионерии» (10-11 класс)	
	24	День славянской письменности и культуры	Онлайн путешествие на сайте ЯКласс по истории славянских языков и славянской культуры (1-4 класс)	Игра «Мы снова и снова за чистое слово» (5-8 класс)	Познавательный час «Через века, несущие свет» (10 класс)	1760
Июнь	1	День защиты детей	«Маленькие дети на большой планете» - праздник: развлекательно-игровая программа (1-11 класс)			450
	6	День русского языка	Квест «Таинственное послание...» (1-10 класс)			650
	12	День России	Акция «Добрые сердца» (1-4 класс) Праздничный концерт «Я, ты, он, она – это целая страна!» (1-4 класс) Виртуальное путешествие «Наш край в далеком прошлом» (1-4 класс)	Спартакиада «Я, мы - Россия» (5-9 класс) Праздничный концерт «Я, ты, он, она – это целая страна!» (5-9 класс) Онлайн-конкурс социальных проектов «Будущее России за нами!» (8-9 класс)	Праздничный концерт «Я, ты, он, она – это целая страна!» (10 класс) Онлайн-конкурс социальных проектов «Будущее России за нами!» (8, 10 класс) Флешмоб #МыРоссия (10 класс)	1750
	22	День памяти и скорби - день	Часы общения в отрядах в рамках	Акция «Свеча памяти» (5-9)	Акция «Свеча памяти» (10-11 класс)	2030

		начала Великой Отечественной войны	работы лагеря: «Подвиг героев Брестской крепости» (1-4 класс) Митинг «Поклонимся тем годам» (1-4 класс)	Митинг «Поклонимся тем годам» (5-9) Часы общения в рамках работы лагеря: «Таран – оружие героев» (5 класс) «Приказано: держать границу на замке» (6 класс) Час мужества «Подвиг танкиста» (7 класс) Виртуальная экскурсия «Первый день войны: хроника событий» (8 класс)		
	27	День молодежи	Танцевальный батл (1-4 класс)	Танцевальный батл (5-8 класс)	Флешмоб «Наше время» (10 класс)	750
Июль	8	День семьи, любви и верности	Познавательная программа «Как крестили Русь» (1-9 класс)	Онлайн-викторина «Русь моя Великая» (10-11)		210
	30	День Военно-морского флота	Парад «Флотом военным гордится страна» (1-8 класс)			340
Август	12	День физкультурника	Игры на площадке «Ловкие, быстрые, смелые» (игры коренных народов) (1-4 класс)	Игровая программа «В Здоровом теле –здоровый дух» (5-10 класс)		125
	22	День	Мастер – класс «Флаг	Информационный час «Гордо реет наш флаг» (5-11		85

		государственно го флага Российской Федерации	– символ единства» (1-4 класс)	класс) Интерактивный тест на «А что Вы знаете о Флаге России?» (7-11 класс)		
	27	День российского кино	Викторина «Любимая Книга на экране» (1-4 класс)	Игра «Кино: сегодня, завтра...» (5-11 класс)		160
Сентябр ь	1	День знаний	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний (1-11 класс) Акция «Дети вместо цветов» (1-11 класс)			3480
	3	День окончания Второй мировой войны	Тематическая беседа «Урок мужества» (1-4 класс)	Час информации «Победа на островах» Беседа «Последние залпы» Выставка «Нам жить и помнить» (7-9 класс)	Конкурсная программа для детей «По героическим страницам прошлого» Митинг «Память бережно храним» (10- 11 класс)	2700
	3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце» (1-4 класс) Уроки-памяти «Эхо беслановской печали» (1-4 класс) Видеоскрайбинг «Терроризму НЕТ» (1-4 класс) Акция «Капля жизни» (1-4 класс) Акция «Пусть всегда будет мир!» (1-4 класс)	Интерактивный урок «Мы против террора»» (5-6 класс), Интегрированный урок с разработкой «Карты Скорби» (7-8 класс) Акция «STOP ЭКСТРЕМИЗМ!» (7-9 класс) Акция «Пусть всегда будет мир!» (5-7класс) Урок-предупреждение «Меры по противодействию терроризму» (8-9 класс)	Круглый стол «Безопасность личности в условиях террористической угрозы – дело каждого гражданина Российской Федерации» (10-11 класс) Воркшоп «Бесланская трагедия в каждом сердце» (10-11 класс) Акция «Аллея Памяти» или «Белый	3420

				голубь – символ мира» (10-11 класс) Урок-предупреждение «Меры по противодействию терроризму» (10-11 класс)	
8	Международны й день распространени я грамотности	Кинолекторий «Путешествие в мир грамотности» (1-4 класс) Игра «Я – филолог» (1-4 класс)	Онлайн-игра «ЗаРЯ!» (5-9 класс) Игра «Интеллектуальное лото» (5-9 класс)	Школьный конкурс афиш «Говори правильно!» (10-11 класс) Лингвистический турнир «Быть грамотным – быть успешным» (10- 11 класс)	3320
10	Международны й день памяти жертв фашизма	Выставка рисунков «Вдохновленные мужеством» (1-4 класс)	Урок мужества «Об этом нельзя забывать» (5-11 класс) Линейка памяти «Память хранят живые» (7-11 класс)		1235
11	День специалиста органов воспитательной работы (офицер- воспитатель)	Встреча «Есть такая профессия – Родину защищать» (1-11 класс)			850
21	День зарождения российской	Викторина «Великие люди России» (1-4 класс)	Станционная игра «Зарождение российской государственности»		1175

	государственно сти				
27	День работника дошкольного образования	Коллективно- творческая работа «Мы и наши родители в детском саду» (1-4 класс), Волонтерская акция «Поздравь с праздником своего воспитателя» (1-4 класс)	Выставка «Все мы родом из детства» (5-11 класс) Конкурс «Облако добрых слов и поздравлений воспитателю» (6-9 класс) Волонтерская акция «Поздравь с праздником своего воспитателя» (5-9 класс) Акция в социальных сетях «Мой учитель» (7-9 класс)	Часы общения «Проводники в детство» в рамках проекта «Путь в профессию» (10-11 класс) Выставка «Все мы родом из детства» (5-11 класс) Волонтерская акция «Поздравь с праздником своего воспитателя» (10-11 класс) Акция в социальных сетях «Мой воспитатель», «Мой учитель» (10-11 класс)	2721
27	День туризма	Спортивно- оздоровительная эстафета «Полоса препятствий» (1-4 класс)	Спортивно-оздоровительная эстафета «Полоса препятствий» (5-11 класс) Конкурс «Туристический маршрут класса» (5-11 класс)		2320
30	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской	Информационный час «Одна страна – одно будущее» (1-4 класс)	Просмотр фильма «Одна страна – одна семья» (5-11 класс) Патриотическая акция «Мы едины!» (8-11 класс)		2620

		Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией				
Октябрь	1	Международный день пожилых людей	Акция «Подарок ветерану», Акция «Пусть осень жизни будет золотой» (1-11 класс) Акция «Внуки по переписке» (1-11 класс) Фотосушка «Окунись в историю» (1-11 класс) Акция «Где-то я это уже слышал» (1-11 класс)			2675
	1	Международный день музыки	Выставка рисунков «Песня в рисунке» I этап школьного проекта «Поющая школа» «Музыка нас связала» (1-4 класс)	Онлайн-акция «Голос родной земли» (7-9 класс) I этап школьного проекта «Поющая школа» «Музыка нас связала» (5-9 класс)	Кинолекторий «Мюзиклы Отечества» (10-11 класс) I этап школьного проекта «Поющая школа» «Музыка нас связала» (10-11 класс)	3431
	4	День защиты животных	Выставка коллажей «Сокровища моей страны» (1-4 класс) Благотворительная акция «Лапа помощи» (1-4 класс)	Акция «Мой любимый хвостатый друг» (5-11 класс) Благотворительная акция «Лапа помощи» (5-11 класс)		1433
	5	День учителя	Выставка рисунков «Мой любимый учитель» (1-4 класс)	Праздничная почта «Посткроссинг», Костюмированное поздравление от учеников	Праздничная почта «Посткроссинг», Костюмированное поздравление от	3411

			Игра «Секретное дело» (1-4 класс)	ко Дню Учителя (1-11 класс), Игра «Кто есть кто» (5-9 класс)	учеников ко Дню учителя (10-11 класс) Акция «Фото знаний» (10-11 класс)	
	20	День отца в России	Творческая мастерская «Медаль моему герою» (1-4 класс), Акция «Вместе с папой» (1-4 класс), Спортивный турнир «Территория пап» по шашкам (1-4 класс)	Акция «Вместе с папой» (5-11 класс), Спортивный турнир «Территория пап» по футболу, по волейболу (5-11 класс), Интерактивное занятие «PROотца» (10-11 класс)		2880
	25	Международный день школьных библиотек	Детективная игра «А что в черном ящике?», Фотопазл «Пойман в библиотеке» (1-4 класс), Творческая мастерская «На страницах любимых книг» (1-4 класс)	Акция «Подари книге жизнь» (5-9 класс) Интеллектуальная игра «Лучший среди лучших» (5-7 класс) Конкурс буктрейлеров «PROчитал – PROдвинь книгу» (8-9 класс)	Видеозагадка «Моя любимая книга» (8-11 класс), Онлайн-конкурс «Чтение на бис!» (10-11 класс)	3230
Ноябрь	4	День народного единства	Спортивное мероприятие «Сплочён и един, наш народ непобедим!», КТД «В семье единой», Своп-вечеринка	Соревнования роботов «Футбольный матч - дружба народов» (6 класс), Настольная игра «Что я знаю о России» (7-8 класс), Интеллектуальный марафон, посвященный	Большой этнографический диктант (10-11 класс), Онлайн-викторина ко Дню Народного Единства. Единство, пронесенное через века	3310

		«Меняемся!» (в рамках Фестиваля, посвященного празднованию Дня народного единства) (1-4 класс)	знанию истории России и государственных символов «Славься страна – мы гордимся тобой!», Своп-вечеринка «Меняемся!» (в рамках Фестиваля, посвященного празднованию Дня народного единства) (5-9 класс)	(10-11 класс)	
10	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	Линейки на параллелях «Эта служба и опасна, и трудна» (1-11 класс)			3315
20	День начала Нюрнбергского процесса	Видео-уроки «По страницам истории» (1-4 класс)	Уроки Нюрнберга «Нюрнбергский процесс – приговор фашизму» (5-8 класс) Исторический квест-пазл, посвящённый 77-летию Нюрнбергского процесса (9-11 класс)		2426
24	День матери в России	Творческая мастерская «Незабудка», Онлайн – акция «Мам, я сделал!», Мастер-классы «Открытка для любимой мамы», Онлайн концертная программа «О той, что дарует любовь и тепло» (1-4 класс)	Графический флешмоб «Самая-самая», Конкурс видео «Хобби моей мамочки», Онлайн концертная программа «О той, что дарует любовь и тепло» (5-9 класс)	Интеллектуальная игра «Неповторимые», Оформление поздравительного стенда «Моя мама самая-самая», Онлайн концертная программа «О той, что дарует любовь и тепло» (10-11 класс)	3354

	30	День Государственно го герба Российской Федерации	Творческая мастерская «Символы моей семьи» (1-4 класс)	Совместный формат с Российским обществом «Знание»: просмотр тематического цикла видеороликов «ДНК России» (5-11 класс), Аукцион знаний «Мой герб» (5-6 класс), Исторический урок «Из истории Государственного герба» (7-11 класс)		1320
Декабрь	1	День математика	Семейный Всероссийский математический флешмоб MathCat (1-4 класс) Игра «Математика – ключ ко всем наукам» (1 класс) Турнир «Устный счет» (2-4 класс)	Семейный Всероссийский математический флешмоб MathCat (5-11 класс) Математическая газета «Занимательная математика» (5-11 класс) Ораторское искусство «Смотр знаний» (7-9 класс) Викторина «Математический квиз» (10-11 класс)		875
	3	День неизвестного солдата	Уроки Мужества (1-4 класс)	Уроки Мужества (5-9 класс) Виртуальные экскурсии «Дорогами подвига» (5-6 класс) Проект «Мемориальные комплексы как страница истории» (7-9 класс)	Уроки Мужества (10- 11 класс) Интерактивная книга Памяти «Эхо далеких сражений» (10-11 класс)	3114
	3	Международны й день инвалидов	Интерактивная беседа «Люди так не делятся» (1-4 класс)	Онлайн-конкурс презентаций «Они вдохновляют нас» (8-9 класс) Исследование на тему «Паралимпийцы нашего региона» (8-9	Проект «Щедрая Тюмень» (10-11 класс) Исследование на тему «Паралимпийцы нашего региона» (10- 11 класс)	750

			класс) Интерактивная беседа «Люди так не делятся» (5 класс)	Фотовыставка «Благодаря и вопреки» (10-11 класс)	
5	День добровольца (волонтера) в России	Акция «Дорогами доброты» (1-4 класс)	Акция «Дорогами доброты» (5-6 класс), Конкурс социальной рекламы о помощи животным (7-9 класс)	Марафон «В новый день с новым добрым делом» (10-11 класс), Конкурс социальной рекламы о помощи животным (10-11 класс) Социальная акция «Все начинается с тебя» (10-11 класс)	1940
5	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг	Выставка рисунков «Память поколений» (1-4 класс)	Картографический проект «Дорогами героев» (5-8 класс), Конкурс плакатов «ПатриоТЫ» (9 класс)	Конкурс плакатов «ПатриоТЫ» (10-11 класс)	1764
9	День Героев Отечества	Поэтический марафон «Ведь нет безымянных солдат» (1-4 класс)	Поэтический марафон «Ведь нет безымянных солдат» (5-7 класс) Линейки Мужества «Героизм и мужество: наследие наших предков» (5-9 класс)	Квиз «Герои моего Отечества» (10-11 класс) Линейки Мужества «Героизм и мужество: наследие наших предков» (10-11 класс)	1750
10	День прав человека	Киноуроки «Азбука права» (1-4 класс) Выставка-коллаж рисунков-раскрасок	Игра «Большие права маленького ребенка» (5-6 класс) Единый урок «Права	Выставка «Читай конституцию, знай законы» (10-11 класс) Единый урок «Права	1747

		«Мои права» (1-4 класс)	человека» (5-9 класс)	человека» (10-11 класс)	
12	День Конституции Российской Федерации	Конкурс рисунков «Моя Россия, моя страна!» (1-4 класс)	Коллаж «Мои права = мои обязанности» (5-6 класс) Правовая игра Конкурс на самый интересный факт о Конституции РФ (5-9 класс) Геокешинг «Путешествие в страну прав и обязанностей» (5-9 класс) Турнир знатоков Конституции РФ (8-9 класс)	Конституционный диктант-2022, Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?» (10-11 класс)	2786
27	День спасателя Российской Федерации	Квест «Государственные символы России» (1-4, 5-11 классы)			3350

Кроме того, были организованы и проведены коллективные школьные дела такие как «Знаем! Помним! Гордимся!» (январь), «Дерзайте, увлечённые» (февраль), «Живи здорово» (март), «Время первых» (апрель), «Навстречу Победе», «Под семейным абажуром» (май), «Здоровое поколение» (сентябрь), «Марафон добрых дел» (октябрь), «Знай права, выполняй обязанности!» (ноябрь), «Новогодний переполох» (декабрь), а также ставшие уже традиционными проекты «Разделяй» (сентябрь, ноябрь, декабрь, февраль, март, май), «Поющая школа» (февраль, апрель, октябрь), Смотр строя и песни (апрель), «Танцующая школа» (май, декабрь), Недели здоровья (зимняя, весенняя, осенняя), Недели психологии (февраль, ноябрь).

Эффективность реализации программы подтверждается высокими количественными и качественными показателями участия школьников во внутренних и внешних мероприятиях творческого, спортивного, интеллектуального, патриотического и иных направлений.

Наиболее значимые традиционные общешкольные дела и праздники: День науки, День космонавтики, День Победы, День последнего звонка, Церемония «Школа зажигает звёзды», Торжественное вручение аттестатов учащимся 9 классов и выпускникам школы, Праздничная линейка ко Дню знаний, Посвящение в первоклассники (1 класс), Прощание с азбукой (1

класс), Посвящение в пятиклассники, Концертная программа ко Дню матери, новогодние мероприятия.

Охват учащихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам, составил 82%.

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности отсутствуют.

Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. (школьный сайт, школьное сообщество во ВКонтакте, Одноклассники).

В жизнь школы вовлечены социальные партнеры из числа общественных деятелей, представителей бизнеса и власти.

Предложенные школой мероприятия и общешкольные дела реализуются другими образовательными организациями (Профилактический диктант, Вальс Победы и т.п.)

Вывод: модуль «Основные школьные дела» реализуется в соответствии с программой воспитания.

Патриотическое воспитание

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; волонтерская деятельность, проектно-исследовательская деятельность и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ №88 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 45 общешкольных мероприятий, 8 единых классных часов, 22 акции гражданско-патриотической направленности.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные мероприятия проходят на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном и онлайн форматах: экскурсии; поисково-исследовательская работа школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами и тружениками тыла, участниками СВО, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковая и досуговая деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов;

формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ИЗО. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» ведут работу 7 объединений, педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед первым уроком с выносом флага РФ и исполнением государственного гимна РФ; участие обучающихся в различных социальных проектах, благотворительных акциях: эколого-благотворительные акции «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Разделяй с нами», «Эффект крышечки»; благотворительная акция «Тепло рук»; благотворительная акция «Сети для СВОих», «СВОих не бросаем»; благотворительная акция «Лапа помощи».

В проекте «Навстречу Великой Победе» принимают участие ученики 1–11-х классов, родители, учителя школы. Основные мероприятия проекта: акция «Подарок ветерану»; благоустройство домов с мемориальными табличками; митинги у домов, где проживали участники войны Г. Малыгин, В. Малков; концерт-митинг, посвященный Дню Победы, ежегодная акция «Вальс Победы»; экскурсии в музеи по теме Великой Отечественной войны.

В проекте «СВОих не бросаем» в поддержку участников СВО принимают участие 1-11 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письмо солдату», встречи с участниками СВО.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

В рамках «Социальное партнёрство» школа на постоянной основе сотрудничает с общественными организациями: Областной Поисковый Центр им. Артура Ольховского, Городской Совет ветеранов, Тюменская организация бывших малолетних узников фашистских концлагерей, ГАУ ДО ТО «РЦДППВ «Аванпост», Центр военно-спортивной подготовки «Воин», ОО «Офицеры России», ВПО «Кречет».

В школе функционирует музейная комната, в которой представлены следующие экспозиции: Великая Отечественная война, Памяти – погибших в Афганистане, Тюменская область – край больших людей, История школы, История развития информационных технологий, Декоративно-прикладное творчество и быт народов России.

В музейной комнате проходят: учебные экскурсии, уроки-экскурсии, использование музейных предметов учащимися в качестве учебных пособий на уроке, демонстрация музейных предметов во время беседы учителя, подготовка исследовательских, творческих работ, докладов, рефератов и сообщений учащимися для уроков по заданию учителя на основе их самостоятельной работы в музее, проведение учебно-практических конференций. Экспозиции используют как на уроках, так и на тематических классных часах, уроках мужества, встречах с интересными людьми, линейках памяти, посвящённых историческим событиям России, Тюменской области и города Тюмени. Также в школе, в кабинете истории функционирует Уголок боевой славы, в котором в сотрудничестве с Областным Поисковым Центром им. Артура Ольховского, происходит пополнение экспозиций, организуются музейные уроки.

В 2024 году на базе школы состоялось открытие *Центра патриотического воспитания «Отчизна»*, создание которого стало возможным благодаря программе инициативного бюджетирования, поддержке социальных партнёров (Тюменской городской думы, Всероссийской общественной организации «Молодая гвардия», общероссийской организации «Офицеры России» Тюменской области). Центр разделен на три зоны: зона коворкинга (для организации встреч), учебный класс и тир для оттачивания навыков на практике. В Центре организована выставка военного обмундирования и боеприпасов. Часть экспонатов для нее – трофейное оборудование, которое доставлено из зоны СВО.

Эффективность воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Диаграмма 3.5 Результаты диагностики уровня сформированности эмоционального компонента гражданско-патриотического воспитания у учеников 4-6 классов

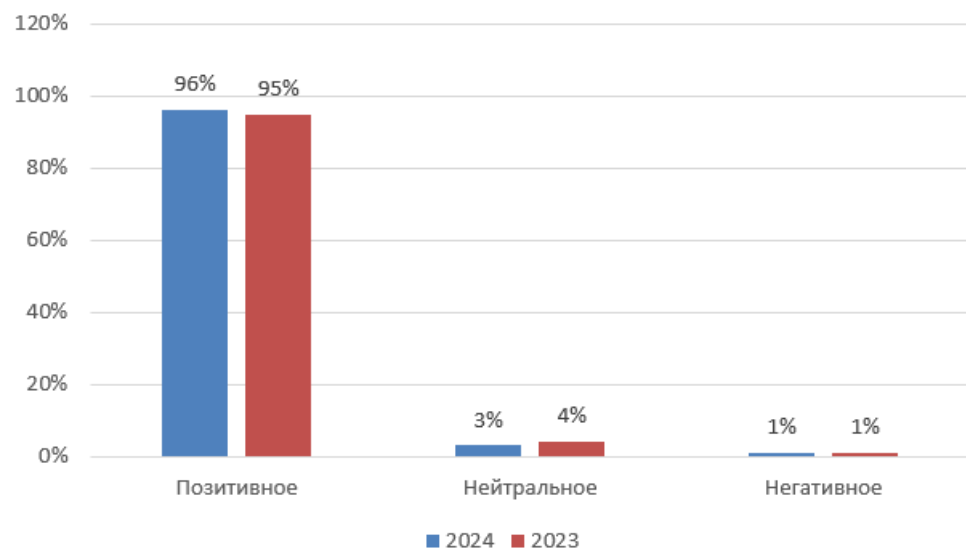
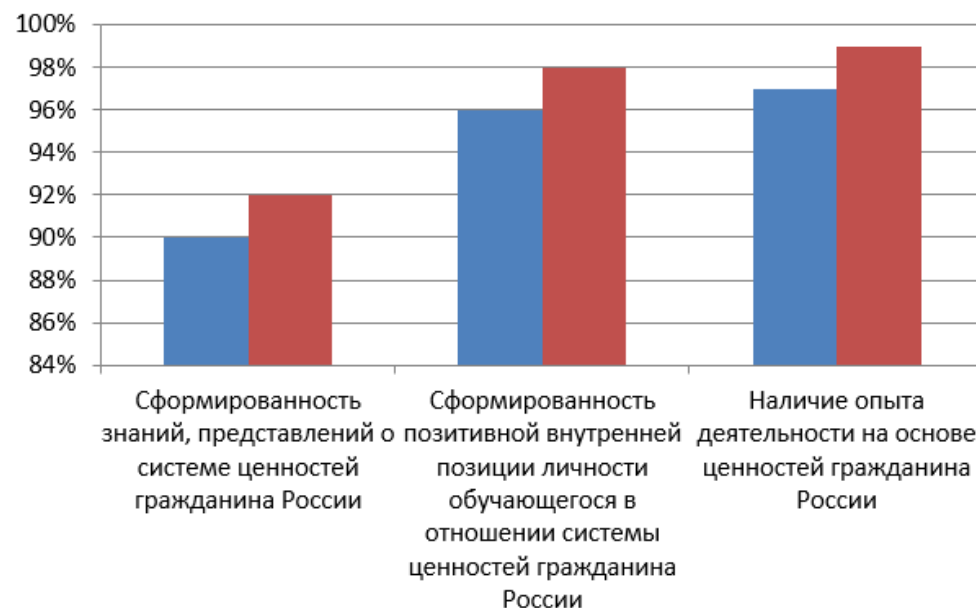


Диаграмма 3.6 Результаты диагностики уровня сформированности системы ценностей гражданина России у учеников 7-11 классов



Диагностика уровня сформированности патриотических качеств обучающихся 1-4 классов проведена через анкетирование «С чего начинается Родина?». Диагностика показала высокий уровень сформированности основ российской гражданской идентичности, начальных представлений о России, ее народах и истории, а также начальных знаний о своей малой родине. В 4-6 классах проведено анкетирование «Незаконченный тезис» для определения уровня сформированности у учеников 4–6-х классов эмоционального компонента гражданско-патриотического воспитания – отношения к таким ценностям, как семья, школа, родной город, страна. В 7-11 класс проведено анкетирование с целью выявить у школьников уровень сформированности системы ценностей гражданина России и определить внутреннюю позицию к ней, а также установить наличие опыта деятельности на основе ценностей гражданина России.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой школы решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организована с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника и осуществлялась через работу объединений. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО и согласно письму Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 внеурочная деятельность осуществлялась на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО по 8 направлениям, уровень СОО модифицировался по профилю обучения. В 2024 году в школе были сформированы и вели свою работу 385 объединений, кружков и секций.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год, темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

В пространстве школы присутствуют

- обязательная зона «Государственные символы РФ»
- зона для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб);
- обязательные экспозиции «Возможности и проекты для детей»;
- «места гражданского почитания»;
- регулярно сменяемые экспозиции творческих работ обучающихся в разных предметных областях;
- игровые пространства, спортивные и игровые площадки, зоны активного и тихого отдыха;

В соответствии с календарем проводится церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ

Подача новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания в доступной, привлекательной, позитивной форме.

Поддерживается эстетический вид и благоустройство помещений школы, в соответствии с календарем мероприятий актуализируется событийный дизайн.

Вывод: модуль «Организация предметно-пространственной среды» реализуются в соответствии с программой воспитания.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями учащихся школы осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Тюменской области проведены следующие мероприятия:

Таблица 3.20. Мероприятия в рамках года семьи, 2024 год

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольные линейки, посвященные открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе	3245
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	В течение года	Классные руководители	3450
Лектории «Профилактика начинается с родителей» в рамках работы родительского клуба «Школа успешных родителей»	В течение года	Социальные педагоги, педагоги-психологи	420
Проект «Профессии моей семьи»	В течение года	Классные руководители	870
Тематические выставки, посвященные Году семьи	В течение года	Классные руководители	520
Семейные выходные «Болеем за своих» в рамках Спартакиады сильнейших на ОЦЗВС «Жемчужина Сибири»	Январь-февраль	Учителя физкультуры	350
Спортивно-оздоровительная акция «На каток большой дружной семьёй!»	Январь-февраль	Классные руководители	630
Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я – получается семья»	1-6.03.2024	Классные руководители	375
Выставки творческих работ, выполненных детьми и	1-6.03.2024	Классные	270

их родителями, «Очумелые ручки»		руководители	
Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	1-6.03.2024	Классные руководители	220
Конкурс рисунков «Я и моя семья»	11-15.03.2024	Учителя изобразительного искусства	242
Семейные весёлые старты «Папа, мама, я - спортивная семья» в рамках Всемирного дня здоровья	6.04.2024	Учителя физической культуры	163
Марафон «Я горжусь своей семьей»	15-19.04.2024	Советник директора по воспитательной работе	330
Игра-путешествие «Это у нас семейное»	13-17.05.2024	Советник директора по воспитательной работе	445
Семейный праздник «Папа, мама, я – читающая семья»	13-17.05.2024	Советник директора по воспитательной работе	262
Детско-родительский пикник «Дворовые игры наших родителей» (в рамках работы лагеря дневного пребывания)	3-7.06.2024 5-9.08.2024	Начальник лагеря	180
Классно-семейный праздник «Здравствуйте! Это МЫ!»	16-20.09.2024	Классные руководители	620
Марафон «Семейные выходные на природе»	9-30.09.2024	Классные	1240

		руководители	
Спортивные мероприятия ко Дню отца: Футбольный матч «Отцы и дети – сила поколений», Волейбольный турнир «Папа и я – спортивные друзья»	17-19.10.2024	Учителя физической культуры	275
Литературно-музыкальный вечер «Нашим мамам посвящается...»	22-23.11.2024	Советник директора по воспитательной работе	340
Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп»	9-18.12.2024	Советник директора по воспитательной работе	243

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- Всероссийский проект «Всей семьей» (охват: участвовали 15 семей, финалисты семья Тишкиных);
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024» (охват: 11 семей);
- Городской семейно-исторический квест «В тылу ковалась победа» (2 семьи)
- Городская акция для выпускников школ «Вальс на Набережной» (14 семей);
- Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний (67 семей);
- Городские соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (1 семья);
- Семейный Всероссийский математический флешмоб MathCat (41 семья).

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

В 2024 учебном году в школе реализованы следующие мероприятия:

1. *Информационно-просветительское направление*: организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний – 4 (охват 78%), индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 36 (охват 27%).

Родительские собрания остаются самой распространенной формой взаимодействия, в том числе общешкольные родительские всеобучи, лектории, в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, запросы родителей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания.

Тематика классных родительских собраний разрабатывалась совместно с психолого-педагогической службой, соответствует возрасту, подбирается с учётом психологических особенностей обучающихся. Посещаемость собраний родителями составляет в среднем 79 % в начальной школе, 67% – в 5–9-х классах и 81 % – в 10–11-х классах.

В рамках реализации профориентационного минимума проведены два общешкольных родительских собраний (охват 68%); участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации – 2 (охват 58%). На сайте школы размещены информационно-просветительские ролики для родителей.

Классные руководители также осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

В каждом классе организован родительский комитет для решения организационных вопросов. С родителями детей, требующих постоянного внимания (СОП, ПДН) организована работа по индивидуальному плану.

На 31 декабря 2024 года всего семей СОП – 1, всего несовершеннолетних – 6. В отношении данных семей несовершеннолетних, требующих постоянного внимания, психолого-педагогической службой осуществляется непрерывное взаимодействие по утвержденному плану. Результат: снята категория – 1 семья (снижение на 50% с предыдущим показателем).

2. *Организационно-деятельностное направление*: заседания Совета родителей – 2; заседания Управляющего совета школы – 6; организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания – 24.

3. *Творческое/социальное направление*: совместно проведённые мероприятия в формате творческих активностей – 11; социальные акции - 9, в том числе в поддержку участников СВО.

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, сообщество школы во Вконтакте, родительский чат в «Сферуме».

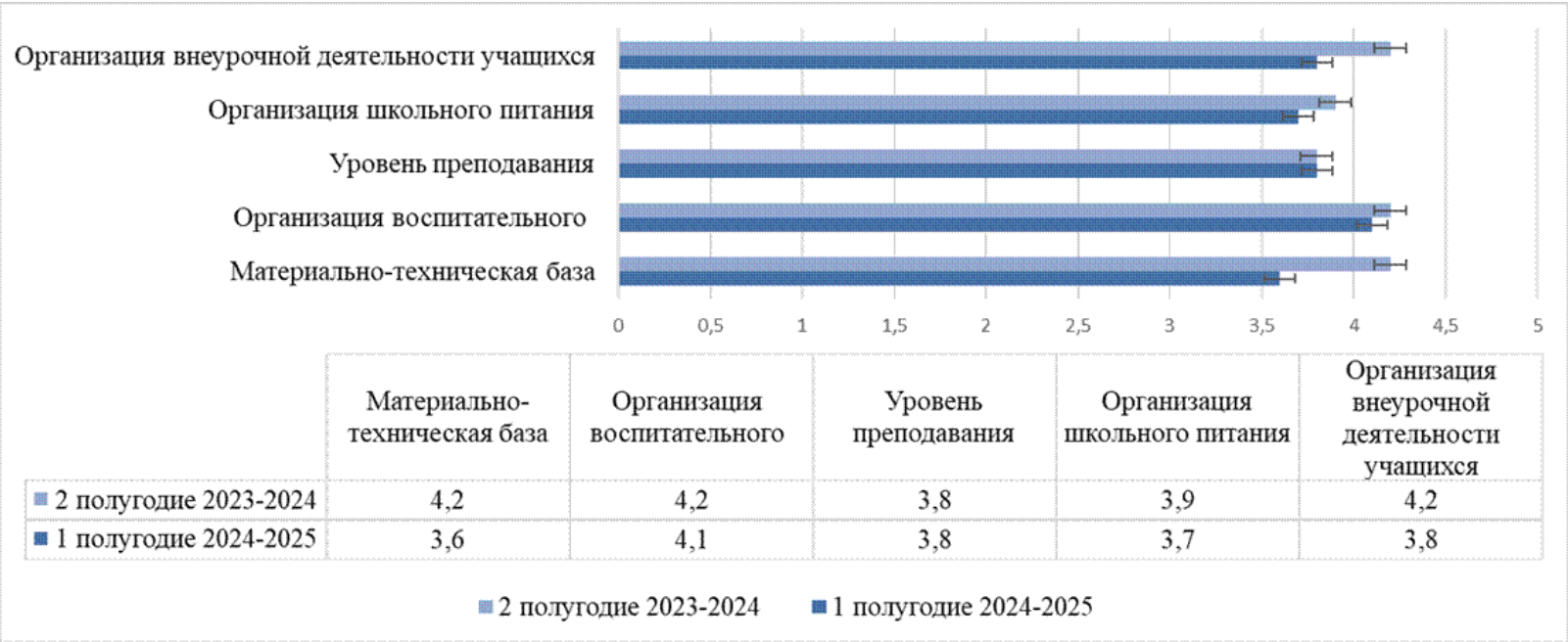
Школой периодически осуществляется поощрение родителей, активно участвующие в жизни класса и школы.

В декабре 2024 года в целях выявления степени удовлетворённости родителей обучающихся (законных представителей несовершеннолетних) организацией и осуществлением образовательно-воспитательным процессом, проведён сравнительный анализ результатов анкетирования. Приняли участие – 2754 родителя учащихся.

Выявлены следующие позитивные изменения: организация воспитательного процесса - повышение на 0,1%, материально-

техническая база школы – повышение на 0,6%, оценка уровня преподавания учебных предметов – сохранение, организация внеурочной деятельности – повышение на 0,4, организация школьного питания – повышение на 0,2%.

Диаграмма 3.10 Результаты удовлетворенности родителей обучающихся организацией и осуществлением образовательно-воспитательным процессом (оценка показателей по 5 - ти бальной шкале, декабрь 2024 года)



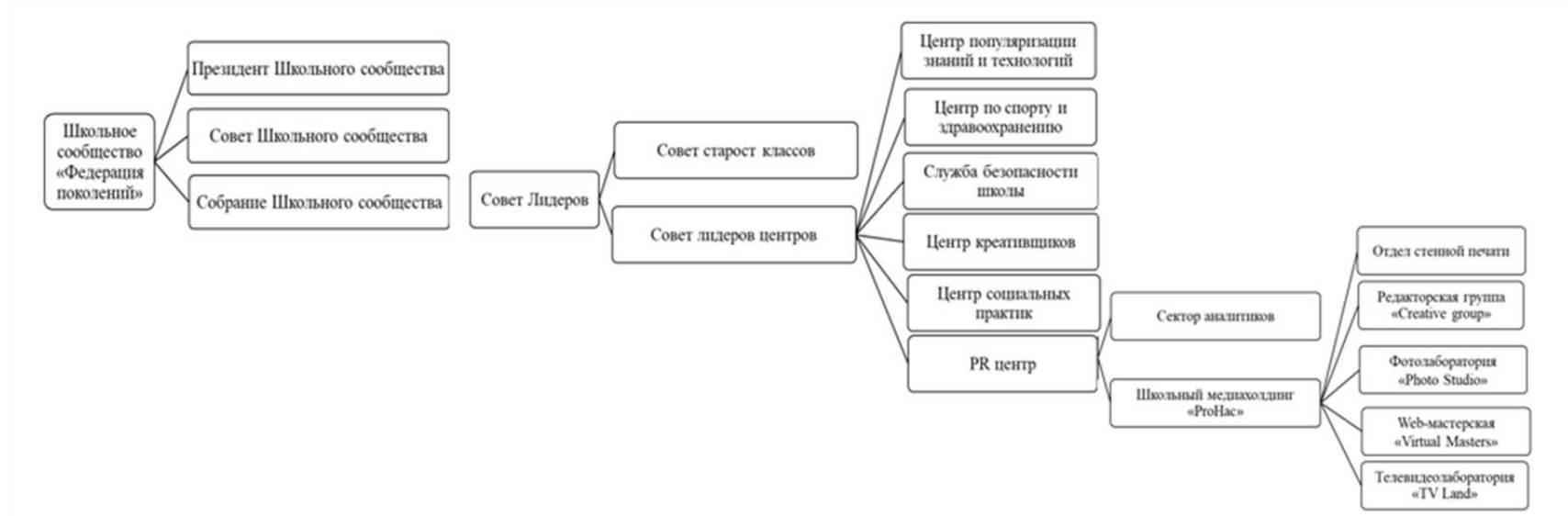
Результат работы: увеличены показатели по критериям «Организация воспитательного процесса», «Материально-техническая база школы», «Организация внеурочной деятельности», «Организация школьного питания». Стабильна оценка уровня преподавания учебных предметов.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по работе с родителями (законными представителями) осуществляется в соответствии с программой на удовлетворительном уровне. Запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Модуль «Самоуправление»

Большое внимание педагогическим коллективом уделяется созданию условий для индивидуальных достижений учащихся по различным направлениям развития (творческие успехи, академические умения, спортивные достижения, лидерские качества и т.п.). Программа, в части развития системы школьной и внутриклассной системы самоуправления, направлена на приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие в работе детско-юношеских организаций и движениях, школьных и внешкольных организациях, в ученическом самоуправлении, военно-патриотических объединениях, в проведении акций и праздников. Самоуправление в школе осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. Постепенно увеличивается процент вовлечения учащихся в органы самоуправления классных коллективов. 1 раз в четверть проводятся общешкольные заседания Совета старост классов и Совета лидеров центров учащихся 5-11 классов, на которых анализируется и разрабатывается общешкольные события. Каждый класс имеет структурно организованную систему самоуправления. Миссия и ценности классных коллективов и школы тесно взаимосвязаны.



По инициативе Совета школьного ученического самоуправления проведены следующие значимые мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», проведение Дня самоуправления, участие в заседаниях Управляющего совета школы, Совете профилактики, организация социальных акций, участие в Днях воинской славы России, участие в спортивных соревнованиях, проведение благотворительных акций «За наших», «Маскируем своих» в поддержку мобилизованных земляков для участия в СВО (написание писем, поздравительных открыток, были собраны продуктовые пайки), акции «Лапа помощи», проекта «Разделяй».

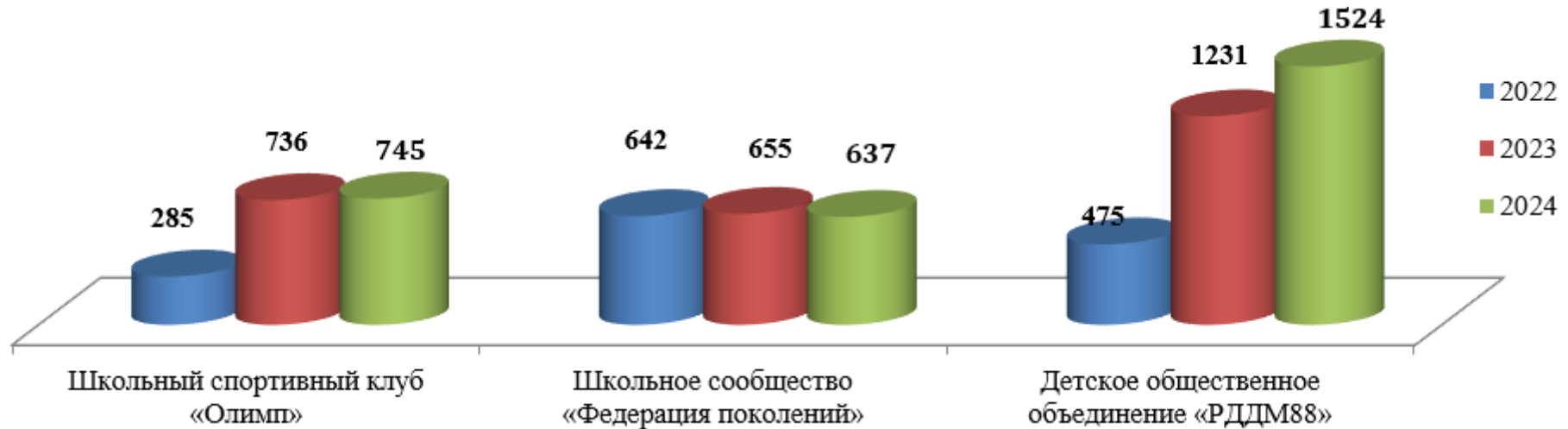
В школе организована деятельность детских общественных объединений: в рамках внеурочной деятельности ЮИД, Юные друзья полиции, Дружина юных пожарных, волонтерские отряды «Правильный вектор», «Волонтеры на Московском», «Экоотряд», патриотический клуб «Волонтеры Победы», в качестве структурного подразделения Школьный спортивный клуб «Олимп», школьное сообщество «Федерация поколений», детское общественное объединение «РДДМ88». Воспитательные события, дела и мероприятия данных объединений конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

С января 2023 года в школе действует первичное отделение РДДМ «Движение первых», на 31 декабря 2024 года объединение насчитывает 1525 учащихся 4-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

В 2024 году члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ: «Волонтерские отряды Первых», «Марафон Первых», «Фестиваль дворовых игр» (победитель Евлаева Софья), «Мы - граждане России», «Полет первых», «Школа Первых», «Я-гражданин России», «Распаковка профессий», «Смены Первых», «Конкурс Первичных отделений», «Чемпионат настольных игр».

В 2024 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется в 48 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

Диаграмма 3.11 Вовлечение учащихся в деятельность Детских общественных объединений (количество человек) 2022, 2023, 2024 годы



Вывод: За отчётный период деятельность детских объединений реализована в соответствии с утверждёнными планами в полном объёме.

Модуль «Профориентация»

В 2024 году профориентация школьников проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05). В 2024 году профориентация школьников проводилась с доступом к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на продвинутом уровне.

План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог, назначены ответственные за реализацию профминимума на базе проекта «Билет в будущее»;
- специалисты, задействованные в реализации базового уровня профминимума по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом не менее 6 академических часов; специалисты, задействованные в реализации основного и продвинутого уровней профминимума – подготовки по программе ДПО для педагогов-навигаторов в объеме не менее 36 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов (в соответствии с установленным уровнем реализации профминимума для школы и уровнями реализации профминимума в 6–11-х классах в бгдджкт, 7агдджкт, 8бгддзк, 9абвгези – базовый, 6абвзи, 7бвзл, 8авжи, 9жк – основной, 10аб, 11аб – продвинутый);
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области
- АО «Мостострой-11»
- Тюменские ВУЗы, СУЗы

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- совместное проведение профориентационных мероприятий на базе школы «Ярмарка профессий-2024»;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.01.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

1) Внеурочные занятия

- Курс занятий «Россия - мои горизонты»

2) Взаимодействие с родителями. Родительские собрания по профориентации

- Родительское онлайн-собрание по вопросам профориентации школьников 6-11 классов в рамках Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее» (март, 2024)
- Родительское собрание «Поможем детям выбрать профессию. Знакомство с программой ранней профориентацией для школьников «Билет в будущее» (май, 2024)
- Родительское онлайн-собрание по вопросам профориентации школьников 6-11 классов в рамках Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее» (сентябрь, 2024)
- Родительское собрание «Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека» (ноябрь, 2024)

3) Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете

- Профориентационные уроки в разделе «Урочная деятельность» на <https://bvb-kb.ru/> по общеобразовательным предметам: русский язык и литература, математика, химия, физика, биология, информатика, обществознание, для 6-7 классов дополнительно доступны география, иностранный язык, история.

4) Практико-ориентированный модуль. Профессиональная проба. (Очный формат моделирующий уровень)

- Экскурсия в исторический парк на выставку-практикум «Лаборатория будущего»
- Выставка - практикум «Лаборатория будущего»: «Профессии, обеспечивающие технологический суверенитет России»
- Мастер-класс от представителей Уральского Федерального университета им. Б. Н. Ельцина
- Мастер-класс от представителей Образовательного центра Maximum Education
- Мастер-класс от представителей Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского
- Проба «Стоматолог» в медицинском центре «Дом здоровья»
- Проба «Закройщица», «Швея» на швейном производстве «Рестомир»
- Проба «Полицейский» в Управлении МВД РОССИИ по г. Тюмени
- Мастер-класс от представителей Тюменского высшего военного инженерного командного училища

5) Практико-ориентированный модуль. Профессиональная проба. (Онлайн формат моделирующий уровень)

- Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (симулятор профессии на платформе проекта «Билет в будущее»)
- Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (симулятор профессии на платформе проекта «Билет в будущее»)
- Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (симулятор профессии на платформе проекта «Билет в будущее»)

- Практико-ориентированное занятие (Россия аграрная)
- Практико-ориентированное занятие (Россия здоровая)
- 6) Практико-ориентированный модуль. Проектная работа «Профессии моей семьи»
 - Проектная работа «Профессии моей семьи»
 - Оформление «Дерева профессий моей семьи»
 - Круглый стол с родителями и учениками «Моя мама - налоговый инспектор» (Встреча с налоговым инспектором)
- 7) Практико-ориентированный модуль. Экскурсии
 - Экскурсия в школьный музей. Знакомство с профессией экскурсовод, реставратор
 - Экскурсия в центр традиционных ремёсел и промыслов. Знакомство с профессиями музееведа, реставратора, художника ДПИ
 - Экскурсия на Тюменский хлебокомбинат. Знакомство с профессией пекаря
 - Экскурсия в г. Ялуторовск: знакомство с промыслами Тюменской области. Знакомство с профессией экскурсовода, музейным делом
 - Экскурсия в музей им. И.Я. Словцова. Знакомство с профессией «Экскурсовод, гид»
 - Экскурсия в музей кузнечного мастерства г. Тюмень. Знакомство с профессией кузнец, коллекционер
 - Экскурсия в ТРЦ «Колумб». Знакомство с охранной системой и аппаратурой видеонаблюдения торговых залов, с профессией сотрудника службы безопасности
 - Экскурсия в Тюменский драматический театр. Знакомство с профессиями, осуществляющими деятельность театра
 - Экскурсия "Ямал. Тепло Арктики". Знакомство с профессиями нефтегазовой промышленности
 - Экскурсия в Региональный центр допризывной подготовки «Аванпост». Знакомство с профессией военный
 - Экскурсия в Технопарк «Инфотех. Карьерный тест-драйв с КонсультантПлюс»
 - Экскурсия в пожарную часть. Знакомство с профессией пожарный
 - Экскурсия в медиахолдинг «Сибинформбюро». Знакомство с профессиями людей, работающими на телевидении и радиостанции
- 8) Дополнительное образование
 - ДОП «3D-моделирование»
 - ДОП «Программирование роботов»
 - ДОП «Программирование на Python»
 - ДОП «Мобильная разработка»
 - ДОП «Разработка виртуальной и дополненной реальности»
 - ДОП «Кибергигиена и работа с большими данными»

9) Практико-ориентированный модуль. Профессиональные пробы по профилям обучения

- Проба «Пробую профессию в инженерной среде» в формате Инженерного уикенда
- Проба «Игромастер» на базе ЦОПП
- Проба «Программист» на базе ЦОПП
- Проба «Программист» учебного центра «Дельфа»
- Проба «Чудеса инженерной мысли – строительство «Ферменного моста» в формате Инженерного уикенда
- Проба « В мире кинематографа» » в формате Инженерного уикенда

10) Профессиональное обучение. Курс в очном формате

- Профессиональная подготовка по профессии Исполнитель художественно-оформительских работ «IT Визуализация» (ЦОПП)
- Профессиональная подготовка по профессии пекарь «Пиццмейкер» (ЦОПП)
- Профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии Маляр строительный «Основы декорирования стен» (ЦОПП)

11) Профессиональное обучение. Курс в дистанционном формате

- Онлайн - медиашкола «Первое медиа»
- Профессия «Дизайнер Интерьера»

12) Практико-ориентированный модуль. Участие в конкурсах по профилям обучения

- Региональный турнир «Кубок физико-технического института по физике для старшеклассников»
- Региональный проект «Абсолютное право: новый уровень»
- Муниципальный конкурс от Департамента потребительского рынка, посвященный Дню защиты прав потребителей
- Игра «Карьерный тест-драйв с КонсультантПлюс» (в рамках форума ИНФОТЕХ Junior)

13) Практико-ориентированный модуль. Экскурсии по профилям обучения

- «Тест-драйв» в Тюменском индустриальном университете. Мастер-классы, интерактивные площадки
- День открытых дверей с Тюменским государственным университетом
- День открытых дверей в колледже «Цифровых и Педагогических Технологий»

Количественные показатели реализации профориентационного минимума (с 01.01. - 31.12. 2024 года):

- Доля учащихся 6-11 классов, изучающих внеурочный курс занятий «Россия - мои горизонты» - 100%
- Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 26%
- Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли профессиональные пробы – 94%
- Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику – 99%

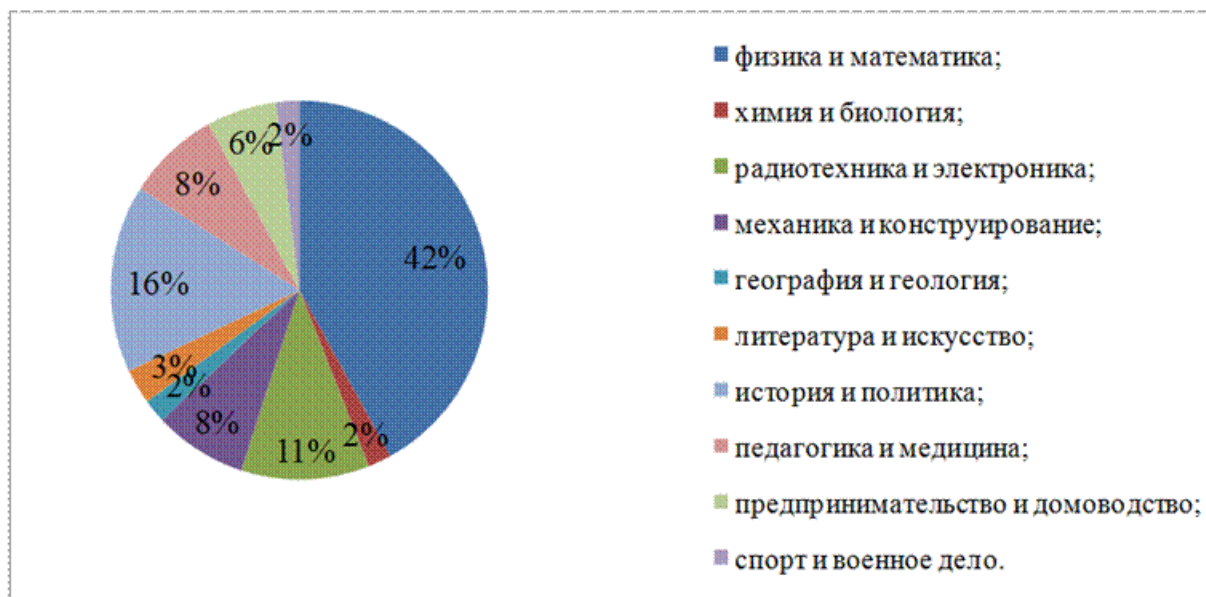
- Доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые были организованы в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 78%
- Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности – 51%
- Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» - 85%
- Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации – 28
- Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 6-11 классах– 11
- Результаты анкетирования обучающихся вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории. В диагностике приняли участие 1382 учащихся 6-11 классов.

Также было выявлено, что учащиеся наиболее склонны к работе с людьми (46,8% учащихся), наименее - к планово-экономической деятельности (7,2 % учащихся). Некоторые учащиеся имеют склонности к нескольким видам деятельности сразу.

*Таблица 3.21 Распределение учащихся по степени выраженности профессиональных склонностей
(Методика Л.Йовайши, декабрь 2024)*

Параллель	Ярко выраженная профессиональная склонность	Есть склонность к определенному виду деятельности	Слабо выраженная профессиональная склонность	Профессиональная склонность не выражена
8 классы	31%	51%	18%	0%
9 классы	32%	35%	33%	0%
10 классы	43%	40%	17%	0%
11 классы	81%	19%	0%	0%
Итого	46,8 %	36,2%	17%	0%

Диаграмма 3.12 Диагностика интересов в выборе профессии
(% от общего количества респондентов)



Вывод: модуль «Профориентация» реализуется в соответствии с порядком реализации профориентационного минимума. Запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Модуль «Социальное партнерство»

Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом – положительная (всего совместно проведенных мероприятий 29, выше предыдущего показателя на 2%);

Динамика доли акций воспитательной направленности, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода – положительная, выше на 1 %;

Наличие социальных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами различной (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.п.) направленности – 3.

Таблица 3.22 Количественные показатели
проведённых мероприятий совместно с
социальными партнёрами, 2024 год

Социально-педагогическая поддержка	Департамент образования г. Тюмени	7
	Департамент по спорту и молодежной политике	3
	УГИБДД УМВД России	12
	Департамент потребительского рынка Администрации города Тюмени;	2
	Отдел по опеке, попечительству и охране прав детства г. Тюмени	4
	АУ ТО ДПО «Областной Центр «Семья»	5
	Детско-юношеский центр «Вероника»	2
	МАОУ ДОД ДЮЦ «Град»	1
	Школа танцев «Формэйшен Вера»	2
	Тюменский технопарк	2
Формирование ЗОЖ и профилактика ПВА	ММАУ Городская поликлиника №5	2
	Кабинет профилактики ПАВ при МАОУ гимназия №1	16
	Областной центр профилактики и реабилитации	11
	Областной наркологический диспансер	14
	Общественная организация «Общее дело»	1
	МАУ дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Держинец» города Тюмени	16
	ЦРТДиЮ «Грант»	1
Трудоустройство	Центр занятости	2
	МАУ Тюменский городской многопрофильный центр	2
	Предприятия города	24

	МАОУ детские сады №166 и №50	4
Профилактика безопасности жизнедеятельности	УГИБДД УМВД России по Тюменской области	4
	Пожарная часть №13	16
	Прокуратура КАО города Тюмени	1
	МЧС	5
Гражданско-патриотическое воспитание	ГАУК ТО «Музейный комплекс им. И. Я. Словцова»	18
	Музей «Городская дума»	13
	Тюменская региональная общественная организация «Областной поисковый центр» им. А. Ольховского	5
	Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое братство»	1
	Общероссийская общественная организация «Офицеры России»	3
	Городской Совет ветеранов	1
	Совет ветеранов КАО	3
Организация досуга	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	3
	Информационно-библиотечный центр для молодежи	6
	Детская библиотека им. А.А.Гришина	2
	Музей изобразительных искусств	1
	Музей при Управлении ФСБ города Тюмени	2
	Городской драматический театр	7
	Центр семейного чтения имени А.С.Пушкина	3
	ГАУК «Тюменская филармония»	3

Вывод: модуль «Социальное партнёрство» реализуется в соответствии с программой воспитания.

Модуль «Безопасность и профилактика»

В рамках модуля у обучающихся формируется понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения на дорогах, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; действовать индивидуально и в группе в экстремальных ситуациях, в том числе связанных с угрозой террористических актов и вовлечения в экстремистскую деятельность. В модуле особое внимание уделяется правовому воспитанию, формированию антикоррупционного мировоззрения, формированию активной жизненной позиции по негативному отношению к противоправным и коррупционным проявлениям.

Таблица 3.23 Предупредительно-профилактическая деятельность , 2024 год

Уровень	Содержание деятельности
Внешкольный	- встречи со специалистами различных служб и ведомств по вопросам профилактики; - привлечение возможностей учреждений организаций: спортивных клубов, лечебных учреждений. - занятия в спортивных школах, клубах и секциях.
Школьный	- проведение спортивных соревнований, Недель здоровья; - мероприятия по профилактике употребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения); - мероприятия по формированию безопасного поведения (предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, пожарная безопасность, профилактика рискованного поведения, информационной безопасности); - мероприятия по предупреждению насилия и жестокого обращения и суицидального поведения подростков; - профилактика безнадзорности и правонарушений, мероприятия по формированию правовых знаний, в том числе антикоррупционного мировоззрения; - мероприятия по профилактике экстремистских настроений;

	- мероприятия по формирования семейных ценностей; - психологические тренинги: первый раз в первый класс, в пятый класс; встречи с выпускниками.
Индивидуальный	- вовлечение обучающихся в планирование событий в школе; - охват организованным отдыхом подростков в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года; - оказание помощи в трудоустройстве в летний период через ЦЗН и «отряды мэра»; - выявление причин отклонений в поведении; - беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком; - приглашение на Совет по профилактике правонарушений; - проведение программ восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций; - обучение через образовательные модули на платформе ЯКласс - беседы с инспектором ПДН; - вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность - вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции; - направление ходатайств, представлений в КДН, ПДН, опеку.

Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, в том числе с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями») ведется на основании ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24 июня 1999 г, Устава школы, локальных актов, комплексной программы профилактики «Школа – территория позитива», плана по реализации программы профилактики. Профилактическая работа включена в планы работы социальных педагогов, педагога-психолога, планы классных руководителей.

В 2024 году в общеобразовательном учреждении функционировала *Школьная служба медиации*, Положение о создании Школьной службы медиации обновлено и утверждено приказом № 384 от 03.09.2024г., на начало 2024-2025 учебного года издан Приказ № 384 от 03.09.2024 «Об организации деятельности ШСМ в 2024-2025 учебном году». За 2024 год в службу медиации поступило 10 обращений: во всех обращениях конфликты произошли между учащимися. Членами службы примирения данные случаи были проработаны, программа имеет завершённость. После проведения программы примирения

участники конфликта не испытывают друг к другу негативных эмоций. Конфликтные ситуации были исчерпаны.

В начале учебного года на основе социальных паспортов классов классных руководителей социальным педагогом составлен социальный паспорт школы, который в течение года постоянно обновляется. Сравнивая показатели социального паспорта за последние 2 учебных года, сделан вывод: количество неполных семей за два года продолжает увеличиваться, что говорит об увеличении условно неблагополучных семей, увеличилось количество малообеспеченных семей. Общее количество обучающихся на конец 2024 составило 3481 человек, из них состоят на учете ВШУ – 19 обучающихся, в областном банке данных семей и несовершеннолетних (БДСиН) – 6 обучающихся, в ПДН – 11 обучающихся.

Диаграмма 3.13 Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета (чел.), 2022, 2023, 2024 г

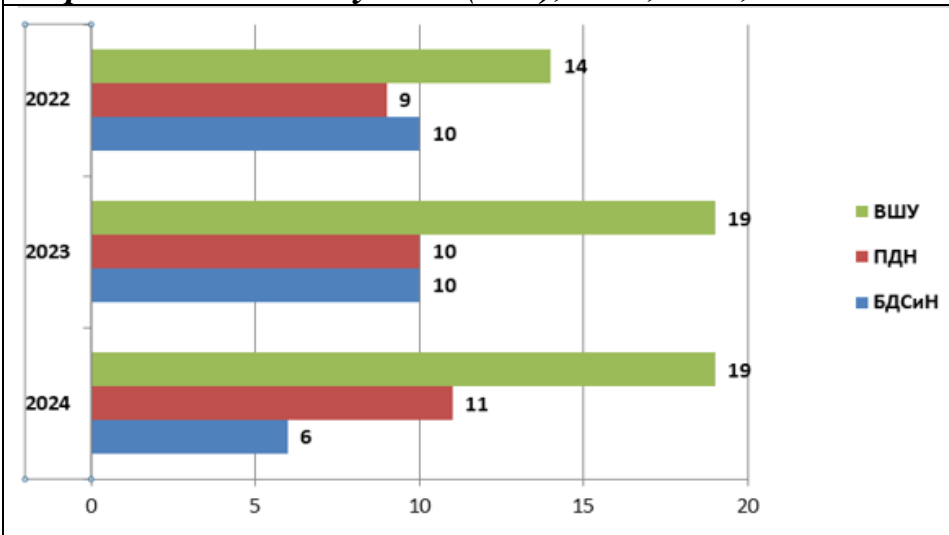
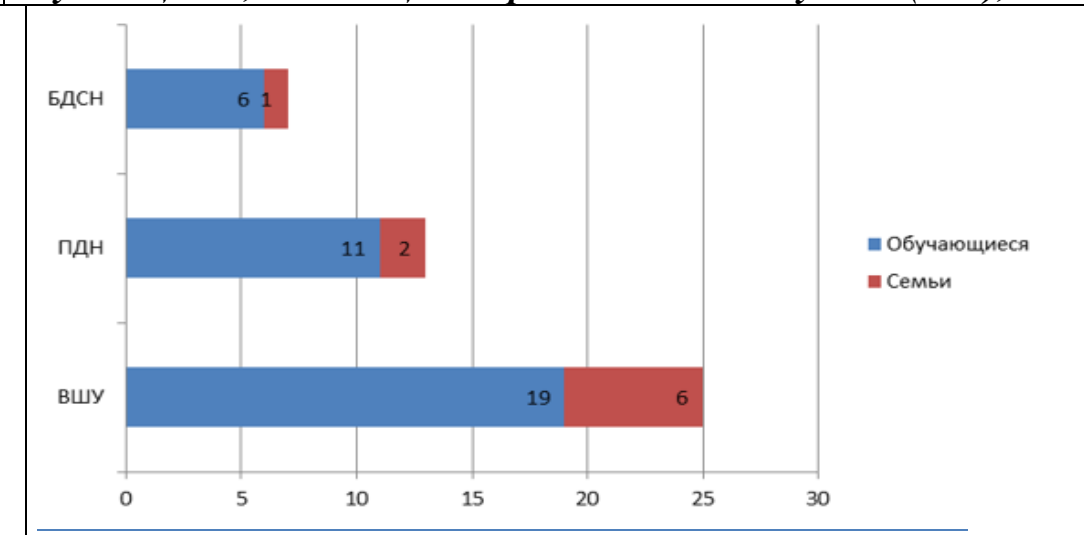


Диаграмма 3.14 Количество обучающихся и семей обучающихся, состоящих на различных видах учета (чел.),



Диагностическая работа с несовершеннолетними, состоящим на ВШУ включала формирование банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся. За 2024 год было проведено 5 социально-педагогических мониторингов, по результатам которых изучалась личность каждого ребенка и выявлялись среди них учащиеся, требующие особого внимания педагогического коллектива школы, постоянно велась совместная работа социального педагога с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи

подросткам состоящим на ВШУ, коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.

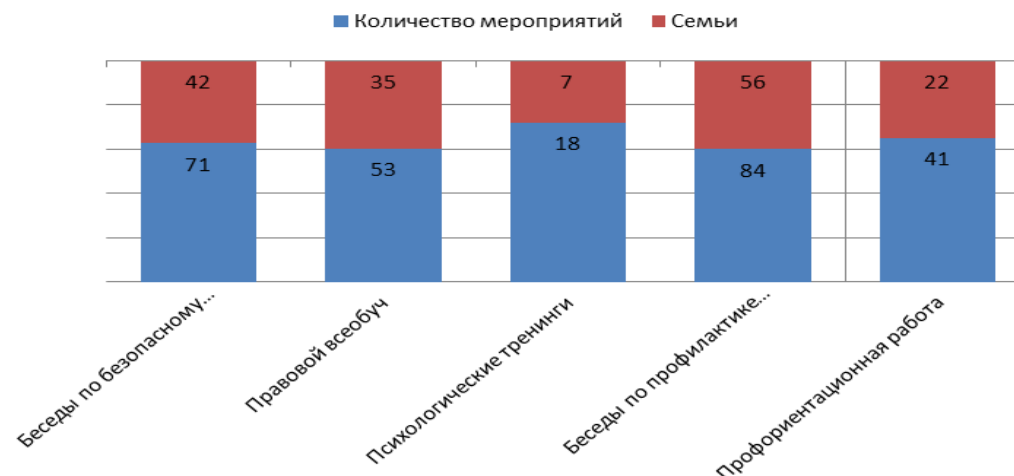
В соответствии с приказом Департамента образования Администрации города Тюмени № 16.1/976 от 04.04.2012г. «О правовом регулировании профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в соответствии с номенклатурой дел по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе организована работа с обучающимися разных категорий.

Для оптимальной работы с обучающимися и семьями разных категорий сформирован пакет документов, по ведению которых закреплён приказом учреждения наставник. В рамках индивидуально-профилактической работы, руководствуясь Положением о наставничестве, наставники оказывали содействие в организации досуговой деятельности, в получении несовершеннолетними правовой и психологической помощи. Кроме того, в целях обеспечения безопасности ребенка, профилактики различных зависимостей родителей и насилия над ребенком, восстановления социальных функций семьи наставники организуют профилактическую работу с родителями. Каждый наставник, исходя из особенностей личности несовершеннолетнего, и опираясь на свой жизненный опыт, выбирал наиболее эффективные формы и методы воспитательной работы. Вся работа наставников в школе построена таким образом, чтобы помочь подростку найти дальнейшую жизненную перспективу. Проблемой по организации наставничества является недостаток наставников из сторонних организаций.

Диагностическая работа с несовершеннолетними, состоящим на ВШУ включала формирование банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включала предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и с несовершеннолетними состоящим на ВШУ. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществлялась через систему классных часов, внеурочных школьных мероприятий, в том числе в дистанционном формате, которые были организованы посредством профилактических недель, с помощью индивидуальных бесед.

Диаграмма 3.15 Количество мероприятий в рамках предупредительно-профилактической деятельности, 2024 год



Организация досуга учащихся, широкое вовлечение детей в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу – одно из важнейших направлений профилактической работы со школьниками, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Все учащиеся вовлекаются в воспитательные мероприятия, проводимые в школе согласно планам внеурочной деятельности и воспитательной работы.

В 2024 году в профилактической работе с учащимися была использована инновационная форма работы - социальный театр, это площадка, на которой реализовывались постановки спектаклей на социальные темы. В основе сюжетов лежали актуальные для подростков проблемы: употребление ПАВ, отношения с родителями, конфликты и др. В работе с детьми группы риска была использована более адаптированная форма социального театра. Учащимся были предложены проблемные ситуации, которые заканчивались на кульминации сюжета. Проблема героев была схожа с проблемами самого ученика. Актеры проходили за ширму и совместно вырабатывали стратегию действий героев в данной ситуации. После чего сценка разыгрывалась перед зрителями и проводилась рефлексия. Участники социального театра не раз становились участниками городских и школьных мероприятий (в том числе выступили на Городском заседании руководителей кабинетов ПАВ), а также

в составе команды стали победителями городского и регионального конкурсов опорных (базовых) Кабинетов по профилактике психоактивных веществ.

Уровень вовлеченности несовершеннолетних, состоящих на ВШУ определяется не только как пассивное участие. Участие в качестве болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, способствует развитию творческой инициативы, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Занятость несовершеннолетних, состоящих на ВШУ составляет 100%, причем 75% учащихся посещают школьные кружки и секции, 25% - кружки, секции на базе учреждений дополнительного образования. С несовершеннолетними, состоящим на ВШУ постоянно велась индивидуальная работа, в том числе через программы восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций, через прохождение индивидуальных модулей «Мой личностный рост», «Свой путь мы выбираем сами», «Законопослушный гражданин» на платформе Якласс. За 2024 год 5 учащимся была оказана помощь в трудоустройстве в летний период на предприятия, 3 человека работали на базе школы в «отрядах мэра».

Несовершеннолетним с признаками дезадаптации оказывалась своевременная психолого-педагогическая помощь в форме индивидуальных консультаций и бесед, диагностических мероприятий, коррекционно-развивающих индивидуальных и групповых занятий с элементами практикума, видеолектория, арттерапии и телесной терапии.

Во время дистанционного обучения в период неблагоприятной эпидобстановки, а также в период каникул был организован ежедневный контроль за занятостью несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении: составлены графики посещений, звонков классных руководителей и педагогов наставников с учащимися и их родителями, организованы рейдовые мероприятия как в дневное, так и в вечернее время, с целью выявления несовершеннолетних в торгово-развлекательных центрах, кафе. К участию в организации контроля за занятостью несовершеннолетних, находящихся в СОП, привлекались также представители комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, сотрудники органов внутренних дел.

Охват организованным отдыхом несовершеннолетних, состоящих на ВШУ интересным содержательным досугом в каникулярное время составил 100%, для этого во время каникул в школе были организованы краткосрочные модули и проекты, учащиеся посещали школьный лагерь с дневным пребыванием.

В ежедневном режиме осуществлялась и профилактическая работа с семьями обучающихся, которая предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев,

общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы, Управляющего Совета школы.

В рамках работы психолого-педагогического лектория, прошли мероприятия и с родителями учащихся по соблюдению обучающимися законов РФ, по правам ребенка, о правах и обязанностях родителей, об административной ответственности родителей за ненадлежащее выполнение ими родительских обязанностей, практикумы «Влияние алкоголя и никотина на интеллектуальное и физическое развитие подростков», «Психологические причины совершения преступлений несовершеннолетними», психолого-педагогические лекции и тематические групповые и индивидуальные консультации с целью профилактики дезадаптации, семейного и эмоционального неблагополучия: «Проблемы подросткового возраста», «Как не потерять контакт с ребенком», «Профилактика семейного и эмоционального неблагополучия», «Как помочь ребенку справиться с трудностями в учебе», «Советы родителям подростка, склонного к аутоагрессии», «Семья и семейные ценности», «Как помочь ребенку преодолеть тревогу» и другие. В течение 2024 года в консультационном пункте социально-психологической помощи семье регулярно проводились консультации для родителей по вопросам семейного воспитания, успеваемости и посещаемости детей, в том числе в онлайн-формате, с целью повышения уровня педагогической грамотности в области детско-родительских отношений.

За 2024 год было проведено 20 заседаний Совета профилактики, из них 1 - в расширенном формате, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, изучался положительный опыт профилактической работы с несовершеннолетними группы риска. В течение учебного года посещались семьи детей, состоящих на профилактическом учёте (посещено 38 семьи) и неблагополучные семьи (посещено 19 семей). Со всеми обучающимися, состоящими на профилактическом учете и их родителями, педагогами школы проведены оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разработаны индивидуальные планы работы, направленные на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В 2024 году для реализации организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновлялись информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

В рамках профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся включала:

- классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- ежемесячный мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 1; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 1;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 3;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести своевременное оказание им психолого-педагогической и социально-педагогической поддержки и комплексное сопровождение.

В рамках межведомственного взаимодействия субъектов профилактики проведены мероприятия согласно совместным планам работ с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав КАО г. Тюмени, ОДН ОП №7 УМВД России по г. Тюмени, ММЦ «Дзержинец», Областным управлением Госнаркоконтроля, активное участие в профилактической работе принимали специалисты Детского отделения Областного наркологического диспансера, Центра «Семья».

Диаграмма 3.16 Количественные показатели мероприятий, проведённых совместно с субъектами профилактики, 2024 год

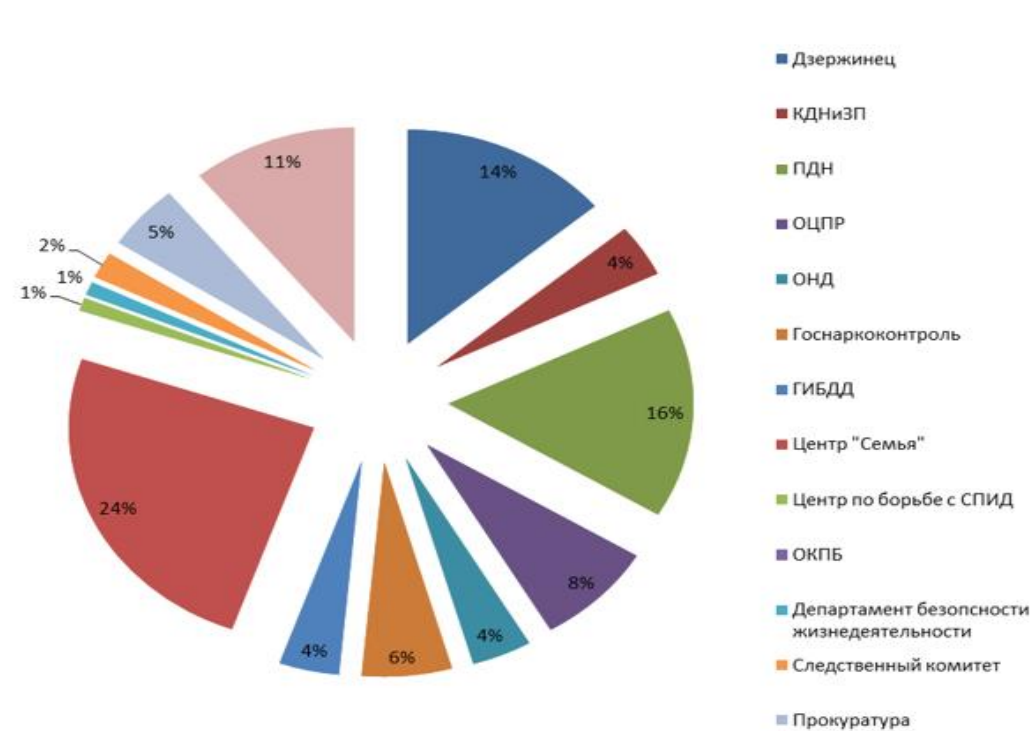


Таблица 3.24 Показатели качества организации профилактической работы в 2024 г.

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	нет
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных	отсутствие

ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	положительная динамика, повторных случаев постановки на учёт – нет
динамика случаев постановки на учёт СОП	положительная динамика, повторных случаев постановки на учёт – нет
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	отрицательная динамика 2023 год: поставлено – 16; снято – 11 2024 год: поставлено – 18, снято – 17;
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	отсутствуют
случаи проявления экстремизма и терроризма	1
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	9
случаи нарушения половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют
социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 8-11 классов	количество респондентов с высочайшим риском вовлечения в рисковое, в т.ч. поведение составило 32 человек или 3% от количества обучающихся, принявших участие в СПТ

Школа последовательно реализует *Концепцию информационной безопасности детей*. Разработан соответствующий план с включением мероприятий, направленных на реализацию Концепции, в том числе с корректировкой содержания рабочих программ воспитания для обучения навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Проведены мероприятия, направленные на формирование информационной безопасности в школе:

- настройка (установка) технических средств, применяемых при организации доступа к сети Интернет, в том числе средств контентной фильтрации, в соответствии с требованиями методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования ;
- информирование педагогов о существующих угрозах в сети Интернет, о кибермошеннических действиях, о методах и способах защиты от информации, причиняющей вред здоровью и развитию;
- проведение родительских собраний для родителей (законных представителей) по проблеме обеспечения информационной безопасности детей;
- распространение среди обучающихся, родителей (законных представителей), размещение на официальном сайте и в госпаблике информационных памяток, буклетов и другой информационной продукции по тематике обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение Единого урока по безопасности в сети Интернет;
- участие в акции Всероссийский диктант «IT-диктант»;
- проведение классных часов, игровых программ, дебатов на тему информационной безопасности;
- мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь *учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО)*. Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали: учителей начальных классов, учителей-предметников, социальных педагогов, педагогов-психологов, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Вывод: На основании приведенных данных, можно констатировать, что модуль «Безопасность и профилактика» программы реализован полностью. Сохранение учащихся на ВШУ и уменьшение контингента в БДСиН является положительным показателем деятельности службы, так как специалисты осуществляют контроль за каждым ребенком, подлежащим обучению,

за своевременным выявлением неблагополучия обучающихся и последующим принятием действенных профилактических мер. На основании приведенных данных, можно констатировать, что запланированные мероприятия в рамках программы воспитания реализованы в 2024 календарном году в полном объеме.

Реализация событийного подхода обеспечивает наличие в школьной жизни эмоционально насыщенных дел, которые коллективно и индивидуально значимы и привлекательны. Все школьные события разрабатываются согласно Примерному календарному плану воспитательной работы, приуроченного к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2023/2024, 2024/2025 учебные годы. Отражением уровня эффективности являются высокие показатели безопасности школы с точки зрения учащихся и родителей (законных представителей) и ее открытости. Показателями эффективности являются положительная динамика основных показателей воспитания обучающихся, результативность внеурочной деятельности и дополнительного образования, положительная качественная и количественная динамика участия в конкурсных мероприятиях, стабильное количество учащихся, состоящих на различных видах учета. Эффективность мероприятий по повышению педагогической компетенции родителей подтверждается повышением уровня активности участия родителей (законных представителей) учащихся в жизни школы. Высокая включенность классных коллективов в общешкольные мероприятия и событийную жизнь школы обеспечивает результативность реализации программы.

Дополнительное образование

В школе создана система дополнительного образования для мотивации учащихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности.

Дополнительное образование организовано в соответствии с Порядком, утверждённым Министерством просвещения (приказ от 27.07.2022 № 629) с учётом изменившихся целевых ориентиров: акцент на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена необходимыми ресурсами для обучения детей с ОВЗ: используются все необходимые материалы в зависимости от нозологии учеников.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 62%.

Основные направленности дополнительных образовательных программ:

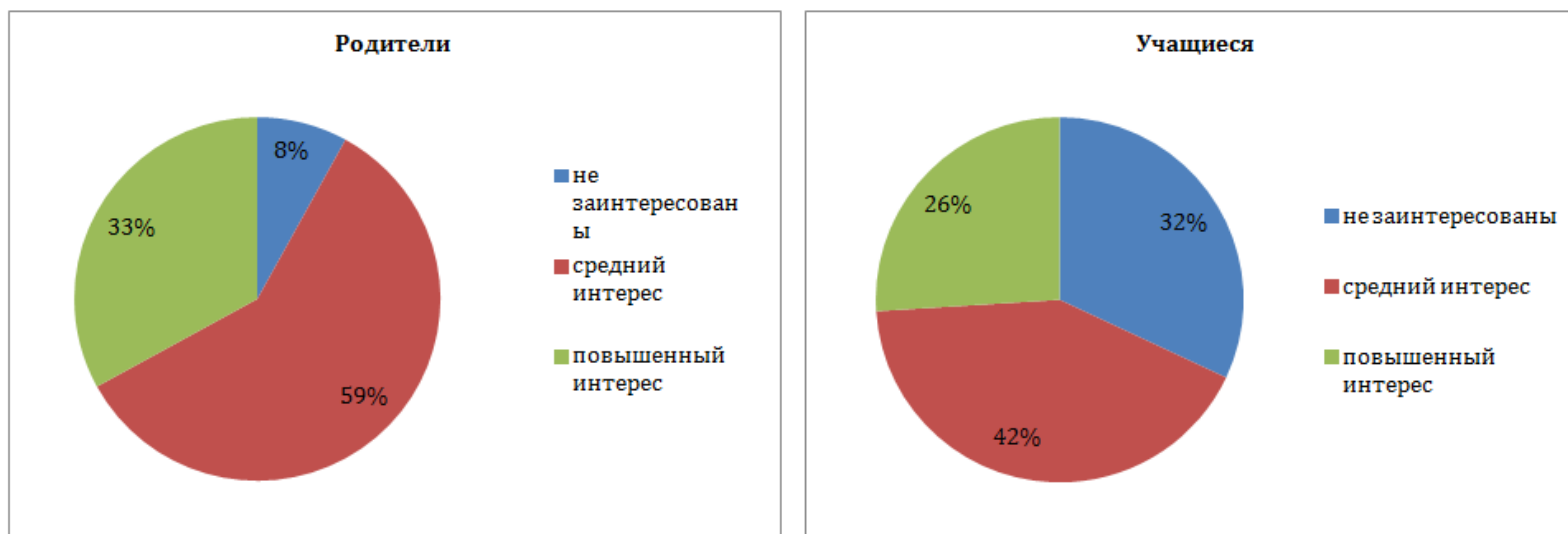
- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;

- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- художественная.

Организация дополнительного образования для учащихся выстраивается на основе потребностей родителей и собственного выбора учащихся, а также с учетом профильного обучения в старшей школе (технологический профиль в 10-11 классах).

Для более успешной реализации программ дополнительного образования было проведено анкетирование «Востребованность программ дополнительного образования», в котором приняли участие 1457 родителя (44%) и 2056 учащихся (61%).

Диаграмма 3.17 Заинтересованность в программах дополнительного образования

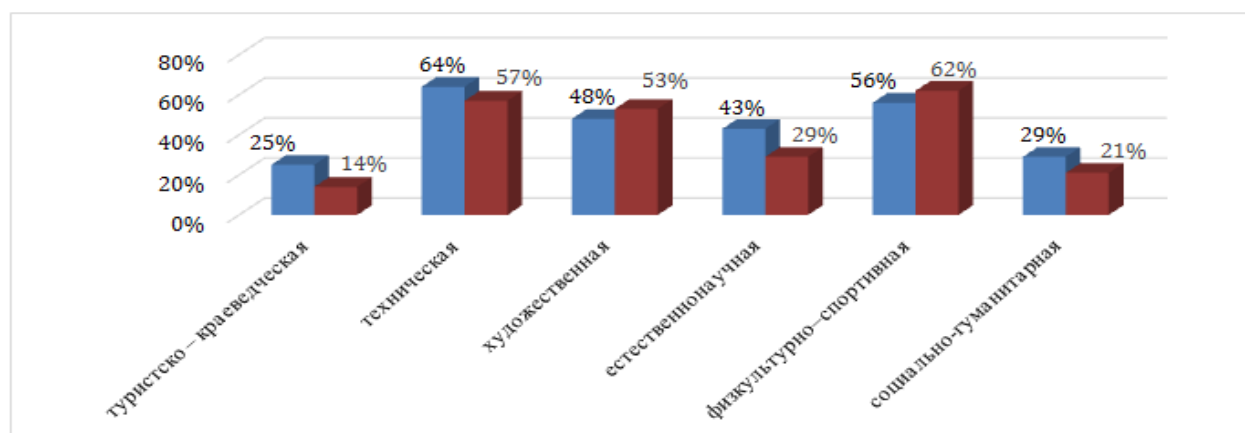


Востребованность дополнительного образования в школе в значительной степени связана с его доступностью для родителей обучающихся. По результатам анкетирования были выявлены ожидания родителей от занятий по программам дополнительного образования.

Таблица 3.25 Ожидания от занятий ОДОД по результатам анкетирования родителей, сентябрь 2024 года

Ожидания от занятий ДО	Количество человек	% от общего количества
Дать возможность ребенку попробовать себя в разных сферах жизнедеятельности	231	15%
Формирование у ребенка профессиональных навыков (программирование, дизайн, обучение работе на современном оборудовании и т.д.)	169	11%
Максимальное развитие у ребенка способностей (художественных, интеллектуальных, познавательных и т.д.)	403	27%
Физическое развитие ребенка	131	9%
Повышение компетентности ребенка в образовании (финансовая грамотность, информационная безопасность, безопасное поведение и др.)	313	21%
Новое пространство для общения у ребенка	247	17%

Диаграмма 3.18 Востребованность направленностей дополнительного образования у родителей и обучающихся (без учета незаинтересованных)



Система дополнительного образования представлена сетью кружков и секций, которые реализуют дифференцированные, разноуровневые и многовариативные, индивидуализированные образовательные программы, направленные на повышение способности к обучаемости, на самореализацию личности в духовно-нравственном и гражданско-патриотическом направлении. Сроки реализации программ: от 6 месяцев до 2х лет обучения.

Формы реализации: секции, хоры, мастерские, студии, творческие коллективы и др.

В 2024 дополнительным образованием на базе школы были охвачены, 2164 учащихся, 3047 учащихся (многоразовый охват) в 89 объединений, в них – 193 группы. Количественный состав групп – от 6 человек. Количество платных программ – 2 (ДОП «Ритмика и танец», ДОП «Предшкольная пора»). На базе школы функционирует центр цифрового образования детей «IT-куб», в котором реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 6 направлениям: «Программирование роботов», «Программирование на Python», «Мобильная разработка», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Кибергигиена и работа с большими данными», «Основы алгоритмики и логики».

Таблица 3.26 Программы дополнительного образования (на 31.12.2024 г.)

Направление работы	Программы	Кол-ество детей, охваченных ДО
Техническое	ДОП "3D Моделирование"	84
	ДОП "Программирование на Scratch"(на базе IT-куба)	104
	ДОП "Основы программирования на Python. Начальный уровень" (на базе IT-куба)	136
	ДОП "Разработка интерактивных VR/3D-приложений на платформе Varwin" (на базе IT-куба)	63
	ДОП "Структуры данных и алгоритмы на Python. Продвинутый уровень" (на базе IT-куба)	12
	ДОП "Основы алгоритмики и логики» (подготовка к олимпиадам по математике и информатике)" (на базе IT-куба)	87
	ДОП "Алгоритмы и структуры данных" (на базе IT-куба)	9
	ДОП "Кибергигиена и работа с большими данными " (на базе IT-куба)	145

	ДОП "Искусственный интеллект" (на базе IT-куба)	12
	ДОП " Основы алгоритмики в среде программирования ПиктоМир " (на базе IT-куба)	147
	ДОП " Робототехника. Начальный уровень " (на базе IT-куба)	76
	ДОП "Основы цифровой грамотности" (на базе IT-куба)	185
	ДОП "Робототехника"	60
	ДОП "3D-моделирование и печать" (на базе IT-куба)	60
	ДОП "Мобильная разработка" (на базе IT-куба)	104
	ДОП "Анализ данных и машинное обучение" (на базе IT-куба)	18
	ДОП "Основы мостостроения"	15
	ДОП "Каракури"	70
	ДОП "Инженерный цифровой дизайн"	15
	ДОП "Соревновательная робототехника" (на базе IT-куба)	37
	ДОП "Основы схемотехники и электроники" (на базе IT-куба)	60
Физкультурно-спортивное	ДОП "Щит"	44
	ДОП "Баскетбол"	38
	ДОП "Пионербол"	41
	ДОП "Волейбол"	131
	ДОП "Бадминтон"	45
	ДОП «Мини-футбол»	35
	ДОП «ОФП»	441

	ДОП «Шахматы»	24
Художественное	ДОП "Бальный танец"	10
	ДОП "Потанцуем"	56
	ДОП "Ритмика и аэробика"	15
	ДОП "Спортивно-бальные танцы"	15
	ДОП "Шумовой оркестр"	15
	ДОП "Оркестр в школе"	20
	ДОП «Оркестр народных инструментов "Тюменец"	73
	ДОП "Школьный театр"	128
	ДОП "Затея"	55
	ДОП "Хоровая студия"	35
Социально-педагогическое	ДОП "Альтернативная коммуникация"	22
	ДОП "Юные друзья полиции"	30
	ДОП "Юные инспектора движения"	35
	ДОП "Интеллектуальные игры"	15
	ДОП "Школа вожатого"	21
	ДОП "Социальный театр"	25
	ДОП "Патриотический клуб "Волонтеры Победы"	34
	ДОП "Россия сегодня"	13
	ДОП "Юный обществовед"	10

	ДОП "Предшкольная пора"	89
Естественнонаучное	ДОП "Естествознание"	37
	ДОП "Олимпиадная математика"	62
	ДОП "Клуб математических игр"	16
	ДОП "Химия и окружающая среда"	40
	ДОП "Химия жизни"	20
	ДОП "Эколог-исследователь"	32
Туристско-краеведческое	ДОП "Музееведение"	30
	ДОП "Юный спасатель"	15
ИТОГО	89	3047

Таблица 3.27 Численность обучающихся, включенных в программы дополнительного образования 2022, 2023, 2024 годы

2022 год	2023 год	2024 год
5778 чел.	6485	3047

В 2024 году произошло уменьшение численности обучающихся, включённых в программы дополнительного образования, это связано с прекращением ведения краткосрочных модульных дополнительных общеразвивающих программ.

Эффективность реализации программ подтверждается высокими количественными и качественными показателями участия школьников во внутренних и внешних мероприятиях творческого, спортивного, интеллектуального, патриотического и иных направлений.

Таблица 3.28 Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, соревнованиях, 2024 год

Направленность	Название	Место	Количество	
			Участников	Победителей и призеров
физкультурно-спортивная	Зимний городской фестиваль «Готов к труду и обороне»	призёры	12	12
	Соревнования по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» среди обучающихся общеобразовательных учреждений	призёры	8	3
	Городские соревнования по стритболу в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Тюмени	участники	11	0
	Городские соревнования по лыжным гонкам в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Тюмени	призёры	15	3
	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных спортивных клубов	призёры	25	2
	Городские соревнования «Зимние старты» в рамках Спартакиады учащихся школ города Тюмени	победители	25	7
	Городские соревнования по волейболу в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Тюмени	участники	18	0
	Городские соревнования по бадминтону в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Тюмени	участники	16	0
	Городские соревнования по плаванию в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Тюмени	участники	8	0

Городские соревнования «Весёлые старты» в рамках Спартакиады учащихся школ города Тюмени	призёры	18	6
Муниципальный этап "Президентских состязаний"	призёры	25	25
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»	призёры	6	2
Летний фестиваль ГТО среди учащихся общеобразовательных учреждений города Тюмени	участие	13	13
Спартакиада пришкольных лагерей дневного пребывания с выполнением нормативов комплекса ВФСК ГТО	призёры	10	6
Городские соревнования по спортивному ориентированию в рамках Спартакиады учащихся школ города Тюмени	призёры	12	4
Городские соревнования по лёгкой атлетике в рамках Спартакиады учащихся школ города Тюмени	призёры	16	16
Городские соревнования по шашкам в рамках Спартакиады учащихся школ города Тюмени	участники	12	4
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	участники	12	0
Муниципальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»	победители	5	5
Городские соревнования по мини-футболу, в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	участники	14	0

Общегородской легкоатлетический кросс	призёры	12	12
Городские соревнования по мини-лапте в рамках Спартакиады учащихся школ города Тюмени	участники	7	0
Городские соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады учащихся школ города Тюмени	участники	12	6
Городские соревнования по игре «Перестрелка» в рамках Спартакиады учащихся школ города Тюмени	победители	20	20
Городские соревнования "Белая ладья-2024"	участники	4	0
Городской семейный конкурс "Папа, мама, я - спортивная семья"	победитель	4	4
Городские соревнования по гимнастике в рамках Спартакиады учащихся школ города Тюмени	участника	25	2
Городские соревнования по шахматам в рамках Спартакиады учащихся школ города Тюмени	участники	4	0
Муниципальный этап Всероссийской игры «Зарница 2.0»	победители	30	10
Областная спортивно-патриотическая акция «Будь первым!»	призёры	925	328
Областной турнир по волейболу "Серебряный мяч"	участники	12	0
Областные соревнования по лыжным гонкам	призёры	1	1
Областные соревнования «Чудо-шашки» и первенство Тюменской области по русским шашкам	призёры	4	1

	Региональный этап акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Творим добро»	призёры	5	5
	Областной спортивный фестиваль "Движение первых"	победитель	10	10
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Футбол в школе» для 1-11 классов	победитель	60	36
	Всероссийский конкурс «Гуру физкультуры» от «Движения Первых» в номинации «Спорт и ЗОЖ»	победитель	4	1
туристско-краеведческая	Городской квест «В тылу ковалась победа»	участники	5	0
	Городской Смотр строя и песни	участники	50	0
	Городской этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	участники	5	5
	Муниципальный этап конкурса творческих работ "Наших улиц имена"	призёр	10	2
	Городские соревнования «Школа безопасности – 2024»	призёры	6	6
	Областной этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	участники	5	0
	Всероссийская метапредметная олимпиада школьников «Ближе к Дальнему» для 1-11 классов на Учи.ру	победители	258	161
социально-гуманитарная	Городская олимпиада «Гайдар шагает впереди: к 120-летию советского писателя»	призеры	8	2

Городские соревнования «Школа безопасности»	призёры	6	6
Городской квиз «Я иду в отряды мэра»	участие	8	0
Городской конкурс опорных (базовых) Кабинетов по профилактике психоактивных веществ	победители	2	2
Муниципальный этап чемпионата по настольным играм	участники	3	0
Городской конкурс в рамках Всемирного дня защиты	призёры	12	4
Городской экологический конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей	призеры	31	5
Городской конкурс «Безопасное колесо — 2024»	призёры	4	4
Городской конкурс «Семья в теме»	призёры	5	5
Муниципальный этап регионального конкурса сочинений «Павел Фитин - мой земляк»	победитель	4	1
Муниципальный конкурс-викторина «Диалог культур»	призеры	12	7
IX ежегодный творческий конкурс на антитеррористическую и антиэкстремистскую тематику среди учащихся школ города Тюмени	призёры	11	2
Областной интеллектуальный конкурс «Открытом турнире по истории, обществознанию и праву»	участники	10	0
Областной конкурс опорных (базовых) Кабинетов по профилактике психоактивных веществ	участники	10	0

Областной конкурс «Безопасное колесо — 2024»	участники	4	0
Региональный этап Чемпионата по настольным играм	участники	3	0
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	призёры	22	4
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	участники	9	0
Региональный этап Всероссийского конкурса-фестиваля «Наследники традиций»	победители	14	5
Региональный этап III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»	победитель	1	1
Межрегиональный детский творческий конкурс «Оставайся за линией безопасности» по безопасному поведению на объектах железнодорожного транспорта	призёры	25	6
Национальный чемпионат «Абилимпикс» и «Профессионалы-2024»	призёры	5	1
Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	призёры	13	2
Всероссийский проект «Это у нас семейное»	финалисты	332	12
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе Учи.ру	призёры	214	147

	IV Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности Олимпиада	победители	325	117
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	призёры	812	550
	Муниципальный этап чемпионата по оказанию первой медицинской помощи Всероссийского проекта «Первая помощь»	участники	7	0
	Всероссийский открытый конкурс «Знатоки истории пожарной охраны»	призёры	63	46
	Всероссийская интеллектуальная игра «Достижения России в XXI веке»	призёры	24	8
	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	победитель	345	5
естественнонаучная	Городские интеллектуальные игры	участники	7	0
	Открытый региональный Турнир юных математиков «ТЮМ_72»	призёры	12	4
	Областная интеллектуальная игра «Математическая карусель»	участники	12	0
	VII областная открытая устная олимпиада по геометрии среди обучающихся 7-11 классов	призёры	8	3
	Отборочный этап университетской олимпиады «Бельчонок»	призёры	13	5
	Областная естественно-научная олимпиада талантов (ЕНОТ)	призёры	20	0

I этап областной предметной олимпиады учащихся начальной и средней школы «Юниор»	призеры	32	17
II этап областной предметной олимпиады учащихся начальной и средней школе «Юниор»	призёры	14	4
Областной этап Всероссийского конкурса «Эколята - друзья и защитники Природы!»	призёры	11	4
I турнир Тюменской области «Математическая РЕГАТА»	призёры	4	4
VII Региональная олимпиада «Россия – моя история», посвященная «80-летию Тюменской области» и «190-летию со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева»	Призёры	25	6
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на Учи.ру	Призёры	597	204
Всероссийский турнир математических игр имени Н.Г. Чеботарева	участники	15	0
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру	Призеры	456	211
Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов.	Призеры	203	138
Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов.	призеры	319	83
Олимпиада по математике для 1–9 классов на Учи.ру	призеры	446	328
Всероссийский кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству	участники	4	0
Национальная олимпиада по анализу данных DANO	призеры	4	1

	Всероссийская конкурс “Вокруг информатики”	участие	18	0
	Всероссийский турнир «Математическая регата»	участники	10	0
	Всероссийский конкурс общества «Знание»	победители	5	0
	Международный конкурс «Экология России»	призёры	17	2
	IV Международная обучающая Олимпиада по математике «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон	участники	5	0
	Международная on-line олимпиада «Интернет-карусель»	участники	20	0
техническая	Городской фестиваль «Робофест»	участие	5	0
	Городской слет робототехников	призеры	6	2
	Муниципальные соревнования по информационной безопасности в формате CTF	призеры	24	6
	Муниципальные состязания по Scratch-программированию	участники	4	0
	Городские соревнования в формате хакатон	призеры	14	8
	Муниципальный конкурс “Юный программист”	призеры	12	2
	Муниципальный этап международного конкурса компьютерных работ «Цифровой ветер – 2024»	призеры	10	7
	Региональный этап интеллектуального турнира для старшеклассников «Умножая таланты»	участники	4	0
	Региональный этап олимпиады по 3D моделированию	участие	2	0
	Региональный турнир «Кубок Физико-технического института	участие	5	0

	по физике для старшекласников»			
	Региональный конкурс компьютерных работ «Цифровой ветер – 2024»	призёры	7	3
	Региональный отборочный этап Всероссийской Олимпиады по 3D технологиям	победитель	15	1
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный Интернет» на Учи.Ру	призёры	983	706
	Всероссийская Олимпиада от Яндекс Учебника	победители	88	17
	Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту	участие	55	0
	Всероссийская олимпиада школьников группы компаний "Россети"	участие	4	0
	Командная олимпиада школьников "Высшая проба" по программированию	участие	6	0
	Турнир по компьютерной безопасности для школьников "InnoCTF Junior"	участие	25	0
	Всероссийские молодежные робототехнические соревнования "Кубок РТК"	призёры	2	1
	Всероссийский учебный фестиваль по искусственному интеллекту и программированию RuCode Festival	участники	4	0
художественная	Городской конкурс чтецов «Войну выдали лишь в кино...»	лауреаты	16	5
	Городской этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	участники	3	0
	Городской конкурс «Природа в произведениях Михаила Пришвина»	призёры	27	7

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	призёр	15	0
Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Русь Святая молодая Православная»	1, 2, 3	28	8
Городской театральный фестиваль среди образовательных учреждений города Тюмени «Школьный театр – 2024»	участники	12	0
Городской конкурс «Самая поющая школа»	призёры	28	28
Городской конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	призёры	14	3
Городской конкурс рисунков «Сквер на вырост»	призёры	15	2
Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса «Класс»	призёр	2	2
Городской конкурс детских рисунков «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани!»	призёры	11	3
Городской смотр строя и песни	участники	60	0
Городской фестиваль-конкурс семейных талантов	призёры	5	5
Городской Фестиваль педагогических династий	лауреаты	3	3
Городской фестиваль рисунков в рамках проекта «Шоппер»	победитель	18	4
Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов «Поют дети России»	призёры	30	30
Региональный творческий конкурс "Российская школьная весна"	призёры	11	6

Фестиваль областной «Пионер-лиги» КВН Тюменского регионального представительства Всероссийской Юниор-Лиги Международного союза КВН	призёры	15	15
Областной конкурс видеороликов	победители	2	2
Всероссийский конкурс интерактивных работ школьников «Сохраним историческую память о защитниках Новороссии и Донбасса, их учителях и наставниках»	призёры	7	2
Всероссийский конкурс рисунков «Неопалимая купина»»	победители	18	2
IV Российско-китайский фестиваль детского творчества «Россия и Китай: симфония культур»	победители	1	1
Всероссийский конкурс хореографических коллективов и солистов «Серебряные крылышки»	лауреаты	16	16
Всероссийский танцевальный фестиваль «Dans Stsr»	лауреаты	18	18
Открытый Всероссийский конкурс «First Line»	лауреаты	18	18
Всероссийский фестиваль хореографического искусства «Продвижение»	лауреаты	18	18
Международный хореографический конкурс «Сияй»	лауреаты	16	16
IV Международный хореографический конкурс «Вертикаль»	лауреаты	18	18
Открытый международный конкурс военно-патриотической и пограничной песни «Граница начинается с порога дома твоего»	участники	5	5
Итого участников		6530	2911
Итого учащихся		2528	1765

Таблица 3.29 Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, соревнованиях (количество участников), 2022, 2023, 2024 годы

Направление		Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень		
		2022	2023	2024	2022	2022	2024	2022	2022	2024
Спортивно-оздоровительное	Физкультурно-спортивное	340	726	699	12	1142	1024	123	135	64
Общеинтеллектуальное	Естественнонаучное	51	8	7	77	98	102	4143	2304	2319
	Техническое		74	82		21	34		190	197
Общекультурное	Художественное	104	240	257	32	73	88	49	154	135
Духовно-нравственное	Туристско-краеведческое	42	77	76	12	15	5	14	0	258
Социальное	Социально-гуманитарное	11	118	126	0	78	95	2263	2630	2565
ИТОГО		548	1243	1247	133	1427	1348	6592	5413	5538

Приведенные данные показывают результативность внеурочной деятельности и дополнительного образования, которая подтверждается количеством участников и победителей конкурсных мероприятий всех уровней. В 2024 году наблюдается стабильный рост количества участников и победителей конкурсных мероприятий всех уровней.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Таблица 4.1 Статистика показателей за 2022–2024 годы (май - июль 2024 года)

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1	Количество обучающихся, в том числе:	3589	3691	3458
	– начальная школа	1684	1730	1640
	– основная школа	1723	1795	1683
	– средняя школа	182	166	135
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	17	21	17
	– основная школа	13	18	21
	– средняя школа	0	0	0
3	Количество обучающихся не получивших аттестат:			
	– основном общем образовании	5	7	3
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	9 (3,3%)	10 (3,5%)	5 (1,8%)
	– средней школе	4 (4,3%)	5 (6,6%)	4 (6,0%)

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость»

Для оценки результативности освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися 1 классов был проведен мониторинг образовательных достижений учащихся по итогам 2023-2024 учебного года. Целью мониторинга является оценка образовательных достижений учащихся на конец 1 класса. Для оценки образовательных достижений используются следующие инструменты: предметные проверочные работы (по материалам каждого учебного предмета), материалы педагогического наблюдения учителей и результаты психологических наблюдений (при наличии), результаты оценки успешности различных этапов процесса адаптации. Результаты обобщаются в Карте индивидуальных достижений первоклассника.

Таблица 4.2 Результаты диагностических работ учащихся 1-х классов, май 2024 год

Русский язык		Математика		Чтение	
Успешность выполнения работы	Доля справившихся с работой	Успешность выполнения работы	Доля справившихся с работой	Успешность выполнения работы	Доля справившихся с работой
63,9%	96,9%	68,8%	98,1%	69,9%	97,5%

Анализ процесса адаптации позволил охватить все основные сферы функционирования первоклассника и позволил учесть объективные данные успешности освоения программы, показатели реального поведения ребенка в школе и дома, а также субъективное отношение самого ребенка к различным сторонам его учебной деятельности.

На основании данных, полученных в результате выполнения предметных работ, осуществляется прогнозирование успешности дальнейшего обучения. Высокий уровень готовности к обучению во 2 классе продемонстрировали 35,3% обучающихся 1-х классов, средний уровень - 63,1%, низкий уровень - 1,6% обучающихся. При недостаточном (низком) уровне освоения программы 1 класса, родителям учащихся рекомендовано консультирование ППк, ПМПк.

В соответствии с Положением о текущем и промежуточном контроле в период с 16 апреля 2024 года по 8 мая 2024 года и

резервные сроки: 20.04.2024, 27.04.2024, 04.05.2024, 11.05.2024, с 13.05.2024 по 17.05.2024 (для учащихся 9-х и 11-х классов), с 13.05.2024 по 25.05.2024 (для 2-8, 10 классов)) была проведена промежуточная (итоговая) аттестация учащихся 2-11 классов в формате отдельной процедуры. Годовые отметки выставлялись учащимся 2-11 классов по результатам четвертей (полугодий) с учетом отметки за промежуточную аттестацию.

*Таблица 4.3 Результаты успеваемости учащихся 2-11 классов, 2022-2024 год
(май 2024 года)*

Класс	Год	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен условно	
									Всего		Из них н/а			
			Кол- во	%	С отметк ами «4», «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол- во	%
2 - 4	2022	1236	1218	98,5	605	48,9	101	8,2	18	1,5	-	-	-	-
	2023	1257	1236	98,3	564	44,9	94	7,5	21	1,7	-	-	-	-
	2024	1277	1260	98,7	549	43,0	79	6,2	17	1,3	-	-	-	-
5 - 9	2022	1723	1700	98,7	436	25,3	57	3,3	23	1,3	-	-	4	0,2
	2023	1787	1757	98,3	453	25,3	43	2,4	30	1,7	-	-	12	0,7
	2024	1683	1651	98,1	392	23,3	37	2,2	21	1,2	-	-	11	0,7
10-11	2022	182	182	100	30	16,5	6	3,3	0	0	-	-	-	-

	2023	166	159	95,8	22	13,3	6	3,6	0	0	-	-	-	-
	2024	135	135	100	38	28,1	6	4,4	0	0	-	-	-	-
Итого 2-11	2022	3141	3100	98,7	1071	34,1	164	5,2	41	1,3	-	-	4	0,1
	2023	3210	3152	98,2	1039	32,4	143	4,5	58	1,8	-	-	12	0,4
	2024	3095	3046	98,4	979	31,6	122	3,9	38	1,2	-	-	11	0,4

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися образовательных программ в 2023 году, показывает, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», понизился на 0,7 процента, окончивших на «5» - на 0,6 процента, процент учащихся, не освоивших образовательную программу уменьшился на 0,6.

Результаты региональных контрольных работ (внешний контроль) 2022 -2024 год

Таблица 4.4 Результаты региональных контрольных работ (внешний контроль) 2022 – 2024 г.г.

		Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Основное общее образование (9 класс)					
Русский язык	2022 год	276	259	86,87	48,64
	2023 год	276	270	86,7	37,0
	2024 год	283	265	71,7	18,9

Математика	2022 год	276	265	72,07	31,32
	2023 год	276	274	66,1	25,9
	2024 год	283	270	79,6	35,2
Среднее общее образование (11 класс)					
Русский язык	2022 год	92	87	100	56,3
	2023 год	76	72	100	20,8
	2024 год	67	66	91,0	27,3
Математика (базовый уровень)	2022 год	92	31	77,4	12,9
	2023 год	25	23	82,6	43,5
	2024 год	22	21	85,7	42,9
Математика (профильный уровень)	2022 год	92	58	37,9	12,06
	2023 год	51	48	66,7	20,8
	2024 год	45	43	79,1	20,1

По результатам проведения в 2024-2025 учебном году региональных контрольных работ в 9-х классах можно отметить снижение результатов по русскому языку: по показателю "успеваемость" – на 15%, по показателю "качество" – на 18,1%. При этом по математике показатели значительно выросли: по показателю "успеваемость" – на 13,5%, по показателю "качество" – на 9,3%. В 11-х классах результаты по математике профильного и базового уровня по показателю «успеваемость» выше результатов предыдущего года при незначительном снижении качества, по русскому языку при снижении успеваемости на 9%, повысилось качество 6,5%.

Региональные контрольные работы проводились в феврале-марте 2024 года. На этот момент времени не все учащиеся обладали достаточно полными и прочными знаниями по предметам. Систематическая индивидуальная и групповая работа с учащимися в урочное и внеурочное время позволила добиться получения всеми учащимися на ГИА по математике и русскому языку отметок не ниже "удовлетворительно".

Результаты Всероссийских проверочных работ (внешний контроль) 2022 -2024 год

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году" в МАОУ СОШ №88 в марте 2024 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 11 класс по предметам - физика, химия, история, биология и география.

ВПР в 4-8 классах проводились в апреле-мае 2024 года по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, история, биология, обществознание, география;
- 7 класс – русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, физика;
- 8 класс – русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, физика, химия

Таблица 4.5 Результаты ВПР по программам 4 класса, 2022 – 2024 г.г.

Предмет	Год проведения	Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемость(%)	Качественная успеваемость(%)
Русский язык	2022-2023 осень*	414	390	84,88	41,29
	2022-2023	406	382	91,88	56,54
	2023-2024	394	384	93,49	59,9
Математика	2022-2023 осень*	414	373	95,71	67,83
	2022-2023	406	392	98,21	77,04
	2023-2024	394	379	98,15	82,06

Окружающий мир	2022-2023 осень*	414	383	98,17	62,66
	2022-2023	406	385	99,48	75,32
	2023-2024	394	380	98,95	79,74

*Осенью 2022-2023 учебного года ВПР по программам 4 класса писали учащиеся 5 классов.

По результатам Всероссийских проверочных работ подготовка выпускников 4 классов соответствует требованиям ФГОС начального общего образования, при небольшом повышении качества выполнения работ по всем предметам по сравнению с результатами ВПР 2022-2023 учебного года.

Таблица 4.6 Результаты ВПР по программам 5 класса

Предмет	Год проведения	Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемость(%)	Качественная успеваемость(%)
Математика	2022-2023 осень*	411	368	89,13	38,86
	2022-2023	411	396	86,11	43,43
	2023-2024	368	355	88,72	52,95
Русский язык	2022-2023 осень*	411	372	82,26	29,57
	2022-2023	411	386	80,31	38,08
	2023-2024	368	354	78,53	30,22
Биология	2022-2023 осень*	411	368	87,49	26,08
	2022-2023	411	390	94,36	58,98

	2023-2024	368	352	88,93	30,69
История	2022-2023 осень*	411	348	92,25	25,87
	2022-2023	411	399	92,94	44,12
	2023-2024	368	355	90,99	56,06

Таблица 4.7 Результаты ВПР по программам 6 класса

Предмет	Год проведения	Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемость(%)	Качественная успеваемость(%)
Математика	2022-2023 осень*	377	334	85,04	27,55
	2022-2023	407	372	82,26	31,45
	2023-2024	383	364	80,77	24,45
Русский язык	2022-2023 осень*	377	332	89,13	25
	2022-2023	407	375	80,53	27,46
	2023-2024	383	359	78,56	29,53
Биология	2022-2023 осень*	377	165	86,06	12,73
	2022-2023	407	186	86,02	34,41
	2023-2024	383	162	85,8	33,33
История	2022-2023 осень*	377	181	94,47	14,36

	2022-2023	407	177	89,26	27,68
	2023-2024	383	192	93,22	34,37
География	2022-2023 осень*	377	161	93,17	22,98
	2022-2023	407	188	95,74	56,38
	2023-2024	383	196	89,28	45,91
Обществознание	2022-2023 осень*	377	155	94,84	45,81
	2022-2023	407	188	92,55	40,95
	2023-2024	383	174	88,5	41,95

Таблица 4.8 Результаты ВПР по программам 7 класса

Предмет	Год проведения	Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемость(%)	Качественная успеваемость(%)
Математика	2022-2023 осень*	332	282	87,59	38,65
	2022-2023	376	355	80,57	24,51
	2023-2024	342	327	81,96	30,28
Русский язык	2022-2023 осень*	332	295	83,38	24,4

	2022-2023	376	340	80,29	32,64
	2023-2024	342	326	79,14	37,73
Биология	2022-2023 осень*	332	56	83,92	10,71
	2022-2023	376	169	87,57	25,44
	2023-2024	342	163	86,5	34,97
История	2022-2023 осень*	332	136	90,44	18,38
	2022-2023	376	106	90,57	29,25
	2023-2024	342	102	83,34	18,63
География	2022-2023 осень*	332	126	82,54	18,25
	2022-2023	376	109	84,41	20,19
	2023-2024	342	95	84,21	12,63
Обществознание	2022-2023 осень*	332	153	93,46	40,52
	2022-2023	376	123	88,62	20,33
	2023-2024	342	130	83,84	28,46
Физика	2022-2023 осень*	332	83	86,74	26,5

	2022-2023	376	176	90,91	25,57
	2023-2024	342	164	81,71	33,54
Английский	2022-2023 осень*	332	272	81,62	13,97
	2022-2023	376	349	81,94	32,37
	2023-2024	342	-	-	-

Таблица 4.9 Результаты ВПР по программам 8 класса

Предмет	Год проведения	Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемость(%)	Качественная успеваемость(%)
Математика	2022-2023 осень*	297	257	88,72	14,01
	2022-2023	329	303	81,19	16,5
	2023-2024	304	281	80,08	17,09
Русский язык	2022-2023 осень*	297	259	82,24	29,73
	2022-2023	329	304	78,95	34,54
	2023-2024	304	277	77,62	35,74
Биология	2022-2023 осень*	297	106	91,5	13,2
	2022-2023	329	96	95,83	12,0

	2023-2024	304	94	84,04	24,47
История	2022-2023 осень*	297	107	91,59	14,95
	2022-2023	329	92	89,13	27,17
	2023-2024	304	92	85,87	36,96
География	2022-2023 осень*	297	78	60,25	10,25
	2022-2023	329	87	87,36	19,54
	2023-2024	304	97	80,41	14,43
Обществознание	2022-2023 осень*	297	72	90,27	33,33
	2022-2023	329	125	85,6	40
	2023-2024	304	101	84,16	18,81
Физика	2022-2023 осень*	297	73	89,04	34,25
	2022-2023	329	92	82,61	20,65
	2023-2024	304	97	79,38	17,52
Химия	2022-2023 осень*	297	82	86,58	42,68
	2022-2023	329	125	90,4	50,4
	2023-2024	304	96	95,84	66,67

*Осенью 2022-2023 учебного года учащиеся 6-9 классов писали ВПР по программам предыдущего года обучения (за 5-8

классы соответственно).

На уровне основного общего образования можно отметить снижение по показателю «успеваемость» по предметам математика и русский язык по программам 5-8 классов. Вместе с этим наблюдается повышение по показателю «качество» по отдельным предметам: 5 класс математика – повышение на 9,52%, история – на 11,94%; 6 класс русский язык - повышение на 2,07%, история – на 6,69%; 7 класс математика - повышение на 5,57%, русский язык – на 5,09%, биология – на 9,53%, обществознание – на 8,13%, физика – на 7,97%; 8 класс математика повышение на 0,59%, русский язык – на 1,2%, биология на 12,47%, история – на 9,79% и химия на 16,27%.

В результате проведенного анализа результатов ВПР 2024 года были определены проблемные поля, предметные и метапредметные дефициты каждого обучающегося, а также получили обобщенные данные по классам, параллелям, в разрезе каждого учебного предмета. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР. Выводы, сделанные при анализе ВПР, были учтены учителями - предметниками при планировании уроков в 2024-2025 учебном году.

Таблица 4.10 Результаты ВПР по программам 11 класса

Предмет	Год проведения	Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемость(%)	Качественная успеваемость(%)
Физика	2021-2022	92	89	91,01	30,34
	2022-2023	75	28	100	10,71
	2023-2024	67	11	100	36,36
Иностранный язык	2021-2022	92	87	96,55	64,37
	2022-2023	75	18	100	61,11
	2023-2024	-	-	-	-
География	2021-2022	-	-	-	-

	2022-2023	75	24	100	62,5
	2023-2024	67	2	100	100
История	2023-2024	67	47	91,49	36,17
Биология	2023-2024	67	1	100	0

В 2023-2024 учебном году учащиеся 11-х классов писали ВПР по четырем предметам (физика, история, биология и география). По результатам Всероссийских проверочных работ подготовка выпускников 11 классов соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования, при этом качество выполнения работ по физике повысилось на 25,65%, по географии на 37,5%.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в выпускных классах (внешний контроль)

Для выпускников 9-х классов 2024 года ГИА проводилась по 4 предметам: два обязательных предмета – русский язык и математика и два предмета по выбору выпускника. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья сдавали ГИА только по двум обязательным предметам. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11 класса необходимо успешно сдать ЕГЭ по двум предметам – русскому языку и математике. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в декабре.

Таблица 4.11 Общая численность выпускников 2023-2024 уч. года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	280	67
Из них:		
Количество обучающихся с ОВЗ	21	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	280	67
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	279	67
Количество обучающихся, получивших аттестат: из них с отличием	276 5	67 4
Количество обучающихся, получивших медали «За особые успехи в учении» I степени II степени	- -	1 3

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 в МАОУ СОШ №88 (резервный срок 07.02.2024). В итоговом сочинении приняли участие 67 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (67 человек) успешно сдали ГИА.

Аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники 11-х классов. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 4 человека, что составило 6,0 процента от общей численности выпускников 11-х классов.

*Таблица 4.12 Результаты ГИА в формате ЕГЭ
выпускников 11 классов МАОУ СОШ №88 города
Тюмени 2022 год - 2024 год*

	Сдавали (кол-во, %)			Выше 80 баллов			Не набрали min балл			Средний балл		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Русский язык	92	75 100%	67 100%	28 27,2%	16 21,3%	7 10,4%	0	0	0	69,5	67,95	63,45

Математика (базовый)	33	24 32,0%	22 32,8%	0	0	0	0	0	0	4,5	4,2	4,1
Математика (профиль)	59	51 68,0%	46 68,7%	7 11,8%	1 1,9%	8 17,8%	3 5,1%	2 3,9%	1 2,1%	61,8	54,73	64,91
Обществознание	23	22 29,3%	13 19,4%	1 4,3%	1 4,5%	0	5 21,7%	2 9,0%	2 15,4%	53	52,9	52,3
Физика	25	18 24,0%	20 29,9%	1 4%	1 5,6%	1 5%	1 4%	0	0	50,2	56,8	64,35
История России	10	4 5,3%	-	0	0	-	2 20%	0	-	42,4	50,8	-
Биология	9	4 5,3%	4	0	0	0	2 20%	2 50%	0	42,8	40,2	63,25
Информатика	38	25 33,3%	18 26,9%	17 44,7%	10 4,0%	8 44,4%	0	0	0	73,6	71,56	75,67
География	1	2 2,7%	-	0	0	-	0	0	-	47	54,5	-
Литература	2	4 5,3%	1 1,5%	0	1 25%	0	0	0	0	36	62,5	59
Английский язык	5	5 6,7%	2 3,0%	2 40%	0	0	0	0		77	65,4	62
Химия	3	4 5,3%	2 3,0%	0	0	1 50%	0	2 50%	0	46,5	42,3	72

Анализ результатов ЕГЭ за три года, представленных в таблице, показывает, что уровень подготовки выпускников к ЕГЭ находится на достаточном уровне.

Средний балл по обязательным предметам превышает средний балл по городу Тюмени и по сравнению с результатами в предыдущем году в МАОУ СОШ №88 по русскому языку снижение на 4,5 балла, а по математике повышение на 10,18 балла.

Один учащийся, не набравший минимальный балл по математике профильного уровня, успешно написала экзамен по

математике базового уровня в резервные сроки.

Средний балл по предметам, которые выпускники выбирают на ЕГЭ для поступления в ВУЗ повысился по сравнению с предыдущим годом по предметам: физика (увеличение на 7,55 балла), биология (увеличение на 23,05 балла), информатика (увеличение на 4,1 балл) и химия (увеличение на 29,7 балла).

В 2023-2024 учебном году одним из условий *допуска обучающихся 9-х классов* к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МАОУ СОШ №88 в очном формате (резервные сроки 13.03.2024 и 15.04.2024). В итоговом собеседовании приняли участие 280 обучающихся (100%).

В 2024 году девятиклассники сдавали два обязательных ОГЭ по русскому языку и математике, а также два предмета по выбору. Из всех выпускников 9-х классов (279 человек), допущенных к ГИА, 276 успешно сдали ГИА. Из них 258 обучающихся сдавали ГИА в форме ОГЭ. Остальные 21 обучающийся, которые имеют документально подтвержденный статус лиц с ОВЗ, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 9-х классов, которые сдавали ГВЭ, получили отметку не ниже "удовлетворительно". Средний балл по русскому языку - 3,29, по математике – 3,62, что превышает показатели 2022-2023 учебного года на 0,29% и на 0,48% соответственно.

Аттестаты об основном общем образовании получили 276 выпускников 9-х классов. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 5 человек, что составило 1,8 процента от общей численности выпускников 9-х классов.

Таблица 4.13 Результаты ГИА в формате ОГЭ выпускников 9 классов МАОУ СОШ №88 города Тюмени, 2022 год-2024 год

	Сдавали (кол-во %)			Качественная успеваемость, %			Количество получивших «2», %			Средний оценочный балл		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Русский язык	270 98,5%	276 97,5%	258 92,5%	67,8%	60,1%	60,5%	0	0	0	3,90	3,83	3,77

Математика	270 98,5%	276 97,5%	258 92,5%	49,6%	50,7%	66,3%	0	7 2,5%	1,2%	3,60	3,60	3,79
Общество знание	163 60,4%	140 50,7%	126 48,8%	41,7%	47,9%	53,2%	0	1 0,7%	1 0,8%	3,47	3,51	3,60
Физика	58 21,5%	75 27,2%	47 18,2%	43,1%	45,3%	42,6%	0	0	0	3,53	3,53	3,49
История России	6 2,2%	8 2,9%	9 3,5%	50%	87,5%	77,8%	0	0	0	3,7	4,13	4,11
Биология	51 18,9%	22 8,0%	52 20,2%	47,1%	81,8%	75%	0	0	0	3,59	4,00	3,94
Информатика	128 47,4%	203 73,6%	167 64,7%	82,0%	76,8%	71,3%	0	0	1 0,6%	4,15	4,11	3,96
География	77 28,5%	59 21,4%	60 23,3%	32,5%	62,7%	40%	5 1,9%	3 5,1%	1 1,7%	3,32	3,76	3,48
Химия	18 6,7%	16 5,8%	32 12,4%	72%	68,8%	65,6%	0	0	0	4,00	3,75	4,00
Литература	16 5,9%	13 4,7%	4 1,6%	75%	69,2%	100%	0	0	0	4,06	4,00	4,50
Английский язык	24 8,9%	16 5,8%	17 6,6%	83,3%	87,5%	88,2%	1 0,4%	0	0	4,12	4,38	4,35

В 2024 году 98,8% девятиклассников сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, с предметами по выбору справилось – 98,8% учащихся. Качественная успеваемость по математике повысилась на 15,6% , по русскому языку на

0,4%. Средний показатель качественной успеваемости по предметам по выбору - 68,2%, что говорит об осознанном выборе учащимися предметов на ГИА и качественную подготовку к экзаменам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Таблица 4.14 Результативность участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 - 2025 учебном году

Предмет	количество участников	количество участников, выполнивших работу более, чем на 50%	средний процент выполнения	количество участников	количество участников, выполнивших работу более, чем на 50%	средний процент выполнения
	2023 год			2024 год		
Русский язык	1771	277	30,2	1710	161	24,3
Математика	897	93	24,4	1737	77	12,1
Обществознание	619	54	27,6	338	63	33,7
История	543	135	34,1	371	220	50,7
Биология	420	136	41,7	619	147	33,2
География	351	79	34,2	337	78	31,6
Английский язык	308	94	40	256	93	43,3
Информатика	293	25	24,2	476	71	21,7
Литература	279	25	25,3	582	66	24,1
Технология	205	10	20,5	275	32	24,4
Физика	198	41	29,2	354	51	23,0
ОБЖ	189	8	21,1	93	28	38,4
Право	162	9	25,7	87	30	35,2
Физическая культура	140	114	57,1	127	107	66,0
Экономика	133	11	28	225	37	30,5
МХК	132	34	33	174	18	25,3

Экология	108	21	32,7	53	12	34,3
Химия	77	2	16,3	138	17	24,6
Астрономия	52	7	31,8	69	5	20,0
Китайский язык	20	0	30,45	9	0	29,6
Немецкий язык	11	0	23,1	27	8	39,6
Французский язык	5	0	30,2	6	0	30,5
Испанский язык	4	4	69	10	4	50,4
Итальянский язык	1	0	46,7	6	1	42,8

Таблица 4.15 Результативность участия во
Всероссийской олимпиаде школьников 2021 - 2024
учебный год

	Школьный уровень		Муниципальный уровень			Региональный уровень	
	Участников	% выполнения (среднее значение)	Участников	% выполнения (среднее значение)	Победителей, призеров	Участников	Победителей, призеров
2021 г.	Олимпиада 2021 - 2022 уч. года					Олимпиада 2020 - 2021 уч. года	
	1706 ↑	41,8 ↓	317 ↑	25,9 ↓	26 ↑	25 ↑	7 ↑
2022 г.	Олимпиада 2022 - 2023 уч. года					Олимпиада 2021 - 2022 уч. года	
	2402 ↑	31,6 ↓	631 ↑	22,5 ↓	22 ↓	8 ↓	2 ↓
2023 г.	Олимпиада 2023 - 2024 уч. года					Олимпиада 2022 - 2023 уч. года	
	2239 ↓	30,2 ↓	549 ↓	21,3 ↓	28 ↑	11 ↑	1 ↓
2024 г.	Олимпиада 2024 - 2025 уч. года					Олимпиада 2023 - 2024 уч. года	
	2405↑	30,88↑	645↑	21,2↓	28	13 ↑	1

В 2024 количество учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников увеличилось. В школьном этапе приняли участие 99,38 % обучающихся 4-11 классов. При этом наблюдается незначительное повышение

качества выполнения заданий на школьном уровне. Повышение качества работ привело к увеличению количества участников на муниципальном уровне. Вместе с тем незначительно уменьшилось качество выполнения заданий муниципального этапа, при сохранении количества победителей и призеров муниципального этапа.

Таблица 4.16 Результативность участия в предметных олимпиадах согласно «Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, утвержденных Приказом Министерства просвещения Российской Федерации) в 2024 году

Название мероприятия	Количество участников	Количество призеров и победителей
Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1 - 9 классов	91	30 победителей 28 призеров
Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1 - 9 классов	446	173 победителя 155 призеров
Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по русскому языку (1 тур)	773	410 победителей и призеров
Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по русскому языку (2 тур)	410	166 победителей и призеров
Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников Junior 6 - 8 класса "Национальная технологическая олимпиада"	6	0
Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников 8 - 11 класса "Национальная технологическая олимпиада"	8	1 призер
Открытая олимпиада по геометрии среди обучающихся 7 - 11 классов	1	1 призер
Всероссийский Конкурс научных и инженерных проектов учащихся старших классов школ, лицеев, гимназий и студентов младших курсов средних специальных заведений России и СНГ "Балтийский научно-инженерный конкурс"	1	1 призер
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов "Большие вызовы"	7	4 призера регионального

		тура
Турнир юных математиков "ТЮМ_72"	3 (1 команда)	3 призеров
X Всероссийская инженерная командная олимпиада школьников по 3D-технологиям	1	1 призера регионального тура
Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы"	1	1 призер
Олимпиада Яндекс Учебника по информатике для учеников 6-11 классов. Отборочный этап	94	37 призеров
Олимпиада Яндекс Учебника по информатике для учеников 6-11 классов. Заключительный этап	37	0
Олимпиада «Высшая проба». Отборочный этап	6	3 призера
Олимпиада «Высшая. Заключительный этап	3	0
Всесибирская открытая олимпиада школьников по программированию	3	0
Олимпиада школьников по программированию "ТехноКубок"	2	0
Открытая олимпиада школьников по программированию "Когнитивные технологии"	3	0

Таблица 4.17 Количество участников, призеров и победителей предметных олимпиад (согласно «Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, утвержденных Приказом Министерства просвещения Российской Федерации) в 2022 - 2024 годах

	Региональный уровень / отборочный этап		Всероссийский уровень / заключительный этап	
	Участников	Победителей, призеров	Участников	Победителей, призеров
2022 год	262	45	45	12
2023 год	256 ↓	38 ↓	38 ↓	4 ↓
2024 год	880 ↑	545 ↑	1014 ↑	558 ↑

В 2024 году наблюдается увеличение количества участников и призеров предметных олимпиад (согласно «Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, утвержденных Приказом Министерства просвещения Российской Федерации).

Результаты работы по формированию проектной и исследовательской деятельности обучающихся

Формирование проектной и исследовательской деятельности обучающихся 2-11 классов в рамках групповых и индивидуальных итоговых проектов было направлено на достижение метапредметных результатов освоения учащимися ООП. В течение 2024 года учащимися велась работа над итоговыми проектами в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации достижений учащихся в самостоятельном освоении содержания и методов изучения избранных областей знаний и видов деятельности, а также способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно - творческую). В 2024 году в исследовательскую и проектную деятельность были включены 100% обучающихся 1-11 классов. В соответствии с ФОП (федеральными образовательными программами), экспертная оценка процесса и результатов выполнения индивидуальных и групповых учебных исследовательских проектов осуществляется не реже, чем один раз в два года. Согласно программе формирования планируемых результатов освоения междисциплинарных программ защита учащиеся 8 классов прошли предзащиту проекта, учащиеся 2-4, 5-7, 9 и 10 классов – итоговую защиту проекта. Защита индивидуального итогового проекта осуществлялась в процессе специально организованной деятельности.

Таблица 4.18 Представление результатов проектной деятельности обучающимися (защита проектов) 2022, 2023, 2024 год

Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников		
		2, 3, 4 классы	5, 6, 7, 9, 11 классы	8, 10 классы
Мейтап «Я могу изменить мир» (стендовая защита проектов)	Январь – апрель 2022	227 чел 18%	213 чел 14,1%	49 чел 12%
	Январь – апрель 2023	240 чел 18,7%	346 чел 22,1%	62 чел 15,1%

	Январь – апрель 2024	420 чел 32,6 %	163 чел 11,8 %	194 чел 51,2%
Форум «Я могу изменить мир» (публичная защита проектов)	Апрель - май 2022	1027 чел 82%	1294 чел 86%	194 чел 47, 5%
	Апрель - май 2023	1123 чел 87,9%	1268 чел 80,9%	192 чел 46,8%
	Апрель - май 2024	658 чел 51%	937 чел 67,7 %	70 чел 18,5 %
Ивент «Стена идей» (предзащита проектов)	Ноябрь 2022	0 чел 0%	0 чел 0%	214 чел 52,4%
	Ноябрь 2023	0 чел 0%	308 чел 18,3 %	78 чел 54,9%
	Ноябрь 2024	132 чел 10,2 %	169 чел 12,2 %	73 чел 19,3%
ИТОГО защита проекта (без учета множественного участия в различных формах презентации результатов проектной и исследовательской деятельности)	за 2022	1194 чел 95,4% ↑	1181 чел 78,3%	124 чел 30,4%
	за 2023	1197 чел 93,7%	1289 чел 82,3%	232 чел 56,5%
	за 2024	1210 чел 93,7%	1269 чел 91,6 %	337 чел 88,9%

Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся 2 – 4 классов фиксировались по следующим показателям: сформированность регулятивных действий и коммуникативных действий, оценка личного вклада, а также уровень достижений – базовый, повышенный или ниже базового. На уровне начального общего образования в качестве показателей сформированности коммуникативных действий оценивались: участие в презентации, активность/инициативность ученика, ориентация на партнера и согласованность позиций, лидерство. В качестве показателей сформированности регулятивных действий оценивались: активность участия в целеполагании, активность участия в планировании, распределение функций и их выполнение, активность в контроле своих действий.

Таблица 4.19 Итоговые результаты защиты учебных проектов учащимися 2-4 классов по уровню сформированности метапредметных результатов (% от общего количества учащихся) 2022, 2023, 2024 год

	Высокий уровень			Повышенный уровень			Базовый уровень		
	2022 год	2023 год	2024 год	2022 год	2023 год	2024 год	2022 год	2023 год	2024 год
2 класс	73%	84%	83 %	27%	16%	17%	-	-	-
3 класс	77%	79%	80%	23%	21%	18%	-	-	2 %
4 класс	71%	82%	81%	19%	13%	8%	10%	5%	11%

Оценка уровня сформированности метапредметных результатов в 5 – 11 классах осуществлялась по следующим критериям:

- Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем. Осмысление проблемы проекта и формулирование цели и задач проекта или исследования;
- Сформированность предметных знаний и способов действий. Работа с информацией (количество новой информации использованной для выполнения проекта, степень осмысления использованной информации);
- Сформированность коммуникативных действий. Коммуникация, владение рефлексией
- Дизайн, оригинальность представления результатов.

Представленные проекты позволяют сделать вывод о достаточной степени достижения учащимися метапредметных результатов освоения основной образовательной программы

Таблица 4.20 Итоговые результаты защиты учебных проектов учащимися 5-11 классов по уровню сформированности метапредметных результатов (% от количества учащихся, представивших проект) 2022, 2023, 2024 год

	Высокий уровень			Повышенный уровень			Базовый уровень			Недостаточный уровень		
	2022 год	2023 год	2024 год	2022 год	2023 год	2024 год	2022 год	2023 год	2024 год	2022 год	2023 год	2024 год
5 класс	30%	31%	32%	49%	37%	52%	21%	32%	16%	0%	0%	0%
6 класс	24%	41%	12%	45%	22%	57%	31%	37%	31%	0%	0%	0%
7 класс	34%	44%	29%	47%	32%	44%	19%	24%	27%	0%	0%	0%
8 класс	41%	41%	31%	35%	30%	28%	24%	29%	41%	0%	0%	0%
9 класс	52%	62%	46%	12%	14%	34%	22%	24%	20%	0%	0%	0%
10 класс	86%	84%	64%	10%	10%	12%	4%	6%	24%	0%	0%	0%
11 класс	83%	79%	80%	12%	9%	3%	5%	12%	17%	0%	0%	0%

Таблица 4.21 Результативность участия в исследовательских конференциях, форумах в 2024 году

Название мероприятия	Результат
Муниципальный форум молодых исследователей «Шаг в будущее»	1 участник
X Всероссийский форум «Инфотех»	1 участник
Региональный конкурс научно-технологических проектов для старшеклассников и студентов «Большие вызовы»	7 участников / 4 призера
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов для старшеклассников и студентов «Большие вызовы»	участник
Всероссийский Конкурс научных и инженерных проектов учащихся старших классов школ, лицеев, гимназий и студентов младших курсов средних специальных заведений России и СНГ "Балтийский научно-инженерный конкурс"	1 призер

Организация проектной деятельности на уроке и во внеурочное время в школе имеет удовлетворительную оценку. Проектные задачи являются составной частью уроков в начальной школе. Проектная деятельность реализуется на всех учебных занятиях в 5–11 классах. Реализация требования ФГОС СОО в отношении выполнения индивидуальных проектов осуществляется в рамках учебного курса «Индивидуальный проект». Школа создает условия для реализации обучающимися социальных проектов. Требования ФГОС и ФОП на уровнях образования о формировании УУД через учебную исследовательскую и проектную деятельность реализуются в полной мере.

5. Востребованность выпускников

Таблица 5.1 Сведения о распределении выпускников
9 классов 2022, 2023, 2024 год

Год выпуска	Выпускники на уровне ОО			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	268	104 (38,8%)	92 (34,3%)	72 (26,9%)
2023	276	74 (26,8%)	128 (46,4%)	74 (26,8%)
2024	282	64 (22,7%)	123 (43,6%)	66 (23,4%)

Таблица 5.2 Сведения о распределении выпускников
11 классов 2022, 2023, 2024 год

Год выпуска	Поступили в ВУЗ		Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
	всего	В том числе по направлению профиля 10-11 класса			
2022	64 (69,6%)	45 (70,3%)	25 (27,2%)	3 (3,3%)	0 (0%)
2023	53 (70,7%)	41 (77,4 %)	15 (20%)	7 (9,3%)	0 (0%)
2024	42 (61,8%)	33 (78,6 %)	20 (29,4%)	6 (8,8%)	0 (0%)

В 2023 году увеличивается процент выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, в том числе, по направлению профиля обучения в 10 – 11 классе. Это подтверждает более осознанный выбор получения профильного обучения в 10-11 классах. Увеличилась доля выпускников, поступающих в профессиональные ОО, что обусловлено ростом престижа рабочих профессий и успешной реализацией федерального проекта "Профессионалитет".

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ №88 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

В 2024 году на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения была скорректирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

-

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ №88 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований школьного, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.
- Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:
- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2024 году установлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

С целью выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством получаемых образовательных услуг проведено анкетирование, в котором приняли участие 2672 родителя учащихся 1-11 классов, что составило 76% от общего числа учащихся в школе. Результаты анкетирования сопоставимы с результатами 2023 года.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации, в соответствии со статьей 95.2 Федерального

закона № 273-ФЗ в 2023 году была проведена независимая оценка в отношении МАОУ СОШ №88 г.Тюмени. Оценка деятельности МАОУ СОШ №88 основывалась на обобщении открытой и доступной информации по результатам:

- анкетирования родителей (законных представителей) и / или обучающихся;
- мониторинга официального сайта МАОУ СОШ №88 г.Тюмени;
- анализа данных статистической отчетности.

В анкетировании приняли участие 807 респондентов. Общая оценка составила 99,1 балла (выше на 0,4 балла по сравнению с предыдущим годом). Данные размещены на официальном сайте <https://bus.gov.ru/>. По критериям:

- Открытость и доступность информации об организации - 99.6 баллов
- Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления - 99.5 баллов
- Доступность услуг для инвалидов – 98,5 балла
- Доброжелательность, вежливость работников организации - 99.5 баллов
- Удовлетворенность условиями оказания услуг – 98,9 баллов

7. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 31 декабря 2024 года в школе работают 108 педагогов. 94% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 6% - среднее профессиональное образование.

Таблица 7.1 Распределение учителей по категориям (человек, % от общего количества) 2022, 2023, 2024 год

Категории	2022 год	2023 год	2024 год
Всего педагогических работников	122 чел	111 чел	108 чел
из них учителей	107 чел	98 чел	96 чел
-Высшая категория	37 (34,6%)	34 (34,7%)	38 (39,5%)
-Первая категория	32 (29,9%)	30 (30,6%)	29 (30,2%)
-Соответствие занимаемой должности (стаж до 5 лет)	7 (6,6%)	9 (9,2%)	11 (11,5%)
Соответствие занимаемой должности (стаж более 5 лет)	14 (13,1%)	10 (10,2%)	9 (9,4%)
Без категории (стаж до 2 лет)	17 (15,9%)	15 (15,3%)	9 (9,4%)

В 2024 году 14 педагогов прошли аттестацию на квалификационные категории, из них 8 педагогов (57,1%) - на высшую квалификационную категорию и 6 педагогов (42,9%) - на первую квалификационную категорию

Таблица 7.2 Распределение учителей по педагогическому стажу (человек, % от общего количества) 2022, 2023, 2024 год

Педагогический стаж	2022 год	2023 год	2024 год
Всего педагогических работников	122 чел	111 чел	108 чел
- из них учителей	107 чел	98 чел	96 чел
стаж до 5 лет	24 (22,4%)	24 (24,5%)	20 (20,8%)
стаж от 5 до 30 лет	68 (63,6%)	56 (57,1%)	55 (57,3%)
стаж более 30 лет	15 (14,0%)	18 (18,4%)	21 (21,9%)

Таблица 7.3 Количество работников школы, имеющих ученые степени, почетные звания и знаки отличия

Категории	Количество человек / % от общего количества работников
Ученая степень кандидата	2 чел.(1,9%)
Отличник народного просвещения	2 чел. (1,9%)
Нагрудный знак Почетный работник общего образования РФ	6 чел. (5,6%)
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	10 чел. (9,3%)
Благодарность Министерства образования и науки РФ	7 чел. (6,5%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021

Анализ готовности педагогов к реализации рабочих программ в соответствии с ФГОС (2021) и ФОП показал высокий уровень готовности. Для обеспечения такого уровня были проведены мероприятия по информированию педагогов об изменениях в содержании учебных предметов, проводятся методические семинары по изменениям в федеральных образовательных программах, по ознакомлению с методическими рекомендациями по преподаванию предметов. В течение учебного года были проведен контроль соответствия уроков требованиям ФГОС, осуществляется контроль реализации рабочих программ

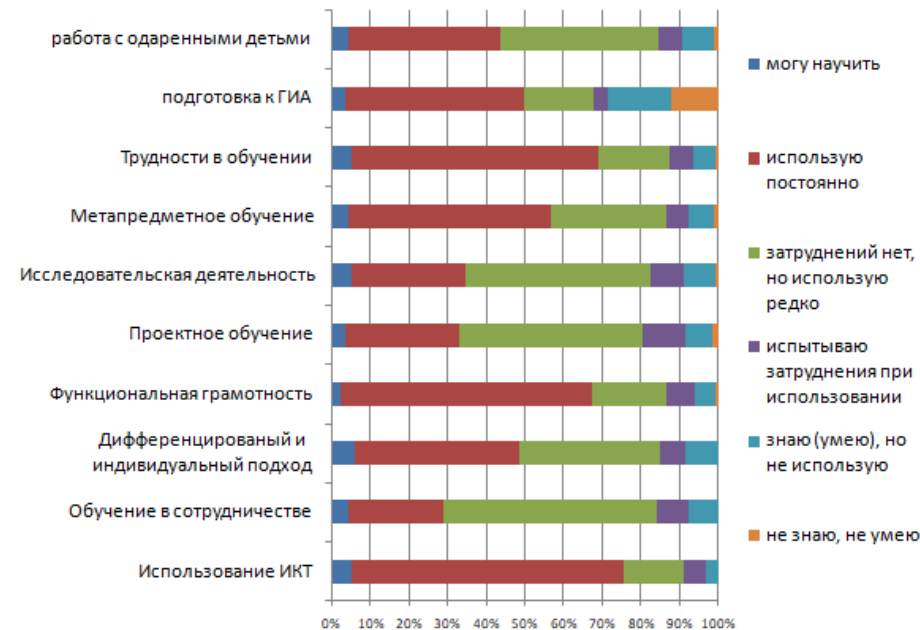
педагогов. Участие в апробации примерных рабочих программ позволило познакомиться с их особенностями и разработать стратегию преодоления возможных затруднений при их реализации.

Таблица 7.4 Количество педагогов, реализующих программы по ФГОС-2021 (по состоянию на 31.12.2024)

	НОО	ООО	СОО
Общее количество педагогов	48	77	21
Доля педагогов, работающих по ФГОС 2021	100%	100 %	100 %
Доля педагогов, прошедших обучение (повышение квалификации) по реализации ФГОС	100%	100%	100 %
Доля педагогов, принявших участие в апробации образовательных программ (2022)	100%	82%	0%
Доля педагогов испытывающих затруднения при реализации требований ФГОС 2021	15,7%	10,3%	0%

На основании анализа материалов самооценки педагогов, анализа рабочих программ, посещения уроков были выявлены следующие группы затруднений, возникших при реализации ФГОС (2021)

Диаграмма 7.1 Уровень затруднений педагогов при реализации различных элементов ФГОС



Таким образом, наибольшие затруднения вызывают активные формы обучения, обеспечение метапредметности в образовательном процессе. Значимым можно считать и уровень затруднений в организации проектной и исследовательской деятельности в образовательном процессе. Сравнительный анализ диагностики затруднений педагогов 2023 и 2024 года позволяет констатировать увеличение активности использования образовательных технологий и рост количества педагогов, готовых передавать свой опыт применения различных образовательных технологий активного обучения.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

В профессиональных конкурсах на уровне образовательного учреждения приняли участие 100% педагогов, на всероссийском и международном уровне (в том числе с участием в дистанционном формате) – 32,4% педагогов.

Таблица 7.5 Участие педагогов в профессиональных конкурсах 2022, 2023, 2024 год

	2022 год				2023 год				2024 год			
Направление	участни ков	% (к кол- ву педагог ов)	призеров	% (к кол- ву участни ков)	участни ков	% (к кол- ву педагог ов)	призеров	% (к кол- ву участни ков)	участни ков	% (к кол- ву педагог ов)	призеров	% (к кол- ву участни ков)
Школьный конкурс уроков	69	65%	12	17,4%	91	92,86%	21	20,19%	74	68,5%	18	24,3%
Школьный конкурс воспитательных мероприятий	42	39,6%	6	14,2%	92	93,88%	33	35,87%	106	98,1%	28	26,4%
Школьный конкурс педагогических технологий	106	100%	10	9,4%	84	85,71%	17	20,24%	20	18,5%	6	30%
Школьный конкурс педагогических проектов	94	88,6%	6	6,4 %	76	77,55%	15%	19,74%	61	56,5%	18	29,5%
Муниципальные профессиональные конкурсы	2	0%	1	0%	0	0,00%	0	0,00%	0	0%	0	0%
Региональные профессиональные конкурсы	9	8,5%	5	62,5%	7	7,14%	2	28,57%	0	0%	0	0%
Всероссийские профессиональные конкурсы	31	29,2%	19	61,2%	10	10,20%	6	60,00%	23	21,3%	12	52,%
Международные профессиональные конкурсы (в т. ч дистанционные)	39	36,7%	13	33,3%	35	35,71	19	54,29	12	11,1%	5	41,7

Реализация программы наставничества

В 2023 - 2024 и 2024- 2025 учебном году в МАОУ СОШ № 88 в рамках программы наставничества реализуется модель “педагог - педагог”. В школе для реализации педагогического наставничества разработаны персонализированные программы наставничества для молодых педагогов, педагогов, испытывающих затруднения в работе, педагогов участвующих в профессиональных конкурсах, педагогов, нуждающихся в сопровождении в рамках аттестации.

В школе сформирована база наставников, база наставляемых. Проведена работа по выявлению педагогов, желающих принять участие в реализации программы “Наставничество” в качестве наставника или наставляемого. В ходе работы выявлены педагоги, готовые осуществлять сопровождение в режиме “наставничество “ и сформированы группы и пары для работы. Наставнические пары закреплены приказом директора МАОУ СОШ № 88.

Таблица 7.6 Организация работы в рамках программы наставничества, 2024 год

Наставничество	Количество наставляемых	Количество наставников	Полученный результат
учитель - учитель	17 наставляемых из них: молодые педагоги - 12 человек, вновь принятые педагоги - 2, педагоги, испытывающие затруднения в реализации отдельных педагогических функций - 3.	15 наставников	отмечена высокая динамика профессионального роста 6 педагогов - наставляемых (35,3% от общего количества участников)
учитель - ученик	19 наставляемый (обучающиеся группы риска, состоящие на различных видах учета)	13 наставников	повышение уровня активности наставляемых в социальнозначимых и волонтерских проектах
учитель-ученик	46 наставляемых (участники интеллектуальных конкурсов и олимпиад)	15 наставников	повышение результативности участия
ученик - ученик	47 классов начальной школы	102 наставника (волонтеры - наставники, спортивные лидеры, творческие лидеры)	повышение активности обучающихся в мероприятиях школы

Педагоги МАОУ СОШ № 88 активно диссеминируют свой опыт на профессиональных интернет - ресурсах, на методических и научно-практических площадках города и области. В качестве показателя активности педагогического коллектива примем конкурс с максимальным количеством участников (98,1%). Средний показателем участия для всех школьных профессиональных конкурсов – 60,4 % (показатель выше, чем в 2023 году за счет активного участия в конкурсах воспитательных мероприятий в школе). Согласно аналитическим данным в 2024 году каждый педагог школы принял участие не менее чем в 1 профессиональном конкурсе. Данный факт позволяет констатировать достаточный уровень роста профессионального мастерства, осознанности, конкурентоспособности учителей школы.

Систематическое повышение профессиональной компетентности педагогов, создание условий для обмена опытом, реализация программы “Наставничество” позволили повысить качество конкурсных материалов педагогов и результативность участия в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня. За 2024 год курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МАОУ СОШ №88 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ №88 составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 91066 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 31458 единиц в год;
- объем учебного фонда – 55976 единиц.

Таблица 8.1 Состав фонда и его использование, 2024 год

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за 2024 год
Учебная, в том числе	55976	35721
- учебники	55861	35706
- педагогическая	37	23
- справочная	33	14
- языковедение, литературоведение	10	2
- естественно-научная	19	5
- техническая	5	0
- общественно-политическая	11	0
Художественная	34239	8825

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (с изменениями от 21.05.2024г.). В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 851 диск. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 246. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ (утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858, с изменениями от 21.05.2024г.)

Доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) обеспечивается посредством локальной сети и сети Интернет. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 18.07.2024 № 499. Выполнение требований приказа контролируется в ходе рассмотрения рабочих программ, проверки электронного журнала, посещения уроков администрацией школы.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в месяц – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В целях предупреждения и исключения обращения к ресурсам экстремистского характера и соблюдения норм, установленных Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», педагог-библиотекарь обеспечивает постоянный визуальный контроль за работой пользователей библиотеки с ресурсами сети «Интернет».

Ответственность за соблюдение при библиотечном обслуживании законодательства и локальных нормативных актов

Учреждения в сфере противодействия экстремистской деятельности возложена на педагога-библиотекаря, закреплена в

Положении о библиотеке и должностной инструкции педагога-библиотекаря.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс в школе организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательным организациям, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20), гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21).

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает оптимальным перечнем учебного оборудования.

Для обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в школе созданы специальные условия, в т.ч. доступ в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

- перед входной группой (слева от ступеней) расположен указатель и звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников школы, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи;
- на стеклянные двери, во избежание травм, наклеен "Желтый круг"— предупредительный знак для слабовидящих людей;
- для лиц, передвигающихся в креслах - колясках, применяются переносные телескопические рампы;
- для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата предусмотрено наличие кресла коляски;
- для лиц с ОВЗ оборудована специальная санитарно-гигиеническая комната (оснащена поручнями, держателями и специальной кнопкой вызова помощи с персоналом, в случаях возникновения экстренной ситуации)
- организована выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов

Таким образом, в соответствии с законодательством, инвалидам и лицам с ОВЗ образовательной организацией созданы условия для беспрепятственного входа в здания школы и выхода из него, возможность самостоятельного передвижения по территории школы (при необходимости с помощью сотрудника школы).

Таблица 9.1 Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности, 2024 год

	Здание по адресу ул. Московский тракт 129/1	Здание по адресу ул. Санаторная 6	Здание по адресу ул. Московский тракт 104
Система видеонаблюдения (кол-во внешних камер \ кол-во внутренних камер)	Имеется (31 \ 47)	Имеется (24 \ 64)	Имеется (24 \ 10)
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется	имеется
Тревожная кнопка	имеется	имеется	имеется
Охранная сигнализация	имеется	имеется	имеется

В рамках регионального проекта «Цифровая инфраструктура» в корпусах школы установлены дополнительные цифровые камеры видеонаблюдения и точки WI FI доступа высокоскоростного интернета.

Таблица 9.2 Система видеонаблюдения в рамках реализации региональных программ «Безопасный город», «Цифровая инфраструктура» , 2024 год

	Корпус 1, ул.Московский тракт, 129, стр. 1	Корпус 2, ул.Московский тракт, 104	Корпус 3,ул. Санаторная, 6
Система видеонаблюдения (количество камер)			
Аналоговые внутренние	24	16	16
Аналоговые наружные	16	12	8
Цифровые внутренние	23	48	2
Цифровые наружные	15	12	8
ИТОГО	78	88	34

**Таблица 9.3 Реализация региональной программы
«Цифровая инфраструктура» , 2024 год**

Система беспроводного доступа высокоскоростного интернета (точки WI FI)			
Количество точек	50	39	17
Система контроля и управления доступом (СКУД)			
Турникет, шт.	2	2	1
Картоприемник, шт	2	2	1

**Таблица 9.4 Материально-техническое
обеспечение образовательного процесса, декабрь,
2024 год**

	Здание по адресу ул. Московский тракт, 129	Здание по адресу ул. Санаторная, 6	Здание по адресу ул. Московский тракт 104
Год ввода здания в эксплуатацию	2001	2003	1964
Пристройки	-	-	-
Проектная мощность (мест).	1296	350	964
Общая площадь всех помещений	9340 м2	3408,3 м2	4365м2
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика	6,8м2	25,7 м2	3,7м2
Учебных кабинетов	35	15	27
- кабинетов начальных классов	11	4	11
Специализированных кабинетов (физика, химия, информатика, технология)	7	3	4
Специальные помещения для ГПД:			
- кабинеты для занятий	-	6	-

- игровые комнаты	-	2	-
Спортивный зал (кв.м)	296м2/295,9м2	269,7м2	281,3м2/ 64,2м2
Хореографический зал (кв.м)	85,6м2	-	-
Тренажерный зал	-	-	-
Бассейн	-	-	-
Школьный стадион	4268м2	2460м2	3100м2
Столовая (кв.м)	459,7м2	56,1 м2	244,3м2
Количество посадочных мест (по проекту)	200	90	200
Буфет	-	-	-
Медицинский кабинет	48,6м2	15.2	21,2м2
Стоматологический кабинет	-	-	-
Кабинет психолога	33,1м2	-	20м2
Административные кабинеты			
- директора	1	-	-
- заместителя директора	3	1	1
- бухгалтера	1	-	-
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	Столовая, медицинский кабинет	Столовая, медицинский кабинет, нежилые помещения	Столовая, медицинский кабинет
Арендруемые здания, помещения, сооружения (кв.м)	-	-	-

Практические занятия проводятся в кабинетах технологии, химии, биологии, физики, информатики, лабораториях НаукоЛаб, RoboLab, ItLab, NanoLab, Legoлаборатории, кабинетах “IT-куба”, центре прототипирования.

**Таблица 9.5 Кабинеты для проведения
практических занятий, декабрь, 2024 год**

	Корпус 1 Московский тракт, 129 стр 1	Корпус 2 Московский тракт, 104	Корпус 3 Санаторная, 6
Кабинет технологии	2	2	1
Кабинет биологии	2	2	1 Био инженериум
Кабинет физики	2	1	
Кабинет химии	1	1	
Кабинет информатики	3	1	
RoboLab	1		1 Робоинженериум
ItLab	1		1 ITинженериум
NanoLab		1	1
Legoлаборатория	1	1	
НаукоЛаб		1	1
IT-куб	6		

С целью обеспечения условий для дальнейшей цифровизации образовательного процесса, в том числе, для обеспечения возможности организации дополнительного образования в 2024 году приобретены следующие технические средства:

Таблица 9.6 Технические средства обеспечения образовательного процесса, приобретенные в 2024 году

Техническое средство	Количество
Робототехнический конструктор гуманоидного типа Alpha MINI	2
Робототехнический набор для младшего возраста m Tiny	2
Программное обеспече-е конструктора симуляционного программируемого 3D-пространства	1
Интерактивная панель eachTouch 5.5LE 75, белый корпус,UND,8/128Гб,Android 12	5
Шестиногий робот Gekko "Арахнид"	1
Стартовый набор для соревнований компл.робототехники VEX V5 Competition Starter	3
Учебная летающая робототехническая система (10 дронов Пчела)	1
Программно-аппаратный комплекс для обучения пилотированию БПЛА Учеб.комплект №0	2
Программно-аппаратный комплекс для обучения пилотированию БПЛА Учеб.комплект №2	1
Интерактивный дисплей TeachTouch 5.5LE-R 75	3

Таким образом, учебные кабинеты полностью укомплектованы техническими средствами:

- компьютер (ноутбук) – 76 кабинетов
- webкамеры, акустические системы (в т.ч. встроенные) - 76 кабинетов
- интерактивные панели – 43 кабинета, актовый зал 1 и 3 корпуса
- документ-камеры – 15 кабинетов
- мультимедийные проекторы – 22 кабинета

**Таблица 9.7 Обеспечение технической
возможности организации учебных занятий в
дистанционном режиме, декабрь, 2024 год**

	Кол-во интерактивных панелей (touch- панель), ед.	Кол- во смартдосок, ед.	Кол-во LED- телевизоров, ед.	Кол-во мультимедийн ых проекторов, ед.	Кол-во рабочих мест учителя, оснащенных компьютером или ноутбуком, ед./ % от общего числа	Кол-во кабинетов, оснащенных для уроков в формате видеоконференцсвязи, ед. / % от общего числа
1 корпус, ул.Московский тракт, д.129 стр. 1	26	3	12	11	42 100%	42 100%
2 корпус, ул.Московский тракт, д.104	16	3	11	11	30 100%	30 100%
3 корпус ул.Санаторная, д.6	3	0	1	2	7 100%	7 100%

**Таблица 9.8 Технические средства обеспечения
образовательного процесса, декабрь, 2024 год**

Техническое средство	Количество
Компьютеры	598
- из них используются в учебном процессе	581
Принтеры	54
Сканеры	3
Многофункциональные устройства печати и сканирования	45
Ксероксы	7

Интерактивное презентационное оборудование

Комбинированный интерактивный комплекс Teach Touch	2
Интерактивный стол SMART Table	1
Интерактивная доска Activ Voie (с системой тестирования и интерактивными планшетами)	2
Интерактивный киоск	2
Интерактивная система тестирования Verdict	1
Интерактивная доска	45
в том числе:	
Интерактивная доска с обратной проекцией SmartBoard	1
Интерактивная панель Teach Touch	23
Интерактивная панель NewLine	1
Интерактивная панель Stark Baikal	6
Система тестирования MimioVote	1 (30)
Документ-камера	15
Мобильный сканер доски eBeam Edge Complete	7
Интерактивный комплекс «Песочная анимация»	1
Интерактивный пол	1
Проектор мультимедийный	24

Комплекты учебно – лабораторного оборудования по робототехнике

Робототехнический конструктор «Перворобот NXT» с ресурсными наборами и комплектами заданий	14 (доп. 2 ресурсных набора)
Конструктор " Автоматизированные устройства ПервоРобот "	3
Конструктор "Технология и физика"	7
Конструктор «Возобновляемые источники энергии»	10
Конструктор "Пневматика"	6
Конструктор "Простые механизмы"	6

Конструктор «Первые механизмы»	2
Конструктор "Первые конструкции"	2
Конструктор "Энергия, работа, мощность" для предмета Технологии	1
ПервоРобот WeDo с ресурсным набором	20 (доп 9 ресурсных наборов)
Робототехнический конструктор «ЭКОГРАД»	2
Робототехнический конструктор «Eva 3» (с дополнительным набором и программным обеспечением)	2
Робототехнический конструктор «Tetrix»	1
Конструктор "Построй свою историю"	30
Квадрокоптер	3
Учебная летающая робототехническая система (10 дронов Пчела)	1
Программно-аппаратный комплекс для обучения пилотированию БПЛА Учеб.комплект №0	2
Программно-аппаратный комплекс для обучения пилотированию БПЛА Учеб.комплект №2	1
Конструктор HUNA Kicky (MRT2) Senior	13
Конструктор образовательный ARDUINO (с наборами датчиков и сенсоров)	13
Конструктор робототехнический СКАРТ 4	4
Конструктор робототехнический "МИНИ-ТЕПЛИЦА"	1
Конструктор РОБОТРЕК Базовый с ресурсными наборами Трекдуино	9
Конструктор СКАРТ "Конструирование 2000"	6
Конструктор СКАРТ 3 робототехнический	5
Конструктор СКАРТ-СПОРТ РОБОФУТБОЛИСТ	3
Конструктор ТРИК Образовательный	2
Конструктор-робот Манипулятор-механическая рука	1
РоботоЛАБ Робототехнический конструктор СКАРТ-3	10
РОБОТРЕК Конструктор по образовательной роботехнике	5

Робототехнический образовательный комплект «Пиктомир»	2
Робототехнический набор Tetra mBlock	30
Робот-манипулятор учебный DM-EV/M	1
Универсальный многофункциональный колесный робототехнический комплект	1
Учебный набор программируемых робототехнических платформ	5
Образовательный конструктор с комплектом датчиков	5
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	5
Набор для конструирования промышленных робототехнических систем	5
Робототехнический конструктор гуманоидного типа Alpha MINI	2
Робот образовательный Photon EDU(с обучающими ковриками и модулями)	20
Стартовый набор для соревнований комплект робототехники VEX V5 Competition Starter Kit	3
Конструктор Инженерный мост	1
Робототехнический набор для младшего возраста m Tiny	2
Робоплатформа ScratchDuino	15
Шестиногий робот Gekko "Арахнид"	1
Робоплатформа РОББО	10
РоботоЛАБ-конструирование. Набор № 1 2000 деталей	5
Базовый набор MoreToMath «Увлекательная математика. 1-2 класс»	15
Большой набор для сборки сложных стержневых инженерных конструкций PASCO	1
<i>Цифровые лаборатории и регистраторы</i>	
Мобильный комплекс лабораторного оборудования	8
Комплект лабораторного оборудования по физике, химии, биологии "НаукоЛаб"	2
Электронный образовательный комплекс «Живой урок»	30
Мультисенсорный регистратор данных GlobiLab (химия)	12
ЦЛ «Архимед» (химия, физика, биология)	7
Микроскопы (в том числе цифровые)	53

Цифровой телескоп	1
Цифровая лаборатория Einstein	10
Учебно-научный комплекс по нанотехнологии	1
Демонстрационная система RHYWE	1
ЛабДиск ГЛОМИР I. Мобильная естественно-научная лаборатория для Начальной школы.	5
Комплект лабораторного оборудования для изучения нанотехнологий "НаноБокс"	5
Цифровая школьная метеорологическая станция — регистратор данных MultiLogPRO	2
Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения экспериментов PROLog	15
Универсальная измерительная система Cobra4	30
Очки виртуальной реальности со штативами для базовых станций, Falcon Eyes ST-086A	2
Очки виртуальной реальности	2
Очки виртуальной реальности VR VIRTUAL REALITY GLASSES для смартфонов	6
Оборудование для моделирования и станки	
Станки модульные UNIMAT	6
Станок 3D моделирования MODELA	2
Вышивальная машина	2
3D-принтер CubeX	1
MDX-15 (трехкоординатная фрезрная машина со сканирующим элементом)	1
Лазерный станок (резак/гравер)	1
Машина плоскошлифовальная	1
Сверлильный станок	1
Станок заточный	2
Станок лобзиковый	1
Станок настольно-сверлильный	1
Станок сверлильный	1

Станок токарный	3
Станок токарный по дереву	2
Станок токарный по металлу	1
Станок фрезерно-гравировальный с ЧПУ	1
Станок фуговальный	1
3D комплект для изучения прототипирования	1
3D-принтер FDM Maestro	1
Принтер 3D Anycubic Photon Mono 4K	1
3D сканер ручной Planeta3D	1
Ручка 3D с OLED экраном Jer	5
Набор "Основы мостостроения" PASCO	2
Конструктор симуляционного программируемого 3D-пространства (программное обеспечение)	10
Машина швейная	48
Машина вышивальная	1
Оборудование для обеспечения учебного предмета “Основы безопасности и защиты Родины”	
Стрелковый комплект для пневматического тира "Орлёнок 4+"	1
Модель автомата Калашникова	1

В школе создана Общешкольная Информационная Сеть, в которую включены все компьютеры. Компьютеры, находящиеся в учебных кабинетах имеют выход в Интернет. Доступ к интернет-ресурсам осуществляется посредством единой сети передачи данных (ЕСПД) (ПАО "Ростелеком") с использованием нескольких уровней контентной фильтрации. Контроль всего трафика осуществляется через настройку прокси-сервера, который блокирует доступ к сайтам, содержащим запрещенный контент. Дополнительно на уровне каждого персонального компьютера реализована система контентной фильтрации по принципу "белого списка" с помощью Kaspersky endpoint security.

Для лиц с ограниченными возможностями передвижения доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям предоставляется во всех корпусах школы на 1 этаже на стойке администратора и в кабинете 108 в

здании по ул. Московский тракт 129/1, (10 рабочих мест).

Учебные классы всех корпусов школы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Материально-техническое оснащение МАОУ СОШ №88 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ в том числе с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального, основного и среднего общего образования на 90%. При этом анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС по предмету ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины) показал частичное оснащение. Запланированы мероприятия по приобретению современного учебного оборудования.

9. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	3481
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1611
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1742
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	128
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся, проходивших промежуточную аттестацию	человек (процент)	1101 35,6%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	оценочный балл	3,73
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	оценочный балл	3,78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,45
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	64,91
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	оценочный балл	4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 1,1%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 1,1%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 1,8%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 6,0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3287 чел 95,1,6%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1356 (39,2%)
– регионального уровня		462 (13,3%)
– федерального уровня		1855 (53,6%)
– международного уровня (в том числе дистанционно)		68 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	454 13%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся на уровне СОО	человек (процент)	128 100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3481 100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 0%
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	108
– с высшим образованием		101
– высшим педагогическим образованием		101
– средним профессиональным образованием, в том числе		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей квалификационной категорией		38 35,2%
– первой квалификационной категорией		29 26,8%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 18,5%
– до 5 лет		
– больше 30 лет		21 19,4%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 15,7%
– до 30 лет		
– от 55 лет		20 18,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	113 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	113 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы, удельный вес от общего количества	Единиц (процент)	55976 61,5%
единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		26,16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/сек., от общей численности обучающихся	человек (процент)	3481 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,92

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательным организациям, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20), гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования в полном объеме.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021, вопросам реализации ФОП по отдельным учебным предметам, в том числе Труд (технология) и ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины). Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021, введению ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484431

Владелец Головчак Елена Владимировна

Действителен с 28.11.2024 по 28.11.2025