

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП НОО (вариант 6.2)
на 2025 – 2026 учебный год

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы 88 г. Тюмени (далее - учебный план) для обучающихся 1-4 классов, по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) соответствующее ФГОС ОВЗ НОО.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы 88 г. Тюмени, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ СОШ № 88 г. Тюмени начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – в первой четверти (сентябрь – октябрь) – не превышает 15 часов, во 2-4 четверти - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м дополнительном и в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам)

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- «Русский язык и литературное чтение»
- «Иностранный язык»
- «Математика и информатика»

«Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")»
«Основы религиозных культур и светской этики»
«Искусство»
«Технология»
«Физическая культура».

В связи с изменением учебного плана в соответствии с Приказом Минпросвещения России № 704 для обучающихся 1-х классов в 1-й четверти максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами составляет с 01.09.2025 года 15 часов в неделю. Для реализации содержания учебных предметов предусмотрена корректировка тематического планирования в рабочих программах.

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286, а также требований санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 и Методических рекомендаций по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь) (Письмо Минпросвещения от 01.07.2025 №03-1326) в первую очередь уменьшаются часы учебных предметов, которые имеют максимальное количество баллов по шкале трудности – математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение. Вместе с тем сокращение допускается не более, чем 1 час в неделю по каждому предмету.

Таким образом, количество часов по учебным предметам русский язык, математика, окружающий мир уменьшено на 1 час в неделю, физическая культура изучается в объеме 2 часа в неделю, технология в объеме 0,5 часа в неделю, ИЗО и музыка – суммарно 0.5 часа в неделю. Прохождение учебного материала обеспечивается за счет использования резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения по разделам (темам); слияния близких по содержанию тем уроков и/или уменьшением количества выделенных для изучения часов; укрупнения единиц содержания по предмету

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у

обучающихся с НОДА будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с НОДА приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Для обеспечения адаптации к изучению иностранного языка и пропедевтики возникновения затруднений при его изучении обучающийся инклюзивного класса изучает иностранный язык вместе с классом, то есть со 2 по 4 класс в объеме 2 часа в неделю (за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений), без увеличения требований к образовательному результату.

В МАОУ СОШ № 88 города Тюмени языком обучения является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» так как запрос на изучение данных предметов от родителей (законных представителей) обучающихся отсутствует.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся в МАОУ СОШ № 88 реализуются следующие учебные модули:

- «Основы религиозных культур народов России»

- «Основы светской этики»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на

увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов – математики (2-3 класс).

При изучении предметов деление учащихся на подгруппы не осуществляется.

В соответствии с письмом Министерства Просвещения РФ от 21.12.2022 г. №ТВ-2859/03 в рамках 5-дневной учебной недели во 2-4 классах на изучение предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю, что соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2, с учетом изменений, вносимых Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 17.03.2025 № 2.

В соответствии с распоряжением Правительства от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года» с целью распространения и систематизации знаний по финансовой грамотности и создание предпосылок для формирования финансовой культуры, для обеспечения системного подхода к повышению финансовой грамотности и формированию финансовой культуры обучающихся, повышению уровня финансовой безопасности, в том числе финансовой кибербезопасности, в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Объем прикладного интегрированного курса «Финансовая грамотность» составляет 16 часов для каждого образовательного уровня и распределяется по учебным предметам следующим образом:

Предметы	Классы		
	2	3	4
Окружающий мир	3	3	2
ОРКСЭ	-	-	2
Математика	2	2	2
Итого за год	5	5	6
Итого по уровню обучения	16		

На основании Указа Президента РФ от 16.08.2021 N 478 (ред. от 26.06.2023) "О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы", Распоряжения Минобрнауки России от 14.12.2021 N 475-р "Об

утверждении программы по антикоррупционному просвещению населения на 2021 - 2024 годы", Приказа Минпросвещения России от 16.02.2022 N 81 "Об утверждении Плана противодействия коррупции Министерства просвещения Российской Федерации на 2022 - 2024 годы", Распоряжения Правительства Тюменской области от 22 октября 2021 г. N 929-рп «об утверждении плана противодействия коррупции в исполнительных органах государственной власти на 2022 - 2025 годы», в соответствии с ФГОС, ФОП, Письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 N 08-1189 «О направлении информации» (вместе с "Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов"), в школе организована работа по антикоррупционному просвещению обучающихся на предметном и метапредметном уровнях, во внеурочной деятельности.

	Предметный уровень	Метапредметный уровень	Внеурочная деятельность
НОО	Через содержание предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Основы религиозных культур и светской этики»	формирование нравственных убеждений, усвоение смысла моральных оценок и норм поведения, приобретение нравственного опыта личности путем осознания опыта других людей	Проведение мероприятий, обеспечивающих формирование осознанности нравственного выбора.

С целью формирования правильных пищевых привычек младших школьников, формирования потребности нести личную ответственность за состояние своего здоровья, проведения оздоровительной работы в курсе «Окружающий мир» (2 класс) реализуется интегрированный курс «Здоровое питание от А до Я» Тематика курса имеет интегрированный характер, при реализации содержания которого расширяются знания, полученные детьми при изучении предмета Окружающий мир. Объем интегрированного содержания – 10 часов в год.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой,

направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с НОДА на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА.

Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и коррекционные курсы. Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-30 минут, занятий по ЛФК - до 45 минут.

Коррекционно-развивающая область может быть представлена курсами, направленными на развитие ощущений, ориентировки в пространстве.

Коррекция и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется под контролем руководителя физического воспитания, учителями адаптивной физической культуры. Ежедневно занятия физкультурой чередуются с другими учебными предметами. В расписании дополнительно (помимо обязательных уроков адаптивной физической культуры) могут быть предусмотрены занятия, обеспечивающие ежедневную организацию динамических и (или) релаксационных пауз между уроками, а также индивидуальные занятия за счет часов внеурочной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план обеспечивает, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Четвертное оценивание осуществляется по текущим оценкам в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучение в подготовительном и 1-м классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Все предметы учебного плана, продолжительностью более 1 часа в неделю оцениваются по четвертям, учебные предметы, изучаемые 1 час в неделю – по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком в период с 10 апреля по 20 мая. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 88».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся на

промежуточную аттестацию выносятся в 2 - 4 классах все предметы учебного плана.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Таблица
Формы промежуточной
аттестации

	Подготовительны й и 1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Педагогическое наблюдение	Диктант с грамматическими заданиями	Диктант с грамматическими заданиями	Диктант с грамматическими заданиями
Литературное чтение	Педагогическое наблюдение	Комплексная работа по тексту (чтение, понимание, анализ текста)	Комплексная работа по тексту (чтение, понимание, анализ текста)	Комплексная работа по тексту (чтение, понимание, анализ текста)
Иностранный язык	Педагогическое наблюдение	Тестирование (практические навыки чтения, письма, понимания)	Тестирование (практические навыки чтения, письма, понимания)	Тестирование (практические навыки чтения, письма, понимания)
Математика	Педагогическое наблюдение	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Педагогическое наблюдение	Тестирование (работа с текстом, теоретические сведения, общекультурный уровень)	Тестирование (работа с текстом, теоретические сведения, общекультурный уровень)	Тестирование (работа с текстом, теоретические сведения, общекультурный уровень)
Основы религиозных культур и светской этики				Педагогическое наблюдение
Музыка	Педагогическое наблюдение	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
Изобразительное искусство	Педагогическое наблюдение	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов
Труд (технология)	Педагогическое наблюдение	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов

Физическая культура	Педагогическое наблюдение	Сдача нормативов по возрасту.	Сдача нормативов по возрасту.	Сдача нормативов по возрасту.
		Тестирование (теоретические знания, техника безопасности) для учащихся с ОВЗ	Тестирование (теоретические знания, техника безопасности) для учащихся с ОВЗ	Тестирование (теоретические знания, техника безопасности) для учащихся с ОВЗ

Нормативный срок освоения АООП НОО обучающимися с НОДА (вариант 6.2) составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для подготовительных и 1 классов (с учетом ступенчатого режима обучения)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Математика и информатика	Математика	3	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	1	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	0,5 часа	1	1	1
	Музыка		1	1	1
Технология	Труд (технология)	0,5 часа	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (индивидуально, по программе адаптивной физической культуры)	2	3	3	3
Итого		15	21	21	21
ИТОГО недельная нагрузка		15	21	21	21
Количество учебных недель		8	8	9	8
Всего часов в год (с учетом ступенчатой учебной нагрузки в сентябре-октябре)		645			
Внеурочная деятельность В ТОМ ЧИСЛЕ:			10	10	10
Коррекционные занятия(не менее)			5	5	5
Индивидуальная и групповая логопедическая коррекция			1	1	3
Индивидуальная и групповая психолого-педагогическая коррекция			1	1	3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2-4 классов

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю		
		2	3	4
		Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого		22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебный курс образовательной области «Математика»		1	1	
ИТОГО недельная нагрузка		23	23	23
Количество учебных недель		34	34	34
Всего часов в год		782	782	782
Внеурочная деятельность В ТОМ ЧИСЛЕ:		10	10	10
Коррекционные занятия(не менее)		5	5	5
Индивидуальная и групповая логопедическая коррекция		1	1	1
Индивидуальная и групповая психолого-педагогическая коррекция		1	1	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484431

Владелец Головчак Елена Владимировна

Действителен с 28.11.2024 по 28.11.2025