

## Положение

о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся

### 1. Общие положения

#### 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- уставом МАОУ СОШ №88 (далее – школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МАОУ СОШ №88 г.Тюмени со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

#### 1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

### 2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания достижений

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей рабочей программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности, применения повышающего коэффициента, присваиваемого определенным видам учебной деятельности (формам контроля), учета специфики вида деятельности, включающий:

- уровень сложности заданий, привлечение дополнительного учебного материала;
- трудозатратность, использование междисциплинарного подхода при выполнении заданий;
- самостоятельность выполнения заданий.

Учитывая вышеизложенное, при подсчете веса оценки устанавливаются следующие значения повышающих коэффициентов:

- 1 группа сложности - коэффициент 3,0;
- 2 группа сложности - коэффициент 2,0;
- 3 группа сложности - коэффициент 1,0.

2.4. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.5. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.6. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.7. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

## Приложение 1

### Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе образовательной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, практическая работа, ответ на уроке, ведение тетради и т.д. – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Средневзвешенный балл подсчитывается с учетом веса оценки, то есть коэффициента важности каждой работы, и таким образом демонстрирует более объективный показатель успеваемости.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 3.

*Формула для расчета средневзвешенного балла:*

$$\text{Средневзвешенная оценка} = \frac{(\text{Сумма произведений оценок на вес каждой из них})}{(\text{Сумма веса этих оценок})}$$

Пример подсчета средневзвешенного балла:

В соответствии с результатами текущей успеваемости обучающийся имеет отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольной работы – 3 балла, вес ответа на уроке – 1 балл, в соответствии с формулой подсчета средневзвешенный балл определяется следующим образом:  $(5 \times 3 + 3 \times 1 + 4 \times 3) / (3 + 1 + 3) = 4,2$ .

Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

## Приложение 2

### Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

|                       |         |          |          |       |
|-----------------------|---------|----------|----------|-------|
| Средневзвешенный балл | До 2,49 | 2,5–3,49 | 3,5–4,49 | 4,5–5 |
| Отметка               | «2»     | «3»      | «4»      | «5»   |

## Приложение 3

### Таблица веса типовых видов учебной работы

| Форма контроля/вид учебной работы                                                                                           | Вес оценки в зависимости от сложности и содержания работы |                                  |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                             | Начальное<br>общее<br>образование                         | Основное<br>общее<br>образование | Среднее<br>общее<br>образование |
| <b>1 группа сложности</b>                                                                                                   |                                                           |                                  |                                 |
| Диктант                                                                                                                     | 3                                                         | 3                                | 3                               |
| Зачет                                                                                                                       | 3                                                         | 3                                | 3                               |
| Изложение                                                                                                                   | 3                                                         | 3                                | 3                               |
| Контрольная работа                                                                                                          | 3                                                         | 3                                | 3                               |
| Сочинение                                                                                                                   | 3                                                         | 3                                | 3                               |
| Независимая диагностика (оценка) ВПР, НИКО и др.                                                                            | 3                                                         | 3                                | 3                               |
| Олимпиада (призер / победитель муниципального и регионального этапов) - включена в перечень Минпросвещения и Минобрнауки РФ | 3                                                         | 3                                | 3                               |
| Эссе                                                                                                                        | 3                                                         | 3                                | 3                               |
| <b>2 группа сложности</b>                                                                                                   |                                                           |                                  |                                 |
| Лабораторная работа                                                                                                         | 2                                                         | 2                                | 2                               |
| Практическая работа                                                                                                         | 2                                                         | 2                                | 2                               |
| <b>3 группа сложности</b>                                                                                                   |                                                           |                                  |                                 |
| Анализ музыкальных произведений                                                                                             | 1                                                         | 1                                | -                               |
| Анкета/Формуляр                                                                                                             | 1                                                         | 1                                | 1                               |

|                                 |   |   |   |
|---------------------------------|---|---|---|
| Аудирование                     | 1 | 1 | 1 |
| Ведение тетради                 | 1 | 1 | 1 |
| Виртуальный практикум           | 1 | 1 | 1 |
| Вокально-хоровая работа         | 1 | 1 | - |
| Выразительное чтение            | 1 | 1 | 1 |
| Географический диктант          | - | 1 | 1 |
| Грамматическое задание          | 1 | 1 | 1 |
| Графический диктант             | 1 | 1 | - |
| Демонстрация техники упражнения | 1 | 1 | 1 |
| Диалог/Полилог                  | 1 | 1 | 1 |
| Дневник самоконтроля            | 1 | 1 | 1 |
| Доклад                          | 1 | 1 | 1 |
| Домашнее задание                | 1 | 1 | 1 |
| Инструментальное музицирование  | 1 | 1 | - |
| Исследование                    | 1 | 1 | 1 |
| Исследовательская работа        | 1 | 1 | 1 |
| Комбинированная работа          | 1 | 1 | 1 |
| Конкурс                         | 1 | 1 | 1 |
| Конспект                        | 1 | 1 | 1 |
| Конференция                     | 1 | 1 | 1 |
| Лабораторный опыт               |   | 1 | 1 |
| Личное письмо/открытка          | 1 | 1 | 1 |
| Математический диктант          | 1 | 1 | 1 |
| Монолог                         | 1 | 1 | 1 |
| Музыкальная викторина           | 1 | 1 | - |
| Музыкальный дневник             | 1 | 1 | - |
| Опрос (ответ на уроке)          | 1 | 1 | 1 |
| Осложненное списывание          |   | 1 | 1 |
| Пересказ                        | 1 | - | - |
| Письменный ответ                | 1 | 1 | 1 |
| Проект                          | 1 | 1 | 1 |
| Работа с картой                 | - | 1 | 1 |
| Реферат                         | 1 | 1 | 1 |
| Решение задач                   | 1 | 1 | 1 |

|                                 |   |   |   |
|---------------------------------|---|---|---|
| Словарный ассоциативный ряд     | 1 | 1 | 1 |
| Словарный диктант               | 1 | 1 | 1 |
| Смысловое чтение                | 1 | - | - |
| Соревнование                    | 1 | 1 | 1 |
| Списывание                      | 1 | - | - |
| Творческая работа               | 1 | 1 | 1 |
| Терминологический диктант       | 1 | 1 | 1 |
| Тест                            | 1 | 1 | 1 |
| Тестирование физических качеств | 1 | 1 | 1 |
| Техника чтения                  | 1 | 1 | 1 |
| Устный ответ                    | 1 | 1 | 1 |
| Устный счет                     | 1 | 1 | - |
| Учебная работа                  | 1 | 1 | - |
| Учебное задание                 | 1 | 1 | 1 |
| Учебное упражнение              | 1 | 1 | 1 |
| Цифровое домашнее задание       | 1 | 1 | 1 |
| Читательский дневник            | 1 | - | - |
| Чтение                          | 1 | 1 | 1 |
| Экспериментальная работа        | - | 1 | 1 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484431

Владелец Головчак Елена Владимировна

Действителен с 28.11.2024 по 28.11.2025