

План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2025 - 2026 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, а также с учётом ресурсов школы.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность СОО в МАОУ СОШ №88 организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74228)
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.04.2023 №ДГ-617/05 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимум в общеобразовательных организациях РФ)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи».

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ №88 г. Тюмени
- Положение МАОУ СОШ №88 г. Тюмени «Об организации внеурочной деятельности в школе»

Согласно Указу Президента РФ от 28.02.2024 №145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», одна из задач стратегии — создание возможностей для выявления и воспитания талантливой молодёжи, построения успешной карьеры в области науки, технологий и технологического предпринимательства.

Некоторые аспекты реализации основных направлений Стратегии в рамках внеурочной деятельности образовательного учреждения:

- **Развитие предпрофессионального образования** и междисциплинарных кружков технологического профиля в системе общего и дополнительного образования.
- **Расширение практической направленности учебных программ** через сотрудничество с вузами и высокотехнологичными предприятиями, участие школьников в проектной работе.
- **Развитие исследовательских и проектных навыков** у учащихся, в том числе разработка идей, работа с научной и профессиональной литературой.
- **Профориентация школьников** через связь перспектив развития страны с личными перспективами молодого человека.

1.3. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках РДДМ);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

1.4. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

1.5. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

1.6. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

1.7. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

1.8. Один час в неделю для обучающихся 10 - 11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты"

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

1.9. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

1.10. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

1.11. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может

изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

1.12. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

1.13. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в школе модифицируется в соответствии с технологическим профилем.

Определена модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

1.14. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

1.15. Инвариантный компонент внеурочной деятельности (обязательный для всех профилей).

Компонент	Цель
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты"	Формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта
Организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;	Воспитание лидерских качеств, развитие организаторских способностей, повышения уровня ответственности за свои поступки, формирование навыков жить и работать в коллективе.
Организационное обеспечение учебной деятельности	проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации

1.16. Вариативный компонент плана внеурочной деятельности по ФОП СОО
технологического профиля

Профиль	Формы	Время проведения
Технологический	Поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. Индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся	Осенние (зимние) каникулы 10-го класса
	Поездки и экскурсии в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.	Первое полугодие 10-го класса
	Профессиональные пробы обучающихся на производстве.	Летние (весенние) каникулы 10-го класса
	Подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве. Подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).	Второе полугодие 10-го класса
	Активный отдых, оздоровления обучающихся. - выезды на природу, - туристские походы, - поездки по территории России, области, - организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), - социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9 классов.	Осенние, весенние каникулы в 11-м классе

1.17. Планируемые результаты внеурочной деятельности.

1.17.1. Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1.17.2. Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности СОО включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.17.3. Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

1.17.4. Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

1.17.5. Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими

работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

1.17.6. Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать познавательными, коммуникативными, регулятивными универсальными учебными действиями.

1.17.7. Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

1.17.8. Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

1.17.9. Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

**План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год
(технологический профиль)**

Компонент	Наименование ВД	Форма проведения	Количество часов неделю	
			10 класс	11 класс
Внеурочное занятие	РП ВД «Разговоры о важном»	Час общения	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	РП ВД «Финансовая грамотность. Цифровой мир»	кружок	1	1
Внеурочное занятие	РП ВД «Россия – мои горизонты»	Кружок	1	1
Организация жизни ученических сообществ	РП ВД «Школа юного вожака»	Клуб	1	1
	РП ВД «РДДМ88»	Объединение	1	1
	РП ВД «Волонтерский отряд «Правильный вектор»	Отряд	1	1

	РП ВД «Волонтерский отряд «Волонтёры на Московском»	Отряд	1	1
	РП ВД «Волонтёрский отряд «Экоотряд»	Отряд	1	1
	РП ВД «Патриотический клуб «Волонтеры Победы»	Клуб	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам (по выбору обучающихся)	ДОП «Основы программирования на Python. Начальный уровень»	Объединение	2	
	ДОП «Структуры данных и алгоритмы на Python. Продвинутый уровень»	Объединение	2	
	ДОП ШСК: Волейбол	Клуб	2	2
	ДОП «Военно- патриотический клуб «Щит»	Клуб	2	2
Профильный компонент	ДОП «Робототехника»	студия	2	
	РП ВД «Черчение»	Курс внеурочной деятельности	1	1
	ДОП «Основы мостостроения»	Объединение	2	
	ДОП «3D- моделирование и печать»	Объединение	2	2
	ДОП «Разработка интерактивных VR/3D-приложений на платформе Varwin»	студия	2	
Организационное обеспечение обучения и обеспечения благополучия обучающихся	ДОП «Социальный театр»	Студия	2	2
	РП ВД «Дружина юных пожарных»	Объединение	1	1
Количество часов в неделю			10	10
Количество часов в год			350	350

Итого за уровень образования	700
-------------------------------------	------------

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности.

Сроки проведения промежуточной аттестации – май (конец учебного года).

Форма промежуточной аттестации определяется в соответствии с направлениями внеурочной деятельности и обеспечивает возможность демонстрации достижений обучающихся и оценки достижения планируемых результатов рабочей программы. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных рабочей программой.

Компонент	Наименование ВД	Форма промежуточной аттестации	
		10 класс	11 класс
Внеурочное занятие	РП ВД «Разговоры о важном»	Смотр знаний	Смотр знаний
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	РП ВД «Финансовая грамотность. Цифровой мир»	Смотр знаний (Турнир по ФГ)	Смотр знаний (Турнир по ФГ)
Внеурочное занятие	РП ВД «Россия – мои горизонты»	Творческий отчет	Творческий отчет
Организация жизни ученических сообществ	РП ВД «Школа юного вожака»	Творческий отчет	Творческий отчет
	РП ВД «РДДМ88»	Творческий отчет	Творческий отчет
	РП ВД «Волонтерский отряд «Правильный вектор»	Творческий отчет	Творческий отчет
	РП ВД «Волонтерский отряд «Волонтёры на Московском»	Творческий отчет	Творческий отчет
	РП ВД «Волонтёрский отряд «Экоотряд»	Творческий отчет	Творческий отчет
	РП ВД «Патриотический клуб «Волонтеры Победы»	Творческий отчет	Творческий отчет

Внеурочная деятельность по учебным предметам (по выбору обучающихся)	ДОП «Основы программирования на Python. Начальный уровень»	Презентация проекта	Презентация проекта
	ДОП «Структуры данных и алгоритмы на Python. Продвинутый уровень»	Презентация проекта	
	ДОП ШСК: Волейбол	Соревнования (турнир)	Соревнования (турнир)
	ДОП «Военно-патриотический клуб «Щит»	Соревнования (турнир)	Соревнования (турнир)
Профильный компонент	ДОП «Робототехника»	Презентация проекта	
	РП ВД «Черчение»	Презентация проекта	Презентация проекта
	ДОП «Основы мостостроения»	Презентация проекта	
	ДОП «3D-моделирование и печать»	Презентация проекта	Презентация проекта
	ДОП «Разработка интерактивных VR/3D-приложений на платформе Varwin»	Презентация проекта	
Организационное обеспечение обучения и обеспечения благополучия обучающихся	ДОП «Социальный театр»	Творческий отчет	Творческий отчет
	РП ВД «Дружина юных пожарных»	Творческий отчет	Творческий отчет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484431

Владелец Головчак Елена Владимировна

Действителен с 28.11.2024 по 28.11.2025