МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88 Г. ТЮМЕНИ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 88 города Тюмени

(протокол № 9 от 02.04.2026)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 88 города Тюмени
_____Е.В. Головчак
16 апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №88 города Тюмени за 2025 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 88 города Тюмени (МАОУ СОШ № 88 города Тюмени)
Руководитель	Головчак Елена Владимировна
Адрес организации	***Адрес юридический:*** 625049, Российская Федерация, Тюменская область, город Тюмень, улица Московский тракт, 129, строение 1 ***Адрес фактический****:* 625049, Российская Федерация, Тюменская область, город Тюмень, улица Московский тракт, 129, строение 1; 625049, Российская Федерация, Тюменская область, город Тюмень, улица Московский тракт, 104; 625058, Российская Федерация, Тюменская область, город Тюмень, улица Санаторная, 6;
Телефон, факс	Телефон (3452) 30-07-03 Факс (3452) 30-07-03
Адрес электронной почты	tmn88@mail.ru, tmn88@obl72.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Тюмени
Дата создания	**20 августа 2001г.** **02.08.2011г**. муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №88 города Тюмени реорганизована путѐм присоединения к нему муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №54 города Тюмени.

	18.02.2016г. муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №88 города Тюмени реорганизована путѐм присоединения к нему муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №19 города Тюмени.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № 211 от 19.10.2016 г., выдана Департаментом образования и науки Тюменской область, срок окончания действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 049 от 19.10.2016 г., выдано Департаментом по лицензированию и государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области, срок окончания действия до 14 апреля 2026 г.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных образовательных программ начального общего и основного общего образования, реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2024), Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.).

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 88 города Тюмени (далее – Учреждение).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет" и направляется в департамент образования Администрации города Тюмени не позднее 20 апреля текущего года.

2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

Органами Учреждения, в том числе органами, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

руководитель Учреждения – директор (Головчак Елена Владимировна);
наблюдательный совет (руководитель Ольховская Татьяна Владимировна);
управляющий совет (председатель Сукаченко Александр Витальевич);
педагогический совет (председатель Цыганова Светлана Владимировна);
общее собрание работников (председатель Юркова Наталья Валерьевна).

Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно - хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами города Тюмени, настоящим уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.

Деятельность ***наблюдательного совета*** основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Наблюдательный совет имеет в составе 7 членов.

В состав наблюдательного совета входят: 1 представитель Учредителя, 1 представитель департамента имущественных отношений Администрации города Тюмени, 3 представителя общественности, в том числе имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности Учреждения, 2 представителя работников Учреждения.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2025 по 31.12.2025 проведено 24 заседания наблюдательного совета.
На заседаниях рассматривались:

- проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;
- иные вопросы.

Работа ***Управляющего совета*** направлена на обеспечение оптимального взаимодействия участников образовательного процесса по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.
Основными задачами Управляющего совета являются:
а) определение основных направлений развития Учреждения;
б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждении;
в) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
С 2024 года управляющий совет в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию и развитию управляющих советов в образовательных организациях РФ (письмо от 27.04.2024 № 03-653) выполняет дополнительные функции:

- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;
- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;
- согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.

За отчетный период с 01.01.2025 по 31.12.2025 проведено 6 заседаний управляющего совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

- вопросы финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда работников Учреждения;

- согласование локальных документов (учебного плана и режима работы школы на 2025-2026 учебный год, рабочих программ учителей, программ по дополнительному образованию и т.д.);
- обсуждение ежегодного публичного отчета, самообследования МАОУ СОШ №88.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Учреждении действует ***педагогический совет***.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения.

Основными задачами педагогического совета являются:

а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;

б) изучение и распространение передового педагогического опыта;

в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;

г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2025 по 31.12.2025 проведено 17 заседаний педагогического совета. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

- планы учебно-воспитательной и методической работы МАОУ СОШ № 88, планы развития и укрепления учебной и материально - технической базы МАОУ СОШ № 88;
- рабочие программы учебных (предметных, элективных) курсов, коррекционных курсов, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования, профилактических мероприятий;
- рабочая программа воспитания, программы летнего пришкольного лагеря;
- вопросы реализации ФОП (федеральных образовательных программ) НОО, ООО, СОО с учетом внесенных изменений;
- внесение изменений в основные образовательные и адаптированные основные образовательные программы МАОУ СОШ № 88;
- вопросы повышения профессиональной компетентности педагогов, обобщение и презентация опыта, вопросы наставничества внутри школы;
- порядок, формы проведения и материалы промежуточной аттестации обучающихся;
- работа школьной службы примирения, школьной ППк;
- состояние и итоги воспитательной и профилактической работы МАОУ СОШ №88, отчеты работы классных руководителей, руководителей методических объединений и других работников МАОУ СОШ № 88, результаты

самообследования за 2024 календарный год;

- вопросы формирования ценностного отношения к жизни и здоровью и вопросы профилактики отклоняющегося поведения, эмоционального благополучия обучающихся;
- проблемы объективности оценивания обучающихся при реализации средневзвешенного оценивания;
- итоги учебной работы Школы, анализ успеваемости, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Таблица 2.1 Тематические педагогические советы, 2025 год

Сроки проведения	Тема педагогического совета	Форма проведения педагогического совета
Март 2025	Педагогический совет «Профилактика эмоционального неблагополучия обучающихся как фактор обеспечения безопасной образовательной среды в школе»	Презентация педагогического опыта
Август 2025	Тематический педагогический совет «Уроки на завтра»	Стратегический педагогический совет
Ноябрь 2025	Тематический педагогический совет «Объективность оценивания как фактор повышения качества образования»	Модульный педагогический совет
Декабрь 2025	Подведение итогов 2025 года – «Года защитников Отечества»	Стратегический педагогический совет

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные и метапредметные методические объединения (МО), проектные группы (ПГ)

- МО учителей начальных классов
- МО учителей общественных дисциплин
- МО учителей математики и информатики
- МО учителей естественных наук
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей технологии, ИЗО, музыки, физической культуры
- МО учителей иностранного языка
- МО классных руководителей
- МО «Метапредмет»

- МО ―Наставничество
- ПГ «Инженерная школа»
- ПГ по сопровождению проектно- исследовательской деятельности учащихся
- ПГ «Интеграция»
- ПГ «Учитель будущего»
- ПГ Организация работы с детьми, испытывающими трудности в обучении‖
- ПГ Апробация цифрового образовательного контента для школы‖
- ПГ «Сопровождение проекта «Инженерный класс Росатома»

В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность.
Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно - воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.
Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями.
Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.
В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

В связи с утверждением приказа Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 № 779 школа проанализировала документацию, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

В 2025 году проведен аудит работы с персональными данными. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.
Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.
При работе с персданными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.
В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.
В школе осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

В следующем году существенных изменений системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Министерства просвещения РФ России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Министерства просвещения РФ России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения РФ России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В соответствии с государственной аккредитацией школа реализует образовательные программы на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ России от 18.05.2023 № 370;
- Для 10-11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Министерства просвещения РФ от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).
С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.
Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Министерства просвещения РФ России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.
При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)»– для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные учебные планы

С 1 сентября 2025 года МАОУ СОШ №88 г.Тюмени внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).
Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Включен новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Министерства просвещения РФ от 19.02.2024 № 110).
Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Министерства просвещения РФ (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).
Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Министерства просвещения РФ от от 09.10.2024 № 704)

В школе также реализуются адаптированные образовательные программы с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Перечень программ находится в разделе ―Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 3.1 Численность учащихся и количество классов – комплектов 2023, 2024, 2025 год

Уровень образования	Количество классов-комплектов			Количество учащихся		
	31.12.2023	31.12.2024	31.12.2025	31.12.2023	31.12.2024	31.12.2025
Начальное общее образование	48	48	46	1656	1611	1468
Основное общее образование	52	53	55	1685	1742	1816
Среднее общее образование	5	4	4	142	128	115
Всего по школе	105	105	105	3483	3481	3399

С 1 апреля 2025 года школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Министерства просвещения РФ России от 04.03.2025 № 171.
В приемной кампании 2025 года приняли участие 26 иностранных граждан, из которых:

- 26 человек предоставили полный пакет документов для приема;

- 9 человек смогли получить удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 9 человек зачислены на обучение в школу.

С сентября 2025 года в школе применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре–октябре (письмо Министерства просвещения РФ России от 01.07.2025 № 03-1326).
Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:
1) ступенчатый режим обучения со снижением учебной нагрузки: в сентябре–октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый;
2) мероприятия для двигательной активности и профилактики переутомления: в середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности на улице, с играми средней подвижности;
3) контрольно-оценочная деятельность без балльной оценки, результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, домашних заданий нет.
По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году ППк школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, вовлечению в новую для них учебную деятельность.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.
Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.
Продолжительность учебного года:
1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы – не менее 34 учебных недель; 5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период итоговой аттестации в 9 классах); 10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период итоговой аттестации в 11 классах).

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели с 1 по 11 классы. Организовано обучение в две смены. Согласно СанПиН обучение в 1, 5, 9, 10, 11 классах организовано в первую смену.

Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 мин. В 1 классах в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное учебное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми; в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры. В середине учебного дня в 1 классе предусмотрена «динамическая пауза» продолжительностью 40 минут.
Продолжительность перемен между уроками составляет 10 и 20 минут. Для организации питания для каждого класса введена перемена по 20 минут. Объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю - 5 уроков; для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков. Начало учебных занятий – 8-00 и в 8.50.
Организовано деление классов на подгруппы при изучении иностранного языка, информатики при количестве обучающихся в классе более 25. При изучении информатики используется модель поточного обучения.

Организация электронного и дистанционного обучения

В ходе самообследования выявлено, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678:
Положение об электронном и дистанционном обучении в МАОУ СОШ №88 (утверждено приказом МАОУ СОШ № 88 города Тюмени от 22.04.2024 № 186) регламентирует реализацию образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Созданы ***условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации***, в том числе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в электронной форме.

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов, на которых педагоги изучили порядок подключения и основные функциональные возможности платформы. В ходе работы с родителями была организована работа по подключению к платформе и использованию ее возможностей, также были проведены индивидуальные консультации. Памятки о порядке подключения и работы на платформе ФГИС «Моя школа» размещены на официальном сайте образовательного учреждения. По состоянию на 31.12.2025 обеспечено подключение 99% учащихся, 100% педагогических работников.

С 1 сентября 2024 года для автоматизации учебно-воспитательного процесса в Учреждении используется ***онлайн-сервис «МЭШ»***, включающий всю основную информацию об организации учебно-воспитательного процесса, необходимую участникам образовательного процесса. Сервис обеспечивает доступ в любое время на компьютерах и мобильных устройствах к электронному журналу, образовательным материалам; способствует оптимизации трудозатрат учителей на подготовку уроков, поиск информации и ее проверку, обеспечивает автоматический доступ к информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» (до 1 октября 2025 года), с 1 сентября 2025 года национальному мессенджеру Max.

С 1 октября 2025 года участники образовательного процесса являются пользователями национального мессенджера Max. Основанием для этого служат, в частности, следующие документы:

- Федеральный закон №156-ФЗ от 24 июня 2025 года.
- Распоряжение Правительства РФ от 19 августа 2025 года №2240-р.
- Федеральный закон от 01.04.2025 №41-ФЗ..
- Письмо Минтруда от 25.08.2025 №24-0/10/В-14794.

Согласно Федеральному закону №156-ФЗ от 24 июня 2025 года, школа имеет официальный канал связи через национальный мессенджер MAX.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2025 году в школе получали образование 178 обучающихся с ОВЗ (5,2% от общего количества обучающихся, по состоянию на 31.12.2025). Образование обучающихся с ОВЗ организовано в инклюзивных классах (149 обучающихся обучается по адаптированным образовательным программам, 14 обучающихся - по основным образовательным программам), а также индивидуально на дому- 15 обучающихся (14 обучающихся обучается по адаптированным образовательным программам, 1 обучающийся - по основной образовательной программе)

Таблица 3.2 Численность обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1)	21
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2)	23
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	19

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	3
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)	71
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)	1
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)	1
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1)	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	6
Итого	**163**

Для оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА (индивидуальная программа реабилитации или

абилитации инвалида). Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные с учетом потребностей детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Таблица 3.3 Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году (по состоянию на 31.12.2025)

	Численность обучающихся		% обучающихся с ОВЗ от общего количества обучающихся
	всего	с ОВЗ и детей - инвалидов	
1 - 4 класс	1468	81	5,5
5 - 9 класс	1816	96	5,3
10-11 класс	115	1	0,9
Итого	**3399**	**178**	**5,2**

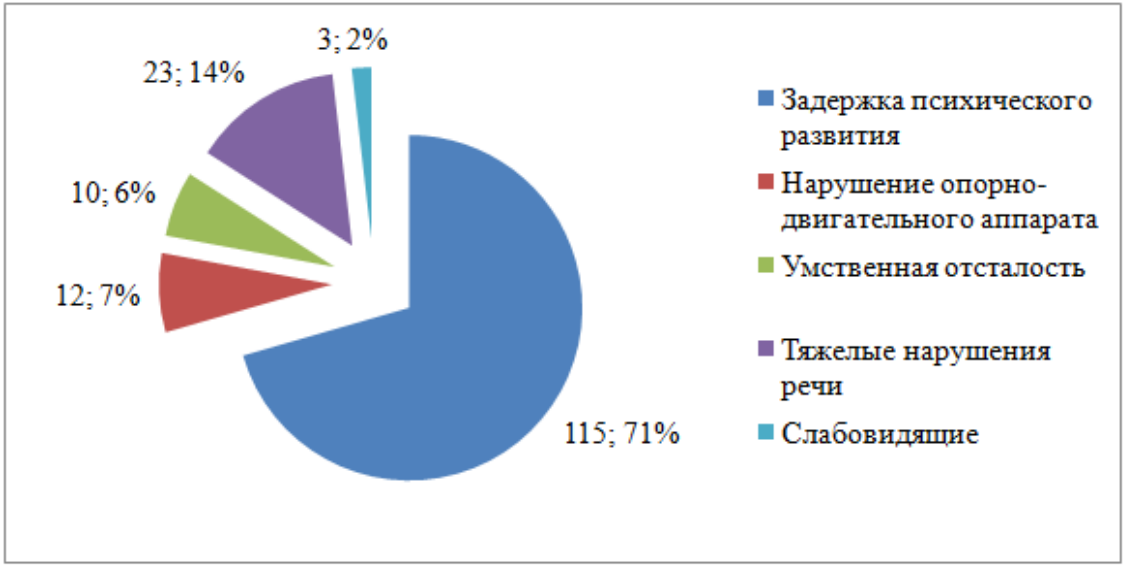
Таблица 3.4 Численность детей с ОВЗ и детей инвалидов, формы организации обучения, 2023, 2024, 2025 год

Категория обучающихся	2023 год	2024 год	2025 год
Дети ОВЗ	78	115	142
Дети ОВЗ с инвалидностью	21	26	21
Дети-инвалиды, обучающиеся по основным ОП	23	15	15
Итого	**122**	**156**	**178**
- из них обучающиеся дома	19	17	15
- из них посещающие школу	103	139	163

В школе созданы условия для реализации АООП и организовано обучение по адаптированным общеобразовательным программам различных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Увеличение количества обучающихся по адаптированным программам связано с вновь прибывшими детьми в школу. Следует заметить, что с ростом педагогической культуры родителей, организацией просветительских и консультационных мероприятий с психологами и детскими врачами, был преодолен психологический барьер родителей (законных представителей) в отношении обращения в ПМПК для установления оптимальной образовательной программы. Это повлекло за собой с одной стороны – увеличение количества учащихся с ЗПР, с другой стороны предоставило возможность вовремя скорректировать образовательную нагрузку на учащегося, имеющего ОВЗ.

Диаграмма 3.1 Распределение обучающихся с ОВЗ по нозологическим группам (%)(по состоянию на 31.12.2025)



В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В школе 80 общеобразовательных классов, где учащиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-

логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Используются и совершенствуются технологии обучения, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

88 (88,9% от общего числа) педагогов работают с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.
Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 6,5 ставок;
- Учитель-логопед – 3 ставки;
- Учитель-дефектолог – 2 ставки;
- Тьютор – 3,5 ставки;
- Ассистент(помощник) – 5,5 ставок;
- Социальный педагог – 3 ставки.

Психологическая служба школы оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. В школе создан психолого-педагогический консилиум (ППк). Заседания ППк проведены по графику, всего в 2025 году было 20 заседаний, на которых оценивалась динамика обучения и коррекции детей, вносились изменения и дополнения в рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению

Таблица 3.5 Количественные показатели прохождения ГИА обучающимися 9 классов с ОВЗ, 2023, 2024, 2025 год

Категории участников	2023 год	2024 год	2025 год
Обучающие 9 классов с ОВЗ, чел.	9	26	25
Обучающиеся с ОВЗ, не допущенные к ГИА, чел.	0	0	0
Участники с ОВЗ, сдававшие в ППЭ на дому, чел.	1	1	0
Обучающиеся с ОВЗ, сдававшие ГИА только в формате ОГЭ, чел.	2	5	0
Обучающиеся с ОВЗ, сдававшие ГИА только в формате ГВЭ, чел	7	21	25
Обучающиеся с ОВЗ, проходившие ГИА в формате ГВЭ и ОГЭ, чел.	0	0	0
Обучающиеся с ОВЗ, получившие аттестат об основном общем образовании, чел.	9	26	25
Обучающиеся с ОВЗ, получившие свидетельство об обучении	0	0	3
Обучающиеся с ОВЗ, не завершившие основное общее образование (не прошедшие ГИА, недопущенные), чел	0	0	0

Анализ данных показывает увеличение количества обучающихся по адаптированным программам. Обучающиеся с ограниченными возможностями успешно осваивают образовательные программы, что подтверждается успешным завершением уровня основного общего образования.

Профильное обучение и дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся

В соответствии с распоряжением Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп. (с изменениями от 31.05.2017 №575), школа имеет статус общеобразовательной организации обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по естественно-математическому направлению (предметная специализация: физика, математика, информатика и ИКТ).

На уровне начального общего образования организована пропедевтическая подготовка в рамках внеурочных форм работы, направленных на расширение предметного содержания (математические кружки, инженерно-технические кружки

предметные конкурсы и олимпиады, и др. образовательные проекты).
На уровне основного общего образования организованы классы с дополнительным углубленным изучением математики (5-9 класс)
На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение. В соответствии с результатами опроса учащихся и родителей (законных представителей), в 2024/25 учебном году открыты два 10 класса на базе которых реализуется технологический профиль (инженерный) с углубленным изучением математики и физики (Мостострой класс) и технологический профиль (информационно-технологический) с углубленным изучением математики и информатики. В профильных классах реализуются учебные планы технологического (в том числе индустриально – технологического и информационно- технологического) профиля обучения. В 2025/26 учебном году открыты два 10 класса на базе которых реализуется технологический профиль (инженерный) с углубленным изучением математики и физики (Мостострой класс) и технологический профиль (информационно-технологический) с углубленным изучением математики и информатики. Отбор в классы технологического осуществляется на основании рейтинга учащихся. Распределение учащихся по профилям осуществляется на основании заявлений.

Диаграмма 3.2 Выбор учащимися 10-х классов профиля обучения, 2023, 2024, 2025 год

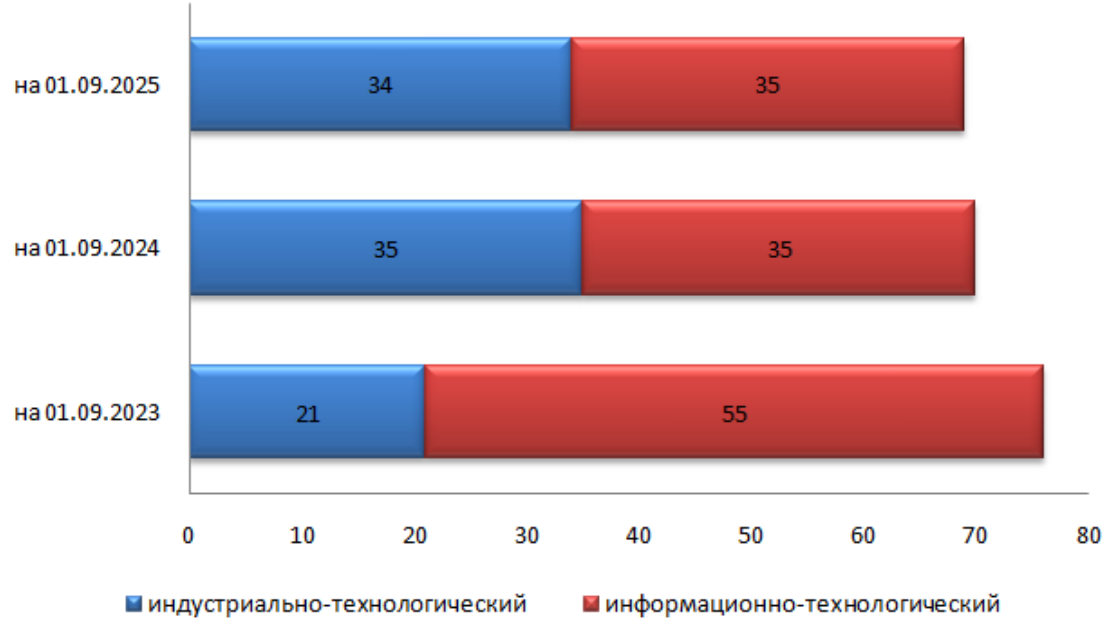


Таблица 3.6 Реализация направлений на основе технологического профиля, 2025 год

Класс	Количество учащихся	Расширение содержания предметов учебного плана (углубленное изучение)	Система дополнительных предметов и элективных курсов учебного плана (в части формируемой участниками образовательных отношений)	Система дополнительного образования партнеров
11 А (Мостострой - класс, инженерный)	28 чел.	Математика, физика	Алгоритмизация программирование Практикум по подготовке к ЕГЭ по информатике Основы мостостроения Практикум по подготовке к ЕГЭ по физике	− Техноцентр Тюменского Государственного Университета −Региональный информационно-образовательный центр Тюменской области (Лаборатории IT-Lab и Robo- Lab) − Заочная физико-техническая школа Московского физико-технического института − Сибирский Государственный автомобильно-дорожный университет − Томский университет систем управления и радиоэлектроники
11Б (информационно-технологический)	30 чел.	Математика информатика		
10 А (мостострой - класс, инженерный)	34 чел	Математика, физика	Практикум решения физических задач Основы мостостроения	
10 Б (информационно-технологический)	35 чел	Математика, информатика	Алгоритмизация программирование	

Динамика распределения учащихся при выборе профиля показывает, что наиболее востребован технологический профиль, это соответствует программе развития школы и запросам региона на подготовку кадров по этому направлению.

Формирование функциональной грамотности

С 2022 года школа реализует модель формирования функциональной грамотности, которая учитывает возрастные особенности формирования функциональной грамотности и степень актуальности результата (промежуточная аттестация, ВПР, ГИА (ОГЭ,ЕГЭ)).

Таблица 3.7 Система формирования и развития функциональной грамотности

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Содержание каждого учебного предмета	Формирование элементов (умений и навыков)	Применение предметного содержания в реальных условиях или их моделях	
Элективные курсы		Читательская грамотность, Естественнонаучная грамотность Математическая грамотность Финансовая грамотность	Финансовая грамотность
Внеурочная деятельность (в том числе дополнительное образование)	Функциональная грамотность В мире информации. Учимся работать с информацией	Математика на каждый день Развитие креативного мышления Читательская грамотность и работа с текстом Финансовая грамотность	
Рабочая программа воспитания: Модуль «Школьный урок»	Формирование метапредметных умений, развитие креативного мышления и глобальной компетентности, использование комплексных заданий оценки компетентности и их элементов		
«Основные школьные дела»	Школьный турнир «Мама, папа, я – функционально-грамотная семья» Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности (Академия «Просвещение»)		

Для формирования функциональной грамотности учеников в 2025 году были реализованы следующие шаги:

1. Организовано изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.
2. Скорректированы рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей с учетом новых требований ФГОС начального и основного общего, среднего общего образования, внесены дополнения в тематическое планирование об

использовании по каждой теме электронных и цифровых образовательных ресурсов, также с учетом программы воспитания, реализующейся в МАОУ СОШ №88 города Тюмени, и внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности.

3. В соответствии с распоряжением Правительства от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года» с целью распространения и систематизации знаний по финансовой грамотности и создание предпосылок для формирования финансовой культуры, для обеспечения системного подхода к повышению финансовой грамотности и формированию финансовой культуры обучающихся, повышению уровня финансовой безопасности, в том числе финансовой кибербезопасности, в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Объем прикладного интегрированного курса «Финансовая грамотность» составляет 16 часов для каждого образовательного уровня и распределяется по учебным предметам.

Таблица 3.8 Распределение курса «Финансовая грамотность» по учебным предметам

Предметы	2-4 классы			5-9 классы					10-11 классы	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Окружающий мир	3	3	2							
ОРКСЭ	-	-	2							
Математика	2	2	2	2	1	1	1	2	3	3
Обществознание					1	1	2	1	3	3
Информатика						2	1	1	2	2
Итого за год	5	5	6	2	2	4	4	4	8	8
Итого по уровню обучения	**16**			**16**					**16**	

4. В основной школе введены элективные курсы, направленные на формирование и развитие актуальных для данного возраста видов функциональной грамотности

- В 5-х классах: Функциональная грамотность. Математическая грамотность (1 час в неделю), Функциональная

грамотность. Читательская грамотность (1 час в неделю)

- В 6-х классах: Функциональная грамотность. Естественнонаучная грамотность (1 час в неделю), Функциональная грамотность. Читательская грамотность (1 час в неделю), Функциональная грамотность. Математическая грамотность (1 час в неделю)
- В 7 классах (кроме 7вж): Функциональная грамотность. Финансовая грамотность (1 час в неделю),
- В 8 классах (кроме 8вж): Функциональная грамотность. Финансовая грамотность (1 час в неделю), Функциональная грамотность. Математическая грамотность (1 час в неделю).

5. Разработаны и реализуются программы курсов внеурочной деятельности, которые направлены на формирование функциональной грамотности учеников.

- 1-4 классы: ―Функциональная грамотность, ―В мире информации. Учимся работать с информацией .
- 5-9 классы: ―Финансовая грамотность, «Функциональная грамотность: учимся для жизни».
- 10-11 классы: ―Финансовая грамотность. Цифровой мир‖

В программах внеурочной деятельности был сделан акцент на нетрадиционных формах организации работы с учебным материалом, а также на исследовательской и проектной деятельности, что способствует развитию креативного мышления школьников и их глобальных компетенций.

6. Организовано участие педагогов школы в методических мероприятиях педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности на уровне школы, участие педагогов в курсах повышения квалификации и семинарах по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся.

7. Осуществлена организация информационно-просветительской работы с родителями по актуальности формирования функциональной грамотности у обучающихся:

- проведены родительские собрания во всех параллелях;
- проведена школьная олимпиада по функциональной грамотности (1910 участников)
- организовано участие обучающихся в дистанционных олимпиадах по финансовой грамотности на платформах Учи.ру, ЯКласс (538 человек).

8. Продолжена реализация внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности школьников.

9. Осуществляется работа по расширению реестра заданий по функциональной грамотности.

Контроль за реализацией модели формирования функциональной грамотности (далее ФГ) осуществляется через:

- востребованность реестра банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных федеральным

государственным бюджетным научным учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», банка тренировочных заданий для оценки функциональной грамотности РЭШ; открытых заданий PISA;
- анализ реализации рабочей программы учебного предмета или системного курса (внеурочной деятельности, дополнительного образования);
- анализ количественных и качественных показателей участия в конкурсных мероприятиях (олимпиады, конкурсы, турниры, игры и т.п) по направлению ―Функциональная грамотность
- диагностические мероприятия, проводимые с целью анализа основных направлений работы школы по реализации «Дорожной карты» по формированию и оценке функциональной грамотности.

Оценка уровня сформированности функциональной грамотности проводилась как в рамках специально организованных процедур, так и путем анализа эффективности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах по направлению. В мониторинге использованы результаты массовых дистанционных олимпиад по финансовой грамотности (проведенные на платформах ―Учи.ру, ЯКласс), мониторинг уровня сформированности читательской грамотности обучающихся начальной школы (на платформе ―Учи.ру), мониторинг уровня сформированности цифровой грамотности, результаты школьной заочной олимпиады по функциональной грамотности, регионального мониторинга по определению уровня сформированности функциональной грамотности и иных оценочных процедур.

Анализ результатов позволил сделать вывод, что основные ошибки, допускаемые учащимися при выполнении заданий по функциональной грамотности:
- невнимательное чтение информации, которую нужно применить при ответе на вопрос;
- недостаточный уровень сформированности письменной речи является причиной пропуска в заданиях вопросов с развернутыми ответами;
- недостаточный уровень осведомленности - обучающиеся не понимают смысл некоторых терминов;
- обучающиеся не понимают условий задания (например: развернутый ответ надо давать исходя из содержания предложенного текста, а не высказывать свое личное мнение).

Таким образом, основные затруднения обучающихся можно отнести к сфере читательской грамотности (умения работать с различными видами текстов).

В ходе диагностики установлено, что существенным препятствием в формировании функциональной грамотности является недостаточный уровень владения русским языком.

Наибольшую трудность при выполнении вызывают задания на оценку уровня сформированности естественнонаучной грамотности и глобальной компетентности.

В соответствии с требования ФОП (федеральных образовательных программ) ООО, СОО с 2024 году проводится оценка уровня сформированности цифровой грамотности обучающихся основной и средней школы.

Таблица 3.9 Мониторинг оценки уровня функциональной грамотности, 2022-2025 годах

Вид грамотности	Год	2023 (март-апрель)						2024 (март - апрель, сентябрь)						2025 (март - апрель, сентябрь)					
	Образовательный уровень	НОО		ООО		СОО		НОО		ООО		СОО		НОО		ООО		СОО	
	Всего учащихся	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Дол я	Кол-во	Дол я	Кол-во	Доля
		1742	100	1810	100	173	100	1611	100	1742	100	128	100	1468	100,00	1816	100,00	115	100,00
читательская грамотность	Выполняли работу	1654	94,95	1556	85,97	173	100	1492	93	1697	97	128	100	1321	89,99	1742	95,93	115	100,00
	Выполнили на высоком и среднем уровне	1364	82,47	1139	73,20	151	87,28	1254	84	1293	76	116	91	1052	79,64	1237	71,01	107	93,04
естественно научная	Выполняли работу	1117	64,12	1483	81,93	173	100	973	60	1215	70	82	64	815	55,52	1057	58,20	106	92,17
	Выполнили на высоком и среднем уровне	957	85,68	1049	70,73	92	53,18	803	83	871	72	56	68	793	97,30	864	81,74	84	79,25

математическая грамотность	Выполняли работу	1658	95,18	1683	92,98	173	100	1487	92	1358	78	128	100	1452	98,91	1794	98,79	115	100,00
	Выполнили на высоком и среднем уровне	1245	75,09	1293	76,83	112	64,74	1393	94	996	73	114	89	1056	72,73	1227	68,39	102	88,70
финансовая грамотность	Выполняли работу	1117	64,12	653	36,08	173	100	1530	95	710	41	67	52	1387	94,48	1089	59,97	107	93,04
	Выполнили на высоком и среднем уровне	957	85,68	411	62,94	108	62,43	994	65	494	70	42	63	942	67,92	854	78,42	86	80,37
глобальная компетентность	Выполняли работу	1117	64,12	1096	60,55	173	100	не проводилась		277	16	128	100		0	0,00	740	40,75	109
	Выполнили на высоком и среднем уровне	0	0,00	883	80,57	151	87,28	0	0	203	73	112	88	0	0,00	462	62,43	89	81,65
креативная компетентность	Выполняли работу	не проводилась												1468	100,00	1816	100,00	115	100,00

	Выполнили на высоком и среднем уровне													1210	82,43	1645,00	90,58	101,00	87,83
Цифровая грамотность	Выполняли работу							не проводилась		983	56	124	97	не проводилась	0,00	1572	86,56	109	94,78
	Выполнили на высоком и среднем уровне							0	0	706	72	116	94		0,00	1329	84,54	96	88,07

Анализ результатов показывает снижение средних значений качества выполнения (высокий и средний уровень выполнения) заданий на оценку уровня сформированности естественнонаучной грамотности. Следует обратить внимание, что произошло снижение количества не приступивших к работе, выполнивших работу на недопустимо низком уровне (ниже 30% от общего возможного числа баллов). Повышение качества (количества высоких и средних результатов) выполнения работ по оценке уровня сформированности читательской грамотности являются результатом системной работы педагогов школы по формированию метапредметных результатов обучения. Увеличение количества охваченных обучающихся, снижение количества недопустимо низкого уровня выполнения мы считаем положительными эффектами системного включения обучающихся в различные виды образовательной деятельности. Целью для дальнейшей работы является повышение качества выполнения работ, стандартизация процедуры оценки уровня сформированности функциональной грамотности или ее элементов у всех возрастных групп.

Выводы: Работа по формированию функциональной грамотности находится на достаточном уровне. В 2025 году было уделено большое внимание формированию функциональной грамотности. Организован обмен успешными педагогическими практиками, опытом формирования функциональной грамотности обучающихся средствами учебных предметов. Для актуализации результатов развития функциональной грамотности и формирования устойчивого положительного отношения родителей (законных представителей) обучающихся продолжается разъяснительная работа,

демонстрационные мероприятия, конкурсные мероприятия с привлечением родителей (законных представителей). Для формирования устойчивого интереса к работе с комплексными заданиями и формирования опыта работы с оценочными материалами по оценке уровня сформированности функциональной грамотности используются материалы образовательных платформ.
Стимулирование участия школьников в метапредметных олимпиадах является дополнительным инструментом формирования функциональной грамотности. В дальнейшем мы планируем продолжение работы по обобщению и распространению опыта педагогов, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности путем привлечения их к организации мастер-классов, открытых уроков, декад педагогического мастерства, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области естественнонаучной, математической и финансовой грамотности.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учѐтом индивидуальных особенностей и потребностей школьника. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, часы общения, клубы по интересам, объединения, студии, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в 2023/2024, 2024/2025 и 2025/2026 учебном годах.
Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.
Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением

Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит весной и осенью на улице, в зимнее время – в помещении. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.
Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».
Во втором полугодии 2024/25 учебного года проведено 18 занятий в каждом классе, в первом полугодии 2025/2026 учебного года – 16 занятий. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Министерства просвещения РФ;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО по 8 направлениям, уровень СОО модифицируется по профилям обучения.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют совместный с детьми просмотр кинофильмов и мультфильмов из Перечня, направленного письмом Министерства просвещения РФ России от 20.03.2025 № АБ-957/06.
Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

Таблица 3.10 Внеурочная деятельность на уровне НОО,
2 полугодие 2024-2025 учебный год (количество проведённых часов)

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	ДОП «Мини- футбол»	Секция	36	36	36	36
	ДОП «ОФП»	Секция	36	36	36	36
Проектно-исследовательская деятельность	ДОП «Шахматы»	Секция		36	36	36
Интеллектуальные марафоны	ДОП «Клуб математических игр»	Клуб				36
Коммуникативная деятельность	РП ВД «Разговоры о важном»	Час общения	18	18	18	18
	РП ВД «Орлята России»	Объединение	18	18	18	18
	РП ВД «Функциональная грамотность»	Метапредметн ый кружок	18	18	18	18
	ДОП «Юные инспектора движения»	Объединение			36	36
	ДОП «Юные друзья полиции»	Объединение	36	36		
Художественно- эстетическая творческая деятельность	ДОП «Потанцуем»	Студия	36	36		
	ДОП «Бальные танцы»	Объединение	36	36		
	ДОП «Хоровая студия»	Студия			36	36
	ДОП «Затея»		36	36	36	36

Таблица 3.11 Внеурочная деятельность на уровне НОО,
1 полугодие 2025-2026 учебный год (количество проведённых часов)

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	РП ВД «Разговоры о важном»	Час общения	16	16	16	16
Спортивно-оздоровительная деятельность	ДОП «Шахматы»	Секция		32	32	32
	ДОП «Мини- футбол»	Секция	32	32	32	32
	ДОП «ОФП»	Секция	32	32	32	32
Проектно-исследовательская деятельность	РП ВД «Я учусь создавать проект»			16	16	16
Интеллектуальные марафоны	ДОП «Клуб математических игр»	Клуб				32
Коммуникативная деятельность	РП ВД «Орлята России»	Объединение	16	16	16	16
	РП ВД «Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	16	16	16	16
	ДОП «Юные инспектора движения»	Объединение			32	32
	ДОП «Юные друзья полиции»	Объединение	32	32		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	ДОП «Потанцуем»	Студия	32	32		
	ДОП «Бальные танцы»	Объединение	32	32		
	ДОП «Хоровая студия»	Студия			32	32

	ДОП «Затея»		32	32	32	32
	ДОП «Школьный театр»	Студия			32	32
Информационная культура	ДОП «Основы цифровой грамотности»	Объединение		16	16	16
«Учение с увлечением!»	ДОП «Основы алгоритмики в среде программирования ПиктоМир»	кружок	16	16	16	
	ДОП «Робототехника. Начальный уровень»	Объединение				32
	ДОП «Программирование на Scratch»	Объединение				32
	Предметные коррекционно-развивающие курсы. Математика	курс	16	16	16	16
	Предметные коррекционно-развивающие курсы. Русский язык и литературное чтение	курс	16	16	16	16
	Психолого-педагогическая коррекция	курс	16	16	16	16

Суммарный объем часов по уровню начального общего образования соответствует требованиям ФГОС: 10 часов максимум в неделю для любого класса; 350 часов максимум в год для начальной школы.

Таблица 3.12 Внеурочная деятельность на уровне ООО,
2 полугодие 2024-2025 учебный год (количество проведённых часов)

Направление	Название	Форма	Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Внеурочные деятельность патриотической, нравственной и экологической тематики	РП ВД «Разговоры о важном»	Час общения	18	18	18	18	18
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	РП ВД «Финансовая грамотность»	Кружок					18
Внеурочная деятельность по развитию личности и её способностей (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей)	РП ВД «Россия – мои горизонты»	Кружок		18	18	18	18
	ДОП «Робототехника»	Объединение	36	36	36		36
	ДОП «Робототехника. Начальный уровень»	Объединение	36				
	ДОП «3D-моделирование и печать»	Объединение			36	36	36
	ДОП «Разработка интерактивных VR/3D-приложений на платформе Varwin»	Объединение			36	36	36
	ДОП «Мобильная разработка»	Объединение	36	36			
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	ДОП «Основы алгоритмики и логики» (подготовка к олимпиадам по математике и информатике)	Объединение	36	36			
	ДОП Олимпиадная математика	Объединение	36	36	36	36	
	РП «Естествознание»	Кружок	18				
	ДОП «Программирование на Scratch»	Объединение	36	36			
	ДОП «Основы программирования на Python. Начальный уровень»	Объединение		36	36	36	36

	ДОП «Структуры данных и алгоритмы на Python. Продвинутый уровень»	Объединение		36	36	36	36
	ДОП «Кибергигиена и работа с большими данными»	Объединение					36
	ДОП «Химия и окружающая среда»	Объединение			36	36	36
	ДОП «Эколог-исследователь»	Объединение		36	36	36	36
	ДОП «Развитие инженерного мышления. Каракури»	Объединение	36				
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	ДОП «Школа юного вожатого»	Клуб		18	18	18	18
	ДОП «Затея»	Кружок	36	36	36		
	ДОП «Россия сегодня»	Историко-информационный клуб		36	36	36	36
	ДОП «Музееведение»	Объединение				36	36
	ДОП «Школьный театр»	Студия	36	36	36	36	36
	ДОП «Потанцуем»	Студия	36	36			
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	РП ВД «РДДМ88»	Объединение	18	18	18	18	18
	РП ВД «Волонтерский отряд «Правильный вектор»	Отряд	18	18	18	18	18
	РП ВД «Волонтерский отряд «Волонтѐры на Московском»	Отряд	18	18	18	18	18
	РП ВД «Волонтѐрский отряд «Экоотряд»	Отряд	18	18	18	18	18
	РП ВД «Патриотический клуб «Волонтеры Победы»	Клуб	18	18	18	18	18
	РП ВД «Я, ты, он, она - вместе целая страна»	Объединение	18				
	ДОП ШСК: ОФП	Клуб	36	36	36	36	36
	ДОП ШСК: Пионербол	Клуб	36				
	ДОП ШСК: Бадминтон	Клуб			36	36	

	ДОП ШСК: Волейбол	Клуб	36	36	36	36	36
	ДОП ШСК: Баскетбол	Клуб	36	36			
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	ДОП «Социальный театр»	Студия	36	36	36	36	36
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	ДОП «Дружина юных пожарных»	Объединение	18	18	18	18	18

Таблица 3.13 Внеурочная деятельность на уровне ООО, 1 полугодие 2025-2026 учебный год (количество проведённых часов)

Направление	Название	Форма	Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия	РП ВД «Разговоры о важном»	Час общения	16	16	16	16	16
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	РП ВД «Финансовая грамотность»	Кружок					16
Внеурочная деятельность по развитию личности и её способностей (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей)	РП ВД «Россия – мои горизонты»	Кружок		16	16	16	16
	ДОП «Робототехника»	Объединение	32	32	32		32
	ДОП «Робототехника. Начальный уровень»	Объединение	32				
	ДОП «3D-моделирование и печать»	Объединение			32	32	32
	ДОП «Разработка интерактивных VR/3D-приложений на платформе Varwin»	Объединение			32	32	32
	ДОП «Мобильная разработка»	Объединение	32	32			

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	ДОП «Основы алгоритмики и логики» (подготовка к олимпиадам по математике и информатике)	Объединение	32	32			
	ДОП Олимпиадная математика	Объединение	32	32	32	32	
	РП «Естествознание»	Кружок	16				
	ДОП «Программирование на Scratch»	Объединение	32	32			
	ДОП «Основы программирования на Python. Начальный уровень»	Объединение		32	32	32	32
	ДОП «Структуры данных и алгоритмы на Python. Продвинутый уровень»	Объединение		32	32	32	32
	ДОП «Кибергигиена и работа с большими данными»	Объединение					32
	ДОП «Химия и окружающая среда»	Объединение			32	32	32
	ДОП «Эколог-исследователь»	Объединение		32	32	32	32
	ДОП «Развитие инженерного мышления. Каракури»	Объединение	32				
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	РП ВД «Школа юного вожатого»	Клуб		16	16	16	16
	ДОП «Затея»	Кружок	32	32	32		
	ДОП «Музееведение»	Объединение	32				
	ДОП «Школьный театр»	Студия	32	32	32	32	32
	ДОП «Потанцуем»	Студия	32	32			32

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	РП ВД «РДДМ88»	Объединение	16	16	16	16	16
	РП ВД «Волонтерский отряд «Правильный вектор»	Отряд	16	16	16	16	16
	РП ВД «Волонтерский отряд «Волонтёры на Московском»	Отряд	16	16	16	16	16
	РП ВД «Волонтёрский отряд «Экоотряд»	Отряд	16	16	16	16	16
	РП ВД «Патриотический клуб «Волонтеры Победы»	Клуб	16	16	16	16	16
	РП ВД «Я, ты, он, она - вместе целая страна»	Объединение	16				
	ДОП ШСК: ОФП	Клуб	32	32	32	32	32
	ДОП ШСК: Пионербол	Клуб	32	32	32		
	ДОП ШСК: Шахматы	Клуб	32				
	ДОП ШСК: Волейбол	Клуб	32	32	32	32	32
	ДОП ШСК: Баскетбол	Клуб	32	32	32	32	
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	ДОП «Социальный театр»	Студия	32	32	32	32	32
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	ДОП «Дружина юных пожарных»	Объединение	16	16	16	16	16

Суммарный объем часов по уровню основного общего образования соответствует требованиям ФГОС: 10 часов максимум в неделю для любого класса; 1750 часов максимум в год для основной школы.

Таблица 3.14 Внеурочная деятельность на уровне СОО,
2 полугодие 2024-2025 учебный год (количество проведённых часов)

Компонент	Наименование ВД	Форма проведения	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	РП ВД «Разговоры о важном»	Час общения	18	18
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	РП ВД «Финансовая грамотность. Цифровой мир»	кружок	18	18
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	РП ВД «Россия – мои горизонты»	Кружок	18	18
Организация жизни ученических сообществ	РП ВД «Школа юного вожатого»	Клуб	18	18
	РП ВД «РДДМ88»	Объединение	18	18
	РП ВД «Волонтерский отряд «Правильный вектор»	Отряд	18	18
	РП ВД «Волонтерский отряд «Волонтѐры на Московском»	Отряд	18	18
	РП ВД «Волонтѐрский отряд «Экоотряд»	Отряд	18	18
	РП ВД «Патриотический клуб «Волонтеры Победы»	Клуб	18	18
Внеурочная деятельность по учебным предметам (по выбору обучающихся)	ДОП «Основы программирования на Python. Начальный уровень»	Объединение	36	
	ДОП «Структуры данных и	Объединение	36	

	алгоритмы на Python. Продвинутый уровень»			
	ДОП ШСК: Волейбол	Клуб	36	36
	ДОП «Военно- патриотический клуб «Щит»	Клуб	36	36
Профильный компонент	ДОП «Робототехника»	студия	36	
	ДОП «Основы мостостроения»	Объединение	36	
	ДОП «3D-моделирование и печать»	Объединение	36	36
	ДОП «Разработка интерактивных VR/3D- приложений на платформе Varwin»	студия	36	
Организационное обеспечение обучения и обеспечения благополучия обучающихся	ДОП «Социальный театр»	Студия	36	36
	РП ВД «Дружина юных пожарных»	Объединение	18	18

Таблица 3.15 Внеурочная деятельность на уровне СОО, 1 полугодие 2025-2026 учебный год (количество проведённых часов)

Компонент	Наименование ВД	Форма проведения	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Внеурочное занятие	РП ВД «Разговоры о важном»	Час общения	16	16
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	РП ВД «Финансовая грамотность. Цифровой мир»	кружок	16	16
Внеурочное занятие	РП ВД «Россия – мои горизонты»	Кружок	16	16
Организация жизни ученических сообществ	РП ВД «Школа юного вожатого»	Клуб	16	16
	РП ВД «РДДМ88»	Объединение	16	16
	РП ВД «Правильный вектор»	Отряд	16	16

	РП ВД «Волонтерский отряд «Волонтёры на Московском»	Отряд	16	16
	РП ВД «Волонтёрский отряд «Экоотряд»	Отряд	16	16
	РП ВД «Патриотический клуб «Волонтеры Победы»	Клуб	16	16
Внеурочная деятельность по учебным предметам (по выбору обучающихся)	ДОП «Основы программирования на Python. Начальный уровень»	Объединение	32	
	ДОП «Структуры данных и алгоритмы на Python. Продвинутый уровень»	Объединение	32	
	ДОП ШСК: Волейбол	Клуб	32	32
	ДОП «Военно-патриотический клуб «Щит»	Клуб	32	
Профильный компонент	ДОП «Робототехника»	студия	32	
	ДОП «Основы мостостроения»	Объединение	32	
	ДОП «3D-моделирование и печать»	Объединение	32	
	ДОП «Разработка интерактивных VR/3D-приложений на платформе Varwin»	студия	32	
Организационное обеспечение обучения и обеспечения благополучия обучающихся	ДОП «Социальный театр»	Студия	32	32
	РП ВД «Дружина юных пожарных»	Объединение	16	16

Суммарный объем часов по уровню среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС: 10 часов максимум в неделю для любого класса; 700 часов максимум в год для средней школы.

Внеурочная деятельность организуется в формах, отличных от классно-урочной, с учетом интересов учащихся. В 2025 году в школе были сформированы и вели свою работу 382 объединения.

Диаграмма 3.3 Итоги мониторинга охвата обучающихся внеурочной деятельностью, декабрь, 2025 год

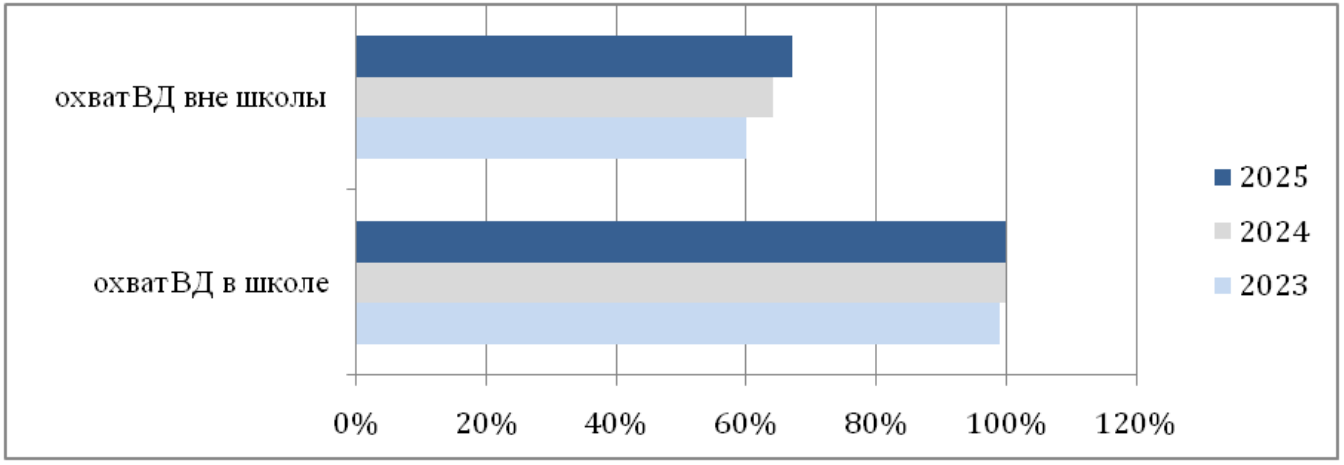
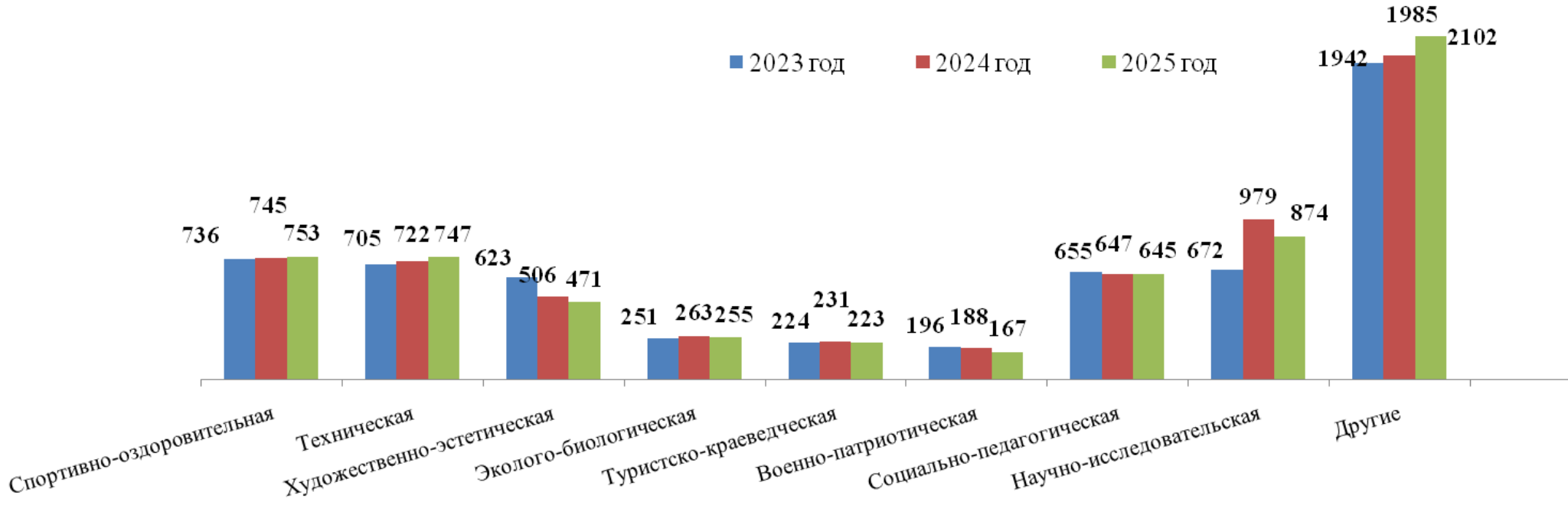


Таблица 3.16 Количественные показатели объединений по направлениям видов деятельности, 2023, 2024, 2025 год

	2023 год		2024		2025	
Направления видов деятельности	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
Спортивно-оздоровительная	11	17	17	17	17	17
Техническая	21	22	22	23	23	25
Художественно-эстетическая	19	16	16	12	12	11
Эколого-биологическая	7	7	7	5	5	6
Туристско-краеведческая	6	5	5	5	5	3

Военно-патриотическая	4	9	9	7	7	6
Социально-педагогическая	14	16	16	17	17	15
Научно-исследовательская	20	20	20	18	18	16
Другие	89	84	84	85	85	94
Итого	**191**	**196**	**196**	**189**	**189**	**193**

Диаграмма 3.4 Охват учащихся внеурочной деятельностью по направлениям видов деятельности (количество человек) 2023, 2024,2025 год



Школа включена в проект Министерства просвещения РФ «Школьный театр» (протокол Министерства просвещения РФ от 27.12.2021 № СК-31/06пр). На базе школы организована деятельность 4х объединений театральной направленности: театральные студии «Все свои», «Премьера», театральные кружки «Бенефис», «Маскарад» с количественным составом – 137 учащихся (из них 3 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации и 3 ученика с ОВЗ). Результативность освоения программы: участие в концертных программах школы и города, в конкурсах различных уровней (Городской конкурс на лучшую театральную постановку – 2025, Областной фестиваль школьных спектаклей «Премьера-2025» (муниципальный этап), Всероссийская просветительская акция «Знание. Театр», Всероссийский проект «Движения Первых» «Школьная классика» (базовый и продвинутый уровни).

В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «Олимп» (далее – ШСК). В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования по таким видам спорта как: ОФП (6 групп), футбол (1 группа), мини-футбол (1 группа), шахматы (2 группы), волейбол (5 групп), баскетбол (2 группы), с охватом учащихся 753 человек. Общий охват детей в ШКС (с обучающимися по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования и члены клуба) – 842 человека (25% от общего количества учащихся в школе), что на 3% больше, чем за аналогичный период 2024 года. Учащихся учѐтной категории (состоящих на различных видах учѐта) в ШСК – 5%, а также находящихся в трудной жизненной ситуации и с ОВЗ – 4%.
В рамках деятельности ШСК проведено 55 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы. Члены ШСК – постоянные участники Городской Спартакиады школьников по разным видам спорта.
Все запланированные мероприятия в рамках деятельности ШСК успешно реализованы, процент охвата школьников занятиями в спортивном клубе выше показателей 2025 года.
Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.
С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный

год (утвержден Министерством просвещения РФ 29.08.2025). При подготовке плана учитывали рекомендации Министерства просвещения РФ: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».
Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Основные школьные дела», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Модуль «Урочная деятельность»

Урочная деятельность является системообразующим элементом Программы воспитания, обеспечивая ежедневное взаимодействие педагога с обучающимися и позволяя органично интегрировать воспитательные задачи в образовательный процесс. Анализ практик показал, что предметное обучение, дополненное ценностно-смысловыми акцентами, эффективно способствует формированию гражданской идентичности, патриотизма и нравственных ориентиров учащихся. Анализ данного модуля осуществлѐн с учѐтом следующих направлений:

1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)
2. Отбор содержания урока.
3. Организация учебной деятельности.
4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.

Для получения результата качества реализации направлений, с целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учѐтом возрастных особенностей учащихся проведено анкетирование среди учителей-предметников.
Выводы, полученные в результате анкетирования:

1. Учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения (87%).

2. Установлены доверительные отношения между учителем и учащимися через такие формы организации учебной деятельности как взаимоконтроль и самоконтроль (83%); использование ИКТ (86%), занимательных элементов (73%).
3. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке» (92%), соблюдение ТБ (100%).
4. На уроках применяются интерактивные форм работы учащихся: групповая/парная работа (85%), интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников (мозговой штурм, квест, игра) – 67%.
5. Цифровые технологии реализуются через использование проектора, интерактивную доску (97%), учебные порталы (68%); организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (66%).
6. В урок включены игровые процедуры, помогающие не только мотивировать к получению знаний, но и наладить межличностные отношения в классе (94%).
7. Привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлениях, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 97%.
8. Педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся (81%)

В ходе посещенных учебных занятий установлено, что педагоги с небольшим опытом работы (до 5 лет) испытывают трудности в организации урока. Наблюдаются затруднения в методике организации и проведения учебных занятий, а именно недостаточное владение приемами и методами обучения, неумение выделять цели и задачи урока.
Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН. Основные нарушения – не проводятся физкультминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.
В 2025 году учащиеся активно участвовали в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Якласс, в международных онлайн-соревнованиях «Интернет-карусель по математике» и других образовательных платформах. Мониторинг участия в мероприятиях, организованных на данных образовательных платформах, показал 65% охвата участников.

В рамках патриотического воспитания в апреле прошли интегрированные уроки «Сохраняя память», «Гагаринский урок», в мае - единый городской урок, посвящѐнный событиям Великой Отечественной войны и вкладе наших земляков-тюменцев в Победу над фашистской Германией «Как Тюмень приближала Великую Победу», в апреле ученики школы, а

также педагогический коллектив приняли участие в Международной исторической акции на тему событий Второй мировой войны: очно на площадке Диктанта приняло участие 362 человека, в формате онлайн – 381.
С целью повышения экологической грамотности учащиеся (в количестве 462 человека), и педагоги (в количестве 45) приняли участие в Экодиктанте, во Всероссийском географическом диктанте участвовало 176 человек, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» состоялся для 686 учащихся.

С целью вовлечения школьников в научно-техническое творчество учащиеся в количестве 185 человек приняли участие во Всероссийском технологическом диктанте, а также в мероприятии от платформы Вконтакте «День IT знаний», в образовательной акции «ИТ-диктант», которая является одним из инструментов определения и повышения уровня цифровой грамотности населения в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» - 316 учащихся, во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры» (1-11 классы, 75%).
Кроме того, в рамках реализации модуля прошли такие события, как Большой этнографический диктант, Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный Всемирному дню гражданской обороны, Всероссийские уроки безопасности, Всероссийский проект «Открытые уроки. рф». Охват обучающихся – более 88%.

Проведены Всероссийские уроки, рекомендованные Министерством просвещения РФ, в соответствии с календарѐм знаменательных и памятных дат: День российского студенчества, Международный день без Интернета, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День российской науки, Международный день родного языка, Всемирный день поэзии, День памяти о геноциде Советского народа, Международный день Матери-Земли, День российского парламентаризма, День Победы, День детских общественных объединений, День окончания Второй мировой войны, День зарождения российской государственности, День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией, День математика, Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. и др.
Учителями предметниками на уроках охвачены юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей в рамках Примерных календарных планов воспитательной работы на 2024/2025, 2025/2026 учебные годы:

а) учителями литературы проведены уроки к 230летию со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта, 165летию со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя, 135 летию со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта, 210летию со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога, 155летию со дня рождения русского писателя-реалиста Александра Ивановича Куприна, 125летию со дня рождения

советского лингвиста, лексикографа, доктора филологических наук, профессора Сергея Ивановича Ожегова, 130летию со дня рождения русского и советского поэта, писателя, одного из наиболее знаменитых поэтов Серебряного века Сергея Александровича Есенина, 155летию со дня рождения русского писателя, поэта и переводчика Ивана Алексеевича Бунина, 110летию со дня рождения советского прозаика, поэта, драматурга, киносценариста, журналиста и военного корреспондента Константина Михайловича Симонова, 145летию со дня рождения русского поэта Серебряного века, писателя, публициста, драматурга, переводчика, литературного критика Александра Александровича Блока, 205летию со дня рождения русского поэта-лирика, переводчика и мемуариста Афанасия Афанасьевича Фета;

б) учителями музыки и изобразительного искусства – уроки к 185летию со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора, 285летию со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора, 110летию со дня рождения советского и российского композитора и пианиста, Народного артиста СССР Георгия Васильевича Свиридова, 120летию со дня рождения советского художника, плакатиста, иллюстратора детской книги, мемуариста, Заслуженного художника РСФСР, создателя серии литографий "По дорогам войны" (1942 - 1944), обладателя медали "За оборону Ленинграда" Валентина Ивановича Курдова;

в) учителями истории и географии – уроки к 280летию со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом, 155летию со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа, 295 летию со дня рождения русского полководца, генералиссимуса, основоположника русской военной теории Александра Васильевича Суворова;

г) учителями физики, химии и биологии – уроки к 215летию со дня рождения русского врача-хирурга, анатома, главного хирурга в Севастополе во время Крымской кампании, основоположника русской военно-полевой хирургии, естествоиспытателя и педагога Николая Ивановича Пирогова.

С целью определения и повышения уровня экономической грамотности школьников учащиеся совместно с педагогами приняли участие во Всероссийском экономическом диктанте, содержание которого посвящено вопросам экономической истории страны, памятным историко-экономическим датам, а также основным современным экономическим процессам и практическим вопросам экономической жизни, с которыми сталкиваются жители.

В рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы, компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей. Воспитывающий компонент включен с учѐтом возрастных особенностей учащихся.

Методологические и организационные проблемы:
1. Формальный характер межпредметных связей, не обеспечивающий целостности воспитательного воздействия.
2. Недостаточная подготовленность части педагогов к реализации воспитательной функции урока в условиях цифровой среды.
3.Преобладание вербальных форм воспитательного воздействия при недостаточном использовании практико-ориентированных, деятельностных методов.
Пути решения: организация тематических недель, сквозных проектов, совместного планирования уроков учителями разных предметов с единым воспитательным замыслом; проведение целевых методических семинаров и мастер-классов по воспитательным технологиям; создание банка кейсов успешных практик; наставничество опытных педагогов.

Вывод: учителями-предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

Модуль «Классное руководство»

На 1 января 2025 года в школе действовало 105 классных коллективов, на 1 сентября 2025 года сформировано 105 классов-комплектов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.
В рамках модуля «Классное руководство» реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Таблица 3.17 Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом (декабрь, 2025 год)

Критерии анализа	Положительная оценка	Отрицательная оценка
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	100%	-
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода	негативных проявлений не выявлено	-

Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	высокий уровень: 63% классных коллективов средний уровень: 21% классных коллективов	ниже среднего уровня: 16% классных коллективов низкий уровень: 0% классных коллективов
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	высокий уровень	средний уровень 8д, 9д
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	нет	-
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	нет	-
Случаи вандализма с участием учеников класса	не зафиксированы	-
Динамика охвата вовлечѐнности класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел	высокий уровень: 17% классных коллективов средний уровень: 46% классных коллективов	ниже среднего уровня: 25% классных коллективов низкий уровень: 12% классных коллективов
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	Сняты с ВШУ – 16	Вновь поставлены на ВШУ – 13

Классные руководители:

- организовывали участие класса в общешкольных ключевых делах (День защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики, Всероссийская акция «Сдай макулатуру! Спаси дерево!», День Победы, Последний звонок, День защиты детей, День России, Церемония вручения аттестатов, День знаний, Диктант Победы (8-11), День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, День Матери, День народного единства, День неизвестного солдата, День героев Отечества, Конкурс по оформлению классов к Новому году «Новогоднее настроение», в проектах «Поющая школа», «Танцующая школа», «Разделяй с нами» и др.);
- организовывали интересные и полезные дела в классе;
- вовлекали учеников класса в работу школьных органов ученического самоуправления;
- проводили тематические классные часы, в том числе внеурочные занятия «Разговоры о важном» и в 6-11 классах занятия «Россия – мои горизонты». Мероприятия направлены на сплочение коллектива класса через игры и тренинги (выработка

совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке правил поведения в школе). В течение года организованы походы, экскурсии, классные вечера;

- организовывали индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксировали свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения. В системе проводили регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- осуществляли организацию и проведение регулярных родительских собраний с информированием родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, также организовывали помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией. членам семьи в отношениях с учителями, администрацией.

Таблица 3.18 Формы работы классных руководителей

Форма работы	Количество мероприятий
тематические классные часы	3570
конкурсы рисунков, роликов, чтецов	94
интеллектуальные конкурсы, олимпиады	105
акции, челленджи, флешмобы, фестивали, концерты	263
индивидуальные беседы с учащимися	494
индивидуальные беседы с родителями	276
родительские собрания	428

Анализ качества воспитательной деятельности классных руководителей позволяет сформулировать следующие выводы:

Положительные результаты:

1. В подавляющем большинстве классов создана благоприятная психологическая атмосфера, ориентированная на развитие личности каждого обучающегося.
2. Активно применяются разнообразные формы работы: коллективные мероприятия, проектная деятельность, творческие и спортивные инициативы, способствующие сплочению коллектива и развитию коммуникативных компетенций.
3. Большинство классных руководителей проявляют высокий профессионализм: владеют возрастной психолого-педагогической спецификой, выстраивают доверительные отношения с детьми и родителями.

Выявленные проблемы:

1. В отдельных классах отмечается недостаточная системность в планировании и реализации воспитательной работы.

2. Наблюдается формальный подход к организации внеурочной деятельности при недостаточном учёте индивидуальных интересов и запросов обучающихся.
4. Слабо выстроено взаимодействие с родителями: недостаточна регулярность обратной связи и вовлечённость семьи в воспитательный процесс.
3. Низкий уровень участия классных руководителей в программах повышения квалификации.

Рекомендации по совершенствованию:
1. Планирование: обеспечить системность и преемственность воспитательных мероприятий в рамках годового календарного плана.
2. Содержание: расширить тематику мероприятий за счёт актуальных социальных, культурных и цифровых тем; активнее использовать возможности цифровой среды.
3. Работа с родителями: наладить регулярную коммуникацию (консультации, совместные мероприятия), информировать о достижениях и трудностях ребёнка, оказывать методическую поддержку семье.
4. Развитие педагогов: организовать целевые курсы повышения квалификации, семинары и площадки для обмена эффективными практиками между классными руководителями.
5. Мониторинг: внедрить регулярную оценку качества воспитательной работы с последующей коррекцией планов и поощрением педагогов, демонстрирующих высокие результаты.

Вывод: классные руководители реализуют комплекс мер модуля в соответствии с программой воспитания.

Модуль «Основные школьные дела»
Реализация общешкольных воспитательных дел, событий, мероприятий осуществляется согласно Всероссийскому календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы, в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы по уровням образования. При планировании, организации и проведении мероприятий тщательно продумываются детали, а также эффективно использовались возможности социальных партнѐров: научных, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности.

Таблица 3.19 Реализация мероприятий согласно Календарю образовательных событий, 2025 год

Месяц	Дата	Образовательное событие	Школьное событие			Участников (чел.)
			1-4	5-9	10-11	
Январь	1	Новый год	Новогодний квест «Новогодними маршрутами»	Мастер-класс «Новогодний серпантин»	Экономическая игра «Битва за Оливье»	642
	7	Рождество Христово	Игры «Рождественские Забавы»	Игра «Тайный рождественский друг»	Логическая игра-расследование «Рождественский детектив: тайна трёх даров»	588
	25	День российского студенчества	Мастер-класс «Шапочка выпускника»	Онлайн-активность «Глазами маленьких» Интеллектуальная игра «Студенческая пора»	Квиз «День Российского студенчества» Классная Встреча Студентами-выпускниками нашей школы	836
	26	Международный день без Интернета	Акция «День без интернета»		Викторина «День без интернета»	2145
	27	27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской	Школьный этап городского конкурса чтецов «Войну видали лишь в кино» Акция «Цветок жизни» Час памяти «Символы	Школьный этап городского конкурса чтецов «Войну видали лишь в кино» Школьный этап	Школьный этап городского конкурса чтецов «Войну видали лишь в кино» (10-11) Школьный	3320

		блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста»	стойкости: Блокадный Ленинград» Эстафета «Читаем вместе» Акция«Блокадная Ласточка» Школьный проект «Носи героев у своего сердца!»	Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Акция «Свеча памяти» Эстафета «Читаем вместе» Портретная галерея Героев Красной армии Торжественные линейки «Помним! Гордимся! Чтим!» Школьный проект «Носи героев у своего сердца!» Просмотр короткометражного фильма «Страна игрушек»	этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Акция «Свеча памяти» Портретная галерея Героев Красной армии Виртуальная экскурсия по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау Исторический квест «История в деталях» Школьный проект «Носи героев у своего сердца!»	

	2	День воинской славы России	Урок мужества «Здесь Победа свой путь начинала» Интеллектуальная историческая игра «Нам доверена память»	Акция «Письмо потомкам» Мультимедийный квест «Великие битвы Победы» Мультимедийный квест «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!» Интеллектуальная игра «Сталинградская битва» Линейка «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Интеллектуальная игра «Сталинградская битва» Уроки «Сохраняя память»	3024
	7	Всемирный день балета	Игра « В ритме танца»	Кинолекторий «Тайны мировой славы»		762
	8	День российской науки	Фестиваль «Вокруг наук-2025» Профпробы «Как стать ученым» Конкурс поделок/рисунков «Это нам надо!»	Марафон «Ни дня без науки» Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее» Выставка «Наука в фокусе» Квиз «Мир наук» Турнир юных ученых «А вы в курсе?»	Марафон «Ни дня без науки» Акция «Путь к науке»	3295
	14	День книгодарения	Театрализованные уроки	Акция «Книжный друг»		284

	15	День памяти воинов-интернационалистов	Встречи с ветеранами, участниками войны в Афганистане, в Чеченской кампании Акция «Подарок солдату» Конкурс хоров «С песней к Победе» «Песни, опаленные войной»			585
	21	Международный день родного языка	Выставка «Моя любовь к родному языку» Всероссийская семейная акция «Читаем на родном» Игра «Лингвистический шторм»	Видеоролик по книгам «Родные страницы» Школьный конкурс чтецов «Живая классика» Выставка «Моя любовь к родному языку» Квиз «В мире языков» Круглый стол «Культура речи = культура общения» Всероссийская семейная акция «Читаем на родном», посвященная Международному дню родного язык		2140
	23	День защитника Отечества	Акция «Открытка папе» Спортивная программа «А ну-ка, мальчики!» Спортивный турнир «Рыцарский турнир» Творческая мастерская «Для вас, Защитники»	Акция «Кем служил мой папа?!» Акция «О защитниках» Праздничный концерт «Жить во славу Отечества» Квест-игра «Разведчики» Спортивные состязания «Быстрее, выше, сильнее»	Акция «Где служил мой папа?!» Интерактивный патриотический урок "Битва за Родину" Игра «Русские маяки»	2870
Март	1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)			3285

	8	Международны й женский день	Проект «Тем, кто вдохновляет» Праздничный интерактив «Корзина с цветами»	Праздничный интерактив «Корзина с цветами» Станционная игра «Праздник женского очарования» Всероссийская акция «Весна в движении»	Весенний квиз «И сколько нежности в женщинах!» Всероссийская акция «Весна в движении»	3294
	18	День воссоединения Крыма с Россией	Фотовыставка «Мой Крым – моя Россия» Акция «Крымская лаванда»	Фотовыставка «Мой Крым – моя Россия» Акция «Крымская лаванда» Конкурс плакатов с лозунгами на тему «Крым и Россия едины!»	Фотовыставка «Мой Крым – моя Россия» Конкурс плакатов с лозунгами на тему «Крым и Россия едины!» Своя игра «Крым и крымчане в российской науке»	2792
	21	Всемирный день поэзии	Показ спектакля «Чехарда весёлых стихов»	Командный баттл «Битва поэтов: рифмы в атаку!» Конкурс выразительного чтения «Поэтический слэм: кто громче и глубже?»	Инсценировка стихотворения «Поэтический перформанс: оживи стих»	421
	25	Час земли	Квест «Экологический патруль: найди, кто тратит энергию зря»	Командная игра «Час Земли: выживание без розетки»	Дебаты «Нужен ли человечеству Час Земли?»	1575
	27	Всемирный день театра	КТД «Со страниц на сцену» Мастер-класс «Театр на столе» Кукольный театр	Путешествие за кулисы «Тайна старого театра» Театральная гостиная	Онлайн-активность «Театральный этикет» QR-квест «Творчество Гоголя»	745

			«Для вас, первоклассники!»			
Апрель	7	Всемирный день здоровья	Игра «Спортивная башня» Урок-путешествие «На поезде Здоровья»	Акция Недели «Бодрое утро и добрый день» Неделя Рекордов «Быстрее, выше, сильнее» «Зарядка с Чемпионом»	Неделя Рекордов «Быстрее, выше, сильнее» Школьный годовой проект «Фестиваль ГТО»	3415
	12	День космонавтики	Урок «Первый путь по Вселенной» Акция «Гагаринская улыбка» Квест «Космонавтами становятся на Земле» Творческий конкурс поделок «Мой спутник»	Виртуальная экскурсия по музеям космонавтики Час общения «От победы в Великой Отечественной войне – к победам в космосе» Акция «Гагаринский старт» Флешмоб «Космическое ГТО»	Виртуальная экскурсия по музеям космонавтики Всероссийский просветительский проекта «Знание.Кино» Акция «Гагаринский старт»	3265
	19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Акция «Обелиск»	Акция «Письмо в будущее «Навечно в памяти…»	Всероссийский урок, посвященный памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны, с просмотром видеофильма «Без срока давности»	378
	22	Международный	Конкурс костюмов	Экологическая квест-	Нестандартные ЭКО-	3112

		день Матери-Земли	Эколят с использованием вторичного сырья Экологический квиз «Наш выбор – спасти и сохранить планету!»	игра «День Земли» Экомарафон	дебаты Экомарафон	
	27	День российского парламентаризма		Уроки общения «Что такое местное самоуправление»	Встречи с представителями власти ««Наше будущее – это вы: люди с гибким умом, юные и активны»	354
Май	1	Праздник Весны и Труда	Урок-игра «Мир! Труд! Май!» Конкурс детского рисунка на асфальте «Весна пришла»	Благотворительная акция, социально-благотворительная помощь ветеранам войны, труда, инвалидам «Весенняя неделя добра» Фотовыставка «Мой любимый город»		2162
	9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	Акция «Мой подарок ветерану» Митинг Памяти «Вахта памяти» у мемориальной стены В.П.Малкову Митинг «Спасибо скажем ветеранам» в рамках городской акции «Помним! Гордимся! Чтим!» Проведение музейных и библиотечных уроков	Акция «Ветеран живѐт рядом» Митинг Памяти «Вахта памяти» у мемориальной стены Г.А.Малыгина Митинг «Спасибо скажем ветеранам» в рамках городской акции «Помним! Гордимся! Чтим!» Проведение музейных и библиотечных уроков «Всегда есть место подвигу»	Митинг «Спасибо скажем ветеранам» в рамках городской акции «Помним! Гордимся! Чтим!» Проведение музейных и библиотечных уроков «Всегда есть место подвигу Урок «Как Тюмень приближала Великую Победу» III этап школьного проекта «Поющая школа» («И песня	3310

			«Всегда есть место	Уроки мужества «Мы будем чтить ваш	тоже	
			подвигу» Школьный конкурс песни и строя III этап школьного проекта «Поющая школа» («И песня тоже воевала») Конкурс на лучший боевой листок Мастер-класс «Символы Победы» Квест «От Тюмени до Берлина» Литературно-музыкальная композиция «У партизанского костра»	подвиг вечно…» Интегрированные уроки истории и информатики «Сохраняя память» III этап школьного проекта «Поющая школа» («И песня тоже воевала») Школьный конкурс песни и строя Исторический квиз «О героях былых времен» Митинг-линейка «Бессмертный полк», акция «Наши герои» Акция-митинг «Вальс Победы» Интерактивная игра «Великая Отечественная война»	воевала») Исторический квиз «О героях былых времен» Акция-митинг «Вальс Победы» Митинг-линейка «Бессмертный полк», акция «Наши герои» Интерактивная игра «Великая Отечественная война» Цикл настольных игр «Ни шагу назад»	
	18	Международны й день музеев	Игра «Юный музеевед» Устный журнал «Сердцу милый город»	Мастер-класс «Чудо своими руками» Профориентационная игра «Музейные профессии»	Викторина «15 музейных сокровищ»	320
	19	День детских общественных организаций России	Фестиваль творчества Салют, Пионерия!» Квест-игра «Страна детства»	Торжественная линейка, посвященная Дню Пионерии Спортивная эстафета	Торжественная линейка, посвященная Дню Пионерии Фотовыставка «В	2450

				«Пионерские старты»	ритме пионерии»	
	24	День славянской письменности и культуры	Онлайн путешествие на сайте ЯКласс по истории славянских языков и славянской культуры	Игра «Мы снова и снова за чистое слово»	Познавательный час «Через века, несущие свет»	1325
Июнь	1	Международный день защиты детей	«Маленькие дети на большой планете» - праздник: развлекательно-игровая программа			550
	6	День русского языка	Квест «Таинственное послание…»			348
	12	День России	Акция «Добрые сердца» Праздничный концерт «Я, ты, он, она – это целая страна!» Виртуальное путешествие «Наш край в далеком прошлом»	Спартакиада «Я, мы - Россия» Праздничный концерт «Я, ты, он, она – это целая страна!» Онлайн-конкурс социальных проектов «Будущее России за нами!»	Праздничный концерт «Я, ты, он, она – это целая страна!» Онлайн-конкурс социальных проектов «Будущее России за нами!» Флешмоб #МыРоссия	1410
	22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны	Часы общения в отрядах в рамках работы лагеря: «Подвиг героев Брестской крепости»	Акция «Свеча памяти» Митинг «Поклонимся тем годам» Часы общения в рамках работы лагеря: «Таран – оружие героев» «Приказано: держать границу на замке» Час мужества «Подвиг танкиста»	Акция «Свеча памяти»	1650

	27	День молодежи	Танцевальный батл	Танцевальный батл	Флешмоб «Наше время»	455
Июль	8	День семьи, любви и верности	Познавательная программа «Как крестили Русь»	Онлайн-викторина «Русь моя Великая»		210
	27	День военно-морского флота	Парад «Флотом военным гордится страна»			268
Август	9	День физкультурника	Игры на площадке «Ловкие, быстрые, смелые» (игры коренных народов)	Игровая программа «В Здоровом теле –здоровый дух»		125
	22	День Государственного флага Российской Федерации	Арт-мастерская «Флаг моей страны»	Информационный час «Гордо реет наш флаг»		85
	27	День российского кино	Викторина «Любимая Книга на экране»	Игра «Кино: сегодня, завтра…»		160
Сентябрь	1	День знаний	Торжественная линейка, посвящѐнная Дню знаний Акция «Дети вместо цветов»			3320
	3	День окончания Второй мировой войны	Тематическая беседа «Урок мужества»	Час информации «Победа на островах» Беседа «Последние залпы» Выставка «Нам жить и помнить»	Конкурсная программа для детей «По героическим страницам прошлого» Митинг «Память бережно храним»	2700

	3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце» Уроки-памяти «Эхо беслановской печали» Акция «Капля жизни» Акция «Пусть всегда будет мир!»	Интерактивный урок «Мы против террора»» Интегрированный урок с разработкой «Карты Скорби» Акция «STOP ЭКСТРЕМИЗМ!» Акция «Голубь мира» Урок-предупреждение «Меры по противодействию терроризму»	Круглый стол «Безопасность личности в условиях террористической угрозы – дело каждого гражданина Российской Федерации» Воркшоп «Бесланская трагедия в каждом сердце» Акция «Аллея Памяти» Урок-предупреждение «Меры по противодействию терроризму»	3245
	8	Международны й день распространени я грамотности	Кинолекторий «Путешествие в мир грамотности» Каллиграфический марафон «От А до Я»	Онлайн-игра «ЗаРЯ!» Игра «Интеллектуальное лото»	Школьный конкурс афиш «Говори правильно!» Блиц-игра «Слово в темпе»	3320
	14	Международны й день памяти жертв фашизма	Выставка рисунков «Вдохновленные мужеством»	Урок мужества «Об этом нельзя забывать» Линейка памяти «Память хранят живые»		1235
	21	День зарождения российской государственно сти	Викторина «Великие люди России» (1-4 класс)	Станционная игра «Зарождение российской государственности»		1175

	27	День работника дошкольного образования	Коллективно-творческая работа «Мы и наши родители в детском саду», Волонтерская акция «Поздравь с праздником своего воспитателя»	Выставка «Все мы родом из детства» Конкурс «Облако добрых слов и поздравлений воспитателю» Волонтерская акция «Поздравь с праздником своего воспитателя» Акция в социальных сетях «Мой учитель»	Часы общения «Проводники в детство» в рамках проекта «Путь в профессию» Выставка «Все мы родом из детства» Волонтерская акция «Поздравь с праздником своего воспитателя» Акция в социальных сетях «Мой воспитатель», «Мой учитель»	2721
	27	День туризма	Спортивно-оздоровительная эстафета «Полоса препятствий»	Спортивно-оздоровительная эстафета «Полоса препятствий» Конкурс «Туристический маршрут класса»		2320
	30	День воссоединения Донецкой Народной Республики, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Информационный час «Одна страна – одно будущее»	Просмотр фильма «Одна страна – одна семья» Патриотическая акция «Мы едины!»		2115

Октябрь	1	Международный день пожилых людей	Акция «Подарок ветерану», Акция «Пусть осень жизни будет золотой» Акция «Внуки по переписке» Фотосушка «Окунись в историю» Акция «Где-то я это уже слышал»			2675
	1	Международны й день музыки	Выставка рисунков «Песня в рисунке» Акция «Ритм жизни»	Онлайн-акция «Голос родной земли» Акция «Ритм жизни»	Кинолекторий «Мюзиклы Отечества» Акция «Ритм жизни»	1043
	4	День защиты животных	Выставка коллажей «Сокровища моей страны» Благотворительная акция «Лапа помощи»	Акция «Мой любимый хвостатый друг» Благотворительная акция «Лапа помощи»		1433
	5	День учителя	Выставка рисунков «Мой любимый учитель» Игра «Секретное дело»	Праздничная почта «Посткроссинг», Костюмированное поздравление от учеников ко Дню Учителя Игра «Кто есть кто»	Праздничная почта «Посткроссинг», Костюмированное поздравление от учеников ко Дню учителя Акция «Фото знаний»	3041
	19	День отца в России	Творческая мастерская «Медаль моему герою», Акция «Вместе с папой», Спортивный турнир «Территория пап» по шашкам Весёлые старты «Наши папы быстрее всех»	Акция «Папина мудрость», Спортивный турнир «Территория пап» по футболу, по волейболу Футбольный матч «Наши суперпапы» Интерактивная зона «Спасибо, папа»		2580
	27	Международный	Детективная игра «А	Акция «Подари книге	Видеозагадка «Моя	3010

		день школьных библиотек	что в черном ящике?», Фотопазл «Пойман в библиотеке», Творческая мастерская «На страницах любимых книг»	жизнь» Интеллектуальная игра «Лучший среди лучших» Конкурс буктрейлеров «PROчитал – PROдвинь книгу»	любимая книга», Онлайн- конкурс «Чтение на бис!»	
Ноябрь	4	День народного единства	Спортивное мероприятие «Сплочѐн и един, наш народ непобедим!», КТД «В семье единой»	Соревнования роботов «Футбольный матч - дружба народов», Настольная игра «Что я знаю о России», Интеллектуальный марафон, посвященный знанию истории России и государственных символов «Славься страна – мы гордимся тобой!»	Большой этнографический диктант, Онлайн-викторина ко Дню Народного Единства. Единство, пронесенное через века	3240
	10	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	Линейки на параллелях «Эта служба и опасна, и трудна»			3105
	30	День матери в России	Творческая мастерская «Незабудка», Онлайн – акция «Мам, я сделал!», Мастер-классы «Открытка для любимой мамы», Онлайн концертная программа	Графический флешмоб «Самая-самая», Конкурс видео «Хобби моей мамочки», Онлайн концертная программа «О той,	Интеллектуальная игра «Неповторимые», Оформление поздравительного стенда «Моя мама самая-самая»,	3250

			«О той, что дарует любовь и тепло»	что дарует любовь и тепло»	Онлайн концертная программа «О той, что дарует любовь и тепло»	
	30	День Государственного герба Российской Федерации	Творческая мастерская «Символы моей семьи»	Совместный формат с Российским обществом «Знание»: просмотр тематического цикла видеороликов «ДНК России» Аукцион знаний «Мой герб» Исторический урок «Из истории Государственного герба»		2020
Декабрь	1	День математика	Семейный Всероссийский математический флешмоб MathCat Игра «Математика – ключ ко всем наукам» Турнир «Устный счет»	Семейный Всероссийский математический флешмоб MathCat Математическая газета «Занимательная математика» Ораторское искусство «Смотр знаний» Викторина «Математический квиз		1245
	3	День неизвестного солдата	Уроки Мужества	Уроки Мужества Виртуальные экскурсии «Дорогами подвига» Проект «Мемориальные комплексы как страница истории»	Уроки Мужества Интерактивная книга Памяти «Эхо далеких сражений»	2500
	3	Международный день инвалидов	Интерактивная беседа «Люди так не делятся»	Онлайн-конкурс презентаций «Они вдохновляют нас» Исследование на тему «Паралимпийцы нашего региона»	Проект «Щедрая Тюмень» Исследование на тему «Паралимпийцы нашего региона»	780

				Интерактивная беседа «Люди так не делятся»	Фотовыставка «Благодаря и вопреки»	
	5	Международный день добровольцев	Акция «Дорогами доброты»	Акция «Дорогами доброты» Конкурс социальной рекламы о помощи животным	Марафон «В новый день с новым добрым делом» Конкурс социальной рекламы о помощи животным Социальная акция «Все начинается с тебя»	1730
	5	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг	Выставка рисунков «Память поколений»	Картографический проект «Дорогами героев», Конкурс плакатов «ПатриоТЫ»	Конкурс плакатов «ПатриоТЫ»	540
	9	День Героев Отечества	Проект «Читаем о героях вслух»	Проект «Наследие героев» Проект «Книга памяти»	Проект «Герой моей школы» Проект «Герои рядом» Проект «Улицы героев»	2750
	12	День Конституции Российской Федерации	Конкурс рисунков «Моя Россия, моя страна!»	Коллаж «Мои права = мои обязанности» Правовая игра Конкурс на самый интересный факт о Конституции РФ Геокешинг «Путешествие в страну прав и обязанностей» Турнир знатоков Конституции РФ	Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?»	1100

	27	День спасателя Российской Федерации	Квест «Государственные символы России» (1-4, 5-11 классы)	1200

Кроме того, были организованы и проведены коллективные школьные дела такие как «Знаем! Помним! Гордимся!» (январь), «Дерзайте, увлечѐнные» (февраль), «Живи здорово» (март), «Время первых» (апрель), «Навстречу Победе», «Под семейным абажуром» (май), «Здоровое поколение» (сентябрь), «Марафон добрых дел» (октябрь), «Знай права, выполняй обязанности!» (ноябрь), «Новогодний переполох» (декабрь), а также ставшие уже традиционными проекты «Разделяй» (сентябрь, ноябрь, декабрь, февраль, март, май), «Поющая школа» (февраль, апрель, октябрь), Смотр строя и песни (апрель), «Танцующая школа» (май, декабрь), Недели здоровья (зимняя, весенняя, осенняя), Недели психологии (февраль, ноябрь).

Эффективность реализации программы подтверждается высокими количественными и качественными показателями участия школьников во внутренних и внешних мероприятиях творческого, спортивного, интеллектуального, патриотического и иных направлений.

Наиболее значимые традиционные общешкольные дела и праздники: День науки, День космонавтики, День Победы, День последнего звонка, Церемония «Школа зажигает звѐзды», Торжественное вручение аттестатов учащимся 9 классов и выпускникам школы, Праздничная линейка ко Дню знаний, Посвящение в первоклассники (1 класс), Прощание с азбукой (1 класс), Посвящение в пятиклассники, Посвящение в десятиклассники, Посвящение в Росатом-класс, концертная программа ко Дню матери, новогодние мероприятия.

В жизнь школы вовлечены социальные партнеры из числа общественных деятелей, представителей бизнеса и власти. Предложенные школой мероприятия и общешкольные дела реализуются другими образовательными организациями (Профилактический диктант, Вальс Победы и т.п.)

Вывод: Охват учащихся в общешкольных активностях, посвящѐнных значимым датам, составил 7%. Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности отсутствуют.

Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. (школьный сайт, школьное сообщество во ВКонтакте, Одноклассники, паблик школы в Max) свидетельствует о высоком уровне подготовки и проведения мероприятий. Модуль «Основные школьные дела» реализуется в соответствии с программой воспитания.

Патриотическое воспитание

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; волонтѐрская деятельность, проектно-исследовательская деятельность и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ №88 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в школе проведено 57 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, 45 акций гражданско-патриотической направленности.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные мероприятия проходят на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном и онлайн форматах: экскурсии; поисково-исследовательская работа школьного музея; встречи с участниками локальный войн, ветеранами и тружениками тыла, участниками СВО, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковая и досуговая деятельность.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ИЗО. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» ведут работу 7 объединений, педагоги внеурочной деятельности

предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед первым уроком с выносом флага РФ и исполнением государственного гимна РФ; участие обучающихся в различных социальных проектах, благотворительных акциях: эколого-благотворительные акции «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Разделяй с нами», «Эффект крышечки»; благотворительная акция «Тепло рук»; благотворительная акция «Сети для СВОих», «СВОих не бросаем»; благотворительная акция «Лапа помощи».

В проекте «Навстречу Великой Победе» принимают участие ученики 1–11-х классов, родители, учителя школы. Основные мероприятия проекта: акция «Подарок ветерану»; благоустройство домов с мемориальными табличками; митинги у домов, где проживали участники войны Г. Малыгин, В. Малков; концерт-митинг, посвященный Дню Победы, ежегодная акция «Вальс Победы»; экскурсии в музеи по теме Великой Отечественной войны.

В проекте «СВОих не бросаем» в поддержку участников СВО принимают участие 1-11 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письмо солдату», встречи с участниками СВО.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

В рамках «Социальное партнѐрство» школа на постоянной основе сотрудничает с общественными организациями: Областной Поисковый Центр им. Артура Ольховского, Городской Совет ветеранов, Тюменская организация бывших малолетних узников фашистских концлагерей, ГАУ ДО ТО «РЦДППВ «Аванпост», Центр военно-спортивной подготовки «Воин», ОО «Офицеры России», ВПО «Кречет».

В школе функционирует музейная комната, в которой представлены следующие экспозиции: Великая Отечественная война, Памяти – погибших в Афганистане, Тюменская область – край больших людей, История школы, История развития информационных технологий, Декоративно-прикладное творчество и быт народов России.

В музейной комнате проходят: учебные экскурсии, уроки-экскурсии, использование музейных предметов учащимися в качестве учебных пособий на уроке, демонстрация музейных предметов во время беседы учителя, подготовка исследовательских, творческих работ, докладов, рефератов и сообщений учащимися для уроков по заданию учителя на основе их самостоятельной работы в музее, проведение учебно-практических конференций. Экспозиции используют как на уроках, так и на тематических классных часах, уроках мужества, встречах с интересными людьми, линейках памяти, посвящѐнных историческим событиям России, Тюменской области и города Тюмени. Также в школе, в кабинете истории

функционирует Уголок боевой славы, в котором в сотрудничестве с Областным Поисковым Центром им. Артура Ольховского, происходит пополнение экспозиций, организуются музейные уроки.

В 2025 году на базе школы продолжил свою работу Центр патриотического воспитания «Отчизна», Центр разделен на три зоны: зона коворкинга (для организации встреч), учебный класс и тир для оттачивания навыков на практике. В Центре организована выставка военного обмундирования и боеприпасов. Часть экспонатов для нее – трофейное оборудование, которое доставлено из зоны СВО.

В 2025 году школа реализовывала мероприятия в рамках Года защитника Отечества (указ Президента от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»). Основная задача года – чествование героев и участников специальной военной операции, память о подвигах предков, которые сражались за Родину.
В рамках гражданско-патриотического воспитания особое внимание уделялось подготовке к 80-летию Победы. Обучающиеся приняли массовое участие во Всероссийских акциях: «Блокадный хлеб», «Свеча памяти», «Диктант Победы», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка» и др. Школа активно участвовала в региональных проектах «80 добрых дел к Победе», «Героями не рождаются», «Сила в правде», «Марафон Победы», муниципальных проектах «Вахта памяти». Проведены Уроки мужества, фестивали патриотической песни, конкурс строевой подготовки, митинги у памятных мест. Еженедельные церемонии поднятия флага и исполнения гимна РФ стали неотъемлемой частью школьной жизни. Работа школьного музея и центра патриотического воспитания «Отчизна» способствовала формированию у школьников чувства сопричастности к истории страны.

Таблица 3.20 Реализация мероприятий к Году Защитника Отечества, 2025 год

Направление	Мероприятие
Историко-патриотическое	• Международная историческая акция на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» • Всероссийские акции «Блокадный хлеб», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка» • Областной проект «Марафон Победы» • Почётный караул в рамках городского проекта «Вахта памяти» • Городской квест «В тылу ковалась победа» • Экскурсии в военно-исторические музеи и к памятникам воинской славы

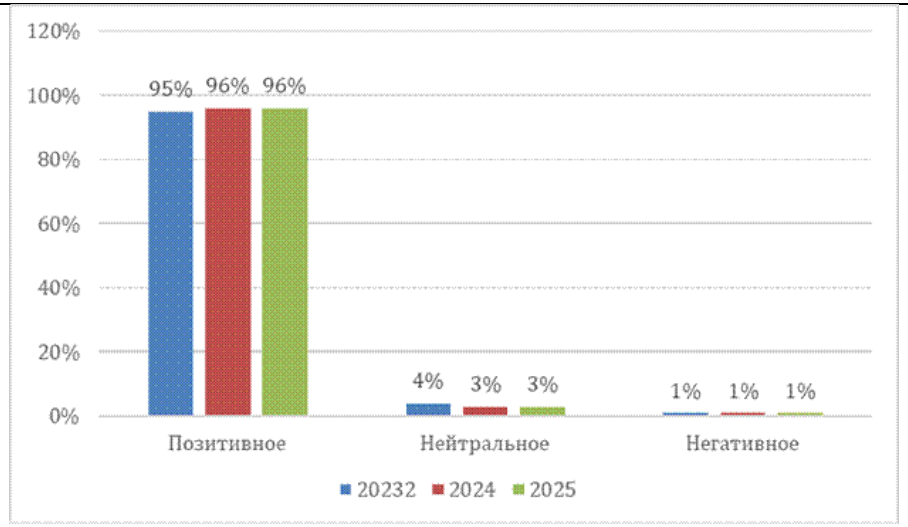
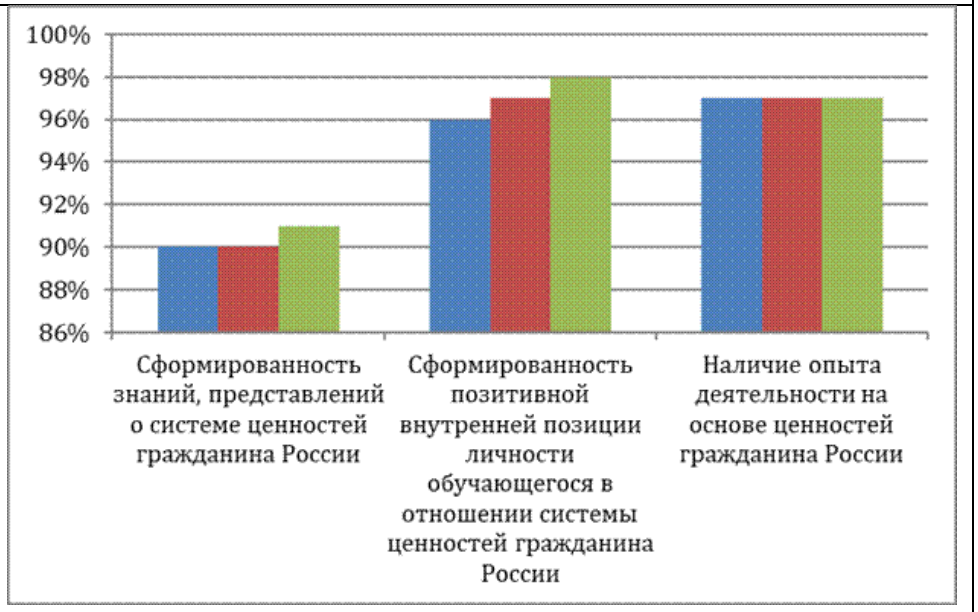
	• Уроки мужества с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками специальной военной операции • Школьный проект «Герой моей семьи» • Школьный проект «Носи героев у своего сердца!» • Акция «Потомкам молодой гвардии» • Акция «Георгиевская ленточка» • Акция «Бессмертный полк на сайте школы»
Военно-патриотическое	• Всероссийская акция «Письмо солдату» • Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница 2.0» • Областной проект «80 добрых дел к Победе» • Акция «100 дней до Великой Победы» • Патриотическая акция «Окопная свеча» • Акция «Сети для СВОих» • Мастер-класс «Спички длительного горения» • Школьные соревнования по строевой подготовке и тактической эстафете • Тренинги по основам безопасности и действиям в ЧС • Веселые старты «Навстречу Победе»: спортивная встреча поколений • День призывника (встреча с представителями военкомата) • Квест «Пройдем дорогами войны»
Просветительское	• Информационно-просветительские беседы в рамках занятий «Разговоры о важном»: «Что значит быть защитником Отечества», «Герои нашего времени», «Уроки Мужества» • Встреча-диалог с участником специальной военной операции «Нам доверена память» • Встречи с участниками СВО в рамках просветительских проектов Всероссийского общества «Знание» • Показ документальных фильмов о подвигах российских воинов • Единый тематический урок «Героями не рождаются», направленный на знакомство обучающихся с понятием героизма
Творческо-художественное	• Торжественные мероприятия, посвященные открытию Звезды Героя • Праздничные концерты «Открытие Года Героев», «Закрытие Года Героев» • Конкурсы рисунков «Защитник в моём сердце», «Рисуем Победу» • Литературно-музыкальная композиция «Солдатская песня»

	• Школьный проект «Поющая школа» по темам «С песней к Победе», «Военная песня на службе Отечества», «Песни, опалённые войной», «И песня тоже воевала», «Нам дороги эти позабыть нельзя», «Доблесть армии Российской», «Славим героев», «Песни, рождённые войной» • Школьный проект «Книги Памяти» о ветеранах • Школьный смотр «Стен памяти»

100% обучающихся школы вовлечены в мероприятия Года защитника Отечества.
Материалы о проведённых мероприятиях (фото-, видеоотчёты, статьи) размещены:
- на официальном сайте школы;
- в группах школы во «ВКонтакте», «Одноклассниках», в Макс;
- на информационных стендах школы.
По итогам анкетирования обучающихся выявлено:
- 93% школьников считают защиту Родины важнейшим долгом гражданина;
- 87% учащихся назвали ветеранов и военнослужащих примером для подражания;
- 91% ребят выразили желание участвовать в патриотических акциях и проектах.

Выводы и рекомендации
Достигнутые результаты:
- Сформирована целостная система патриотического воспитания через единство урочной и внеурочной деятельности.
- Усилено взаимодействие школы с общественными организациями, Советом ветеранов.
- Повышена осведомлённость обучающихся о героическом прошлом и настоящем России.

Эффективность воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Диаграмма 3.5 Результаты диагностики уровня сформированности эмоционального компонента гражданско-патриотического воспитания у учеников 4-6 классов	*Диаграмма 3.6 Результаты диагностики уровня сформированности системы ценностей гражданина России у учеников 7-11 классов*
	

Диагностика уровня сформированности патриотических качеств обучающихся 1-4 классов проведена через анкетирование «С чего начинается Родина?». Диагностика показала высокий уровень сформированности основ российской гражданской идентичности, начальных представлений о России, ее народах и истории, а также начальных знаний о своей малой родине.

В 4-6 классах проведено анкетирование «Незаконченный тезис» для определения уровня сформированности у учеников 4–6-х классов эмоционального компонента гражданско-патриотического воспитания – отношения к таким ценностям, как семья, школа, родной город, страна.

В 7-11 класс проведено анкетирование с целью выявить у школьников уровень сформированности системы ценностей гражданина России и определить внутреннюю позицию к ней, а также установить наличие опыта деятельности на основе ценностей гражданина России.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой школы решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организована с учѐтом индивидуальных особенностей и потребностей школьника и осуществлялась через работу объединений. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. В 2025 году в школе были сформированы и вели свою работу 382 объединения, кружков и секций.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год, темы занятий соответствуют тематическим планам Министерства просвещения РФ; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют совместный с детьми просмотр кинофильмов и мультфильмов из Перечня, направленного письмом Министерства просвещения РФ России от 20.03.2025 № АБ-957/06.
Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

Со 2 июня по 20 июля 2025 года на базе школы были организованы и проведены две смены Детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, посвященные Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Министерства просвещения РФ России от 29.08.2024 № Р-160.

Были утверждены и реализовывались программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе приказа Министерства просвещения РФ России от 17.03.2025 № 209.

На официальном сайте школы оформлен специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ России от 14.03.2025 № 201.(https://school88.ru/?section_id=290)

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по еѐ созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

В пространстве школы присутствуют

- обязательная зона «Государственные символы РФ»
- зона для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб);
- обязательные экспозиции «Возможности и проекты для детей»;
- «места гражданского почитания»;
- регулярно сменяемые экспозиции творческих работ обучающихся в разных предметных областях;
- игровые пространства, спортивные и игровые площадки, зоны активного и тихого отдыха;

Таблица 3.21 Сведения о наличии/ элементов предметно-пространственной среды, 2025 год

Блок / Показатель	Статус	Примечания
Государственная символика и патриотическое пространство		
Обязательная зона «Государственные символы РФ»	✔Да	Расположена в фойе школы, соответствует требованиям
Зона символики субъекта РФ и муниципального образования (флаг, герб)	✔Да	Размещена рядом с государственной символикой
«Места гражданского почитания» (мемориальные уголки, Стена памяти)	✔Да	Включают материалы о ветеранах, героях региона
Церемонии поднятия/спуска Государственного флага РФ	✔Да	Проводятся строго по календарю без отклонений
Информационная среда		
Подача новостной информации гражданско-патриотического и духовно-нравственного содержания	✔Да	Оформлена в доступной, визуально привлекательной форме
Событийный дизайн (оформление к знаменательным датам)	✔Да	Обновляется в соответствии с календарём памятных дат
Творческая и выставочная среда		
Экспозиции «Возможности и проекты для детей»	✔Да	Реализованы планируемые экспозиции
Регулярно обновляемые выставки творческих работ обучающихся	✔Да	Представлены работы по различным предметным областям
Пространство для отдыха и досуга		
Игровые и спортивные площадки, зоны активного и тихого отдыха	✔Да	Соответствуют возрастным потребностям обучающихся
Эстетика и благоустройство		
Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений	✔Да	Систематический контроль состояния интерьеров и прилегающей территории

В соответствии с календарем проводится церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ.
Подача новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания в доступной, привлекательной, позитивной форме.
Поддерживается эстетический вид и благоустройство помещений школы, в соответствии с календарем мероприятий актуализируется событийный дизайна.
Вывод: модуль «Организация предметно-пространственной среды» реализуются в соответствии с программой воспитания.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Работа с родителями или законными представителями учащихся школы осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы.
В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:
- Всероссийский проект «Это у нас семейное» (охват: участвовали 17 семей);
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2025» (охват: 26 семей);
- Городская акция для выпускников школ «Вальс на Набережной» (5 семей);
- Городские соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (1 семья);
- Семейный Всероссийский математический флешмоб MathCat (33 семьи).

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:
- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

В 2025 учебном году в школе реализованы следующие мероприятия:
1. Информационно-просветительское направление: организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний – 4 (охват 79%), индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 55 (охват 31%). Родительские собрания остаются самой распространенной формой взаимодействия, в том числе общешкольные родительские всеобучи, лектории, в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, запросы родителей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания.

Тематика классных родительских собраний разрабатывалась совместно с психолого-педагогической службой, соответствовала возрасту, подбиралась с учѐтом психологических особенностей обучающихся. Посещаемость собраний

родителями составляет в среднем 79 % в начальной школе, 66% – в 5–9-х классах и 82 % – в 10–11-х классах.

В рамках реализации Единой модели профориентации проведены два общешкольных родительских собраний (охват 68%);.
На сайте школы размещены информационно-просветительские ролики для родителей.
Классные руководители также осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

В каждом классе организован родительский комитет для решения организационных вопросов. С родителями детей, требующих постоянного внимания (семьи, находящиеся в социально опасном положении (СОП), семьи, состоящие на учёте в подразделениях по делам несовершеннолетних (ПДН) организована работа по индивидуальному плану.

На 31 декабря 2025 года всего семей СОП – 0, всего несовершеннолетних – 4. Значимым результатом является сокращение количества семей, находящихся в социально опасном положении, с 2 семей на 31.12.2024 до 0 на 31.12.2025 года. Данный факт свидетельствует о результативности индивидуальной работы психолого-педагогической службы, социального педагога и наставников, непрерывного межведомственного взаимодействия и своевременности принятых мер реабилитационного характера.

1. Организационно-деятельностное направление: проведено заседаний Совета родителей – 2; заседаний Управляющего совета школы – 6; рейдов комиссии по контролю организации школьного питания питанию – 21.

3. Творческое/социальное направление: совместно проведѐнные мероприятия в формате творческих активностей – 12; социальные акции - 9, в том числе в поддержку участников СВО.

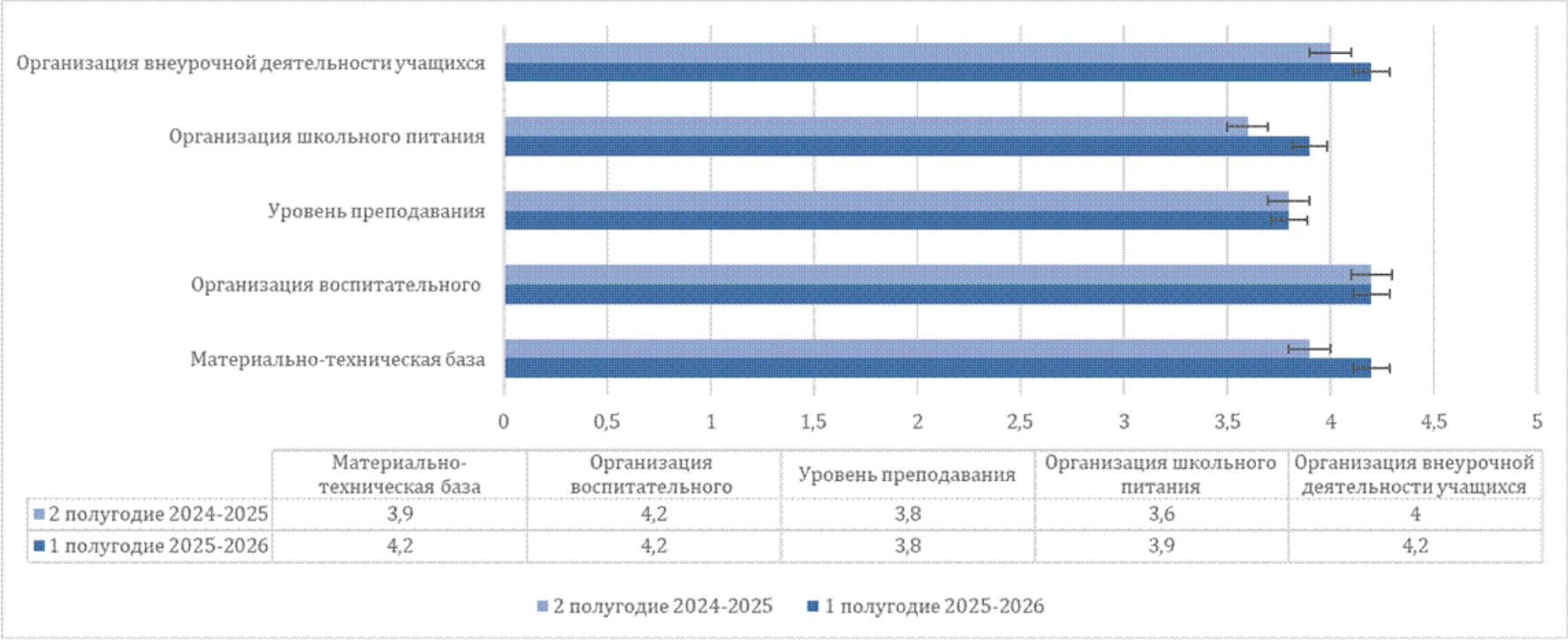
Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, сообщество школы во Вконтакте, родительский чат в Макс.

Школой периодически осуществляется поощрение родителей, активно участвующих в жизни класса и школы.

В декабре 2025 года в целях выявления степени удовлетворѐнности родителей обучающихся (законных представителей несовершеннолетних) организацией и осуществлением образовательно-воспитательным процессом, проведѐн сравнительный анализ результатов анкетирования. Приняли участие – 2823 родителя учащихся.
Выявлены следующие позитивные изменения: организация воспитательного процесса – сохранение, материально-

техническая база школы – повышение на 0,3%, оценка уровня преподавания учебных предметов – сохранение, организация внеурочной деятельности – повышение на 0,2, организация школьного питания – повышение на 0,3%.

Диаграмма 3.7 Результаты удовлетворенности родителей обучающихся организацией и осуществлением образовательно-воспитательным процессом (оценка показателей по 5 - ти бальной шкале), декабрь 2025 года



	Материально-техническая база	Организация воспитательного	Уровень преподавания	Организация школьного питания	Организация внеурочной деятельности учащихся
2 полугодие 2024-2025	3,9	4,2	3,8	3,6	4
1 полугодие 2025-2026	4,2	4,2	3,8	3,9	4,2

Результат работы: увеличены показатели по критериям «Материально-техническая база школы», «Организация внеурочной деятельности», «Организация школьного питания». Стабильна оценка уровня преподавания учебных предметов, «Организация воспитательного процесса».

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по работе с родителями (законными представителями) осуществляется в соответствии с программой на удовлетворительном уровне. Запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Модуль «Самоуправление»

Большое внимание педагогическим коллективом уделяется созданию условий для индивидуальных достижений учащихся по различным направлениям развития (творческие успехи, академические умения, спортивные достижения, лидерские качества и т.п.). Программа, в части развития системы школьной и внутриклассной системы самоуправления, направлена на приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие в работе детско-юношеских организаций и движениях, школьных и внешкольных организациях, в ученическом самоуправлении, военно-патриотических объединениях, в проведении акций и праздников. Самоуправление в школе осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. Постепенно увеличивается процент вовлечения учащихся в органы самоуправления классных коллективов. В работе Совета Первых и связанных инициативах участвуют около 35% обучающихся 5–11 классов (рост на 3% к предыдущему году). 1 раз в четверть проводятся общешкольные заседания Совета старост классов и Совета лидеров центров учащихся 5-11 классов, на которых анализируется и разрабатывается общешкольные события. Каждый класс имеет структурно организованную систему самоуправления. Миссия и ценности классных коллективов и школы тесно взаимосвязаны.



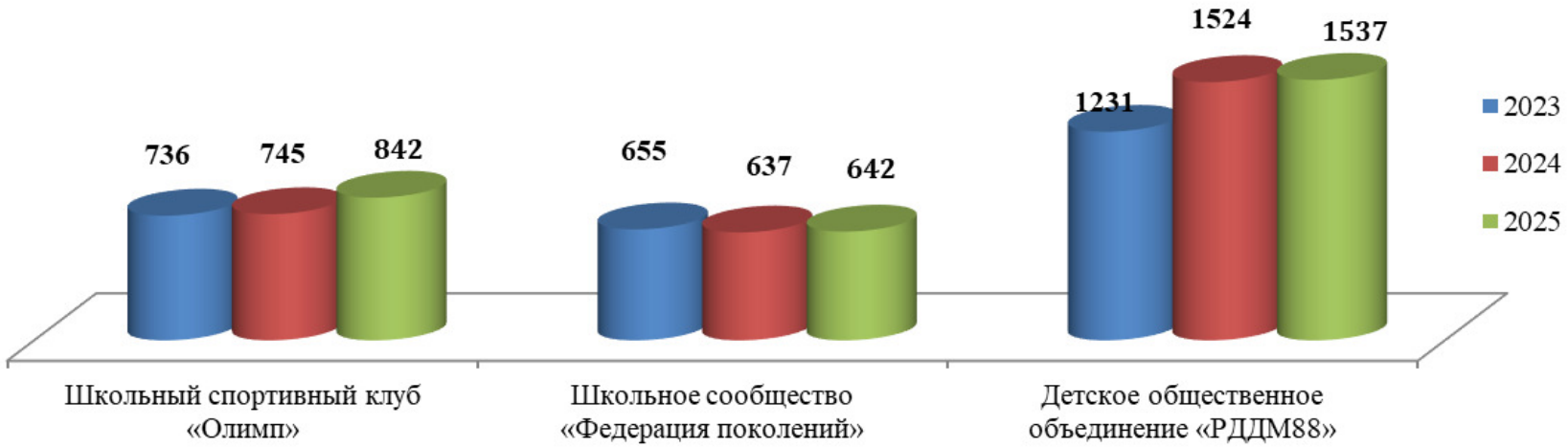
По инициативе Совета школьного ученического самоуправления реализовано 10 школьных инициатив (благотворительные акции, экологические субботники, организация общешкольных праздников, спортивные турниры), проведены следующие значимые мероприятия: подготовка концертных программ ко «Дню учителя», «Школа зажигает звёзды», «Дню учителя» участие в заседаниях Управляющего совета школы, организация социальных акций, участие в Днях воинской славы России, участие в спортивных соревнованиях, проведение благотворительных акций «Сети для СВОих», «Окопная свеча» в поддержку мобилизованных земляков для участия в СВО (написание писем, поздравительных открыток, были собраны продуктовые пайки), акции «Лапа помощи», проекта «Разделяй с нами», акции ЗОЖ.

В школе организована деятельность детских общественных объединений: в рамках внеурочной деятельности ЮИД, Юные друзья полиции, Дружина юных пожарных, волонтѐрские отряды «Правильный вектор», «Волонтѐры на Московском», «Экоотряд», патриотический клуб «Волонтеры Победы», в качестве структурного подразделения Школьный спортивный клуб «Олимп», школьное сообщество «Федерация поколений», детское общественное объединение «РДДМ88». Воспитательные события, дела и мероприятия данных объединений конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В школе действует первичное отделение РДДМ «Движение первых», на 31 декабря 2025 года объединение насчитывает 1537 учащихся 4-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.
В 2025 году члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ: «Волонтерские отряды Первых», «Марафон Первых», «Фестиваль дворовых игр» , «Мы - граждане России», «Полет первых», «Школа Первых», «Я-гражданин России», «Всероссийская школьная весна», «Палитра Первых», «Смены Первых», «Конкурс Первичных отделений», «Чемпионат настольных игр».

В 2025 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2025 г. программа реализуется в 44 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

Диаграмма 3.8 Вовлечение учащихся в деятельность Детских общественных объединений (количество человек) 2023, 2024, 2025 годы



Вывод: За отчѐтный период деятельность детских объединений реализована в соответствии с утверждѐнными планами в полном объѐме. Но в то же время Диагностика самоуправления (методика М.И. Рожкова, 5–11 классы) показала следующие результаты: ответственность за дела школы - высокий уровень, организованность коллектива, включённость в общешкольные дела - средний уровень, вовлечённость в самоуправление - низкий уровень. В связи с чем, на 2026 год нужно активизировать работу с 7–9 классами через проектную деятельность под кураторством Совета Первых, усилить взаимодействие Совета Первых с волонтёрами для масштабирования успешных практик, провести ревизию деятельности ЮИД с привлечением внешних партнёров (ГИБДД) для повышения мотивации участников.

Модуль «Профориентация»

В 2025 году профориентация школьников проводилась через внедрение Единой модели профориентации. Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации (ЕМП) школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05). В первом полугодии 2025/26 учебного года – в соответствии с приказом департамента образования и науки Тюменской области от 28.08.2025 №732/ОД «О внедрении Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях Тюменской области», письмами Министерства просвещения РФ от 17.08.2023 № ДГ-

1773/05 и от 23.08.2024 № АЗ-1705/05 «О направлении информации», методическими рекомендации Государственных органов и (или) других субъектов права от 16.07.2025 № 02. В 2025 году профориентация школьников проводилась с доступом к школьному сегменту платформы «Билет в будущее» и реализовывался на продвинутом уровне.

План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.
Для реализации программы продвинутого уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог, назначены ответственные за реализацию Единой модели профориентации на базе проекта «Билет в будущее»;
- специалисты, задействованные в реализации основного и продвинутого уровней ЕМП прошли подготовки по программе ДПО для педагогов-навигаторов в объеме не менее 36 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов (в соответствии с установленным уровнем реализации ЕМП для школы и уровнями реализации профминимума в 6–11-х классах во втором полугодии 2024-2025: 6гдежкт, 7агдежикт, 8бгдезк, 9абвгези – базовый, 6абвзи, 7бвзл, 8авжи, 9жк – основной, 10аб, 11аб – продвинутый, в первом полугодии 2025-2026: 6-9 классы – основной, 10аб, 11аб – продвинутый);
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены партнеры: Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области, АО «Мостострой-11», Тюменские ВУЗы, СУЗы.

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- совместное проведение профориентационных мероприятий на базе школы «Ярмарка профессий-2025»;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания школы и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования с учётом возрастных особенностей:

- 1–4 классы — ранняя профориентация через игровые форматы: классные часы «Мир профессий», экскурсии по школе с знакомством профессий персонала, участие в онлайн-уроках «Шоу профессий». Цель — формирование уважения к труду и первичных представлений о мире профессий.
- 5–9 классы — профессиональное самоопределение: онлайн-диагностика на платформе «Билет в будущее» (98% обучающихся), профессиональные пробы на базе организаций (85%), проектная деятельность, подготовка к выбору профиля обучения в 10 классе.
- 10–11 классы — постдипломное сопровождение: индивидуальные консультации по результатам диагностики, встречи с представителями вузов и ссузов, стажировки на предприятиях. 92% выпускников определили образовательную траекторию до 1 апреля 2025 года.

Мероприятиями для реализации ЕМП охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.01.2025 до 31.12.2025 в рамках ЕМП реализованы следующие мероприятия:

1) Внеурочные занятия в рамках курса «Россия - мои горизонты»

2) Взаимодействие с родителями. Родительские собрания по профориентации

- Родительское онлайн-собрание по вопросам профориентации школьников 6-11 классов в рамках Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее» (март, 2025)
- Родительское собрание «Роль родителей в профессиональном самоопределении ребенка. Реализация Единой модели профориентации «Билет в будущее» (май, 2025)
- Родительское онлайн-собрание по вопросам профориентации школьников 6-11 классов в рамках Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее» (сентябрь, 2025)
- Родительское собрание «Роль семьи в профессиональном самоопределении ребенка» (ноябрь, 2025)

3) Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете

- Профориентационные уроки в разделе «Урочная деятельность» на https://bvb-kb.ru/ по общеобразовательным предметам: русский язык и литература, математика, химия, физика, биология, информатика, обществознание, для 6-7 классов дополнительно доступны география, иностранный язык, история.
- Практико-ориентированный модуль. Профессиональная проба. (Очный формат моделирующий уровень)
- Экскурсия в исторический парк на выставку-практикум «Лаборатория будущего»
- Выставка - практикум «Лаборатория будущего»: «Профессии, обеспечивающие технологический суверенитет России»
- Мастер-класс от представителей Уральского Федерального университета им. Б. Н. Ельцина
- Мастер-класс от представителей Московского высшего общевойскового командного училища
- Мастер-класс от представителей Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского

- Мастер-класс от представителей Политехнического колледжа г. Елабуга республики Татарстан «Алабуга Политех»
- Мастер-класс от сотрудников ОАПиД по г.Тюмени, Тюменскому муниципальному району УПДиПР Главного управления МЧС России
- Мастер-класс от представителей Тюменского высшего военного инженерного командного училища
- Проба «Стоматолог» в медицинском центре «Дом здоровья»
- Проба «Закройщица», «Швея» на швейном производстве «Рестомир»
- Проба «Полицейский» в Управлении МВД РОССИИ по г. Тюмени
- Проба «Машинист» Тюменское подразделение Учебного центра Свердловской железной дороги

4) Практико-ориентированный модуль. Профессиональная проба. (Онлайн формат моделирующий уровень)

- Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (симулятор профессии на платформе проекта «Билет в будущее»)
- Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (симулятор профессии на платформе проекта «Билет в будущее»)
- Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (симулятор профессии на платформе проекта «Билет в будущее»)
- Практико-ориентированное занятие (Россия аграрная)
- Практико-ориентированное занятие (Россия здоровая)

5) Практико-ориентированный модуль. Проектная работа «Профессии моей семьи»

- Проектная работа «Профессии моей семьи»
- Оформление «Дерева профессий моей семьи»
- Круглый стол с родителями и учениками «Моя мама - налоговый инспектор» (Встреча с налоговым инспектором)

6) Практико-ориентированный модуль. Экскурсии

- Экскурсия в школьный музей. Знакомство с профессией экскурсовод, реставратор
- Экскурсия в центр традиционных ремѐсел и промыслов. Знакомство с профессиями музееведа, реставратора, художника ДПИ
- Экскурсия на Тюменский хлебокомбинат. Знакомство с профессией пекаря
- Экскурсия в г. Ялуторовск: знакомство с промыслами Тюменской области. Знакомство с профессией экскурсовода, музейным делом
- Экскурсия в музей им. И.Я. Словцова. Знакомство с профессией «Экскурсовод, гид»
- Экскурсия в музей кузнечного мастерства г. Тюмень. Знакомство с профессией кузнец, коллекционер

- Экскурсия в ТРЦ «Колумб». Знакомство с охранной системой и аппаратурой видеонаблюдения торговых залов, с профессией сотрудника службы безопасности
- Экскурсия в Тюменский драматический театр. Знакомство с профессиями, осуществляющими деятельность театра
- Экскурсия "Ямал.Тепло Арктики". Знакомство с профессиями нефтегазовой промышленности
- Экскурсия в Региональный центр допризывной подготовки «Аванпост». Знакомство с профессией военный
- Экскурсия Межмуниципальный отдел МВД России
- Экскурсия в пожарную часть. Знакомство с профессией пожарный
- Экскурсия в медиахолдинг «Сибинформбюро». Знакомство с профессиями людей, работающими на телевидении и радиостанции
- Экскурсия на станцию скорой помощи и поучаствовали в мастер-классах по оказанию медицинской помощи

7) Дополнительное образование
- ДОП «3D-моделирование»
- ДОП «Программирование роботов»
- ДОП «Программирование на Python»
- ДОП «Мобильная разработка»
- ДОП «Разработка виртуальной и дополненной реальности»
- ДОП «Кибергигиена и работа с большими данными»Практико-ориентированный модуль. Профессиональные пробы по профилям обучения
- Проба «Пробую профессию в инженерной среде» в формате Инженерного уикенда
- Проба «Игромастер» на базе ЦОПП
- Проба «Программист» на базе ЦОПП
- Проба «Программист» учебного центра «Дельфа»
- Проба «Чудеса инженерной мысли – строительство «Ферменного моста» в формате Инженерного уикенда
- Проба « В мире кинематографа» » в формате Инженерного уикенда

8) Профессиональное обучение. Курс в очном формате
- Профессиональная подготовка по профессии Исполнитель художественно-оформительских работ «IT Визуализация» (ЦОПП)
- Профессиональная подготовка по профессии пекарь «Пиццемейкер» (ЦОПП)
- Профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии Маляр строительный «Основы декорирования стен» (ЦОПП)

9) Профессиональное обучение. Курс в дистанционном формате

- Онлайн - медиашкола «Первое медиа»
- Профессия «Дизайнер Интерьера»

10) Практико-ориентированный модуль. Участие в конкурсах по профилям обучения
- Региональный турнир «Кубок физико-технического института по физике для старшеклассников»
- Региональный проект «Абсолютное право: новый уровень»
- Муниципальный конкурс от Департамента потребительского рынка, посвященный Дню защиты прав потребителей
- Игра «Карьерный тест-драйв с КонсультантПлюс» (в рамках форума ИНФОТЕХ Junior)

11) Практико-ориентированный модуль. Экскурсии по профилям обучения
- «Тест-драйв» в Тюменском индустриальном университете. Мастер-классы, интерактивные площадки
- День открытых дверей с Тюменским государственным университетом
- День открытых дверей в колледже «Цифровых и Педагогических Технологий»

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Таблица 3.21 Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	41 человек, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	1534 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	1277 человек, 83 % Совместно с родителями – 242 человек, 16%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	1014 человек, 67%

Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	993 человек, 72%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	378 человек, 25%
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов,поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций спо и во, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	28 человек, 50%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	73% учеников определились с профессиональными интересами и выстроили четкий жизненный план. 18% проявляют интерес к профессиям, но не сформировали конкретный маршрут достижения цели. 9% составляют группу риска с несформированным профессиональным самоопределением. У 65% учащихся выбор профессии соответствует их способностям и личностным особенностям

Количественные показатели реализации профориентационного минимума (с 01.01. - 31.12. 2025 года):

- Доля учащихся 6-11 классов, изучающих внеурочный курс занятий «Россия - мои горизонты» - 100%
- Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 26%
- Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли профессиональные пробы – 94%
- Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику – 99%
- Доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые были организованы в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 78%

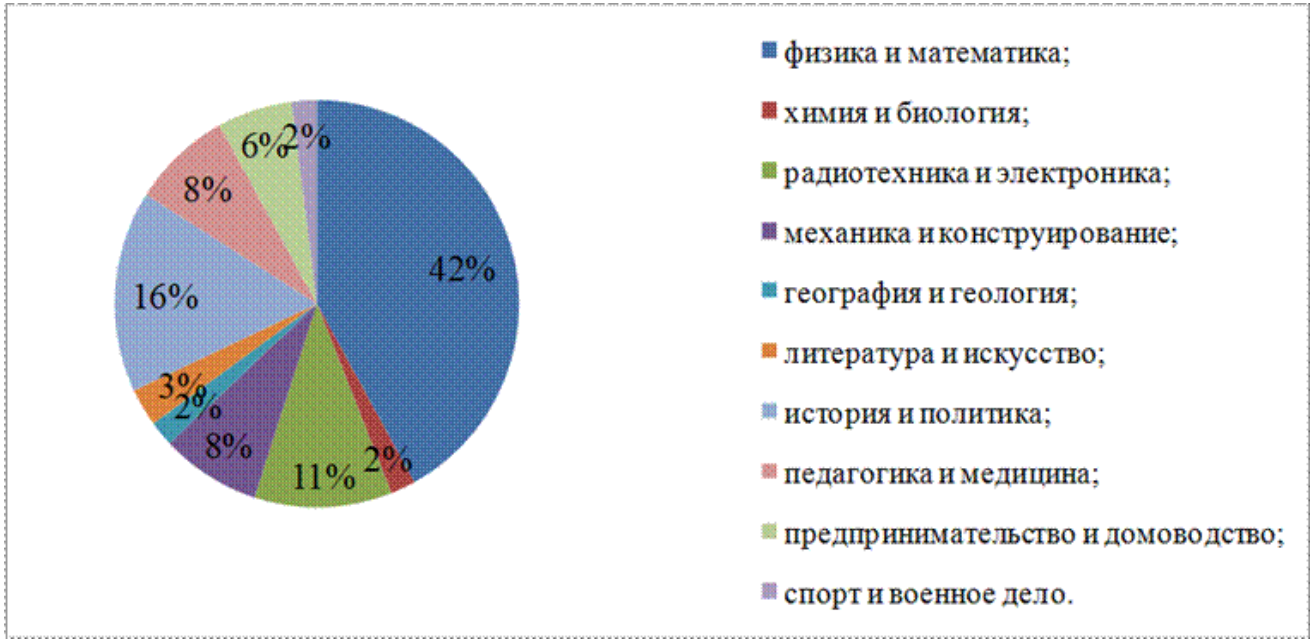
- Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности – 51%
- Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учѐтом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» - 85%
- Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации – 28
- Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 6-11 классах– 11
- Результаты анкетирования обучающихся вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории. В диагностике приняли участие 1382 учащихся 6-11 классов.

Также было выявлено, что учащиеся наиболее склонны к работе с людьми (46,8% учащихся), наименее - к планово-экономической деятельности (7,2 % учащихся). Некоторые учащиеся имеют склонности к нескольким видам деятельности сразу.

Таблица 3.21 Распределение учащихся по степени выраженности профессиональных склонностей (Методика Л.Йовайши), декабрь 2025

Параллель	Ярко выраженная профессиональная склонность	Есть склонность к определенному виду деятельности	Слабо выраженная профессиональная склонность	Профессиональная склонность не выражена
8 классы	31%	51%	18%	0%
9 классы	32%	35%	33%	0%
10 классы	43%	40%	17%	0%
11 классы	81%	19%	0%	0%
Итого	46,8 %	36,2%	17%	0%

Диаграмма 3.9 Диагностика интересов в выборе профессии (% от общего количества респондентов)



Вывод: модуль «Профориентация» реализуется в соответствии с порядком реализации профориентационного минимума. Запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Модуль «Социальное партнерство»

Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом – положительная (всего совместно проведѐнных мероприятий 29, выше предыдущего показателя на 2%);

Динамика доли акций воспитательной направленности, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода – положительная, выше на 1 %;

Наличие социальных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами различной (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.п.) направленности – 3.

Таблица 3.22 Количественные показатели проведѐнных мероприятий совместно с социальными партнѐрами, 2025 год

Социально-педагогическая поддержка	Департамент образования г. Тюмени	13
	Департамент по спорту и молодежной политике	6
	УГИБДД УМВД России	12
	Департамент потребительского рынка Администрации города Тюмени;	3
	Отдел по опеке, попечительству и охране прав детства г. Тюмени	4
	АУ ТО ДПО «Областной Центр «Семья»	8
	Детско-юношеский центр «Вероника»	7
	МАОУ ДОД ДЮЦ «Град»	1
	Школа танцев «Формэйшен Вера»	4
	Тюменский технопарк	2
Формирование ЗОЖ и профилактика ПВА	ММАУ Городская поликлиника №5	4
	Кабинет профилактики ПАВ при МАОУ гимназия №1	16
	Областной центр профилактики и реабилитации	11
	Областной наркологический диспансер	14
	Общественная организация «Общее дело»	1
	МАУ дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Дзержинец»	16
	Тюмени	
	ЦРТДиЮ «Грант»	1
Трудоустройство	Центр занятости	2
	МАУ Тюменский городской многопрофильный центр	2
	Предприятия и учреждения города	24
	МАОУ детские сады №166 и №50	4
Профилактика безопасности жизнедеятельност и	УГИБДД УМВД России по Тюменской области	4
	Пожарная часть №13	13
	Прокуратура КАО города Тюмени	1
	МЧС	5

Гражданско-патриотическое воспитание	ГАУК ТО «Музейный комплекс им. И. Я. Словцова»	19
	Музей «Городская дума»	13
	Тюменская региональная общественная организация «Областной поисковый центр» им. А. Ольховского	5
	Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое братство»	1
	Общероссийская общественная организация «Офицеры России»	3
	Городской Совет ветеранов	1
	Совет ветеранов КАО	3
Организация досуга	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	3
	Информационно-библиотечный центр для молодежи	6
	Детская библиотека им. А.А.Гришина	2
	Музей изобразительных искусств	1
	Музей при Управлении ФСБ города Тюмени	2
	Городской драматический театр	7
	Центр семейного чтения имени А.С.Пушкина	3
	ГАУК «Тюменская филармония»	3

Вывод: модуль «Социальное партнѐрство» реализуется в соответствии с программой воспитания.

Модуль «Безопасность и профилактика»

В рамках модуля у обучающихся формируется понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения на дорогах, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; действовать индивидуально и в группе в экстремальных ситуациях, в том числе связанных с угрозой террористических актов и вовлечения в экстремистскую деятельность.

В модуле особое внимание уделяется правовому воспитанию, формированию антикоррупционного мировоззрения, формированию активной жизненной позиции по негативному отношению к противоправным и коррупционным проявлениям.

Таблица 3.23 Предупредительно-профилактическая деятельность, 2025 год

Уровень	Содержание деятельности
Внешкольный	встречи со специалистами различных служб и ведомств по вопросам профилактики; привлечение возможностей учреждений организаций: спортивных клубов, лечебных учреждений. занятия в спортивных школах, клубах и секциях.
Школьный	проведение спортивных соревнований, Неделей здоровья; -мероприятия по профилактике употребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения; -мероприятия по формированию безопасного поведения (предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, пожарная безопасность, профилактика рискованного поведения, информационной безопасности); -мероприятия по предупреждению насилия и жестокого обращения и суицидального поведения подростков; -профилактика безнадзорности и правонарушений, мероприятия по формированию правовых знаний, в том числе антикоррупционного мировоззрения; мероприятия по профилактике экстремистских настроений; мероприятия по формирования семейных ценностей; психологические тренинги: первый раз в первый класс, в пятый класс; встречи с выпускниками
Индивидуальный	вовлечение обучающихся в планирование событий в школе; -охват организованным отдыхом подростков в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года; оказание помощи в трудоустройстве в летний период через ЦЗН и «отряды мэра»; выявление причин отклонений в поведении; -беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком; приглашение на Совет по профилактике правонарушений;

	-проведение программ восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций; обучение через образовательные модули на платформе ЯКласс беседы с инспектором ПДН; вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции; направление ходатайств, представлений в КДН, ПДН, опеку.

Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, в том числе с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями») ведется на основании ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24 июня 1999 г, Устава школы, локальных актов, комплексной программы профилактики «Школа – территория позитива», плана по реализации программы профилактики. Профилактическая работа включена в планы работы социальных педагогов, педагога-психолога, планы классных руководителей.

В 2025 году в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660) в общеобразовательном учреждении функционировала Школьная служба медиации (ШСМ). Положение о создании Школьной службы медиации утверждено приказом № 384 от 03.09.2024 г., на начало 2025-2026 учебного года издан Приказ № 199 от 27.08.2025 «Об организации деятельности ШСМ в 2025-2026 учебном году». Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 98 процентов обучающихся. Деятельность службы осуществлялась в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы во втором полугодии 2024/25 и первом полугодии 2025/26 учебного года выполнены в полном объеме. Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации.
В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрировали обращения в службу в журнале, указывали тип конфликта и итог обработки обращения. Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025/26 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы.
За 2025 год в службу медиации поступило 10 обращений: в 9 обращениях конфликты произошли между учащимися, в 1

обращении - между учащимся и преподавателем. Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

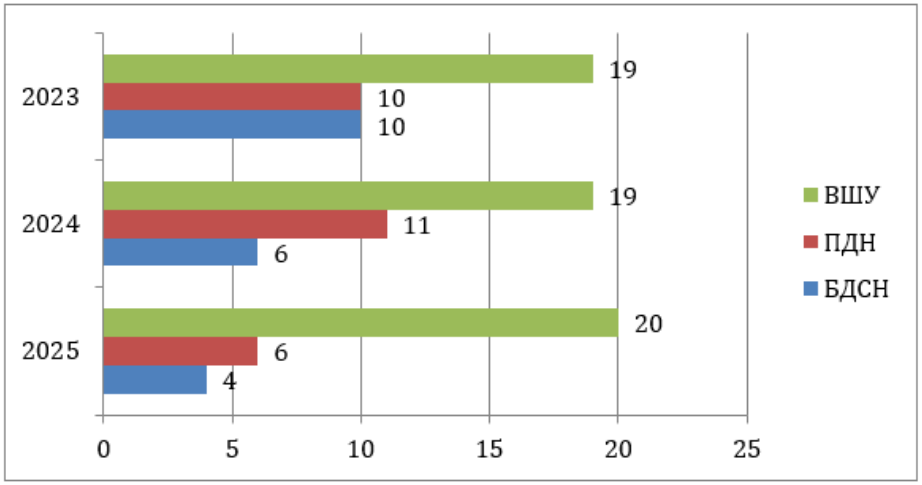
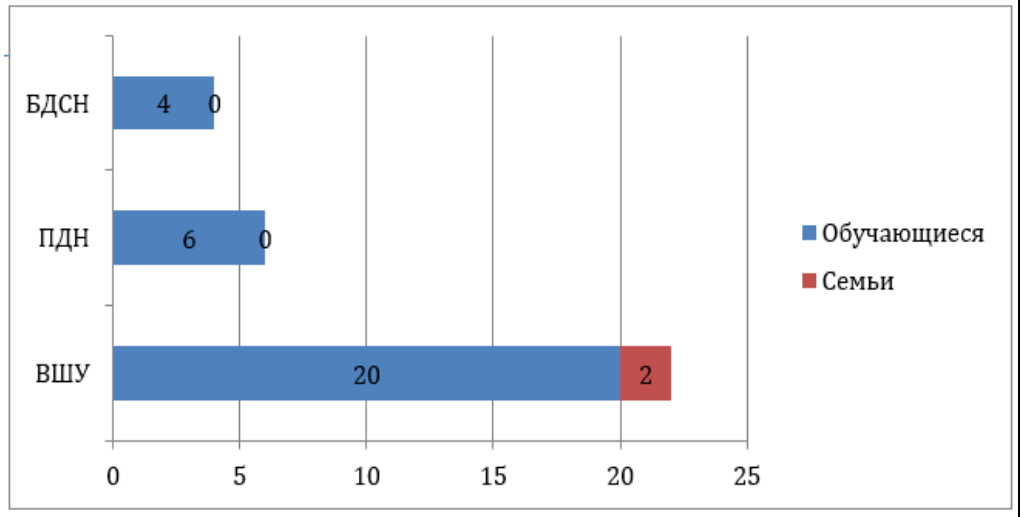
Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Часы общения: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций», «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Эмоциональный калейдоскоп» и другие.
- Родительские собрания: «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей»,,
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Добрые слова всегда важны», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Отпусти свои эмоции», «Что такое уважение». Игровой тренинг « В поисках друга»

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

В начале учебного года на основе социальных паспортов классов классных руководителей социальным педагогом составлен социальный паспорт школы, который в течение года постоянно обновляется.

Сравнивая показатели социального паспорта за последние 2 учебных года, сделан вывод: количество неполных семей за два года продолжает увеличиваться, что говорит об увеличении условно неблагополучных семей, увеличилось количество малообеспеченных семей. Общее количество обучающихся на конец 2025 составило 3345 человек, из них состоят на учете ВШУ – 20 обучающихся, в областном банке данных семей и несовершеннолетних (БДСиН) – 4 обучающихся, в ПДН – 6 обучающихся.

Диаграмма 3.10 Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета (чел.), 2023, 2024, 2025 г	*Диаграмма 3.11 Количество обучающихся и семей обучающихся, состоящих на различных видах учета (чел.),*
	

Диагностическая работа с несовершеннолетними, состоящим на ВШУ включала формирование банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся. За 2025 год было проведено 5 социально-педагогических мониторингов, по результатам которых изучалась личность каждого ребенка и выявлялись среди них учащиеся, требующие особого внимания педагогического коллектива школы, постоянно велась совместная работа социального педагога с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам состоящим на ВШУ, коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.

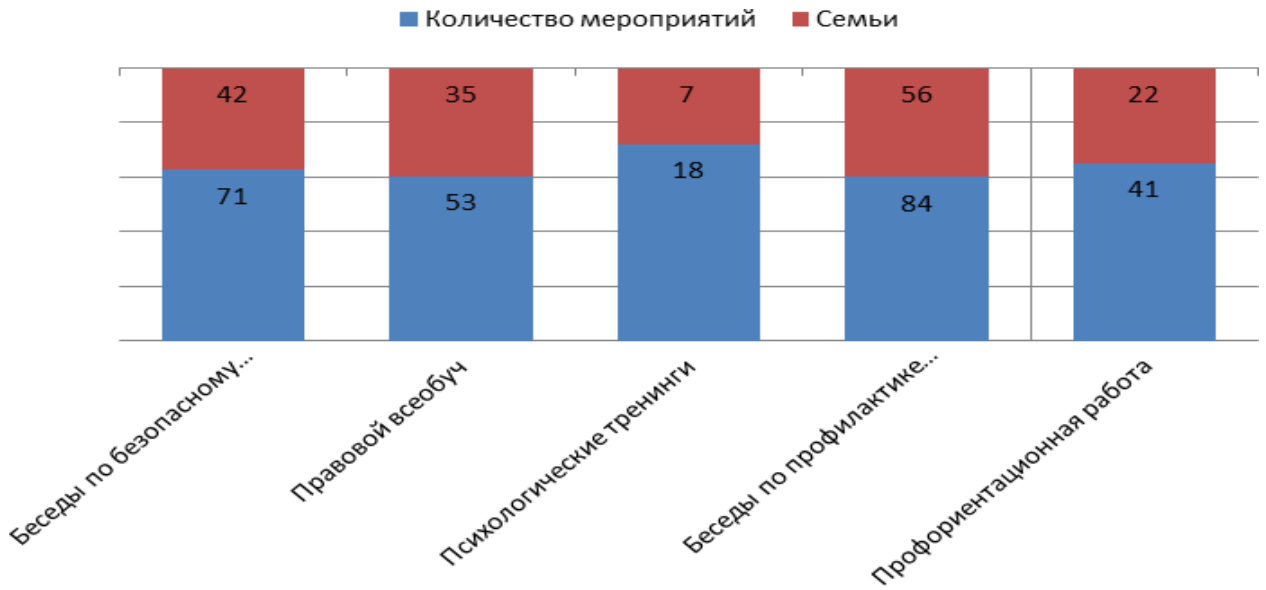
В соответствии с приказом Департамента образования Администрации города Тюмени № 16.1/976 от 04.04.2012г. «О правовом регулировании профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в соответствии с номенклатурой дел по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе организована работа с обучающимися разных категорий.

Для оптимальной работы с обучающимися и семьями разных категорий сформирован пакет документов, по ведению которых закреплѐн приказом учреждения наставник. В рамках индивидуально-профилактической работы, руководствуясь Положением о наставничестве, наставники оказывали содействие в организации досуговой деятельности, в получении несовершеннолетними правовой и психологической помощи. Кроме того, в целях обеспечения безопасности ребенка, профилактики различных зависимостей родителей и насилия над ребенком, восстановления социальных функций семьи наставники организуют профилактическую работу с родителями. Каждый наставник, исходя из особенностей личности несовершеннолетнего, и опираясь на свой жизненный опыт, выбирал наиболее эффективные формы и методы воспитательной работы. Вся работа наставников в школе построена таким образом, чтобы помочь подростку найти дальнейшую жизненную перспективу. Проблемой по организации наставничества является недостаток наставников из сторонних организаций.

Диагностическая работа с несовершеннолетними, состоящими на ВШУ включала формирование банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включала предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и с несовершеннолетними состоящим на ВШУ. Предупредительно- профилактическая деятельность осуществлялась через систему классных часов, внеурочных школьных мероприятий, в том числе в дистанционном формате, которые были организованы посредствам профилактических недель, с помощью индивидуальных бесед.

Диаграмма 3.12 Количество мероприятий в рамках предупредительно-профилактической деятельности, 2025 год



Организация досуга учащихся, широкое вовлечение детей в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу – одно из важнейших направлений профилактической работы со школьниками, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Все учащиеся вовлекаются в воспитательные мероприятия, проводимые в школе согласно планам внеурочной деятельности и воспитательной работы.

В профилактической работе с учащимися использовались разные формы работы, в том числе такая, как социальный театр, это площадка, на которой реализовывались постановки спектаклей на социальные темы. В основе сюжетов лежали актуальные для подростков проблемы: употребление ПАВ, отношения с родителями, конфликты и др. В работе с детьми группы риска была использована более адаптированная форма социального театра. Учащимся были предложены проблемные ситуациями, которые заканчивались на кульминации сюжета. Проблема героев была схожа с проблемами самого ученика. Актеры проходили за ширму и совместно вырабатывали стратегию действий героев в данной ситуации. После чего сценка разыгрывалась перед зрителями и проводилась рефлексия. Участники социального театра не раз становились участниками городских и школьных мероприятий (в том числе выступили на Городском заседании

руководителей кабинетов ПАВ), а также в составе команды стали победителями городского и регионального конкурсов опорных (базовых) Кабинетов по профилактике психоактивных веществ.

Уровень вовлеченности несовершеннолетних, состоящих на ВШУ определяется не только как пассивное участие. Участие в качестве болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, способствует развитию творческой инициативы, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Занятость несовершеннолетних, состоящих на ВШУ составляет 100%, причем 75% учащихся посещают школьные кружки и секции, 25% - кружки, секции на базе учреждений дополнительного образования. С несовершеннолетними, состоящим на ВШУ постоянно велась индивидуальная работа, в том числе через программы восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций, через прохождение индивидуальных модулей «Мой личностный рост», «Свой путь мы выбираем сами», «Законопослушный гражданин» на платформе Якласс. За 2025 год 5 учащимся была оказана помощь в трудоустройстве в летний период на предприятия, 4 человека работали на базе школы в «отрядах мэра».

Несовершеннолетним с признаками дезадаптации оказывалась своевременная психолого-педагогическая помощь в форме индивидуальных консультаций и бесед, диагностических мероприятий, коррекционно-развивающих индивидуальных и групповых занятий с элементами практикума, видеолектория, арттерапии и телесной терапии.

Во время дистанционного обучения в период неблагоприятной эпидобстановки, а также в период каникул был организован ежедневный контроль за занятостью несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении: составлены графики посещений, звонков классных руководителей и педагогов наставников с учащимися и их родителями, организованы рейдовые мероприятия как в дневное, так и в вечернее время, с целью выявления несовершеннолетних в торгово-развлекательных центрах, кафе. К участию в организации контроля за занятостью несовершеннолетних, находящихся в СОП, привлекались также представители комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, сотрудники органов внутренних дел.

Охват организованным отдыхом несовершеннолетних, состоящих на ВШУ интересным содержательным досугом в каникулярное время составил 100%, для этого во время каникул в школе были организованы краткосрочные модули и проекты, учащиеся посещали школьный лагерь с дневным пребыванием.
В ежедневном режиме осуществлялась и профилактическая работа с семьями обучающихся, которая предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического

взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы, Управляющего Совета школы.

В рамках работы психолого-педагогического лектория, прошли мероприятия и с родителями учащихся по соблюдению обучающимися законов РФ, по правам ребенка, о правах и обязанностях родителей, об административной ответственности родителей за ненадлежащее выполнение ими родительских обязанностей, практикумы «Влияние алкоголя и никотина на интеллектуальное и физическое развитие подростков», «Психологические причины совершения преступлений несовершеннолетними», психолого-педагогические лекции и тематические групповые и индивидуальные консультации с целью профилактики дезадаптации, семейного и эмоционального неблагополучия: «Проблемы подросткового возраста», «Как не потерять контакт с ребенком», «Профилактика семейного и эмоционального неблагополучия», «Как помочь ребенку справиться с трудностями в учебе», «Советы родителям подростка, склонного к аутоагрессии», «Семья и семейные ценности», «Как помочь ребенку преодолеть тревогу» и другие. В течение 2025 года в консультационном пункте социально- психологической помощи семье регулярно проводились консультации для родителей по вопросам семейного воспитания, успеваемости и посещаемости детей, в том числе в онлайн-формате, с целью повышения уровня педагогической грамотности в области детско-родительских отношений.

За 2025 год было проведено 10 заседаний Совета профилактики (из них один проведен в расширенном формате), в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, изучался положительный опыт профилактической работы с несовершеннолетними группы риска. В течение учебного года посещались семьи детей, состоящих на профилактическом учѐте (посещено 21 семьи) и неблагополучные семьи (посещено 11 семей). Со всеми обучающимися, состоящими на профилактическом учете и их родителями, педагогами школы проведены оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разработаны индивидуальные планы работы, направленные на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент РФ (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В 2025 году для реализации организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновлялись информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

В рамках профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся включала:

- классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- ежемесячный мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО –0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 1;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 11;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести своевременное оказание им психолого-педагогической и социально-педагогической поддержки и комплексное сопровождение.

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Министерства просвещения РФ от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.
Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования представлены в таблице.

Таблица 3.24 Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	6	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	2	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	4	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	5	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. Информирование и воспитание. Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
2. Организация досуга. Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
3. Индивидуальная работа с нарушителями. При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 25 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

В рамках межведомственного взаимодействия субъектов профилактики проведены мероприятия согласно совместным планам работ с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав КАО г. Тюмени, ОДН ОП №7 УМВД России по г. Тюмени, ММЦ «Дзержинец», Областным управлением Госнаркоконтроля, активное участие в профилактической работе принимали специалисты Детского отделения Областного наркологического диспансера, Центра «Семья».

Диаграмма 3.16 Количественные показатели мероприятий, проведѐнных совместно с субъектами профилактики, 2025 год

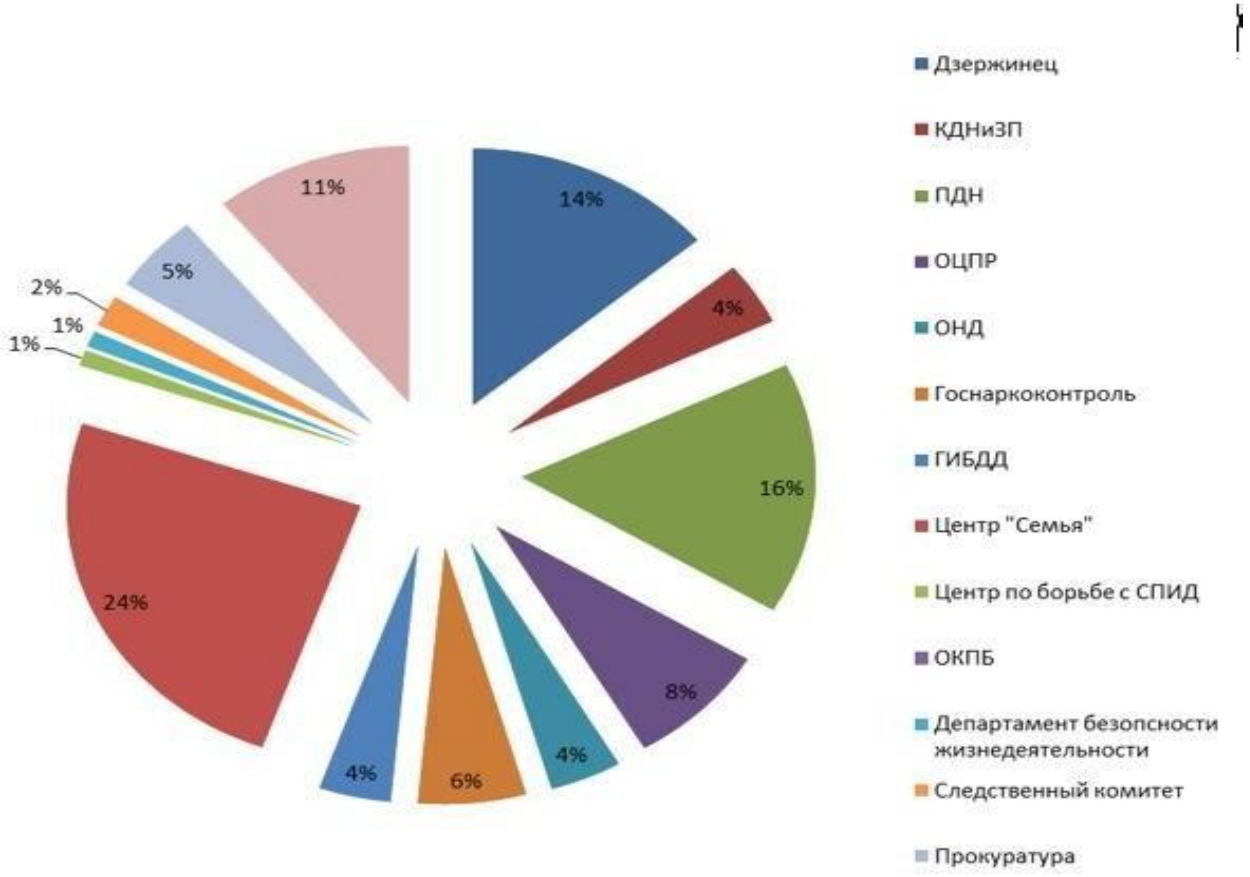


Таблица 3.25 Показатели качества организации профилактической работы в 2025 г.

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	нет
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	Отсутствие
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	положительная динамика, повторных случаев постановки на учѐт – нет
динамика случаев постановки на учѐт СОП	положительная динамика, повторных случаев постановки на учѐт – нет
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	отрицательная динамика 2024 год: поставлено – 18; снято – 17 2025 год: поставлено – 16, снято – 16;
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	отсутствуют
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствуют
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	11
случаи нарушения половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют
социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 8-11 классов	количество респондентов с высочайшим риском вовлечения в рисковое, в т.ч. поведение составило 27 человек или 2,6% от количества обучающихся, принявших участие в СПТ

Школа последовательно реализует Концепцию информационной безопасности детей. Разработан соответствующий план с включением мероприятий, направленных на реализацию Концепции, в том числе с корректировкой содержания рабочих программ воспитания для обучения навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.
Проведены мероприятия, направленные на формирование информационной безопасности в школе:

- настройка (установка) технических средств, применяемых при организации доступа к сети Интернет, в том числе средств контентной фильтрации, в соответствии с требованиями методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования ;
- информирование педагогов о существующих угрозах в сети Интернет, о кибермошеннических действиях, о методах и способах защиты от информации, причиняющей вред здоровью и развитию;
- проведение родительских собраний для родителей (законных представителей) по проблеме обеспечения информационной безопасности детей;
- распространение среди обучающихся, родителей (законных представителей), размещение на официальном сайте и в госпаблике информационных памяток, буклетов и другой информационной продукции по тематике обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение Единого урока по безопасности в сети Интернет;
- участие в акции Всероссийский диктант «IT-диктант»;
- проведение классных часов, игровых программ, дебатов на тему информационной безопасности;
- мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В 2025 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали: учителей начальных классов, учителей-предметников, социальных педагогов, педагогов-психологов, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Вывод: На основании приведенных данных, можно констатировать, что модуль «Безопасность и профилактика» программы реализован полностью. В школе создана работоспособная система профилактики, основанная на сочетании предупредительных мер, межведомственном взаимодействии и индивидуальном подходе. Отмечается положительная динамика в урегулировании конфликтов и снижении числа дисциплинарных нарушений. Приоритетными направлениями для улучшения на 2026 год следует считать: усиление психолого-педагогической работы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних, повышение эффективности работы со снятием с учета (преодоление отрицательной динамики), расширение института наставничества за счет привлечения внешних партнеров, углубленная индивидуальная работа с обучающимися, имеющими высокий и высочайший риск по результатам СПТ.

На основании приведенных данных, можно констатировать, что запланированные мероприятия в рамках программы воспитания реализованы в 2025 календарном году в полном объеме.
Реализация событийного подхода обеспечивает наличие в школьной жизни эмоционально насыщенных дел, которые коллективно и индивидуально значимы и привлекательны. Все школьные события разрабатываются согласно Примерному календарному плану воспитательной работы, приуроченного к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2024/2025, 2025/2026 учебные годы. Отражением уровня эффективности являются высокие показатели безопасности школы с точки зрения учащихся и родителей (законных представителей) и ее открытости.

Показателями эффективности являются положительная динамика основных показателей воспитания обучающихся, результативность внеурочной деятельности и дополнительного образования, положительная качественная и количественная динамика участия в конкурсных мероприятиях, стабильное количество учащихся, состоящих на различных видах учета. Эффективность мероприятий по повышению педагогической компетенции родителей подтверждается повышением уровня активности участия родителей (законных представителей) учащихся в жизни школы. Высокая включенность классных коллективов в общешкольные мероприятия и событийную жизнь школы обеспечивает результативность реализации программы.

Дополнительное образование

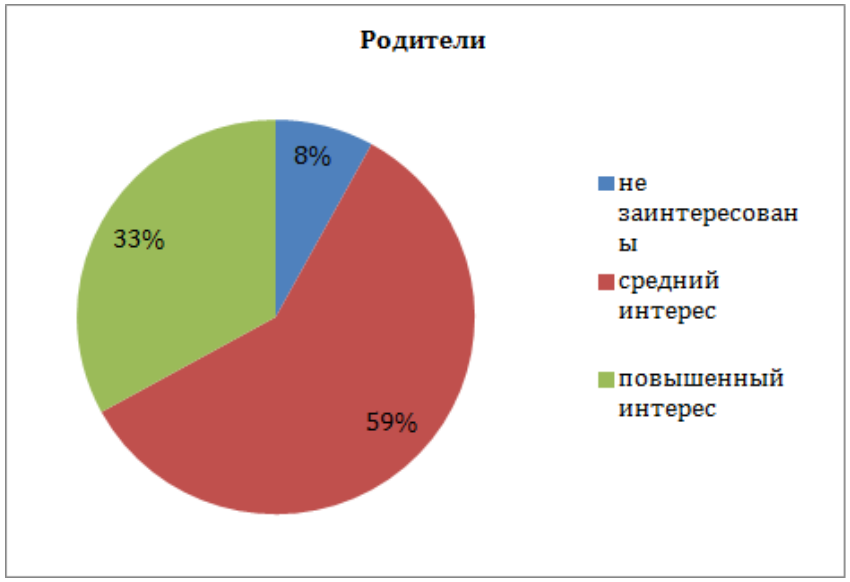
В школе создана система дополнительного образования для мотивации учащихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности.
Дополнительное образование организовано в соответствии с Порядком, утверждѐнным Министерством просвещения (приказ от 27.07.2022 № 629) с учѐтом изменившихся целевых ориентиров: акцент на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена необходимыми ресурсами для обучения детей с ОВЗ: используются все необходимые материалы в зависимости от нозологии учеников.
Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 3253 (62%). Основные направленности дополнительных образовательных программ:

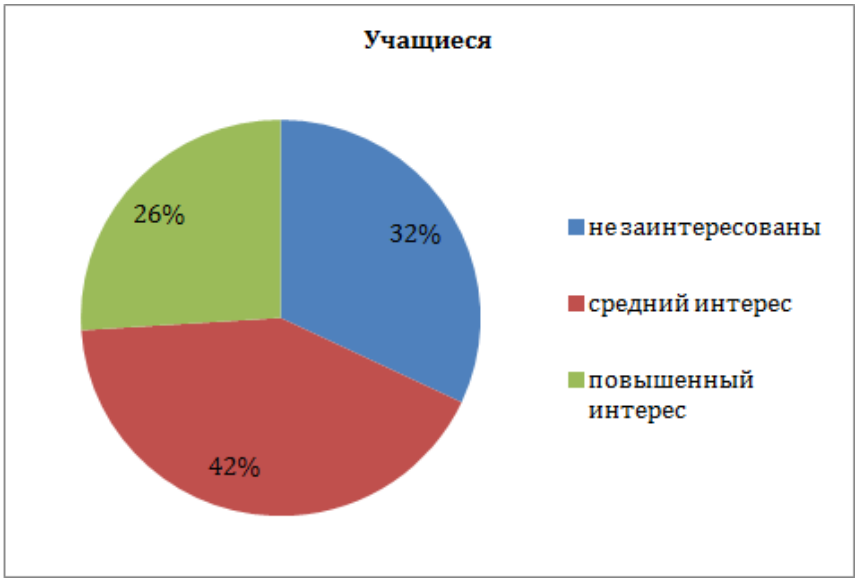
- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- художественная.

Организация дополнительного образования для учащихся выстраивается на основе потребностей родителей и собственного выбора учащихся, а также с учетом профильного обучения в старшей школе (технологический профиль в 10-11 классах). Для более успешной реализации программ дополнительного образования было проведено анкетирование «Востребованность программ дополнительного образования», в котором приняли участие 1767 родителя (52%) и 2075 учащихся (61%).

Востребованность дополнительного образования в школе в значительной степени связана с его доступностью для родителей обучающихся.

Диаграмма 3.26 Заинтересованность в программах дополнительного образования





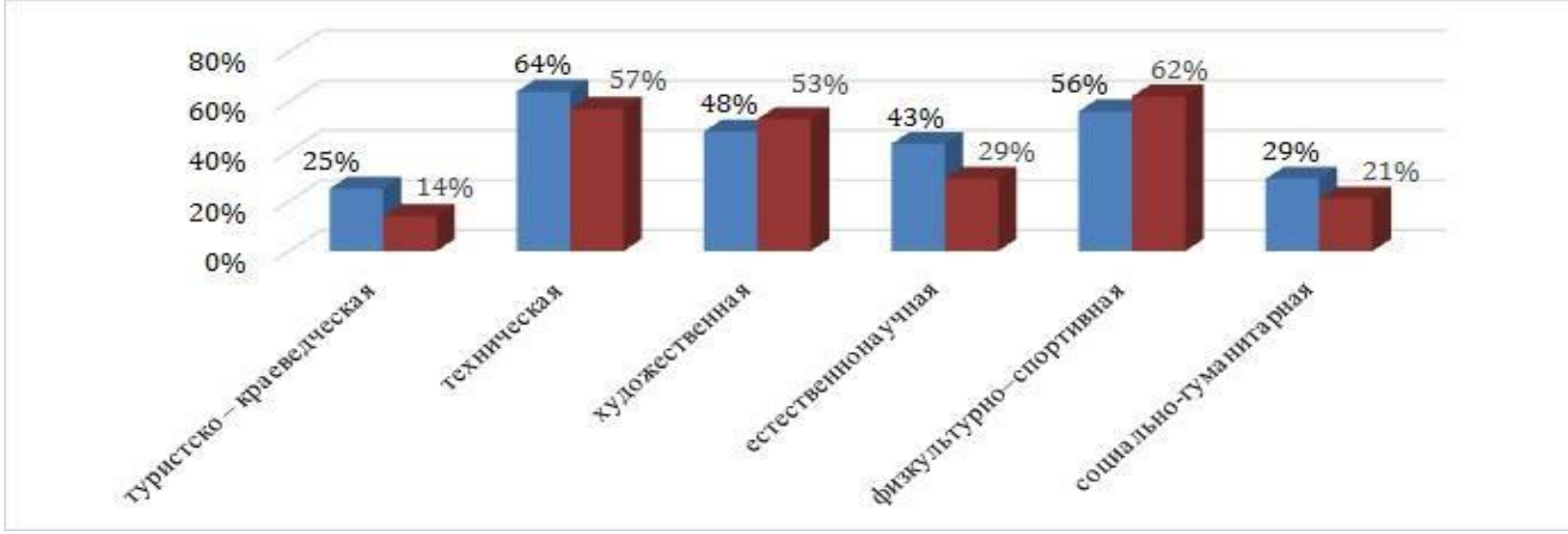
По результатам анкетирования были выявлены ожидания родителей от занятий по программам дополнительного образования.

Таблица 3.27 Ожидания от занятий ОДОД по результатам анкетирования родителей, сентябрь 2025 года

Ожидания от занятий ДО	Количество человек	% от общего количества
Дать возможность ребенку попробовать себя в разных сферах жизнедеятельности	231	15%
Формирование у ребенка профессиональных навыков (программирование, дизайн, обучение работе на современном оборудовании и т.д.)	169	11%
Максимальное развитие у ребенка способностей (художественных, интеллектуальных, познавательных и т.д.)	403	27%
Физическое развитие ребенка	131	9%

Повышение компетентности ребенка в образовании (финансовая грамотность, информационная безопасность, безопасное поведение и др.)	313	21%
Новое пространство для общения у ребенка	247	17%

Диаграмма 3.28 Востребованность направленностей дополнительного образования у родителей и обучающихся (без учета незаинтересованных)



Система дополнительного образования представлена сетью кружков и секций, которые реализуют дифференцированные, разноуровневые и многовариативные, индивидуализированные образовательные программы, направленные на повышение способности к обучаемости, на самореализацию личности в духовно-нравственном и гражданско-патриотическом направлении. Сроки реализации программ: от 6 месяцев до 2х лет обучения.
Формы реализации: секции, хоры, мастерские, студии, творческие коллективы и др.

В 2025 дополнительным образованием на базе школы были охвачены, 2453 учащихся, 3253 учащихся (многоразовый охват) в 94 объединениях, в них – 206 групп. Количественный состав групп – от 6 человек. Количество платных программ – 2 (ДОП «Ритмика и танец», ДОП «Предшкольная пора»). На базе школы функционирует центр цифрового образования детей «IT-

куб», в котором реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 6 направлениям: «Программирование роботов», «Программирование на Python», «Мобильная разработка», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Кибергигиена и работа с большими данными», «Основы алгоритмики и логики».

Таблица 3.29 Программы дополнительного образования (на 31.12.2025 г.)

Направление работы	Программы	Количество детей, охваченных ДО
Техническое	ДОП "Программирование на Scratch"(на базе IT-куба)	157
	ДОП "Основы программирования на Python. Начальный уровень" (на базе IT-куба)	136
	ДОП "Разработка интерактивных VR/3D-приложений на платформе Varwin" (на базе IT-куба)	63
	ДОП "Структуры данных и алгоритмы на Python. Продвинутый уровень" (на базе IT-куба)	12
	ДОП "Основы алгоритмики и логики» (подготовка к олимпиадам по математике и информатике)" (на базе IT-куба)	87
	ДОП "Алгоритмы и структуры данных" (на базе IT-куба)	9
	ДОП "Кибергигиена и работа с большими данными " (на базе IT-куба)	145
	ДОП "Искусственный интеллект" (на базе IT-куба)	12
	ДОП " Основы алгоритмики в среде программирования ПиктоМир " (на базе IT-куба)	147
	ДОП " Робототехника. Начальный уровень " (на базе IT-куба)	76
	ДОП "Основы цифровой грамотности" (на базе IT-куба)	185
	ДОП "Робототехника"	60

	ДОП "3D-моделирование и печать" (на базе IT-куба)	60
	ДОП "Мобильная разработка" (на базе IT-куба)	104
	ДОП "Анализ данных и машинное обучение" (на базе IT-куба)	18
	ДОП "Основы мостостроения"	15
	ДОП "Каракури"	95
	ДОП "Инженерный цифровой дизайн"	29
	ДОП "Основы схемотехники и электроники" (на базе IT-куба)	60
Физкультурно-спортивное	ДОП "Щит"	65
	ДОП "Баскетбол"	38
	ДОП "Пионербол"	41
	ДОП "Волейбол"	131
	ДОП "Бадминтон"	45
	ДОП «Мини-футбол»	35
	ДОП «ОФП»	445
	ДОП «Шахматы»	24
Художественное	ДОП "Бальный танец"	20
	ДОП "Потанцуем"	62
	ДОП "Ритмика и аэробика"	15
	ДОП "Спортивно-бальные танцы"	30
	ДОП "Школьный театр"	128
	ДОП "Затея"	55

	ДОП "Хоровая студия"	35
Социально-педагогическое	ДОП "Альтернативная коммуникация"	10
	ДОП "Юные друзья полиции"	30
	ДОП "Юные инспектора движения"	35
	ДОП "Интеллектуальные игры"	15
	ДОП "Школа вожатого"	21
	ДОП "Социальный театр"	25
	ДОП "Патриотический клуб "Волонтеры Победы"	34
	ДОП "Предшкольная пора"	89
Естественнонаучное	ДОП "Естествознание"	37
	ДОП "Олимпиадная математика"	112
	ДОП "Интеллектуальные игры"	30
	ДОП "Химия и окружающая среда"	40
	ДОП "Эколог-исследователь"	32
Туристско-краеведческое	ДОП "Музееведение"	30
	ДОП "Юный спасатель"	15
Итого	**94**	**3253**

Таблица 3.30 Численность обучающихся, включенных в программы дополнительного образования 2023,2024, 2025 годы

2023 год	2024 год	2025 год
6458 чел.	3047	3253

В 2024 году наблюдалось снижение численности обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Основной причиной стало прекращение реализации краткосрочных модульных дополнительных общеразвивающих программ, которые ранее обеспечивали приток обучающихся за счет высокой интенсивности и сменяемости контингента в течение учебного года.

В 2025 году администрацией и педагогическим коллективом были предприняты следующие управленческие и организационные меры:

- оптимизация содержания действующих программ;
- разработка новых долгосрочных и разноуровневых программ, учитывающих запросы обучающихся и родителей;
- активизация профориентационной и презентационной работы объединений.

Результатом системной работы в 2025 году стало сохранение количества объединений дополнительного образования и увеличение контингента обучающихся, охваченных дополнительным образованием, по сравнению с предыдущим годом.

Таким образом, несмотря на временное снижение показателей в 2024 году, в 2025 году, удалось не только восстановить, но и превысить уровень вовлеченности обучающихся в систему дополнительного образования, что свидетельствует об устойчивости и адаптивности модели дополнительного образования в школе.

Эффективность реализации программ подтверждается высокими количественными и качественными показателями участия школьников во внутренних и внешних мероприятиях творческого, спортивного, интеллектуального, патриотического и иных направлений.

Таблица 3.31 Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, соревнованиях, 2025 год

Направленность	Название	Место	Количество	
			Участников	Победителей и призеров
физкультурно-спортивная	Зимний городской фестиваль «Готов к труду и обороне»	призѐры	16	16
	Соревнования по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» среди обучающихся общеобразовательных учреждений	призѐры	4	1
	Городские соревнования по стритболу в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Тюмени	участники	10	0
	Городские соревнования по лыжным гонкам в Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Тюмени	призѐры	15	3
	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных спортивных клубов	призѐры	25	4
	Городские соревнования по лыжным гонкам на Кубок главы города	участники	246	0
	Городские соревнования по волейболу в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Тюмени	участники	18	0
	Городские соревнования по бадминтону в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Тюмени	участники	14	0
	Городские соревнования по плаванию в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Тюмени	участники	8	0

	Городские соревнования «Весѐлые старты» в рамках Спартакиады учащихся школ города Тюмени	победители, призѐры	18	8
	Городские соревнования «Перестрелка» в рамках Спартакиады учащихся школ города Тюмени	призёры	20	20
	Муниципальный этап "Президентских состязаний"	призѐры	25	0
	Муниципальный этап Всероссийской заочной и акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»	призѐры	6	3
	Летний фестиваль ГТО среди учащихся общеобразовательных учреждений города Тюмени	участие	13	13
	Спартакиада пришкольных лагерей дневного пребывания с выполнением нормативов комплекса ВФСК ГТО	призѐры	10	10
	Городские соревнования по спортивному ориентированию в рамках Спартакиады учащихся школ города Тюмени	призѐры	12	0
	Городские соревнования по лѐгкой атлетике в рамках Спартакиады учащихся школ города Тюмени	призѐры	16	5
	Городские соревнования по шашкам в рамках Спартакиады учащихся школ города Тюмени	участники	12	0
	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	участники	15	0
	Муниципальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам"	победители	3	3
	Городские соревнования по мини-футболу, в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	участники	14	0

	Общегородской легкоатлетический кросс	призѐры	15	0
	Городские соревнования по мини-лапте в рамках Спартакиады учащихся школ города Тюмени	участники	7	0
	Городские соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады учащихся школ города Тюмени	участники	12	4
	Городские соревнования по игре «Перестрелка» в рамках Спартакиады учащихся школ города Тюмени	победители, призёры	20	9
	Городские соревнования "Белая ладья-2025"	участники	4	0
	Городской семейный конкурс "Папа, мама, я - спортивная семья"	призёры	4	4
	Городские соревнования по гимнастике в рамках Спартакиады учащихся школ города Тюмени	призёры	12	5
	Городские соревнования по шахматам в рамках Спартакиады учащихся школ города Тюмени	участники	4	0
	Муниципальный этап Всероссийской игры «Зарница 2.0»	победители	30	10
	Областная спортивно-патриотическая акция «Будь первым!»	призѐры	456	328
	Областные соревнования по лыжным гонкам	призѐры	1	1
	Областные соревнования «Чудо-шашки» и первенство Тюменской области по русским шашкам	призѐры	4	1
	Региональный этап акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Творим добро»	призѐры	5	5
	первый этап областных соревнований Тюменской детской лиги по настольному теннису	призѐры	13	6
	Областной спортивный фестиваль "Движение первых"	победитель	10	10
туристско-краеведческая	Всероссийская онлайн-олимпиада «Футбол в школе» для 1-11 классов	победитель	75	11

	Городской квест «В тылу ковалась победа»	участники	7	0
	Городской Смотр строя и песни	участники	50	0
	Городской этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	участники	14	3
	Муниципальный этап конкурса творческих работ "Наших улиц имена"	призѐр	10	2
	Городские соревнования «Школа безопасности – 2025»	призѐры	4	0
	Городской конкурс «Лучший волонтер города Тюмени» в 2025 году	призёр	1	1
	Городской конкурс видеороликов "Герои нашего времени"	победитель	10	10
	Областнная онлайн-викторина «Герои земли тюменской»	призёры	14	2
	Областной этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	участники	3	1
социально-гуманитарная	Городская олимпиада «Гайдар шагает впереди: к 120-летию советского писателя»	призеры	8	2
	Городской квиз «Я иду в отряды мэра»	участие	8	0
	Городской конкурс опорных (базовых) Кабинетов по профилактике психоактивных веществ	победители	3	2
	Муниципальный этап чемпионата по настольным играм	участники	5	1
	Городской конкурс в рамках Всемирного дня защиты	призѐры	12	4
	Городской экологический конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей	призеры	31	2

	Городской конкурс «Безопасное колесо — 2025»	призѐры	4	0
	Городской конкурс «Семья в теме»	призѐры	14	0
	Городской конкурс «Школьная служба примирения — школа будущего»	призёры	5	5
	Муниципальный конкурс-викторина «Диалог культур»	призеры	12	5
	Муниципальный этап олимпиады по физической культуре	призёр	1	1
	X ежегодный творческий конкурс на антитеррористическую и антиэкстремистскую тематику среди учащихся школ города Тюмени	призѐры	11	2
	Областной заочный конкурс "Физкультура, спорт и совершенство" в номинации: «Физкультура для всех» среди спорторганизаторов	победитель	1	1
	Областной конкурс опорных (базовых) Кабинетов по профилактике психоактивных веществ		10	2
	Областной проект «80 добрых дел к Победе»	участники	322	0
	Областной конкурс «Безопасное колесо — 2025»	участники	4	0
	Региональный этап Чемпионата по настольным играм	участники	3	0
	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	призѐры	22	4
	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	участники	9	0
	Региональный этап Всероссийского конкурса-фестиваля «Наследники традиций»	победители	14	5

	Областные соревнования среди дружин юных пожарных из общеобразовательных учреждений Тюменской области	победители	6	6
	Национальный чемпионат «Абилимпикс» и «Профессионалы- 2025»	призѐры	5	1
	Всероссийская олимпиада школьников по во	призѐры	13	2
	Всероссийский проект «Это у нас семейное»	участники	332	0
	Всероссийская онлайн–олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе Учи.ру	призѐры	715	185
	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности Олимпиада	победители	708	166
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	призѐры	882	574
	Муниципальный этап чемпионата по оказанию первой медицинской помощи Всероссийского проекта «Первая помощь»	участники	7	0
	Всероссийский открытый конкурс «Знатоки истории пожарной охраны»	призѐры	74	11
	Международный исторический диктант на тему с	победитель	345	11
естественнонаучная	Городские интеллектуальные игры	участники	17	0
	Открытый региональный Турнир юных математиков«ТЮМ_72»	призѐры	12	4
	Областная интеллектуальная игра «Математическая карусель»	участники	12	0
	VII областная открытая устная олимпиада по геометрии среди обучающихся 7-11 классов	призѐры	8	3
	Отборочный этап университетской олимпиады «Бельчонок»	призѐры	13	5

	Областная естественно-научная олимпиада талантов (ЕНОТ)	призѐры	20	0
	I этап областной предметной олимпиады учащихся начальной и средней школы «Юниор»	призеры	32	17
	II этап областной предметной олимпиады учащихся начальной и средней школе «Юниор»	призѐры	14	4
	Областной этап Всероссийского конкурса «Эколята - друзья и защитники Природы!»	призѐры	11	4
	Турнир Тюменской области «Математическая РЕГАТА»	призѐры	4	0
	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на Учи.ру	Призѐры	697	204
	Всероссийский турнир математических игр имени Н.Г. Чеботарева	участники	15	0
	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру	Призеры	456	211
	Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов.	Призеры	203	138
	Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов.	призеры	319	83
	Олимпиада по математике для 1–9 классов на Учи.ру	призеры	446	328
	Всероссийский кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству	участники	4	0
	Очный этапе международный проект "Тест-драйв в Уральском федеральном"	призер	3	1
	Всероссийская конкурс ―Вокруг информатики‖	участие	18	0
	Всероссийский турнир «Математическая регата»	участники	10	0
	Всероссийский конкурс общества «Знание»	победители	5	0
	Международный конкурс «Экология России»	призѐры	17	2

	IV Международная обучающая Олимпиада по математике «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон	участники	5	0
	Международная on-line олимпиада «Интернет-карусель»	участники	20	0
техническая	Городской фестиваль «Робофест»	участие	5	0
	Городской слет робототехников	призеры	6	2
	Муниципальные соревнования по информационной безопасности в формате CTF	призеры	24	6
	Муниципальные состязания по Scratch-программированию	участники	4	0
	Городские соревнования в формате хакатон	призеры	14	8
	Муниципальный конкурс ―Юный программист‖	призеры	12	2
	Муниципальный этап международного конкурса компьютерных работ «Цифровой ветер – 2024»	призеры	10	7
	Региональный этап интеллектуального турнира	участники	4	0
	Региональный этап олимпиады по 3D моделированию	участие	2	0
	Региональный турнир «Кубок Физико-технического института по физике для старшеклассников»	участие	5	0
	Региональный конкурс компьютерных работ «Цифровой ветер – 2025»	призѐры	5	2
	Региональный отборочный этап Всероссийской Олимпиады по 3D технологиям	победитель	15	1
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный Интернет» на Учи.Ру	призѐры	983	706
	Всероссийская Олимпиада от Яндекс Учебника	победители	88	17
	Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту	участие	55	0

	Всероссийская олимпиада школьников группы компаний "Россети"	участие	4	0
	Командная олимпиада школьников "Высшая проба" по программированию	участие	6	0
	Турнир по компьютерной безопасности для школьников "InnoCTF Junior"	участие	25	0
	Всероссийские молодежные робототехнические соревнования "Кубок РТК"	призѐры	2	1
	Всероссийский учебный фестиваль по искусственному интеллекту и программированию RuCode Festival	участники	4	0
художественная	Городской конкурс чтецов «Войну видали лишь в кино...»	лауреаты	16	8
	Городской этап всероссийского конкурса чтецов	участники	3	0
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	призѐр	15	1
	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Русь Святая молодая Православная»	1, 2, 3	28	5
	Городской театральный фестиваль среди образовательных учреждений города Тюмени «Школьный театр – 2025»	участники	28	0
	Городской конкурс «Самая поющая школа»	призѐры	28	28
	Городской конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	призѐры	14	3
	Городской конкурс рисунков «Сквер на вырост»	призѐры	15	2
	Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса «Класс»	призѐр	2	2
	Городской конкурс детских рисунков «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани!»	призѐры	11	3
	Городской смотр строя и песни	участники	60	0

	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов «Поют дети России»	призѐры	30	30
	Региональный творческий конкурс "Российская школьная весна"	призѐры	11	6
	Фестиваль областной «Пионер-лиги» КВН Тюменского регионального представительства Всероссийской Юниор-Лиги Международного союза КВН	призѐры	15	15
	Областной конкурс видеороликов	победители	2	2
	Всероссийский конкурс интерактивных работ школьников «Сохраним историческую память о защитниках Новороссии и Донбасса, их учителях и наставниках»	призѐры	7	2
	Всероссийский конкурс рисунков «Неопалимая купина»»	победители	18	4
	Всероссийский конкурс хореографических коллективов и солистов «Серебряные крылышки»	лауреаты	16	16
	Всероссийский танцевальный фестиваль «Dans Stsr»	лауреаты	18	18
	Всероссийский танцевальный фестиваль «Атмосфера»	призёры	20	20
	Открытый Всероссийский конкурс «First Line»	победители, призёры	28	28
	Всероссийский фестиваль хореографического искусства «Продвижение»	лауреаты	18	18
	Международный хореографический конкурс «Сияй»	лауреаты	16	16
	Международный конкурс «Magec Univerce»	победители	10	10
	Международный хореографический конкурс «Арт Триумф»	лауреаты	20	20

	Открытый международный конкурс военно-патриотической и пограничной песни «Граница начинается с порога дома твоего»	участники	5	5
Итого участников	**6530**	**2911**		
Итого учащихся	**2528**	**1765**		

Таблица 3.32 Участие обучающихся в конкурсных мероприятия, соревнованиях (количество участников), 2023,2024, 2025 годы

Направление		Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Спортивно-оздоровительное	Физкультурно-спортивное	726	699	628	1142	1024	789	135	64	95
Общеинтеллектуальн ое	Естественнонаучное	8	7	17	98	102	126	2304	2319	2328
	Техническое	74	82	102	21	34	36	190	197	248
Общекультурное	Художественное	240	257	262	73	88	84	154	135	179
Духовно-нравственное	Туристско-краеведческое	77	76	96	15	5	17	0	258	25
Социальное	Социально-гуманитарное	118	126	164	78	95	380	2630	2565	2665
Итого		**1243**	**1247**	**1254**	**1427**	**1348**	**1432**	**5413**	**5538**	**5540**

Оценка эффективности реализации плана по повышению качества математического и естественнонаучного образования

Таблица 3.33 Сравнительный анализ показателей реализации плана по повышению качества МиЕН образования 2024, 2025 годы

Показатели	Показатели по региону	Показатели школе	**2024**	**2025**
Количество обучающихся, углублённо изучающих математику и (или) химию, физику, биологию, информатику, чел. (по отношению к предыдущему году)	***12,34%***	***2,26***	***310***	***317***
Количество обучающихся, углублённо изучающих **математику,** чел.	-3.47%	***2,26***	310	317
Количество обучающихся, углублённо изучающих **информатику**, чел.	+50.31%	***-1,52***	66	65
Количество обучающихся, углублённо изучающих **физику**, чел.	+14.81%	***5,08***	59	62
Количество обучающихся, выбравших ЕГЭ по МА(пр), ИНФ, ФИ, человеко-экзамен	***29,02%***	***26,1***		
Количество обучающихся, выбравших ЕГЭ по МА(пр), человеко-экзамен		14,10%	68,70%	82,80%
Количество обучающихся, выбравших ЕГЭ по , ИНФ, человеко-экзамен		7,50%	26,90%	34,40%
Количество обучающихся, выбравших ЕГЭ по ФИ,человеко-экзамен		4,50%	29,90%	34,40%
Доля сдавших ЕГЭ по МА (пр), ИНФ, ФИ, на 80+ (высокобалльники), %	***0,00%***	***-40,60%***		
Доля сдавших ЕГЭ по МА (пр) на 80+ (высокобалльники), %		-3,70%	17,80%	14,10%
Доля сдавших ЕГЭ по ИНФ на 80+ (высокобалльники), %		-33,50%	44,40%	10,90%
Доля сдавших ЕГЭ по ФИ на 80+ (высокобалльники), %		-3,40%	5%	1,60%
Доля сдавших ЕГЭ по МА(пр), ИНФ, ФИ, на 60+, %	***0***	***-34,96%***		
Доля сдавших ЕГЭ по МА(пр) на 60+, %		10,60%	63%	73,60%
Доля сдавших ЕГЭ по ИНФ на 60+, %		-15,56%	89,47%	73,91%
Доля сдавших ЕГЭ по ФИ на 60+, %		-30,00%	80%	50%
2.4. Доля, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по МА(пр), ИНФ, ФИ, %	***0***	***2,10%***		
Доля, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по МА(пр), %		-1,00%	2,10%	3,10%
Доля, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по ИНФ, %		0	0	0
Доля, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ ФИ, %		3,10%	0	3,10%
2.5. Доля обучающихся 9-х классов, получивших отметку не ниже «хорошо» на ОГЭ по МА, ИНФ, ФИ, % (без учета пересдач)	***0***	***-45,03%***		

Доля обучающихся 9-х классов, получивших отметку не ниже «хорошо» на ОГЭ по МА, % (без учета пересдач)		-40,70%	66,30%		25,60%	
Доля обучающихся 9-х классов, получивших отметку не ниже «хорошо» на ОГЭ по ИНФ, % (без учета пересдач)		-20,70%	71,30%		50,60%	
Доля обучающихся 9-х классов, получивших отметку не ниже «хорошо» на ОГЭ по ФИ, % (без учета пересдач)		16,37%	42,60%		58,97%	
Доля обучающихся 9-х классов, не преодолевших минимальный порог ОГЭ по МА, ИНФ, ФИ, % (без учета пересдач)	***0***	***1,20%***				
Доля обучающихся 9-х классов, не преодолевших минимальный порог ОГЭ по МА, % (без учета пересдач)		1,20%	1,20%		2,40%	
Доля обучающихся 9-х классов, не преодолевших минимальный порог ОГЭ по ИНФ, % (без учета пересдач)		0,00%	0,60%		0,60%	
Доля обучающихся 9-х классов, не преодолевших минимальный порог ОГЭ по ФИ, % (без учета пересдач)		0,00%	0		0	
Корреляция между сдающими ОГЭ и ЕГЭ по ИНФ, ФИ,	***0***		***1***		***1***	
			ОГЭ	***ЕГЭ***	***ОГЭ***	***ЕГЭ***
Выбор предметов сдающими ОГЭ и ЕГЭ: ИНФ			64,70%	26,90%	61,60%	34,40 %
Выбор предметов сдающими ОГЭ и ЕГЭ: ФИ			18,20%	29,90%	15,60%	34,40 %
Наличие плана (дорожной карты) по результатам анализа результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества МиЕН образования	да	Да				
Количество реализованных сетевых программ по МиЕН направлению (школа совместно с Кванториумами, IT-кубами, Точками роста), ед.	да	да	12 программ		25 программ	
Количество обучающихся, принявших участие в перечневых олимпиадах по направлениям МиЕН		-30,27	5863,00		4088,00	
школьный уровень		-41,13	3324		1957	
муниципальный уровень		-59,22	645		263	
региональный уровень		88,98	880		1663	
федеральный уровень		-79,78	1014		205	
Доля обучающихся 5 – 11 классов, прошедших региональные профильные смены МиЕН направленности	1,56%	175%	4		7	
Доля учителей МА, ИНФ, ФИ, прошедших повышение квалификации на базе педвузов, классических, инженерно-, агро-технологических вузов региона	4,63%	-5,6%	4 (22,2%)		3 (16,6%)	
Доля учителей МА, ИНФ, ФИ, освоивших ДПП ПК по преподаванию предметов	87,83%	0%	3 (16,6%)		3 (16,6%)	

на углубленном уровне на базе ведущих классических и инженерно-технических вузов, %.				
Доля учителей МА, ИНФ, ФИ, прошедших повышение квалификации на базе стажировочной площадки	44,35%	5,5%	2 (11,1%)	3 (16,6%)
Динамика доли учителей МА, ИНФ, ФИ, в возрасте до 35 лет, %	24,09%	5,6%	7 (38,8%)	8 (44,4%)

По результатам сравнения показателей школы с показателями региона за 2025 год школа успешно реализует концепции развития математического и естественнонаучного образования. Снижение результатов 2025 года по сравнению с показателями 2024 года является основой для планирования работы по повышению качества образования, анализу качества подготовки к ГИА обучающихся 9 и 11 классов. Повышение количества обучающихся, выбирающих указанные предметы для ГИА является показателем системной работы по развитию мотивации и уровня осознанности выбора профиля дальнейшего обучения.

Инновационные элементы системы ранней профориентации, формирование ранней естественно-научной и инженерной ментальности школьников. IT куб, Инженерная школа

Целью инженерной школы является формирование инженерной ментальности у школьников. Реализация этой цели осуществляется посредством интеграцией урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования, а также индивидуальная проектная деятельность. В 2025 году деятельность инженерной школы осуществлялась по следующим направлениям:

В школе функционируют **инженерные классы** Росатома (Соглашение о сотрудничестве с АНО «Корпоративная Академия Росатома»), инженерные классы с углубленным обучением предметам инженерной направленности, Мостострой-классы (Соглашение о сотрудничестве от 21 августа 2019 года с АО «Мостострой -11»). Деятельность инженерных классов осуществляется в социальном партнерстве со следующими организациями: ГАУ ДО ТО «РИО-Центр», АО «Мостострой-11», АНО «Корпоративная Академия Росатома», ЦОПП, СибАДИ, ТИСУР, Тюменский колледж производственных и социальных технологий, ЦОПП, «Кванториум», Академия Яндекс.

Таблица 3.34 Реализация ранней профориентации в инженерных классах,2025 год

Инженерные классы Росатома: 5ж, 6ж, 5в, 6в	Предметы дополнительного образования: Естетствознание (5 классы), Каракури (5 и 6 классы), Scrath-программирование (5 и 6 класс), Мобильная разработка в AppInventor (5 и 6 классы), Начальная и спортивная робототехники (5 и 6 классы), Основы программирования на Python (6 класс).
	Внеурочная деятельность: посвящение в Роатомкласс, фестиваль Каракури, участие учащихся в различных олимпиадах и конкурсах, онлайн курсах и мероприятиях
Инженерные классы: 7 в, 7ж, 8в, 8ж, 9 в, 9 ж	Предметы дополнительного образования: Мобильная разработка в Kotlin, Спортивная робототехника, 3Д моделирование, Программирование на Python, VR программирование, Программирование роботов на Ардуино, Инженерная графика, Анимация и визуализация в 3Д графике, Графический дизайн и цифровая живопись, Электроника дома.
	Внеурочная деятельность: Участие учащихся в различных олимпиадах и конкурсах, неделя высоких технологий, неделя науки, онлайн курсах и мероприятиях
Мостострой-классы: 10 А, 11 А	Предметы дополнительного образования: Основы Мостостроения, Практикум решения физических задач, Практикум по подготовке к ЕГЭ по физике,

	Инженерная графика (компас), 3Д моделирование и дизайн, Электроника дома, Программирование на Python, ТехноГТО, Анимация и визуализация в 3Д графике, Программирование роботов на Ардуино, Методы ИИ.
	Внеурочная деятельность: Участие учащихся в различных олимпиадах и конкурсах, неделя высоких технологий, неделя науки, экскурсии в Мостостройотряд 36, экскурсии по объектам компании Мостострой-11, встречи с представителями компании Мостострой-11, посвящение в Мостострой-класс, последний звонок, онлайн курсах и мероприятиях.

Учащиеся инженерных классов в дополнение к курсам дополнительного образования и внеурочной деятельности занимаются на онлайн-платформах: Сириус, Академия Яндекса, Пиктомир, ЯКласс.
Для обеспечения условий формирования и развития инженерного мышления в каникулярный период (весенние и осенние каникулы 2025 календарного года) реализуется программы “Инженерные каникулы” на базе школы. Участниками каникулярных программ стали 105 обучающихся.
25 учащихся Мостострой-классов (10а и 11а) совместно с ЦОПП и Тюменским колледжем производственных и социальных технологий получили свою первую профессию «Помощник маркшейдера».

В рамках реализации программы осуществляется повышение квалификации учителей технологии, физики, химии, сопровождение программ образовательных курсов и модулей.

С 2024 года в школе работает центр образования детей по программам **«IT-куб»,** направленным на ускоренное освоение актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий. Федеральный оператор проекта: Федеральное государственное автономное научное учреждение «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования».

Таблица 3.35 Показатели функционирования Центра «IT-куб» за 2025 год

Наименование показателя	Достигнутое значение за 2025 год
Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра (человек в год)	1374
Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек в год)	1052
Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц в год)	12
Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	25
Количество общеобразовательных организаций-партнёров, с которыми Центр реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме (единиц в год)	2
Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100

Таблица 3.36 Основные сведения об обучающихся по дополнительным общеразвивающих программам Центра «IT-куб», 2025 год

Показатель	Значение
Общее количество обучающихся (чел. в год)	1486*
Количество обучающихся на направлении «Программирование роботов и программирование на С-подобных языках» (5 программ)	212
Количество обучающихся на направлении «Программирование на Python» (3 программы)	268
Количество обучающихся на направлении «Системное администрирование»	0
Количество обучающихся на направлении «Кибергигиена и работа с большими данными» (3 программы)	88
Количество обучающихся на направлении «Основы алгоритмики и логики» (3 программы)	386
Количество обучающихся на направлении «Мобильная разработка» (2 программа)	148
Количество обучающихся на направлении «Разработка AR/VR приложений» (1 программа)	66
Количество обучающихся на направлении «Программирование на Java»	0
Количество об обучающихся на иных направлениях (8 программ)	206
Количество обучающихся по программам, реализуемым в сетевой форме	32
Количество обучающихся, принявших участие в федеральных и региональных мероприятиях	66

Количество обучающихся, ставших победителями и призерами всероссийских мероприятий	4
Количество обучающихся, принявших участие в выездных мероприятиях	8
Количество обучающихся, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества с использованием кадровых ресурсов	74

Таблица 3.37 Распределение обучающихся по направлениям подготовки

Наименование направления	Количество обучающихся
Инженерная графика, 3Д моделирование	96
ТехноГТО: БПЛА	12
ТехноГТО: цифровое моделирование и производство	24
WEB-разработка: с нуля до первых проектов	12
Анимация и визуализация в 3D графике	24
Графический дизайн и цифровая живопись	12
Моделирование 3Д ручкой	12
Изготовление прототипов (Аддитивное производство)	14
Всего:	206

Таблица 3.38 Результативность участия в мероприятиях

Название мероприятия	Численность детей, принявших участие	Кол-во призовых мест
Всероссийский уровень		
Международный чемпионат по робототехнике – Сахалин 6.0	1	0
Итоговый (межрегионального) этап чемпионата «Профессионалы» 2025	1	1
Всероссийский профориентационный технологический конкурс с международным участием «Инженерные кадры России»	4	2
Межрегионального IT-хакатона «ХАКАНЕТ»	3	0
X Всероссийской командной инженерной олимпиады школьников по 3D-технологиям	2	0
LII Сибирская геологическая олимпиада	1	0
Хакатон «Цифровые миры: VR-созидатели»	6	0
Федерально-окружной этап соревнования Всероссийского форума научной молодежи "Шаг в будущее»	2	1
Всего:	**20**	**4**
Региональный уровень		
III Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	3	3
Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» - 2025	3	2
Региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса с	4	4

международным участием «Инженерные кадры России»		
Региональный открытый конкурс анимированных открыток «Помним. Гордимся»	17	3
Региональный конкурс 3D-моделирования «Создатель»	2	1
Региональный отборочный этап Всероссийской Олимпиады по 3D-технологиям	6	2
Областной научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее»	2	1
Областной конкурс юных исследователей окружающей среды «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»	1	1
14 геологическая олимпиада (Тюменская область)	1	1
Олимпиада НТО	4	1
Всего:	**33**	**19**
Муниципальный уровень		
Муниципальный учебно- тренировочный сбор по робототехнике	2	2
Муниципальные соревнования в области информационной безопасности «TYUMEN SCHOOL CTF - 2025»	4	1
Муниципальная командная игра в формате «Хакатон» (программирование)	2	1
Соревнования по робототехнике «Робофест»	5	0
Всего:	**13**	**4**
ИТОГО	**66**	**25**

Таблица 3.39 Информация о проведенных мероприятиях

Название мероприятия	Формат	Уровень	Количество участников
Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики Урок Цифры. Тема: «Технологии современного программирования»	очно-дистанционный	региональный	64
Муниципальный конкурс по программированию «Начинающий программист» - 2025	смешанный	муниципальный	60
Методическая мастерская «Образовательная робототехника»	очный	муниципальный	32
Муниципальный учебно- тренировочный сбор по робототехнике	очный	муниципальный	65
Конкурс «Лето в IT- кубе»	очный	муниципальный	186
Открытый конкурс анимированных открыток «Помним. Гордимся»	очно-дистанционный	региональный	17
ТехноГТО	очный	Всероссийский	6
VK урок «День IT-знаний»	очный	Всероссийский	320
Муниципальные соревнования в области информационной безопасности «TYUMEN SCHOOL CTF - 2025»	очный	муниципальный	64
Муниципальная командная игра в формате «Хакатон» (программирование)	очный	муниципальный	57
Федеральная площадка для приема нормативов по ТехноГТО (Ассоцияция технологических кружков, г.Москва, https://vk.com/wall-206887760_9164)	очный	Всероссийский	34
Всероссийский образовательный проект в сфере цифровых технологий - Урок Цифры «Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность»	очный	Всероссийский	147
Итого		**1052 участника**	

В 2025 году школа стала площадкой для **проведения очного этапа проведения очного этапа. ТехноГТО** – это комплекс нормативов для оценки общей технологической грамотности и готовности ответственно использовать знания о технологиях и сами технологии для решения задач в повседневной жизни. Заключено соглашение (18 марта 2025 г.) с ассоциацией участников технологических кружков, осуществляющая обеспечение проектного управления, организационно-технического, экспертно-аналитического, информационного проведения.

За 2025 год проведено две сессии очных этапов по 11 направлениям:

- Цифровая навигация,
- Принятие решений на основе данных
- Фактчекинг
- Кибербезопасность
- Блогинг
- Электроника дома
- Технологии видеоигр
- Применение видеоигр
- Цифровое моделирование и производство
- Технологии связи

За 2025 год 3 участника очного этапа стали обладателям «ЗОЛОТОГО ЗНАКА ОТЛИЧИЯ» по ТехноГТО, в том числе преподаватель IT-куба Немчинов И.А.

В 2025 учебном году была проведена системная работа с родительским сообществом. Целью данной работы было формирование единого образовательного пространства «школа – семья – предприятие», информирование о специфике обучения и перспективах выпускников, а также повышение вовлеченности родителей в профориентационный процесс. Были проведены следующие мероприятия:

1. Бизнес-квест «Хочу в Росатом!» (приняли участие 55 обучающихся и 44 родителя 5 и 6 класса) – (уровень вовлеченности родителей – 68%)
2. Родительское собрание «Плюс! Минус! Контакт!» (приняли участие 27 обучающихся и 27 родителей 6 класса) (уровень вовлеченности родителей – 100%)
3. Родительское собрание «Создание среды, развивающей потенциал детей» (приняли участие 67 родителей 5 и 6 классов) (уровень вовлеченности родителей – 100%)
4. Родительское собрание «Навыки эффективной коммуникации в детско-родительских отношениях» (приняли участие 65 родителей 5 и 6 классов) (уровень вовлеченности родителей – 97%)

5. Семейный фестиваль «Каракураж» (школьный уровень) (приняли участие 24 родителя 5 класса) (уровень вовлеченности родителей– 88%)
Средняя посещаемость на каждом мероприятии составила 91% от общего числа родителей Инженерных классов Росатома.

Помимо этого родители выступают в качестве участников совместных мероприятий, активно принимают участие в конкурсных мероприятиях, акциях, участвуют в делах класса в качестве волонтеров. Индивидуальное участие родителей обучающихся в Инженерных классах Росатома (уникальные участники) составило 100%, т.е. каждый родитель принял участие хотя бы в одном мероприятии (без учета посещаемости родительских собраний) в течение 2025 календарного года.

Приведенные данные показывают результативность внеурочной деятельности и дополнительного образования, которая подтверждается количеством участников и победителей конкурсных мероприятий всех уровней. В 2025 году наблюдается стабильный рост количества участников и победителей конкурсных мероприятий всех уровней.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Таблица 4.1 Статистика показателей за 2023–2025 годы (май - июль 2025 года)

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
1	Количество обучающихся, в том числе: – начальная школа	3691 1730	3458 1640	3435 1585
	– основная школа	1795	1683	1725
	– средняя школа	166	135	125
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	21	17	13
	– основная школа	18	21	20
	– средняя школа	0	0	0
3	Количество обучающихся не получивших аттестат: – основном общем образовании	7	3	3
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	10 (3,5%)	5 (1,8%)	12 (4,4%)
	– средней школе	5 (6,6%)	4 (6,0%)	4 (6,3%)

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость»

Для оценки результативности освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися 1 классов был проведен мониторинг образовательных достижений учащихся по итогам 2024-2025 учебного года. Целью мониторинга является оценка образовательных достижений учащихся на конец 1 класса. Для оценки образовательных достижений используются следующие инструменты: предметные проверочные работы (по материалам каждого учебного предмета), материалы педагогического наблюдения учителей и результаты психологических наблюдений (при наличии), результаты оценки успешности различных этапов процесса адаптации. Результаты обобщаются в Карте индивидуальных достижений первоклассника.

Таблица 4.2 Результаты диагностических работ учащихся 1-х классов, май 2025 год

Русский язык		Математика		Чтение	
Успешность выполнения работы	Доля справившихся с работой	Успешность выполнения работы	Доля справившихся с работой	Успешность выполнения работы	Доля справившихся с работой
64,2%	95,9%	67,4%	97,3%	70,2%	98,6%

Анализ процесса адаптации позволил охватить все основные сферы функционирования первоклассника и позволил учесть объективные данные успешности освоения программы, показатели реального поведения ребенка в школе и дома, а также субъективное отношение самого ребенка к различным сторонам его учебной деятельности.

На основании данных, полученных в результате выполнения предметных работ, осуществляется прогнозирование успешности дальнейшего обучения. Высокий уровень готовности к обучению во 2 классе продемонстрировали 34,8% обучающихся 1-х классов, средний уровень - 63,5%, низкий уровень - 1,7% обучающихся.

При недостаточном (низком) уровне освоения программы 1 класса, родителям учащихся рекомендовано консультирование ППк, ПМПк.

В соответствии с Положением о текущем и промежуточном контроле в период с 14 апреля по 7 мая 2025г. Резервные сроки: с 05.05.2025 по 19.05.2025 (для учащихся 9-х и 11-х классов), с 05.05.2025 по 23.05.2025 (для 2-8, 10 классов) была проведена промежуточная (итоговая) аттестация учащихся 2-11 классов в формате отдельной процедуры. Годовые отметки выставлялись учащимся 2-11 классов по результатам четвертей (полугодий) с учетом отметки за промежуточную аттестацию.

Таблица 4.3 Результаты успеваемости учащихся 2-11 классов, 2023-2025 год

Класс	Год	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
									Всего		Из них н/а			
			Кол-во	%	С отметками «4», «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол- во	%
2 - 4	2023	1257	1236	98,3	564	44,9	94	7,5	21	1,7	-	-	-	-
	2024	1277	1260	98,7	549	43,0	79	6,2	17	1,3	-	-	-	-
	2025	1229	1216	98,9	534	43,4	103	8,4	13	1,1	-	-		
5 - 9	2023	1787	1757	98,3	453	25,3	43	2,4	30	1,7	-	-	12	0,7
	2024	1683	1651	98,1	392	23,3	37	2,2	21	1,2	-	-	11	0,7
	2025	1725	1691	98,0	345	20,0	31	1,8	20	1,2	-	-	14	0,8
10-11	2023	166	159	95,8	22	13,3	6	3,6	0	0	-	-	-	-
	2024	135	135	100	38	28,1	6	4,4	0	0	-	-	-	-
	2025	125	125	100	22	17,6	3	2,4	0	0	-	-	-	-
Итого 2-11	2023	3210	3152	98,2	1039	32,4	143	4,5	58	1,8	-	-	12	0,4
	2024	3095	3046	98,4	979	31,6	122	3,9	38	1,2	-	-	11	0,4
	2025	3079	3032	98,5	901	29,3	137	4,4	33	1,1	-	-	14	0,5

По итогам 2025 года общая успеваемость учащихся 2–11 классов составила 98,5%, что незначительно выше предыдущих лет. Доля учащихся, завершивших год с отметками «4» и «5», снизилась до 29,3% по сравнению с 32,4% в 2023 году. Наибольшее снижение качества знаний наблюдается в 5–9 классах (с 25,3% до 20,0%), при этом количество условно переведённых учеников остаётся стабильно низким (0,8%). В старших классах (10–11) в 2025 году все учащиеся успешно окончили год, однако доля учащихся, которые окончили год на «4» и «5» сократилась до 17,6%.

Результаты региональных контрольных работ (внешний контроль) 2023 -2025 год

Таблица 4.4 Результаты региональных контрольных работ (внешний контроль) 2023 – 2025 г.г.

		Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Основное общее образование (9 класс)					
Русский язык	2023 год	276	270	86,7	37,0
	2024 год	283	265	71,7	18,9
	2025 год	275	227	91,2	37,4
Математика	2023 год	276	274	66,1	25,9
	2024 год	283	270	79,6	35,2
	2025 год	275	234	87,2	48,7
Среднее общее образование (11 класс)					
Русский язык	2023 год	76	72	100	20,8

	2024 год	67	66	91,0	27,3
	2025 год	64	59	100,0	6,8
Математика (базовый уровень)	2023 год	25	23	82,6	43,5
	2024 год	22	21	85,7	42,9
	2025 год	11	9	100,0	77,8
Математика (профильный уровень)	2023 год	51	48	66,7	20,8
	2024 год	45	43	79,1	20,1
	2025 год	53	52	90,4	19,2

По итогам 2025 года наблюдается положительная динамика результатов региональных контрольных работ в 9 классах: успеваемость по русскому языку выросла до 91,2% (с 71,7% в 2024 году), по математике — до 87,2% (с 79,6% годом ранее). Качественная успеваемость также улучшилась: по математике она достигла 48,7% (максимум за три года), а по русскому языку — 37,4%. В 11 классах все участники показали 100% успеваемость по русскому языку и математике базового уровня, однако качество знаний по русскому языку резко снизилось до 6,8% (с 27,3% в 2024 году). По математике профильного уровня успеваемость выросла до 90,4%, но качество осталось низким (19,2%).

Региональные контрольные работы проводились в феврале-марте 2025 года. На этот момент времени не все учащиеся обладали достаточно полными и прочными знаниями по предметам. Систематическая индивидуальная и групповая работа с учащимися в урочное и внеурочное время позволила добиться получения всеми учащимися на ГИА по математике и русскому языку отметок не ниже "удовлетворительно".

Результаты Всероссийских проверочных работ (внешний контроль) 2023 -2025 год

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008 "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году" в МАОУ СОШ №88 в апреле-мае 2025 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-8 и 10 классах.

В 2025 году в ВПР принимали участие все ученики 4-х, 5-8-х и 10-х классов (11 классы с 2025 года в ВПР не участвуют).
Расширился перечень предметов для ВПР:

Таблица 4.5 Перечень предметов для ВПР, 2025 год

Параллель	Обязательные предметы	Группа предметов №1*	Группа предметов №2*
4 класс	русский язык, математика	окружающий мир иностранный язык литературное чтение	
5 класс	русский язык, математика	История Литература Иностранный язык	география биология
6 класс	русский язык, математика	История Литература Иностранный язык	Биология География
7 класс	русский язык, математика	История Литература Иностранный язык	География Биология Физика Информатика
8 класс	русский язык, математика	История Обществознание Литература	География Биология Химия

		Иностранный язык	Физика Информатика
10 класс	русский язык, математика	История Обществознание Литература Иностранный язык	Биология География Химия Физика

* Для каждого класса из параллели Рособрнадзором назначается по одному предмету из группы №1 и группы №2 на основе случайного выбора.

Таблица 4.6 Результаты ВПР по программам 4 класса, 2023 – 2025 г.г.

Предмет	Год проведения	Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемость(%)	Качественная успеваемость(%)
Русский язык	2022-2023	406	382	91,88	56,54
	2023-2024	394	384	93,49	59,9
	2024-2025	398	375	90,94	53,07
Математика	2022-2023	406	392	98,21	77,04
	2023-2024	394	379	98,15	82,06
	2024-2025	398	373	97,86	69,98
Окружающий мир	2022-2023	406	385	99,48	75,32
	2023-2024	394	380	98,95	79,74
	2024-2025	398	196	98,47	76,53
Литературное чтение	2024-2025	398	78	93,59	52,56
Английский язык	2024-2025	398	95	93,69	43,16

По итогам ВПР 2025 года в 4 классах наблюдается снижение качественной успеваемости по сравнению с предыдущими годами по всем основным предметам: по русскому языку — до 53,07% (с 59,9% в 2024 году), по математике — до 69,98% (с

82,06%), по окружающему миру — до 76,53% (с 79,74%).
Общая успеваемость остаётся на высоком уровне (от 90,94% до 98,47%). Впервые проведённые ВПР по литературному чтению и английскому языку показали общую успеваемость около 93%, при этом качество по английскому языку составило лишь 43,16%.

Таблица 4.7 Результаты ВПР по программам 5 класса

Предмет	Год проведения	Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемость(%)	Качественная успеваемость(%)
Математика	2022-2023	411	396	86,11	43,43
	2023-2024	368	355	88,72	52,95
	2024-2025	381	360	88,89	46,95
Русский язык	2022-2023	411	386	80,31	38,08
	2023-2024	368	354	78,53	30,22
	2024-2025	381	361	81,45	36,02
Биология	2022-2023	411	390	94,36	58,98
	2023-2024	368	352	88,93	30,69
	2024-2025	381	241	93,36	51,04
История	2022-2023	411	399	92,94	44,12
	2023-2024	368	355	90,99	56,06
	2024-2025	381	185	88,65	31,35
География	2024-2025	381	121	88,43	23,14
Английский язык	2024-2025	381	102	88,23	38,23
Литература	2024-2025	381	66	89,4	36,37

В 5 классах по итогам ВПР 2025 года наблюдается стабильно высокая общая успеваемость (81–89%) по всем предметам. При этом качество знаний по русскому языку демонстрирует положительную динамику (36,02%), а по математике – снижение

(46,95%) по сравнению с предыдущим годом. Среди предметов, которые писали не все классы, наиболее низкие показатели качества отмечены по истории (31,35%) и географии (23,14%), что указывает на необходимость усиления работы по данным дисциплинам. Результаты ВПР по биологии, английскому языку и литературе оцениваются как удовлетворительные, однако из-за малого охвата участников эти данные не в полной мере отражают уровень подготовки всей параллели.

Таблица 4.8 Результаты ВПР по программам 6 класса

Предмет	Год проведения	Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемость(%)	Качественная успеваемость(%)
Математика	2022-2023	407	372	82,26	31,45
	2023-2024	383	364	80,77	24,45
	2024-2025	364	328	83,54	26,22
Русский язык	2022-2023	407	375	80,53	27,46
	2023-2024	383	359	78,56	29,53
	2024-2025	364	326	77,91	36,81
Биология	2022-2023	407	186	86,02	34,41
	2023-2024	383	162	85,8	33,33
	2024-2025	364	141	85,81	16,31
История	2022-2023	407	177	89,26	27,68
	2023-2024	383	192	93,22	34,37
	2024-2025	364	69	98,55	56,52
География	2022-2023	407	188	95,74	56,38
	2023-2024	383	196	89,28	45,91
	2024-2025	364	188	90,42	27,12
Обществознание	2022-2023	407	188	92,55	40,95
	2023-2024	383	174	88,5	41,95

	2024-2025	364	89	91,01	15,73
Английский язык	2024-2025	364	101	91,08	51,48
Литература	2024-2025	364	65	84,62	33,85

В 6 классах по итогам ВПР 2025 года общая успеваемость по всем предметам сохраняется на стабильно высоком уровне (от 78% до 98%). Качество знаний по русскому языку демонстрирует устойчивый рост и достигает 36,81%, что является лучшим показателем за три года. Вместе с тем вызывает тревогу значительное снижение качественной успеваемости по биологии (до 16,31%), географии (до 27,12%) и обществознанию (до 15,73%) по сравнению с предыдущими периодами. Положительная динамика отмечена по истории (качество 56,52%) и математике (небольшой рост до 26,22%). Результаты ВПР по английскому языку (качество 51,48%) и литературе (33,85%) оцениваются как удовлетворительные, однако из-за выборочного характера проведения (охват от 18% до 52%) эти данные не в полной мере отражают уровень подготовки всей параллели.

Таблица 4.9 Результаты ВПР по программам 7 класса

Предмет	Год проведения	Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемость(%)	Качественная успеваемость (%)
Математика	2022-2023	376	355	80,57	24,5
	2023-2024	342	327	81,96	30,2
	2024-2025	368	333	82,88	18,0
Русский язык	2022-2023	376	340	80,29	32,6
	2023-2024	342	326	79,14	37,7
	2024-2025	368	339	76,4	41,5

Биология	2022-2023	376	169	87,57	25,4
	2023-2024	342	163	86,5	34,9
	2024-2025	368	70	88,57	10
История	2022-2023	376	106	90,57	29,2
	2023-2024	342	102	83,34	18,6
	2024-2025	368	92	89,13	25,0
География	2022-2023	376	109	84,41	20,1
	2023-2024	342	95	84,21	12,6
	2024-2025	368	97	95,87	35,0
Обществознание	2022-2023	376	123	88,62	20,3
	2023-2024	342	130	83,84	28,4
	2024-2025	368	84	83,34	14,2
Физика	2022-2023	376	176	90,91	25,5
	2023-2024	342	164	81,71	33,5
	2024-2025	368	82	93,9	15,8
Английский	2022-2023	376	349	81,94	32,3
	2023-2024	342	-	-	-
	2024-2025	368	91	89,01	32,

					9
Информатика	2024-2025	368	93	92,47	36,5
Литература	2024-2025	368	72	87,49	51,3

В 7 классах по итогам ВПР 2025 года отмечается разнонаправленная динамика результатов. Качество знаний по русскому языку демонстрирует устойчивый рост и достигает 41,59% (лучший показатель за три года), однако общая успеваемость по предмету снизилась до 76,4%. По математике наблюдается тревожное падение качества знаний до 18,02% при стабильной общей успеваемости (82,88%). Критически низкое качество зафиксировано по биологии (10,00%), обществознанию (14,29%) и физике (15,85%), что требует безотлагательного анализа причин и корректировки образовательного процесса. Положительная динамика отмечена по географии (качество выросло до 35,05%) и литературе (51,38% – высокий показатель). Результаты ВПР по истории (25,00%), английскому языку (32,97%) и информатике (36,56%) оцениваются как удовлетворительные. Следует отметить, что большинство предметов (кроме математики и русского языка) проводились в выборочном режиме (охват от 19% до 27% параллели), что ограничивает возможность полноценного анализа уровня подготовки всех учащихся.

Таблица 4.10 Результаты ВПР по программам 8 класса

Предмет	Год проведения	Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемость(%)	Качественная успеваемость(%)
Математика	2022-2023	329	303	81,19	16,5
	2023-2024	304	281	80,08	17,09
	2024-2025	333	302	81,12	20,86
Русский язык	2022-2023	329	304	78,95	34,54
	2023-2024	304	277	77,62	35,74
	2024-2025	333	303	75,24	30,36
Биология	2022-2023	329	96	95,83	12,0

	2023-2024	304	94	84,04	24,47
	2024-2025	333	65	97,92	44,61
История	2022-2023	329	92	89,13	27,17
	2023-2024	304	92	85,87	36,96
	2024-2025	333	87	91,96	22,99
География	2022-2023	329	87	87,36	19,54
	2023-2024	304	97	80,41	14,43
	2024-2025	333	55	85,55	9,09
Обществознание	2022-2023	329	125	85,6	40
	2023-2024	304	101	84,16	18,81
	2024-2025	333	93	96,98	11,83
Физика	2022-2023	329	92	82,61	20,65
	2023-2024	304	97	79,38	17,52
	2024-2025	333	59	91,52	11,86
Химия	2022-2023	329	125	90,4	50,4
	2023-2024	304	96	95,84	66,67
	2024-2025	333	66	83,34	36,37
Информатика	2024-2025	333	57	92,98	45,61
Английский язык	2024-2025	333	57	84,22	14,04
Литература	2024-2025	333	67	83,58	23,88

В 8 классах по итогам ВПР 2025 года наблюдается разнонаправленная динамика результатов. Качество знаний по математике демонстрирует положительную динамику, увеличившись до 20,86% (лучший показатель за три года), при стабильной общей успеваемости около 81%. По русскому языку, напротив, зафиксировано снижение как общей успеваемости (до 75,24%), так и

качественной (до 30,36%) по сравнению с предыдущими годами. Критически низкое качество знаний отмечено по географии (9,09%), обществознанию (11,83%), физике (11,86%) и английскому языку (14,04%), что требует незамедлительного принятия мер. Положительная динамика зафиксирована по биологии (качество выросло до 44,61% с 24,47% в 2024 году), химии и информатике (качество 36,37% и 45,61% соответственно). По истории и литературе в 8 классах результаты ВПР на допустимом уровне: качество знаний составило 22,99% и 23,88% соответственно. Следует отметить, что все предметы, кроме математики и русского языка, проводились в выборочном режиме (охват от 16% до 28% параллели), что не позволяет в полной мере оценить уровень подготовки всех учащихся.

Таблица 4.11 Результаты ВПР по программам 10 класса

Предмет	Год проведения	Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемость(%)	Качественная успеваемость(%)
Русский язык	2024-2025	60	54	87,05	40,75
Математика	2024-2025	60	52	88,46	44,23
Физика	2024-2025	60	24	83,33	37,5
Иностранный язык	2024-2025	60	25	100	80
Химия	2024-2025	60	23	91,31	26,09
Литература	2024-2025	60	25	80	28

В 10 классах ВПР проводились впервые. Наиболее репрезентативные результаты получены по русскому языку (качество 40,75%) и математике (качество 44,23%), которые показали удовлетворительный уровень подготовки. Высокий результат зафиксирован по иностранному языку (100% успеваемости, 80% качества), что свидетельствует о хорошей подготовке участников выборки. Вместе с тем вызывают беспокойство низкие показатели качества по химии (26,09%) и литературе (28%) при высокой общей успеваемости, что указывает на необходимость усиления работы с заданиями повышенного уровня.

Таблица 4.12 Результаты ВПР по программам 11 класса

Предмет	Год проведения	Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемость(%)	Качественная успеваемость(%)
Физика	2022-2023	75	28	100	10,71
	2023-2024	67	11	100	36,36
Иностранный язык	2022-2023	75	18	100	61,11
	2023-2024	-	-	-	-
География	2022-2023	75	24	100	62,5
	2023-2024	67	2	100	100
История	2023-2024	67	47	91,49	36,17
Биология	2023-2024	67	1	100	0

В 2025 году в 11-х классах всероссийские проверочные работы не проводились.

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Министерства просвещения РФ от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024-2025 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025-2026 учебного года и выявлены предметные дефициты в каждой параллели.

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025-2026 учебного года организована работа по устранению выявленных образовательных дефицитов:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты, сопоставили результаты учащихся на внешних оценочных процедурах и результаты внутренних работ;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов и повышению качества освоения образовательных программ;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур –

организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Также администрацией и педагогами были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в выпускных классах (внешний контроль)

Для выпускников 9-х классов 2024 года ГИА проводилась по 4 предметам: два обязательных предмета – русский язык и математика и два предмета по выбору выпускника. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья сдавали ГИА только по двум обязательным предметам. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.
Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11 класса необходимо успешно сдать ЕГЭ по двум предметам – русскому языку и математике. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в декабре.

Таблица 4.13 Общая численность выпускников 2024-2025 уч. года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	275	65
Из них:		
Количество обучающихся с ОВЗ Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	25 275	0 65
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	275	65
Количество обучающихся, получивших аттестат:	269	65

из них с отличием	12	4
Количество обучающихся, получивших медали «За особые успехи в учении»		
I степени	-	2
II степени	-	2

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 04.12.2024 в МАОУ СОШ №88 (резервный срок 05.02.2025). В итоговом сочинении приняли участие 64 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (64 человек) успешно сдали ГИА.

Аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники 11-х классов. Количество обучающихся, получивших в 2024-2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 4 человека, что составило 6,3 процента от общей численности выпускников 11-х классов.

Таблица 4.14 Результаты ГИА в формате ЕГЭ выпускников 11 классов, 2023 - 2025 год

	Сдавали (кол-во, %)			Выше 80 баллов			Не набрали min балл			Средний балл		
	2023 г.	2024 г.	2025г.	2023 г.	2024 г.	2025г.	2023 г.	2024 г.	2025г.	2023 г.	2024 г.	2025г.
Русский язык	75 100%	67 100%	64 100%	16 21,3%	7 10,4%	4 6,2%	0	0	0	67,95	63,45	60,52
Математика (базовый)	24 32,0%	22 32,8%	11 17,2%	0	0	0	0	0	0	4,2	4,1	4,0
Математика (профиль)	51 68,0%	46 68,7%	53 82,8%	1 1,9%	8 17,8%	9 14,1%	2 3,9%	1 2,1%	2 3,1%	54,73	64,91	66,25
Обществознание	22	13	19	1	0	0	2	2	1	52,9	52,3	51,95

	29,3%	19,4%	29,7%	4,5%			9,0%	15,4%	1,6%			
Физика	18 24,0%	20 29,9%	22 34,4%	1 5,6%	1 5%	1 1,6%	0	0	2 3,1%	56,8	64,35	57,14
История России	4 5,3%	-	8 12,5%	0	-	0	0	-	0	50,8	-	56,5
Биология	4 5,3%	4	3 4,7%	0	0	0	2 50%	0	1 1,6%	40,2	63,25	51,33
Информатика	25 33,3%	18 26,9%	22 34,4%	10 4,0%	8 44,4%	7 10,9%	0	0	0	71,56	75,67	70,32
География	2 2,7%	-	-	0	-	-	0	-	-	54,5	-	-
Литература	4 5,3%	1 1,5%	1 1,6%	1 25%	0	0	0	0	0	62,5	59	55,0
Английский язык	5 6,7%	2 3,0%	4 6,2%	0	0	1 1,6%	0	0	0	65,4	62	69,0
Химия	4 5,3%	2 3,0%	2 3,1%	0	1 50%	0	2 50%	0	0	42,3	72	33,0

Анализ результатов ЕГЭ за три года, представленных в таблице, показывает, что уровень подготовки выпускников к ЕГЭ находится на достаточном уровне.

Средний балл по обязательным предметам превышает средний балл по городу Тюмени и по сравнению с результатами в предыдущем году в МАОУ СОШ №88 по русскому языку снижение на 3 балла, а по математике повышение на 1,34 балла.

Из трех учащихся, не набравших минимальный балл по математике профильного уровня, двое успешно написали экзамен по математике базового уровня, один по математике профильного уровня в резервные сроки.

Средний балл по предметам, которые выпускники выбирают на ЕГЭ для поступления в ВУЗ понизился по сравнению с предыдущим годом по всем предметам, кроме иностранного языка и истории.

В 2024-2025 учебном году одним из условий *допуска обучающихся 9-х* классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МАОУ СОШ №88 в очном формате (резервные сроки 12.03.2025 и 16.04.2025). В итоговом собеседовании приняли участие 275 обучающихся (100%).

В 2025 году девятиклассники сдавали два обязательных ОГЭ по русскому языку и математике, а также два предмета по выбору. Из всех выпускников 9-х классов (275 человек), допущенных к ГИА, 269 успешно сдали ГИА. Из них 250 обучающихся сдавали ГИА в форме ОГЭ. Остальные 25 обучающийся, которые имеют документально подтвержденный статус лиц с ОВЗ, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 9-х классов, которые сдавали ГВЭ, получили отметку не ниже "удовлетворительно". Средний балл по русскому языку - 3,52, по математике – 3,96.
Аттестаты об основном общем образовании получили 269 выпускников 9-х классов. Количество обучающихся, получивших в 2024-2025 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 12 человек, что составило 4,4 процента от общей численности выпускников 9-х классов.

Таблица 4.15 Результаты ГИА в формате ОГЭ выпускников 9 классов, 2023-2025 год

	Сдавали (кол-во %)			Качественная успеваемость, %			Количество получивших «2», %			Средний оценочный балл		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Русский язык	276 97,5%	258 92,5%	250 90,9%	60,1%	60,5%	49,2%	0	0	0	3,83	3,77	3,58
Математика	276 97,5%	258 92,5%	250 90,9%	50,7%	66,3%	25,6%	7 2,5%	1,2%	6 2,4%	3,60	3,79	3,74
Общество знание	140 50,7%	126 48,8%	121 48,4%	47,9%	53,2%	56,3%	1 0,7%	1 0,8%	1 0,8%	3,51	3,60	3,67
Физика	75 27,2%	47 18.2%	39 15,6%	45,3%	42,6%	58,97%	0	0	0	3,53	3,49	3,74
История России	8	9	5	87,5%	77,8%	40%	0	0	0	4,13	4,11	3,60

	2,9%	3,5%	2%									
Биология	22 8,0%	52 20,2%	63 25,2%	81,8%	75%	84,1%	0	0	0	4,00	3,94	4,14
Информатика	203 73,6%	167 64,7%	154 61,6%	76,8%	71,3%	50,6%	0	1 0,6%	1 0,6%	4,11	3,96	3,99
География	59 21,4%	60 23,3%	68 27,2%	62,7%	40%	58,8%	3 5,1%	1 1,7%	2 2,9%	3,76	3,48	3,61
Химия	16 5,8%	32 12,4%	29 11,6%	68,8%	65,6%	69,0%	0	0	0	3,75	4,00	4,13
Литература	13 4,7%	4 1,6%	5 2%	69,2%	100%	80%	0	0	0	4,00	4,50	4,0
Английский язык	16 5,8%	17 6,6%	16 6,4%	87,5%	88,2%	75%	0	0	0	4,38	4,35	4,13

В 2025 году 97,6% девятиклассников сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, с предметами по выбору справилось – 99,3% учащихся. Качественная успеваемость по математике и по русскому языку снизилась по сравнению с предыдущим годом. Средний показатель качественной успеваемости по предметам по выбору - 63,4%, что говорит об осознанном выборе учащимися предметов на ГИА и качественную подготовку к экзаменам.

Таблица 4.16 Результаты ГИА в формате ГВЭ выпускников 9 классов, 2023-2025 год

	Сдавали (кол-во %)			Качественная успеваемость, %			Количество получивших «2», %			Средний оценочный балл		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Русский язык	7 2,5%	22 7,5%	25 9,1%	0	27,3%	52%	0	0	0	3,0	3,29	3,52
Математика	7 2,5%	22 7,5%	25 9,1%	14,3%	40,1%	68%	0	0	0	3,14	3,62	3,96

Активность и результативность участия в олимпиадах

Таблица 4.17 Результативность участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 - 2025 учебном году

Предмет	количество участников	количество участников, выполнивших работу более, чем на 50%	средний процент выполнения	количество участников	количество участников, выполнивших работу более, чем на 50%	средний процент выполнения
	2024 год			**2025 год**		
Русский язык	1710	161	24,3	902	410	64,6%
Математика	1737	77	12,1	1217	374	49,9%
Обществознание	338	63	33,7	87	32	44,1%
История	371	220	50,7	457	253	64,3%
Биология	619	147	33,2	220	122	48,6%
География	337	78	31,6	188	51	42,8%
Английский язык	256	93	43,3	179	42	51,2%
Литература	582	66	24,1	448	220	58,4%
Технология	275	32	24,4	75	16	32,0%
Физика	354	51	23,0	234	87	45,8%
ОБЖ	93	28	38,4	51	12	36,8%
Право	87	30	35,2	37	18	48,9%
Физическая культура	127	107	66,0	63	12	37,5%
Экономика	225	37	30,5	62	20	55,4%
МХК	174	18	25,3	115	14	29,5%
Экология	53	12	34,3	34	8	38,9%
Химия	138	17	24,6	79	24	39,7%
Астрономия	69	5	20,0	28	6	30,1%
Китайский язык	9	0	29,6	0	0	—
Немецкий язык	27	8	39,6	11	1	15,9%

Французский язык	6	0	30,5	6	2	38,7%
Испанский язык	10	4	50,4	0	0	—
Итальянский язык	6	1	42,8	0	0	—
Информатика (Робототехника)	—	—	—	42	9	31,5%
Информатика (Информационная безопасность)	—	—	—	71	9	23,2%
Информатика (Искусственный интеллект)	—	—	—	52	8	27,8%
Информатика (Программирование)	476	71	21,7	42	9	31,5%

Таблица 4.18 Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2021 - 2025 учебный год

	Школьный уровень		Муниципальный уровень			Региональный уровень	
	Участников	% выполнения (среднее значение)	Участников	% выполнения (среднее значение)	Победителей, призеров	Участников	Победителей, призеров
2021 г.	Олимпиада 2021 - 2022 уч. года					Олимпиада 2020 - 2021 уч. года	
	1706 ↑	41,8 ↓	317 ↑	25,9 ↓	26 ↑	25 ↑	7 ↑
2022 г.	Олимпиада 2022 - 2023 уч. года					Олимпиада 2021 - 2022 уч. года	
	2402 ↑	31,6 ↓	631 ↑	22,5 ↓	22 ↓	8 ↓	2 ↓
2023 г.	Олимпиада 2023 - 2024 уч. года					Олимпиада 2022 - 2023 уч. года	
	2239 ↓	30,2 ↓	549 ↓	21,3 ↓	28 ↑	11 ↑	1 ↓
2024 г.	Олимпиада 2024 - 2025 уч. года					Олимпиада 2023 - 2024 уч. года	
	2405↑	30,88↑	645↑	21,2↓	28	13 ↑	1
2025 г.	Олимпиада 2025 - 2026 уч. года					Олимпиада 2024 - 2025 уч. года	
	2637↑	47,8%↑	263↓	9.47%↓	18↓	6 ↓	1

В 2025 количество учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников увеличилось. В школьном этапе приняли участие 98,72 % обучающихся 4-11 классов. При этом наблюдается снижение количества участников муниципального и регионального этапа, а так же снижение % выполнения заданий муниципального этапа.

Таблица 4.16 Результативность участия в предметных олимпиадах согласно «Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, утвержденных Приказом Министерства просвещения Российской Федерации) в 2025 году

Название мероприятия	Количество участников	Количество призеров и победителей
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–11 классов. 2025 год	537	208 победителей, 184 призера

Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1–11 классов. 2025 год	390	142 победителя, 135 призеров
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–11 классов. 2025 год	262	91 победитель, 97 призеров
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–11 классов. 2025 год	616	219 победителей 228 призеров
Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике для дошкольников и учеников 1-11 классов. 2025 год	205	89 победителей 64 призера
Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–11 классов. 2025 год	490	180 победителей 178 призеров
Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1–11 классов. 2025 год	141	51 победитель, 42 призера
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–11 классов. 2025 год	317	101 победитель, 112 призеров
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2025 год	648	241 победитель, 220 призеров
Всероссийская олимпиада Учи.ру и МЧС России «Безопасность начинается с тебя» для дошкольников и учеников 1-11 классов. 2025 год	570	222 победителя, 176 призеров
Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по математике (1 тур)	1047	205 победителей и призеров
Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по математике (2 тур)	205	33 победителя и призера
Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по русскому языку (1 тур)	791	03 победителей и призеров
Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по русскому языку (2 тур)	403	112 победителей и призеров
Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников "Национальная технологическая олимпиада"	4	1 призер
X Всероссийская инженерная командная олимпиада школьников по 3D-технологиям	4 (2 команды)	1 призер регионального

		тура
Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы"	3	1 победитель
Олимпиада Яндекс Учебника по информатике для учеников 6-11 классов. Отборочный этап	72	16 призеров
Олимпиада Яндекс Учебника по информатике для учеников 6-11 классов. Заключительный этап	16	0
Международный чемпионат по робототехнике – Сахалин 6.0	1	0
Итого	**6219**	**3735**

Таблица 4.19 Количество участников, призеров и победителей предметных олимпиад (согласно «Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, утвержденных Приказом Министерства просвещения Российской Федерации) в 2023 - 2025 годах

	Участников	Победителей, призеров
2023 год	294	42
2024 год	1894	1103
2025 год	6219	3735

В 2025 году наблюдается значительное увеличение количества участников и призеров предметных олимпиад (согласно «Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, утвержденных Приказом Министерства просвещения Российской Федерации).

Результаты работы по формированию проектной и исследовательской деятельности обучающихся

Формирование проектной и исследовательской деятельности обучающихся 2-11 классов в рамках групповыхи индивидуальных итоговых проектов было направлено на достижение метапредметных результатов освоения учащимися ООП.

В течение 2025 года учащимися велась работа над итоговыми проектами в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации достижений учащихся в самостоятельном освоении содержания и методов изучения избранных областей знаний и видов деятельности, а также способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно - творческую). В 2025 году в исследовательскую и проектную деятельность были включены 100% обучающихся 2-11 классов. В соответствии с ФОП (федеральными образовательными программами), экспертная оценка процесса и результатов выполнения индивидуальных и групповых учебных исследовательских проектов осуществляется не реже, чем один раз в два года. Согласно программе формирования планируемых результатов освоения междисциплинарных программ защита учащиеся 8 классов прошли предзащиту проекта, учащиеся 2-4, 5-7, 9 и 10 классов – итоговую защиту проекта. Защита индивидуального итогового проекта осуществлялась в процессе специально организованной деятельности.

Таблица 4.20 Представление результатов проектной деятельности обучающимися (защита проектов) 2023, 2024, 2025 год

Форма публичного представления	Классы	2023		2024		2025	
		Количество учащихся	доля	Количество учащихся	доля	Количество учащихся	доля
стендовая защита проектов	2, 3, 4 классы	240 чел	18,7%	420 чел	32,6 %	324	26,17
	5, 6, 7, 9, 11 классы	346 чел	22,1%	163 чел	11,8 %	214	14,63
	8,10 классы	62 чел	15,1%	194 чел	51,2%	79	19,8
публичная защита проектов	2, 3, 4 классы	1123 чел	87,9%	658 чел	51%	836	67,53
	5, 6, 7, 9, 11 классы	1268 чел	80,9%	937 чел	67,7 %	1117	76,35
	8,10 классы	192 чел	46,8%	70 чел	18,5 %	103	25,81

предзащита проектов	2, 3, 4 классы	0 чел	0%	132 чел	10,2 %	0	0
	5, 6, 7, 9, 11 классы	308 чел	18,3 %	169 чел	12,2 %	0	0
	8,10 классы	78 чел	54,9%	73 чел	19,3%	186	46,62
Всего по мероприятиям	2, 3, 4 классы	1197 чел	93,7%	1210 чел	93,7%	1160	93,7
	5, 6, 7, 9, 11 классы	1289 чел	82,3%	1269 чел	91,6 %	1331	90,98
	8,10 классы	232 чел	56,5%	337 чел	88,9%	368	92,23

Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся 2 – 4 классов фиксировались по следующим показателям: сформированность регулятивных действий и коммуникативных действий, оценка личного вклада, а также уровень достижений – базовый, повышенный или ниже базового. На уровне начального общего образования в качестве показателей сформированности коммуникативных действий оценивались: участие в презентации, активность/инициативность ученика, ориентация на партнера и согласованность позиций, лидерство. В качестве показателей сформированности регулятивных действий оценивались: активность участия в целеполагании, активность участия в планировании, распределение функций и их выполнение, активность в контроле своих действий.

Таблица 4.21 Итоговые результаты защиты учебных проектов учащимися 2-4 классов по уровню сформированности метапредметных результатов (% от общего количества учащихся) 2023, 2024, 2025 год

	Высокий уровень			Повышенный уровень			Базовый уровень		
	2023 год	2024 год	2025 год	2023 год	2024 год	2025 год	2023 год	2024 год	2025 год
2 класс	84%	83 %	83%	16%	17%	17%	-	-	-
3 класс	79%	80%	84%	21%	18%	9%	-	2 %	7%
4 класс	82%	81%	79%	13%	8%	14%	5%	11%	7%

Оценка уровня сформированности метапредметных результатов в 5 – 11 классах осуществлялась по следующим критериям:

- Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем. Осмысление проблемы проекта и формулирование цели и задач проекта или исследования;
- Сформированность предметных знаний и способов действий. Работа с информацией (количество новой информации использованной для выполнения проекта, степень осмысления использованной информации);
- Сформированность коммуникативных действий. Коммуникация, владение рефлексией
- Дизайн, оригинальность представления результатов.

Представленные проекты позволяют сделать вывод о достаточной степени достижения учащимися метапредметных результатов освоения основной образовательной программы

Таблица 4.22 Итоговые результаты защиты учебных проектов учащимися 5-11 классов по уровню сформированности метапредметных результатов (% от количества учащихся, представивших проект) 2023, 2024, 2025 год

	Высокий уровень			Повышенный уровень			Базовый уровень			Недостаточный уровень		
	2023 год	2024 год	2025 год	2023 год	2024 год	2025 год	2023 год	2024 год	2025 год	2023 год	2024 год	2025 год
5 класс	31%	32%	24%	37%	52%	69%	32%	16%	7%	0%	0%	0%
6 класс	41%	12%	23%	22%	57%	38%	37%	31%	39%	0%	0%	0%
7 класс	44%	29%	21%	32%	44%	51%	24%	27%	37%	0%	0%	0%
8 класс	41%	31%	34%	30%	28%	25%	29%	41%	43%	0%	0%	0%
9 класс	62%	46%	36%	14%	34%	37%	24%	20%	27%	0%	0%	0%
10 класс	84%	64%	54%	10%	12%	36%	6%	24%	20%	0%	0%	0%
11 класс	79%	80%	76%	9%	3%	10%	12%	17%	24%	0%	0%	0%

Таблица 4.23 Результативность участия в исследовательских конференциях, форумах в 2025 году

Название мероприятия	Результат
Муниципальный форум молодых исследователей «Шаг в будущее»	3 участника / 1 призер
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	5 участников / 1 призер
Региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса с международным участием «Инженерные кадры России»	4 (2 команды) / 3 призера
Межрегионального IT-хакатона «ХАКАНЕТ»	3 участника

Вывод: Организация проектной деятельности на уроке и во внеурочное время в школе имеет удовлетворительную оценку. Проектные задачи являются составной частью уроков в начальной школе. Проектная деятельность реализуется на всех учебных занятиях в 5–11 классах. Реализация требования ФГОС СОО в отношении выполнения индивидуальных проектов осуществляется в рамках учебного курса «Индивидуальный проект». Школа создает условия для реализации обучающимися социальных проектов. Требования ФГОС и ФОП на уровнях образования о формировании УУД через учебную исследовательскую и проектную деятельность реализуются в полной мере.

5. Востребованность выпускников

Таблица 5.1 Сведения о распределении выпускников 9 классов 2023, 2024, 2025 год

Год выпуска	Выпускники на уровне ООО			
	Всего	ли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2023	276	74 (26,8%)	128 (46,4%)	74 (26,8%)
2024	282	64 (22,7%)	123 (43,6%)	66 (23,4%)
2025	273	67 (24,5%)	120 (43,9%)	75 (27,5%)

Таблица 5.2 Сведения о распределении выпускников 11 классов 2023, 2024, 2025 год

Год выпуска	Поступили в ВУЗ		Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
	всего	том числе по направлению профиля 10-11 класса			
2023	53 (70,7%)	41 (77,4 %)	15 (20%)	7 (9,3%)	0 (0%)
2024	42 (61,8%)	33 (78,6 %)	20 (29,4%)	6 (8,8%)	0 (0%)
2025	56 (86,2%)	49(87,5%)	8 (12,3%)	1 (1,5%)	0 (0%)

В 2025 году увеличился процент выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, в том числе, по направлению профиля обучения в 10 – 11 классе. Это подтверждает более осознанный выбор получения профильного обучения в 10-11 классах.

Увеличилась доля выпускников 9 классов, поступающих в профессиональные ОО, что обусловлено ростом престижа рабочих профессий и успешной реализацией федерального проекта “Профессионалитет”.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ №88 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

В 2025 году на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Министерства просвещения РФ была скорректирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования.

К 2025/2026 учебному году школа скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Министерства просвещения РФ России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составить план (дорожную карту) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизировать выбор и содержание учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- скорректировать используемые учителями педагогически обоснованные формы, методы, средства обучения и воспитания
- с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усилить практическую составляющую в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработать и использовать современные методические материалы, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

-

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ №88 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований школьного, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.
- Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:
- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2025 году установлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

С целью выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством получаемых образовательных услуг проведено анкетирование, в котором приняли участие 2672 родителя учащихся 1-11 классов, что составило 76% от общего числа учащихся в школе. Результаты анкетирования сопоставимы с результатами 2024 года.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.
В целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации, в соответствии со статьей 95.2 Федерального закона № 273-ФЗ в 2024 году была проведена независимая оценка в отношении МАОУ СОШ №88 г.Тюмени. Оценка деятельности МАОУ СОШ №88 основывалась на обобщении открытой и доступной информации по результатам анкетирования родителей (законных представителей) и / или обучающихся, мониторинга официального сайта МАОУ СОШ №88 г.Тюмени, анализа данных статистической отчетности.

Общая оценка составила 99,1 балла (выше на 0,4 балла по сравнению с предыдущим годом). Данные размещены на официальном сайте https://bus.gov.ru/.

По критериям:

- Открытость и доступность информации об организации - 99.6 баллов
- Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления - 99.5 баллов
- Доступность услуг для инвалидов – 98,5 балла
- Доброжелательность, вежливость работников организации - 99 баллов
- Удовлетворенность условиями оказания услуг – 98,9 баллов

7. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 31 декабря 2025 года в школе работают 114 педагогов. 92,1% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 7,9% - среднее профессиональное образование.

Таблица 7.1 Распределение учителей по категориям (человек, % от общего количества) 2023, 2024, 2025 год

Категории	2023 год	2024 год	2025 год
Всего педагогических работников	111 чел	108 чел	114 чел
из них учителей	98 чел	96 чел	99 чел
-Высшая категория	34 (34,7%)	38 (39,5%)	38 (38,4%)
-Первая категория	30 (30,6%)	29 (30,2%)	25 (25,3%)
-Соответствие занимаемой должности (стаж до 5 лет)	9 (9,2%)	11 (11,5%)	14 (14,1%)
Соответствие занимаемой должности (стаж более 5 лет)	10 (10,2%)	9 (9,4%)	8 (8,1%)
Без категории (стаж до 2 лет)	15 (15,3%)	9 (9,4%)	14 (14,1%)

В 2025 году 13 педагогов прошли аттестацию на установление той же квалификационной категории бессрочно, из них 7 педагогов (53,8%) - на высшую квалификационную категорию и 6 педагогов (46,2%) - на первую квалификационную категорию

Таблица 7.2 Распределение учителей по педагогическому стажу (человек, % от общего количества) 2023, 2024, 2025 год

	2023 год	2024 год	2025 год
Всего педагогических работников	111 чел	108 чел	114 чел
- из них учителей	98 чел	96 чел	99 чел
стаж до 5 лет	24 (24,5%)	20 (20,8%)	28 (28,3%)
стаж от 5 до 30 лет	56 (57,1%)	55 (57,3%)	48 (48,5%)
стаж более 30 лет	18 (18,4%)	21 (21,9%)	23 (23,2%)

Таблица 7.3 Количество работников школы, имеющих ученые степени, почетные звания и знаки отличия

Категории	Количество человек / % от общего количества работников
Ученая степень кандидата	2 чел.(1,8%)
Отличник народного просвещения	2 чел. (1,8%)
Нагрудный знак Почетный работник общего образования РФ	6 чел. (5,3%)
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	10 чел. (8,8%)
Благодарность Министерства образования и науки РФ	7 чел. (6,1%)

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Министерства просвещения РФ от 04.04.2025 № 268, № 269.
В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Система повышения квалификации педагогов школы базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В августе 2025 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021

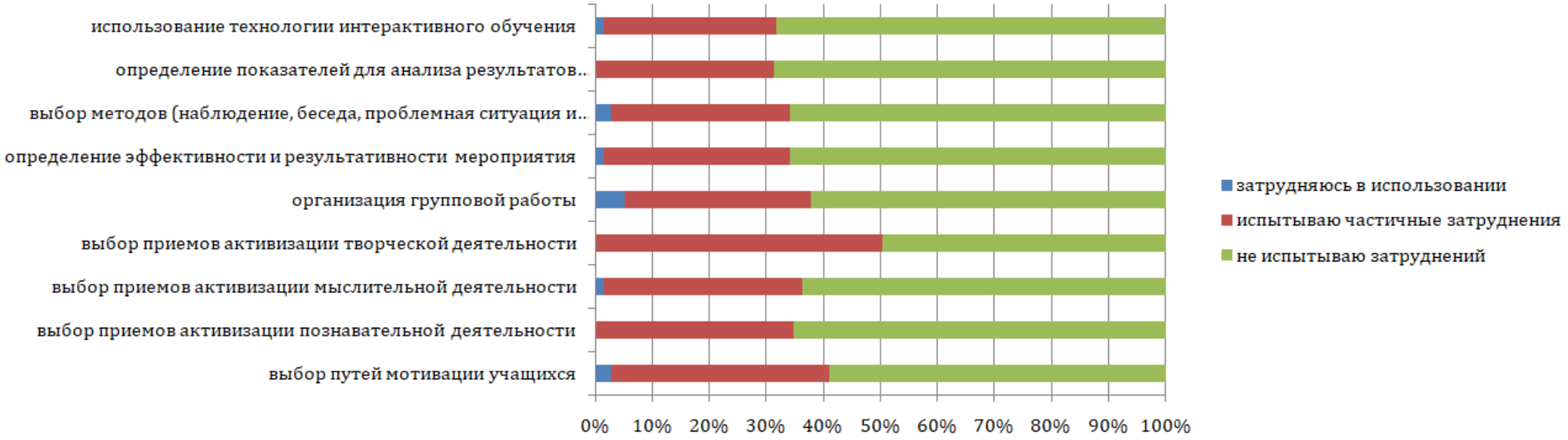
Анализ готовности педагогов к реализации рабочих программ в соответствии с ФГОС (2021) и ФОП показал высокий уровень готовности. Для обеспечения такого уровня были проведены мероприятия по информированию педагогов в об изменениях в содержании учебных предметов, проводятся методические семинары по изменениям в федеральных образовательных программах, по ознакомлению с методическими рекомендация по преподаванию предметов. В течение учебного года были проведен контроль соответствия уроков требованиям ФГОС, осуществляется контроль реализации рабочих программ педагогов. Участие в апробации примерных рабочих программ позволило познакомиться с их особенностями и разработать стратегию преодоления возможных затруднений при их реализации.

Таблица 7.4 Количество педагогов, реализующих программы по ФГОС-2021 (по состоянию на 31.12.2025)

	НОО	ООО	СОО
Общее количество педагогов	48	77	21
Доля педагогов, работающих по ФГОС 2021	100%	100 %	100 %
Доля педагогов, прошедших обучение (повышение квалификации) по реализации ФГОС	100%	100%	100 %
Доля педагогов, принявших участие в апробации образовательных программ (2022)	100%	82%	0%
Доля педагогов испытывающих затруднения при реализации требований ФГОС 2021	5,8%	9,3%	0%

На основании анализа материалов самооценки педагогов, анализа рабочих программ, посещения уроков были выявлены следующие группы затруднений, возникших при реализации ФГОС (2021)

Диаграмма 7.1 Уровень затруднений педагогов при реализации различных элементов ФГОС



Таким образом, наибольшие затруднения вызывают активные формы обучения, обеспечение метапредметности в образовательном процессе.

Наиболее проблемные зоны связаны с мотивацией учащихся, активизацией познавательной, мыслительной и творческой деятельности, а также с организацией групповой работы и оценкой эффективности урока.

Меньше всего затруднений вызывают позитивная коммуникация, проведение уроков знакомства с новым содержанием, применение наглядных средств и определение структуры содержания материала (4–6%).

Сравнительный анализ диагностики затруднений педагогов 2024 и 2025 года позволяет констатировать увеличение активности использования образовательных технологий и рост количества педагогов, готовых передавать свой опыт применения различных образовательных технологий активного обучения.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

В профессиональных конкурсах на уровне образовательного учреждения приняли участие 88% педагогов, на всероссийском и международном уровне (в том числе с участием в дистанционном формате) – 13,27% педагогов.

Таблица 7.5 Участие педагогов в профессиональных конкурсах 2023, 2024, 2025 год

	2023 год				2024 год				2025 год			
Направление	участников	% (к кол- ву педагогов)	призеров	% (к кол- ву участников)	участников	% (к кол- ву педагогов)	призеров	% (к кол- ву участников)	участников	% (к кол- ву педагогов)	призеров	% (к кол- ву участников)
льный конкурс уроков	91	92,86%	21	20,19%	74	68,5%	18	24,3%	86	76,11%	12	13,95%
Школьный конкурс воспитательных мероприятий	92	93,88%	33	35,87%	106	98,1%	28	26,4%	74	65,49%	20	27,03%
Школьный конкурс педагогических технологий	84	85,71%	17	20,24%	20	18,5%	6	30%	87	76,99%	12	13,79%
Школьный конкурс педагогических проектов	76	77,55%	15%	19,74%	61	56,5%	18	29,5%	43	38,05%	6	13,95%
Муниципальные фессиональные конкурсы	0	0,00%	0	0,00%	0	0%	0	0%	0	0,00%	0	0,00%
Региональные профессиональные	7	7,14%	2	28,57%	0	0%	0	0%	0	0,00%	0	0,00%

конкурсы												
Всероссийские профессиональные конкурсы	10	10,20%	6	60,00%	23	21,3%	12	52,%	2	1,77%	0	0,00%
Международные профессиональные конкурсы (в т. ч дистанционные)	35	35,71	19	54,29	12	11,1%	5	41,7	15	13,27% %	3	20,00%

Реализация программы наставничества

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников в соответствии с приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 25 марта 2022 года №185/ОД.

С 1 марта 2025 года система наставничества была трансформирована, в целях соблюдения требований статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. основании приказа директора МАОУ СОШ № 88 назначен куратор и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали содержание, сроки и форму выполнения работы, а также размеры и условия выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 марта в школе действует новая программа наставничества.

Итогами реализации предыдущей программы стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;

- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

В школе для реализации педагогического наставничества разработаны персонализированные программы наставничества для молодых педагогов, педагогов, испытывающих затруднения в работе, педагогов участвующих в профессиональных конкурсах, педагогов, нуждающихся в сопровождении в рамках аттестации.
В школе сформирована база наставников, база наставляемых. Проведена работа по выявлению педагогов, желающих принять участие в реализации программы ”Наставничество” в качестве наставника или наставляемого. В ходе работы выявлены педагоги, готовые осуществлять сопровождение в режиме ―наставничество и сформированы группы и пары для работы.

Таблица 7.6 Организация работы в рамках программы наставничества, 2025 год

Наставничество	Количество наставляемых	Количество наставников	Полученный результат
учитель - учитель	15 наставляемых из них: молодые педагоги - 8 человек, вновь принятые педагоги - 4, педагоги, испытывающие затруднения в реализации отдельных педагогических функций - 3.	13 наставников	Отмечена динамика профессионального роста молодых педагогов , отмечается снижение затруднений в педагогической практике, сокращение адаптационного периода.
учитель - ученик	22 наставляемых (обучающиеся группы риска, состоящие на различных видах учета)	15 наставников	повышение уровня активности наставляемых в социальнозначимых и волонтерских проектах
учитель-ученик	37 наставляемых (участники интеллектуальных конкурсов и олимпиад)	15 наставников	повышение результативности участия

ученик - ученик	46 классов начальной школы	102 наставника (волонтеры - наставники, спортивные лидеры, творческие лидеры)	повышение активности обучающихся в мероприятиях школы

Педагоги МАОУ СОШ № 88 активно диссеминируют свой опыт на профессиональных интернет - ресурсах, на методических и научно-практических площадках города и области. В качестве показателя активности педагогического коллектива примем конкурс с максимальным количеством участников (76,99%). Средний показателем участия для всех школьных профессиональных конкурсов – 64,1% (показатель выше, чем в 2024 году за счет активного участия множественного участия педагогов в школьных конкурсах). Согласно аналитическим данным в 2025 году около 12% педагогов не приняли активного участия в школьных профессиональных конкурсах. В следующем году необходимо обратить внимание на повышение уровня вовлеченности педагогов в профессиональное конкурсное движение.
Уровень активности и результативности участия педагогов в конкурсных профессиональных мероприятиях позволяет констатировать достаточный уровень роста профессионального мастерства, осознанности, конкурентоспособности учителей школы.

Систематическое повышение профессиональной компетентности педагогов, создание условий для обмена опытом, реализация программы “Наставничество” позволили повысить качество конкурсных материалов педагогов и результативность участия в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня.
За 2025 год курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов.
Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».
Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».
В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме. На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МАОУ СОШ №88 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Министерства просвещения РФ от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.
Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) обеспечивается посредством локальной сети и сети Интернет. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2024 № 499. Выполнение требований приказа контролируется в ходе рассмотрения рабочих программ, проверки электронного журнала, посещения уроков администрацией школы.
Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ №88 составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2024 № 499.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.
Общая характеристика:
- объем библиотечного фонда – 91091 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 33410 единиц в год;
- объем учебного фонда –56001 единиц.

Таблица 8.1 Состав фонда и его использование, 2025 год

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за 2025 год
Учебная, в том числе	56001	35662
- учебники	55886	35629
- педагогическая	37	13
- справочная	33	10
- языковедение, литературоведение	10	3
- естественно-научная	19	7
- техническая	5	0
- общественно-политическая	11	0
Художественная	34239	21078

- В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):
- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.
- Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:
- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в месяц – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В целях предупреждения и исключения обращения к ресурсам экстремистского характера и соблюдения норм, установленных Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», педагог-библиотекарь обеспечивает постоянный контроль за работой пользователей библиотеки с ресурсами сети «Интернет».

Ответственность за соблюдение при библиотечном обслуживании законодательства и локальных нормативных актов Учреждения в сфере противодействия экстремистской деятельности возложена на педагога-библиотекаря, закреплена в Положении о библиотеке и должностной инструкции педагога-библиотекаря.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты поверок фиксируются в в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на сторонних носителях (флэш-карты, внешние жесткие диски, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

9. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс в школе организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательным организациям, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20), гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21).

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает оптимальным перечнем учебного оборудования.

Для обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в школе созданы специальные условия, в т.ч. доступ в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

- перед входной группой (слева от ступеней) расположен указатель и звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников школы, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи;
- на стеклянные двери, во избежание травм, наклеен "Желтый круг"— предупредительный знак для слабовидящих людей;
- для лиц, передвигающихся в креслах - колясках, применяются переносные телескопические рампы;
- для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата предусмотрено наличие кресла коляски;
- для лиц с ОВЗ оборудована специальная санитарно-гигиеническая комната (оснащена поручнями, держателями и специальной кнопкой вызова помощи с персоналом, в случаях возникновения экстренной ситуации)
- организована выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Министерства просвещения РФ от 31.03.2025 №253).

В школе к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи и организованы стажировки.
В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания школа 15.09.2025 перезаключила договор с МБУ «Поликлиника № 5». По условиям договора на территории школы действует медицинский пункт.
Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.
Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Таким образом, в соответствии с законодательством, инвалидам и лицам с ОВЗ образовательной организацией созданы условия для беспрепятственного входа в здания школы и выхода из него, возможность самостоятельного передвижения по территории школы (при необходимости с помощью сотрудника школы).

Таблица 9.1 Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности, 2025 год

	Здание по адресу Московский тракт 129/1	Здание по адресу Московский тракт 104	Здание по адресу ул. Санаторная 6
Система видеонаблюдения (кол-во внешних камер \ кол-во внутренних камер)	Имеется (31 \ 47)	Имеется (24 \ 64)	Имеется (16 \ 18)
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется	имеется
Тревожная кнопка	имеется	имеется	имеется
Охранная сигнализация	имеется	имеется	имеется

В рамках регионального проекта «Цифровая инфраструктура» в корпусах школы установлены дополнительные цифровые камеры видеонаблюдения и точки WI FI доступа высокоскоростного интернета.

Таблица 9.2 Система видеонаблюдения в рамках реализации региональных программ «Безопасный город», «Цифровая инфраструктура» , 2025 год

	Здание по адресу Московский тракт 129/1	Здание по адресу Московский тракт 104	Здание по адресу ул. Санаторная 6
Система видеонаблюдения (количество камер)			
Аналоговые внутренние	24	16	16
Аналоговые наружные	16	12	8
Цифровые внутренние	23	48	2
Цифровые наружные	15	12	8
ИТОГО	78	88	34

Таблица 9.3 Реализация региональной программы «Цифровая инфраструктура» , 2025 год

Система беспроводного доступа высокоскоростного интернета (точки WI FI)			
Количество точек	50	39	17
Система контроля и управления доступом (СКУД)			
Турникет, шт.	2	2	1
Картоприемник, шт	2	2	1

Таблица 9.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, декабрь, 2025 год

	Здание по адресу ул. Московский тракт, 129	Здание по адресу ул. Санаторная, 6	Здание по адресу ул. Московский тракт 104
Год ввода здания в эксплуатацию	2001	2003	1964
Пристройки	-	-	-
Проектная мощность (мест).	1296	350	964

Общая площадь всех помещений	9340 м2	3408,3 м2	4365м2
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика	6,8м2	25,7 м2	3,7м2
Учебных кабинетов	35	15	27
- кабинетов начальных классов	11	4	11
Специализированных кабинетов (физика, химия, информатика, технология)	7	3	4
Специальные помещения для ГПД:			
- кабинеты для занятий	-	6	-
- игровые комнаты	-	2	-
Спортивный зал (кв.м)	296м2/295,9м2	269,7м2	281,3м2/ 64,2м2
Хореографический зал (кв.м)	85,6м2	-	-
Тренажерный зал	-	-	-
Бассейн	-	-	-
Школьный стадион	4268м2	2460м2	3100м2
Столовая (кв.м)	459,7м2	56,1 м2	244,3м2
Количество посадочных мест (по проекту)	200	90	200
Буфет	-	-	-
Медицинский кабинет	48,6м2	15.2	21,2м2
Стоматологический кабинет	-	-	-
Кабинет психолога	33,1м2	-	20м2
Административные кабинеты - директора - заместителя директора - бухгалтера	 1 3 1	 - 1 -	 - 1 -
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	Столовая, медицинский кабинет	Столовая, медицинский кабинет, нежилые помещения	Столовая, медицинский кабинет
Арендуемые здания, помещения (кв.м)	-	-	-

Практические занятия проводятся в кабинетах технологии, химии, биологии, физики, информатики, лабораториях НаукоЛаб, RoboLab, ItLab, NanoLab, Lego лаборатории, кабинетах —IT-куба, центре прототипирования.

Таблица 9.5 Кабинеты для проведения практических занятий, декабрь, 2025 год

	Корпус 1 Московский тракт, 129 стр 1	Корпус 2 Московский тракт, 104	Корпус 3 Санаторная, 6
Кабинет технологии	2	2	1
Кабинет биологии	2	2	1 Био инженериум
Кабинет физики	2	1	
Кабинет химии	1	1	
Кабинет информатики	3	1	
RoboLab	1		1 Roboинженериум
ItLab	1		1 ITинженериум
NanoLab		1	1
Legолаборатория	1	1	
НаукоЛаб		1	1
IT-куб	6		

С целью обеспечения условий для дальнейшей цифровизации образовательного процесса, в том числе, для обеспечения возможности организации дополнительного образования в 2025 году приобретены следующие технические средства:

Таблица 9.6 Технические средства обеспечения образовательного процесса, приобретенные в 2025 году

Техническое средство	Количество
Комплект робототехники UGOT Городской защитник	1
Комплект робототехники UGOT Исследователь космоса	1

Набор реквизита к комплекту UGOT Городской защитник	1
Джойстик Bluetooth UGOT	2
Ресурсный набор расширения UGOT Городской защитник Add-on	1
Комплект робототехники Super Kit 228-3670 VEX IQ	5
3д принтер Anycubic Photon mono 4k	1
3д принтер Anycubic Photon mono x2	1
Камера фотозакрепления Anycubic Wash&Cure PLUS (PRO)	1
Полетная зона	1
Квадрокоптер Пионер базовый	1
FPV камера для квадрокоптера Пионер базовый	2
FPV шлем для квадрокоптера Пионер базовый	2
Пульт радиоуправления с приемником для Пионер базовый	2
Комплект для сборки Пионер FPV квадрокоптера	1
3д принтер Anycubic Kobra S1	1
Микрокомпьютер NXT LEGO (микропроцессорный блок)	5
Конструктор базовый Lego Mindstorms Ev3	2
Расширенный набор базового конструктора Lego Mindstorms Ev3	2
Ноутбук игровой TUF Gaming A15 FA507NVRLP118	1

Карта города к комплекту робототехники UGOT Городской защитник	1
Интерактивная панель TeachTouch	3
Квадрокоптер DJI FPV	3
Очки SKYZONE CobraFPV	1
Манекен для оказания первой помощи при травмах Слава-2	1
Тренажер-манекен (торс) Александр-1	1
Прибор для выжигания по дереву BRAUBERG	75
Деревообрабатывающий гравировальный станок с ЧПУ ACMER Ascarva 4S	1
3Д принтер для печати глиной Tronxy Moore 2PRO 3D	1
Фрезер по дереву	1
Аппаратура спутниковой навигации АвтоГраф-АСН	4
Интерактивная панель Lumien LMS7505MLRU	6

Таблица 9.7 Обеспечение технической возможности организации учебных занятий в дистанционном режиме, декабрь, 2025 год

	Кол-во интерактивных панелей (touch-панель), ед.	Кол- во смартдосок, ед.	Кол-во LED-телевизоров, ед.	Кол-во мультимедийных проекторов, ед.	Кол-во рабочих мест учителя, оснащенных компьютером или ноутбуком, ед./ % от общего числа	Кол-во кабинетов, оснащенных для уроков в формате видеоконференцсвязи, ед. / % от общего числа
1 корпус, ул.Московский тракт, д.129 стр. 1	30	3	12	11	42 100%	42 100%
2 корпус, ул.Московский тракт, д.104	18	3	11	11	30 100%	30 100%
3 корпус ул.Санаторная, д.6	3	0	1	2	7 100%	7 100%

Таблица 9.8 Технические средства обеспечения образовательного процесса, декабрь, 2025 год

Техническое средство	Количество
Компьютеры	513
- из них используются в учебном процессе	496
Принтеры	54
Сканеры	3
Многофункциональные устройства печати и сканирования	33
Копиры	8
Интерактивное презентационное оборудование	
Комбинированный интерактивный комплекс Teach Touch	2
Интерактивная доска Activ Voit (с системой тестирования и интерактивными планшетами)	2

Интерактивный киоск	2
Интерактивная система тестирования Verdict	1
Интерактивная доска	66
в том числе:	
Интерактивная доска с обратной проекцией SmartBoard	1
Интерактивная панель Teach Touch	44
Интерактивная панель NewLine	1
Интерактивная панель Stark Baikal	6
Интерактивная панель Lumien LMS7505MLRU	6
Интерактивная система	2
Интерактивная доска	6
Система тестирования MimioVote	1 (30)
Документ-камера	15
Мобильный сканер доски eBeam Edge Complete	7
Интерактивный комплекс «Песочная анимация»	1
Интерактивный пол	1
Проектор мультимедийный	24
Комплекты учебно – лабораторного оборудования по робототехнике	
Робототехнический конструктор «Перворобот NXT» с ресурсными наборами и комплектами заданий	14 (доп. 2 ресурсных набора)
Конструктор " Автоматизированные устройства ПервоРобот "	3
Конструктор "Технология и физика"	7
Конструктор «Возобновляемые источники энергии»	10
Конструктор "Пневматика"	6
Конструктор "Простые механизмы"	6
Конструктор «Первые механизмы»	2
Конструктор "Первые конструкции"	2
Конструктор "Энергия, работа, мощность" для предмета Технологии	1
ПервоРобот WeDo с ресурсным набором	20 (доп 9 ресурсных

	наборов)
Робототехнический конструктор «ЭКОГРАД»	2
Робототехнический конструктор «Eva 3» (с дополнительным набором и программным обеспечением)	2
Робототехнический конструктор «Tetrix»	1
Конструктор "Построй свою историю"	30
Квадрокоптер	3
Учебная летающая робототехническая система (10 дронов Пчела)	1
Программно-аппаратный комплекс для обучения пилотированию БПЛА Учеб.комплект №0	2
Программно-аппаратный комплекс для обучения пилотированию БПЛА Учеб.комплект №2	1
Конструктор HUNA Kicky (MRT2) Senior	13
Конструктор образовательный ARDUINO (с наборами датчиков и сенсоров)	13
Конструктор робототехнический СкАРТ 4	4
Конструктор робототехнический "МИНИ-ТЕПЛИЦА"	1
Конструктор РОБОТРЕК Базовый с ресурсными наборами Трекдуино	9
Конструктор СкАРТ "Конструирование 2000"	6
Конструктор СкАРТ 3 робототехнический	5
Конструктор СКАРТ-СПОРТ РОБОФУТБОЛИСТ	3
Конструктор ТРИК Образовательный	2
Конструктор-робот Манипулятор-механическая рука	1
РоботоЛАБ Роботехнический конструктор СКАРТ-3	10
РОБОТРЕК Конструктор по образовательной роботехнике	5
Комплект робототехники UGOT Городской защитник	1
Комплект робототехники UGOT Исследователь космоса	1
Набор реквизита к комплекту UGOT Городской защитник	1
Ресурсный набор расширения UGOT Городской защитник Add-on	1
Комплект робототехники Super Kit 228-3670 VEX IQ	5
Конструктор базовый Lego Mindstorms Ev3	2
Расширенный набор базового конструктора Lego Mindstorms Ev3	2

Робототехнический образовательный комплект «Пиктомир»	2
Роботехнический набор Tetra mBlock	30
Робот-манипулятор учебный DM-EV/M	1
Универсальный многофункциональный колесный робототехнический комплект	1
Учебный набор программируемых робототехнических платформ	5
Образовательный конструктор с комплектом датчиков	5
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	5
Набор для конструирования промышленных робототехнических систем	5
Робототехнический конструктор гуманоидного типа Alpha MINI	2
Робот образовательный Photon EDU(с обучающими ковриками и модулями)	20
Стартовый набор для соревнований комплект робототехники VEX V5 Competition Starter Kit	3
Конструктор Инженерный мост	1
Робототехнический набор для младшего возраста m Tiny	2
Робоплатформа ScratchDuino	15
Шестиногий робот Gekko "Арахнид"	1
Робоплатформа РОББО	10
РоботоЛАБ-конструирование. Набор № 1 2000 деталей	5
Базовый набор MoreToMath «Увлекательная математика. 1-2 класс»	15
Большой набор для сборки сложных стержневых инженерных конструкций PASCO	1
Цифровые лаборатории и регистраторы	
Мобильный комплекс лабораторного оборудования	8
Комплект лабораторного оборудования по физике, химии, биологии "НаукоЛаб"	2
Электронный образовательный комплекс «Живой урок»	30
Мультисенсорный регистратор данных GlobiLab (химия)	12
ЦЛ «Архимед» (химия, физика, биология)	7
Микроскопы (в том числе цифровые)	53
Цифровой телескоп	1
Цифровая лаборатория Einstein	10
Учебно-научный комплекс по нанотехнологии	1

Демонстрационная система PHYWE	1
ЛабДиск ГЛОМИР I. Мобильная естественно-научная лаборатория для Начальной школы.	5
Комплект лабораторного оборудования для изучения нанотехнологий "НаноБокс"	5
Цифровая школьная метеорологическая станция — регистратор данных MultiLogPRO	2
Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения экспериментов PROLog	15
Универсальная измерительная система Cobra4	30
Очки виртуальной реальности со штативами для базовых станций, Falcon Eyes ST-086A	2
Очки виртуальной реальности	2
Очки виртуальной реальности VR VIRTUAL REALITY GLASSES для смартфонов	6
Оборудование для моделирования и станки	
Станки модульные UNIMAT	6
Станок 3D моделирования MODELA	2
Вышивальная машина	2
3D-принтер CubeX	1
MDX-15 (трехкоординатная фрезрная машина со сканирующим элементом)	1
Лазерный станок (резак/гравер)	1
Машина плоскошлифовальная	1
Сверлильный станок	1
Станок заточный	2
Станок лобзиковый	1
Станок настольно-сверлильный	1
Станок сверлильный	1
Станок токарный	3
Станок токарный по дереву	2
Станок токарный по металлу	1
Станок фрезерно-гравировальный с ЧПУ	1
Станок фуговальный	1
3D комплект для изучения прототипирования	1

3D-принтер FDM Maestro	1
Принтер 3D Anycubic Photon Mono 4K	1
3D сканер ручной Planeta3D	1
Ручка 3D с OLED экраном Jer	5
Набор "Основы мостостроения" PASCO	2
Конструктор симуляционного программируемого 3D-пространства (программное обеспечение)	10
Машина швейная	48
Машина вышивальная	1
3д принтер Anycubic Photon mono 4k	1
3д принтер Anycubic Photon mono x2	1
Камера фотозакрепления Anycubic Wash&Cure PLUS (PRO)	1
3д принтер Anycubic Kobra S1	1
Деревообрабатывающий гравировальный станок с ЧПУ ACMER Ascarva 4S	1
3Д принтер для печати глиной Tronxy Moore 2PRO 3D	1
Фрезер по дереву	1
Оборудование для обеспечения учебного предмета ―Основы безопасности и защиты Родины‖	
Стрелковый комплект для пневматического тира "Орлѐнок 4+"	1
Модель автомата Калашникова	1
Манекен для оказания первой помощи при травмах Слава-2	1
Тренажер-манекен (торс) Александр-1	1

В школе создана Общешкольная Информационная Сеть, в которую включены все компьютеры. Компьютеры, находящиеся в учебных кабинетах имеют выход в Интернет. Доступ к интернет-ресурсам осуществляется посредством единой сети передачи данных (ЕСПД) (ПАО "Ростелеком") с использованием нескольких уровней контентной фильтрации. Контроль всего трафика осуществляется через настройку прокси-сервера, который блокирует доступ к сайтам, содержащим запрещённый контент.

Для лиц с ограниченными возможностями передвижения доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям предоставляется во всех корпусах школы на 1 этаже на стойке администратора и в кабинете 108 в здании по ул. Московский тракт 129/1, (10 рабочих мест).

Учебные классы всех корпусов школы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.
Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.
В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.
Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.
Материально-техническое оснащение МАОУ СОШ №88 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ в том числе с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального, основного и среднего общего образования на 90%.. Мероприятия по приобретению современного учебного оборудования проводились в 2025 году и продолжатся в 2026.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	3399
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1468
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1816
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	115
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся, проходивших промежуточную аттестацию	человек (процент)	1038 33,7%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	оценочный балл	3,58
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	оценочный балл	3,74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	66,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	оценочный балл	4,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 2,4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 2,4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 4,4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 6,2%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3294 чел 96,9,6%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1402 (42,5%)
− регионального уровня		486 (14,7%)
− федерального уровня		1933 (58,6%)
− международного уровня (в том числе дистанционно)		95 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	435 12,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся на уровне СОО	человек (процент)	115 100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применение мдистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3399 100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 0%
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	114
− с высшим образованием		105
− высшим педагогическим образованием		105
− средним профессиональным образованием, в том числе		9

− средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
− с высшей квалификационной категорией		38 33,3%
− первой квалификационной категорией		25 21,9%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		28 24,6%
− больше 30 лет		23 20,2%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
− до 30 лет		18 15,8%
− от 55 лет		23 20,2%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификациииили профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	120 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	120 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы, удельный вес от общего количества	Единиц (процент)	56001 61,5%
единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		26,79

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/сек., от общей численности обучающихся	человек (процент)	3399 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,03

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательным организациям, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20), гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 866957746233757005798199176950105357889830423 75

Владелец Головчак Елена Владимировна

Действителен С 05.12.2025 по 05.12.2026