План работы школьной службы медиации МАОУ СОШ 88 города Тюмени на 2025-2026 учебный год

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через реализацию восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

- обучение учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
- развитие волонтёрского движения в рамках деятельности ШСМ.
- и другие задачи;
- проведение примирительных программ (восстановительных медиаций, кругов сообщества, школьных и семейных конференций и т.д.) для участников конфликтов ситуаций;

No	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый	Ответственный		
п/п			результат			
			(разработанный			
			продукт)			
	1. Организа	ционно-методическая дея	ятельность			
1.1.	Заседание участников ШСМ.		Планирование работы Школьной	Руководитель ШСМ		
	Планирование текущей деятельности.	Сентябрь	службы медиации. Утверждение			
	Определение целей и задач.		Плана работы Школьной службы			
	Утверждение состава школьной службы		медиации.			
	медиации. Разработка/корректировка и		Протокол о проведении заседания.			
	утверждение плана работы Школьной службы					
	медиации на 2025-2026 год.					

1.2.	Изучение федеральных нормативно- правовых документов по Службе медиации. Наличие/разработка локальных актов, регламентирующих деятельность Школьной службы медиации, в том числе актуализация положения о Школьной службе медиации с учетом Устава образовательной организации.	Сентябрь-май	Информированность участников ШСМ	Руководитель ШСМ
1.3.	Рабочие заседания актива ШСМ	В течение учебного года	Повышение качества работы ШСМ	Руководитель, члены ШСМ
1.4.	Ведение регистрационного журнала	В течение учебного года	Учёт случаев конфликтных ситуаций	Руководитель ШСМ
1.5.	Повышение профессиональных компетенций участников ШСМ, педагогов по применению восстановительных программ и техник.	В течение учебного года		Руководитель ШСМ
1.6.	Информирование участников образовательных отношений (педагогов, учащихся, родителей) о задачах и работе ШСМ.	В течение учебного года	Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСМ	Руководитель, члены ШСМ
1.7.	Размещение информации о деятельности Школьной службы медиации на информационных ресурсах школы.	В течение учебного года	Информация о деятельности ШСМ на сайте ОУ	Руководитель ШСМ, ответственный за сайт ОУ
1.8.	Организация и проведение тематических педагогических советов, обучающих семинаров, тренингов для педагогов школы по вопросам реализации медиативного подхода, развития конфликтной компетентности и культуры переговоров участников образовательных отношений с привлечением сторонних специалистов в области медиации.	В течение учебного года	Развитие конфликтной компетентности и культуры переговоров участников образовательных отношений.	Руководитель, члены ШСМ

1.9.	Участие специалистов Школьной службы медиации в конференциях, семинарах по вопросам реализации медиативного подхода	В течение учебного года		Руководитель, члены ШСМ		
1.10.	Оформление информационного стенда о деятельности Школьной службы медиации.	Октябрь	Информация о деятельности ШСМ на стенде.	Руководитель, члены ШСМ		
1.11.	Разработка различных материалов для информационно-методического сопровождения Школьной службы медиации (памятка для медиатора (педагога), буклеты для родителей, педагогов и обучающихся, а также для других участников образовательных отношений)	В течение учебного года	Памятка для медиатора (педагога), буклеты для родителей, педагогов и обучающихся, а также для других участников образовательных отношений.	Руководитель, члены ШСМ		
1.12.	Участие в конкурсах различного уровня.	В течение учебного года		Члены ШСМ, волонтёры.		
1.13.	Презентация опыта работы в педагогическом сообществе (выступление на конференциях, семинарах, размещение публикаций, участие в других формах повышения профессиональных компетенций педагогов)	В течение учебного года		Руководитель, члены ШСМ		
	2. Работа с обучающимися					
2.1.	Проведение восстановительных программ с подростками под конкретные случаи обращения в Школьную службу медиации.	По запросу	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение — основа отношений	Руководитель, члены ШСМ		

2.2.	Восстановительные программы при семейном конфликте.	По запросу	Восстановление и сохранение психических и физических ресурсов человека, снижение напряженности в семье, личная ответственность за свои действия, за принятие решений, за свое будущее	Руководитель, члены ШСМ
2.3.	Проведение проектной деятельности, стимулирующих интерес к данной технологии (создание эмблемы школьной службы медиации, рекламного буклета, видеоролика, мультфильма, посвященных школьной медиации и т.п.)	В течение учебного года		Руководитель, члены ШСМ, совместно с волонтёрским отрядом
2.4.	Обучение детей и подростков навыкам позитивного осознанного общения на основе медиативного подхода.	I =	Сформировать у детей навыки позитивного осознанного общения	Руководитель, члены ШСМ
2.5.	Работа со случаями с конфликтными детьми	В течение учебного года	Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтогенности, криминальности школьной среды и профилактика девиантного поведения	Руководитель, члены ШСМ
2.6.	Проведение тематических классных часов, групповых мероприятий для обучающихся	В течение учебного года	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	Руководитель, члены ШСМ, волонтёры ШСМ
2.7.	Формирование «групп равных» (волонтёры ШСМ) из учащихся образовательной организации. Участие «групп равных» (волонтёров ШСМ) в мероприятиях информационнопросветительского направления для обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей)	В течение учебного года	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок.	Руководитель, члены ШСМ, волонтёры ШСМ

2.8.	Разработка программ и проектов, переговорных игр, других мероприятий, направленных на снижение количества конфликтов через реализацию медиативных технологий.	В течение учебного года	Снижение количества конфликтных ситуаций	Члены ШСМ	
	3. Рабо	ота с родителями (законн	ными представителями)	1	
3.1	Консультирование родителей, законных представителей н/л.	В течение учебного года	Реабилитация участников конфликтной ситуации	Руководитель, члены ШСМ	
3.2	Проведение родительских собраний для законных представителей на темы: "Конфликты и пути их разрешения" «Взаимодействие с ребенком в конфликтной ситуации в семье» «Устранение конфликтных ситуаций в школе» "Проблема трудного поведения у детей в начальной школе"	1 раз в четверть	Психологическое просвещение законных представителей — конфликтные ситуации и способы их разрешения.	Руководитель, члены ШСМ	
3.3.	Психолого-педагогическое консультирование родителей, законных представителей в рамках родительского клуба «Школа успешных родителей» по вопросам воспитания детей.	По запросу	Психологическое просвещение законных представителей — конфликтные ситуации и способы их разрешения.	Консультанты родительского клуба «Школа успешных родителей»	
3.4	Получение согласия родителей на проведение восстановительных программ	В течение учебного года и по мере необходимости	Согласия законных представителей на проведения ВП. Разработанные рекомендации.	Руководитель, члены ШСМ	
4. Реализация восстановительных программ					
4.1	Организация работы Школьной службы медиации согласно запросам участников образовательного процесса по		Полная информация о ситуации	Руководитель, члены ШСМ	

			1		
	урегулированию возникающих конфликтов:				
	- отслеживание передачи конфликтных				
	ситуаций в Школьную службу медиации,				
	нахождение более эффективных способов				
	обращения в нее, мотивирование сторон				
	участников конфликта;				
	- проведение процедур медиации и других				
	мероприятий (индивидуальные консультации				
	и т.п.) с ведением отчетности (журнала				
	регистрации обращений, регистрационной				
	карточки конфликта).				
4.2	Сбор информации о ситуации, с которой	По мере	Информация для ШСМ	Руководитель, члены	
	проводится восстановительная процедура	необходимости		ШСМ	
4.3	Проведение программ примирения	В течение года	Защита законных интересов	Руководитель, члены	
			участников образовательных	ШСМ	
			отношений		
4.4	Индивидуальные консультации родителей	В течение года	Гармоничные отношения с	Руководитель ШСМ	
	по вопросам воспитания и разрешения		ребёнком		
	конфликтных ситуаций				
	5. M	[ежведомственное взаимс	действие		
5.1	Организация взаимодействия службы	В течение года	Защита законных	Зам. директора,	
	школьного медиации со всеми		интересов участников	руководитель ШСМ	
	структурными подразделениями		образовательных		
	образовательной организации, КДН и		отношений, занятость		
	защите их прав, органами и организациями		детей доп. образованием		
	системы профилактики безнадзорности и				
	правонарушений, опеки и попечительства,				
	дополнительного образования				
6. Мониторинг реализации восстановительных программ					
6.1.	Подготовка регистрационных	По окончанию	Предоставление отчётности по	Руководитель ШСМ	
	карточек о работе с конкретной	работы с ситуациями	зафиксированным и		
	ситуацией	,	отработанным случаям		
	<u> </u>	l .	<u> </u>		

6.2.	Ведение мониторинга реализации	В течение года	Предоставление отчётности по	Руководитель ШСМ,
	восстановительных программ		зафиксированным и	члены ШСМ
			отработанным случаям	
6.3.	Анализ работы по деятельности	Май 2026 года	Анализ деятельности ШСМ	Руководитель ШСМ
	ШСМ в 2025-2026 учебном году			