

Перечень мероприятий по обучению безопасному использованию сети Интернет:

№	Период проведения	Наименование мероприятия	Ответственный
1	Ноябрь 2013	Изучение нормативных документов по организации безопасного доступа к сети Интернет	Методические объединения учителей-предметников
2	Ноябрь-декабрь 2013	Уроки безопасности работы в Интернет для учащихся 1–4, 5–9, 10– 11 классов.	Классные руководители 1-11 классов.
3	Декабрь 2013 -январь 2014	Организация и проведение конкурса детских работ «Мой безопасный Интернет» с номинациями: • Плакат, • Рассказ о позитивном контенте («Мои любимые сайты», «Любимые сайты нашей семьи»)	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
4	Январь 2013	Круглый стол «Основы безопасности в сети Интернет»	Зам. директора по УВР
5	Декабрь 2013 -январь 2014	- Учителям провести классные часы, задачей которых является ознакомление учащихся с опасностями, которые подстерегают их в Интернете: «Безопасность в сети Интернет» (5-6 кл.), «Развлечения и безопасность в Интернете», «Темная сторона Интернета» (7-8 кл.), «Опасности в Интернете» «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете», «Остерегайся мошенничества в Интернете» (9-11 кл.).	Классные руководители 5-11 классов.
6	Ноябрь 2013 - март 2014	Классные часы в 1- 11 классах. Цель: ознакомление учащихся с опасностями, которые подстерегают их в Интернете. «Сказка о золотых правилах безопасности в сети Интернет» (1 кл.) «Чем опасен интернет» (1-4 кл.); «Безопасность в сети Интернет» (5-6 кл.); «Компьютерные сети» (5-8 кл.); «Темная сторона Интернета» (7-8 кл.), «Опасности в Интернете», «Остерегайся мошенничества в Интернете» (9-11 кл.).	Учителя начальных классов.
7	Ноябрь 2013 - май 2014	На уроках информатики провести беседы, диспуты: «Безопасность при работе в Интернете», «О личной безопасности в Интернет», «Сетевой этикет», «Этика сетевого общения » (7-8 классы), «Форумы и чаты в Интернет», «Информационная безопасность сетевой технологии работы» (9-11 классы).	Учителя информатики.
8	В течение года 2013- 2014 учебного года	- Выступление на родительском собрании на тему: «Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка?» - Анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в сети?»	Педагог - психолог

Результатами выполнения программы являются:

Цели и задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы	Значение показателей по периодам реализации программы				Плановое значение на день окончания действия программы 2016-2017
			2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
Цель: Обеспечения информационной безопасности обучающихся при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий в том числе сети Интернет.							
Задача №1. формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;	-Доля педагогов, использующих современных коммуникационных взаимодействий.	55%	70%	79%	87%	95%	100%
	-Умение использовать и интегрировать разнотипную информацию.	65%	75%	78%	86%	97%	100%
Задача № 2. формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;	-Доля педагогов использующих сетевых технологий, современные средства связи и прикладные программы в области профессиональной деятельности.	60%	65%	71%	85%	94%	98%
Задача № 3. изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;	-Владение правовыми знаниями в области информатизации.	60%	70%	75%	90%	98%	100%
Задача № 4. формирование знаний в области безопасности обучающихся, использующих Интернет;	-Владение знаниями о защите компьютера от вредоносных программ, о нелегальном, пиратском контенте и об опасности его скачивания.	70%	75%	80%	88%	94%	98%
Задача № 5. организация просветительской работы с родителями и общественностью.	- Включение родителей в совместную со школой деятельность по обеспечению безопасности детей в Интернет пространстве.	30%	37%	50%	65%	68%	70%

Методические рекомендации «Безопасный Интернет»

В наши дни компьютер становится привычным элементом не только в научных лабораториях, но и дома, в школьных классах. Так, например, в Российской Федерации в настоящее время уже эксплуатируется не менее 5 млн. персональных компьютеров. В Западной Европе компьютер используют свыше 60% взрослого населения. Людей, ежедневно проводящих за компьютером по несколько часов, становится все больше. При этом уже мало кто сомневается, что работа на персональном компьютере влияет на физическое и психологическое здоровье человека не самым лучшим образом. Длительное пребывание у экрана, неподвижность позы пользователя ПК, электромагнитные поля и излучения, мелькание изображения на экране – все это небезвредно для здоровья.

Бурное развитие компьютерных технологий и широкое распространение сети Интернет открывает перед людьми большие возможности для общения и саморазвития. Мы понимаем, что Интернет - это не только кладезь возможностей, но и источник угроз. Сегодня количество пользователей российской сети Интернет составляет десятки миллионов людей, и немалая часть из них - дети, которые могут не знать об опасностях мировой паутины. Одним из средств решения этой проблемы может стать просвещение общественности и специальная подготовка профессионалов, в первую очередь, педагогов в сфере безопасного поведения человека, специалиста, школьника в мире компьютерных технологий и Интернет. Интернет должен быть максимально безопасным для подрастающих поколений. Эта цель осуществима, если родители осознают свое главенство в обеспечении безопасности детей. В данных методических рекомендациях представлены материалы для разработки уроков, классных часов, направленные на обеспечение необходимыми знаниями в области психолого-педагогического и здоровье-сберегающего сопровождения образовательного процесса школьников, использующих персональные компьютеры и Интернет в профессиональной, учебной и внеучебной деятельности, родительских собраний. Методические рекомендации содержат советы, как сделать компьютер и Интернет безопасным для своего ребенка.

Данные рекомендации - практическая информация для родителей и классных руководителей, которая поможет предупредить угрозы и сделать работу детей в Интернете полезной.

Анкетирование учащихся.

Для изучения безопасности в сети Интернет и отношения к ней подростков разрабатываются анкеты, позволяющие проанализировать современную ситуацию в образовательной среде.

Анкетирование предполагается проводить в форме анонимного опроса как на бумажных носителях, так и в электронном виде. Примерные формы анкет представлены в Приложении 1 и Приложении 2.

Проведение круглого стола «Основы безопасности в сети Интернет»

Цель: формирование устойчивых жизненных навыков при работе в сети Интернет. Работе круглого стола предшествует предварительная подготовка учащихся по предложенной тематике. Перечень вопросов для обсуждения выявляется в результате анкетирования учащихся.

Примерные вопросы для обсуждения:

1. Для чего нужен Интернет?
2. Какие существуют риски при пользовании интернетом, и как их можно снизить?
3. Какие виды мошенничества существуют в сети Интернет?
4. Как защититься от мошенничества в сети Интернет?
5. Что такое безопасный чат?
6. Виртуальный собеседник предлагает встретиться, как следует поступить?
7. Как вы можете обезопасить себя при пользовании службами мгновенных сообщений.

При подведении итогов круглого стола обучающимся можно предложить правила поведения в сети Интернет (Приложение 3).

Проведение компьютерной игры для младших школьников

В рамках классного часа или урока информатики (окружающего мира) обучающимся 2-4 классов целесообразно предложить компьютерную игру о правилах поведения в сети Интернет Прогулка через ИнтерНетЛес (<http://www.wildwebwoods.org/popup.php?lang=ru>), где в игровой форме показано какие опасности могут встречаться при работе в сети Интернет, рассказано о сетевом взаимодействии и об этикете, а также о защите прав детей.

Конкурс буклетов "Правила поведения в сети Интернет"

Целью данного конкурса является формирование у учащихся четкого представления о правилах поведения в сети Интернет.

Данный конкурс проходит в два этапа: заочный и очный. За 14 дней предлагается определенная тематика конкурсных заданий, разрабатывается критериальный аппарат, даются методические рекомендации по составлению буклета.

Заочный этап предполагает анализ и отбор 20 лучших работ, отобранных экспертной комиссией, в состав которой входят как педагоги, так и учащиеся.

Очный этап конкурса предполагает публичную защиту буклета и ответы на вопросы одноклассников. По результатам данного этапа определяется победитель.

Проведение тематического классного часа

Цель: обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Задачи:

- 1) информирование учащихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации;
- 2) информирование учащихся о способах незаконного распространения такой информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания);
- 3) обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия);
- 4) профилактика формирования у учащихся интернет-зависимости и игровой зависимости (игромании, гэмблинга);
- 5) предупреждение совершения учащимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

Ожидаемые результаты:

В ходе проведения классного часа дети должны научиться делать более безопасным и полезным свое общение в Интернете и иных информационно- телекоммуникационных сетях, а именно:

- критически относиться к сообщениям и иной информации, распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи, посредством иных электронных средств массовой коммуникации;
- отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную для них информацию от безопасной;
- избегать навязывания им информации, способной причинить вред их здоровью, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации;
- распознавать признаки злоупотребления их неопытностью и доверчивостью,

попытки вовлечения их в противоправную и иную антиобщественную деятельность;

- распознавать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации;
- критически относиться к информационной продукции, распространяемой в информационно-телекоммуникационных сетях;
- анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников;
- применять эффективные меры самозащиты от нежелательных для них информации и контактов в сетях.

При организации классного часа важно исходить из возрастных особенностей учащихся, учесть уровень их знакомства с Интернетом.

Организовать проведение классного часа необходимо таким образом, чтобы несовершеннолетние не только получили необходимый минимум знаний об информационной безопасности, но смогли *высказать свою точку зрения на указанную проблему*.

При определении **содержания, форм и методики** проведения единого классного часа важно учитывать:

- необходимость деятельностного подхода в учебной работе учащихся в активном и интерактивном режиме;
- целесообразность использования методик учебного сотрудничества, различных вариантов работы в группах, кооперации, моделирования жизненных ситуаций.

Образовательные технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	Лекция	<i>Проблемное обучение, визуализация</i>
2	Практические занятия	<i>Деловая игра, разбор конкретных ситуаций, практическая работа, технология развития критического мышления, технология Дебаты, авторская мастерская</i>
3	Реферат, проектирование	<i>Проектная деятельность, исследовательская работа.</i>

При определении тематика бесед для единого классного часа Безопасный Интернет необходимо исходить:

- из понимания важности и значимости для каждого человека основ медиакультуры;
- из возможности в доступных игровых ситуациях знакомить обучающихся с основами медиакультуры;
- из необходимости приобретения обучающимися первичного опыта регулирования медиаотношений;
- из необходимости получения обучающимися знаний и навыков использования

конкретных правил и норм медиаобразования и первичного опыта разработки собственных правил медиакультуры.

Темы бесед с 1 по 11 класс могут быть следующие:

- Интернет среди нас.
- Я и мои виртуальные друзья.
- Интернет в моей семье.
- Мой Интернет.
- Интернет и природа.
- Мой социум в Интернете.
- Интернет и моя будущая профессия.
- Интернет в современной школе.
- Интернет и мое здоровье и т.д.

Освоение медиа–безопасности наиболее эффективно в совместной деятельности со взрослыми. Поэтому желательно привлечь родителей, представителей органов исполнительной власти, правоохранительных, органов, общественных организаций.

При проведении уроков в начальной школе рекомендуется использовать материалы, размещенные:

- на сайте интерактивного курса по Интернет-безопасности (<http://www.microsoft.com/eesti/education/veebivend/koomiksid/rus/html/etusivu.htm>) в разделе Для учащихся рассказы для детей 7-10 лет, а также в разделе Тесты (можно организовать on-line тестирование школьников 7-10 лет);
- на сайте (<http://www.onlandia.jrg.ua/ru-RU/>) Он-ляндия. Безопасная веб-страна в разделе Для детей 7-10 лет рассказы в картинках, задания и вопросы;
- на сайте (<http://content-filtering.ru/aboutus/>) Информационно- аналитический ресурс Ваш личный Интернет в разделе Юным пользователям - Дошкольники и младшие классы подсказки и советы по безопасному поведению в сети Интернет;
- на сайте (<http://stopfraud.megafon.ru/>) федерального проекта по борьбе с мобильным мошенничеством компании МегаФон в разделах Виды мошенничества и Наши рекомендации , а также советы родителям;
- на портале Безопасный интернет (<http://www.saferinternet.ru/>) законодательство в сфере информационной безопасности и другие разделы, содержащие материалы по теме Безопасный интернет .
- в качестве видео заставки для классного часа или урока можно использовать <http://youtu.be/789j0eDglZQ> мультфильм Безопасный интернет , который разработала студия Mozga.ru.
- на сайте Началка.ком материалы по безопасному интернету (<http://www.nachalka.com/taxonomy/term/335>).

При проведении уроков в 5-9 классах рекомендуется использовать материалы, размещенные:

- на сайте интерактивного курса по Интернет-безопасности (<http://www.microsoft.com/eesti/education/veebivend/koomiksid/rus/html/etusivu.htm>) в разделе Для учащихся рассказы для детей 11-16 лет, а также в разделе Тесты (можно организовать on-line тестирование школьников 11-14 лет);
- на сайте (<http://www.onlandia.org.ua/ru-RU/>) Он-ляндия. Безопасная веб-страна в разделе Для детей 11-14 лет рассказы в картинках, задания и вопросы; в разделе Для учителей опасности в сети и поведение в сети;
- на сайте (<http://content-filtering.ru/aboutus/>) Информационно-аналитический ресурс Ваш личный Интернет в разделе Юным пользователям - Средние классы подсказки и советы по безопасному поведению в сети Интернет, а также при использовании онлайн-игр и мобильного телефона;
- на сайте <http://stopfraud.megafon.ru/> федерального проекта по борьбе с мобильным мошенничеством компании МегаФон в разделах Виды мошенничества и Наши рекомендации, а также советы родителям;
- на портале Безопасный интернет (<http://www.saferinternet.ru/>) законодательство в сфере информационной безопасности и другие разделы, содержащие материалы по теме Безопасный интернет.

При проведении уроков в 10-11 классах рекомендуется использовать материалы, размещенные:

- на на сайте интерактивного курса по Интернет-безопасности (<http://www.microsoft.com/eesti/education/veebivend/koomiksid/rus/html/etusivu.htm>) в разделе Для учащихся рассказы для детей 11-16 лет, а также в разделе Тесты (можно организовать on-line тестирование школьников 11-14 лет);
- на сайте (<http://www.onlandia.org.ua/ru-RU/>) Он-ляндия. Безопасная веб-страна в разделе Для подростков советы по безопасному общению и работе в режиме on-line; в разделе Для учителей опасности в сети и поведение в сети;
- на сайте (<http://content-filtering.ru/aboutus/>) Информационно-аналитический ресурс Ваш личный Интернет в разделе Юным пользователям - Старшие классы подсказки и советы по безопасному поведению в сети Интернет, а также при использовании онлайн-игр и мобильного телефона;
- на сайте <http://stopfraud.megafon.ru/> федерального проекта по борьбе с мобильным мошенничеством компании МегаФон в разделах Виды мошенничества и Наши рекомендации, а также советы родителям;
- на портале Безопасный интернет (<http://www.saferinternet.ru/>) законодательство в сфере информационной безопасности и другие разделы, содержащие материалы по теме

Безопасный интернет.

Дополнительные Интернет-ресурсы для проведения классного часа:

- Справочник по детской безопасности в Интернет от Google (<http://www.google.ru/familysafety/>);
- Сайт советов по работе на компьютере ([http://shperk.ru/sovety/kak-sdelat-internet-dlya-detej-bolee bezopasnym.html](http://shperk.ru/sovety/kak-sdelat-internet-dlya-detej-bolee-bezopasnym.html));
- Сайт Компьютерная безопасность. Безопасность жизни (<http://blog.chljahsoft.net/3167>);
- Сайт Безопасный Интернет для детей: законодательство, советы, мнения, международный опыт (<http://i-deti.org/>);
- Буклет Безопасный интернет детям Министерства внутренних дел РФ (http://www.mvd.ru/userfiles/liflets_k_deti_06.pdf);
- Материалы III ежегодного Форума Безопасного Интернета (<http://safor.ru/prezentacii11.php>);
- Сайт Дети России Онлайн (<http://detionline.com/>).

Проведение родительских собраний

Родительские собрания целесообразно проводить по ступеням возрастного развития учащихся (начальная ступень образования, основная ступень образования, старшая ступень образования).

В начале родительского собрания рекомендуется провести анонимное анкетирование, которое позволит выявить отношение родительской общественности к внедрению в образовательный процесс ИКТ. По результатам анкетирования будет определена дальнейшая стратегия работы ОУ по безопасности детей в сети Интернет. Примерный перечень вопросов анкетирования в Приложении 4.

После анкетирования проводится беседа по проблеме доступа ребенка к сети Интернет, в которой поднимаются наиболее актуальные вопросы.

Далее даются рекомендации родителям по работе детей в сети Интернет (с учетом возрастных особенностей) (Приложение 5).

В конце родительского собрания всем родителям предлагается памятка по безопасности детей в сети Интернет при помощи программных средств (Приложение 6).

Урок Интернет-безопасность (на всех уровнях обучения)

Цель: обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Задачи:

- 1) информирование обучающихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации;
- 2) информирование обучающихся о способах незаконного распространения такой информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания);
- 3) ознакомление обучающихся с международными принципами и нормами, с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы информационной безопасности несовершеннолетних;
- 4) обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия);
- 5) предупреждение совершения обучающимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

В ходе уроков Интернет - безопасности обучающиеся должны научиться делать более безопасным и полезным свое время пребывания в сети Интернет и иных информационно-телекоммуникационных сетях, а именно:

- критически относиться к сообщениям и иной информации, распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи, посредством иных электронных средств массовой коммуникации;
 - отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную для них информацию от безопасной;
- избегать навязывания им информации, способной причинить вред их здоровью, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации;
- распознавать признаки злоупотребления их неопытностью и доверчивостью, попытки вовлечения их в противоправную и иную антиобщественную деятельность;
 - распознавать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации;
 - критически относиться к информационной продукции, распространяемой в информационно-телекоммуникационных сетях;

- анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников;
- применять эффективные меры самозащиты от нежелательных для них информации и контактов в сетях.

В рамках урока Интернет-безопасность в начальных классах целесообразно ознакомить обучающихся:

- с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной (сотовой) связи;
- как критически относиться к сообщениям в СМИ (в т.ч. электронных), мобильной (сотовой) связи, как отличить достоверные сведения от недостоверных, как избежать вредной и опасной для них информации, как распознать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет;
- как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, и избегать выкладывания в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т.д.

Рекомендуется продемонстрировать возможности детских поисковых систем: <http://kids.quintura.ru>, <http://agakids.ru> и детского браузера <http://www.gogul.tv>, а также познакомить с детскими социальными сетями: <http://cyberpapa.ru/>, <http://interneshka.net/>, http://kinder-online.ru/detskiy_portal.html, <http://1dnevnik.ru/>, <http://www.detkino.ru>.

Для отбора содержания урока могут быть использованы материалы сайта www.detionline.com (видеоматериалы, материалы электронного журнала Дети в информационном обществе, материалы Линии помощи), а также материалы других сайтов, содержащих информацию по безопасному использованию сети Интернет.

Большое значение для эффективности урока Интернет-безопасности имеет не только содержание, но и форма его проведения. Целесообразно использовать для 1-4 классов – урок-путешествие, урок-викторину, урок-соревнование, урок-игру, беседу.

Полезные ссылки:

- http://www.microsoft.com/eesti/haridus/veebivend/koomiksid/rus/loputon_metsa.html – о правилах безопасного поведения в сети Интернет с элементами интерактива;
- <http://www.nachalka.com/node/948> - учебное видео Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете ;
- <http://content-filtering.ru/aboutus/> - информационно-аналитический ресурс Ваш личный Интернет.

В ходе урока Интернет-безопасность в среднем звене целесообразно познакомить обучающихся с международными стандартами в области информационной безопасности детей, которые отражены в российском законодательстве: Федеральный закон Российской Федерации № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их

здоровью и развитию» (Закон определяет информационную безопасность детей как состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией (в том числе распространяемой в сети Интернет) вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию.); № 252-ФЗ О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», (направленный на защиту детей от разрушительного, травмирующего их психику информационного воздействия, переизбытка жестокости и насилия в общедоступных источниках массовой информации, от информации, способной развить в ребенке порочные наклонности, сформировать у ребенка искаженную картину мира и неправильные жизненные установки.)

Ознакомить обучающихся с адресами помощи в случае интернет-угрозы и интернет-насилия, номером всероссийского детского телефона доверия (8-800-2500015).

Возможны следующие формы проведения урока: урок - пресс- конференция, урок-викторина, урок-соревнование, урок-презентация проектов, урок-практикум, урок-встреча с системными администраторами и т.д.

Полезные ссылки:

- 1) http://www.microsoft.com/eesti/haridus/veebivend/koomiksid/rus/ryhma_roma.html - молодежная история с элементами интерактива;
- 2) <http://content-filtering.ru/aboutus> - информационно-аналитический ресурс Ваш личный Интернет;
- 3) www.icensor.ru - Интернет-фильтр.

В рамках урока Интернет-безопасность в старших классах целесообразно познакомить обучающихся с международными стандартами в области информационной безопасности детей, которые отражены в российском законодательстве (см. рекомендации для проведения урока Интернет–безопасности в среднем звене).

Необходимо обратить внимание обучающихся на классификацию вредоносных информационных ресурсов:

- информация, запрещенная для распространения среди детей;
- информация, ограниченная для распространения среди детей определенных возрастных категорий.

На уроке необходимо затронуть следующие аспекты:

- перечень рисков, подстерегающих ребенка в сети Интернет;
- рекомендации по грамотному использованию электронной почты;
- технологии безопасного общения в средах мгновенного обмена сообщениями;

Необходимо обеспечить обучающихся инструкциями по безопасному общению в чатах;

советами по профилактике и преодолению Интернет - зависимости; общими правилами по безопасности детей в сети Интернет.

Также рекомендуется рассмотреть следующие объекты, являющиеся опасными в Интернете: нежелательные программы; защита личных данных; мошенничество; виртуальные “друзья”; пиратство; on-line-игры; этика; критический подход к информации.

Обеспечить обучающихся информацией о программном обеспечении, позволяющим осуществлять безопасную работу в сети Интернет, контентной фильтрации.

Ознакомить обучающихся с адресами помощи в случае интернет-угрозы и интернет-насилия, номером всероссийского детского телефона доверия (8-800-2500015).

Возможные формы проведения урока в 9-11 классах – лекция, деловая игра, урок-презентация проектов, мозговой штурм Интернет-безопасность, дискуссия, дебаты, встреча со специалистами медиа-сферы, системными администраторами и т.д.

Полезные ссылки:

- 1) <http://www.kaspersky.ru> – антивирус Лаборатория Касперского ;
- 2) <http://www.onlandia.org.ua/rus/> - безопасная web-зона;
- 3) <http://www.interneshka.net> международный онлайн-конкурс по безопасному использованию Интернета;
- 4) <http://www.saferinternet.ru> – портал Российского Оргкомитета по безопасному использованию Интернета;
- 5) <http://content-filtering.ru> – Интернет СМИ Ваш личный Интернет;
- 6) <http://www.rgdb.ru> – Российская государственная детская библиотека.

Примерный план-конспект урока на тему БезОпасный Интернет приведен в Приложении 7.

По итогам проведения уроков проводится итоговое анкетирование по теме Безопасный интернет (Приложение 8).

Проведение внеклассного мероприятия

Сказка о золотых правилах безопасности в сети Интернет

Сказку целесообразно подготовить силами обучающихся 5-6 классов и представить ее обучающимся начальной школы.

При разработке сценария внеклассного мероприятия Сказка о золотых правилах безопасности в сети Интернет значимую роль играет сам педагог, так как именно от него зависит своевременность и актуальность представленного материала.

Обсуждение сказки позволит младшим школьникам определить собственную позицию организации работы в сети Интернет. Примерный сценарий сказки приведен в Приложении 9.

По окончании внеклассного мероприятия обучающимся раздаются памятки с семью золотыми правилами работы в сети Интернет. (Приложение 10).

Список используемой литературы

1. П.Н.Дерянин, О.О.Михальский, Д.И.Правиков, А.Ю.Щербаков. Теоретические основы компьютерной безопасности. – М.: Радио и связь, 2000.
2. А.Г.Асмолов, А.Л.Семенов, А.Ю.Уваров. Российская школа и новые информационные технологии: взгляд в будущее десятилетие.- М.:, 2010
3. Г.У.Солдатов, М.И.Лебешева. Опасное любопытство. Кто и как попадает на сайты, несущие угрозу для здоровья школьников?//Журнал «Дети в информационном обществе» - М., 2011, №8 – СС.46-55.
4. Г.У.Солдатов, Е.И.Рассказова. Из-за интернета я не ел и не спал». Зависимость или новый образ жизни?//Журнал «дети в информационном пространстве - М., 2011, №9 – СС. 22-29
5. Г.У.Солдатов, Е.И.Рассказова. Как им помочь. Ребенок к Интернету: запрещать, наблюдать или объяснять?//Журнал «дети в информационном пространстве - М., 2011, №10 – СС. 26-33
6. Интернет-ресурсы:

<http://ipk.68edu.ru/docs/bezopasnostdeti/bezopasnyi-internet-dlya-pedagogov.pdf>

<http://orgpsiholog.ru/pr.bezop.htm>

<http://gldn.ur.ru/support/security/work/>

<http://www.kuzbass.net/security.html>

<http://www.interneshka.net>

<http://www.saferinternet.ru>

<http://content-filtering.ru>

<http://www.pkdb.ru/detyam/gostinaya/web-resursy.html>

<http://i-deti.org/>

http://mvd.ru/userfiles/liflets_k_deti_06.pdf

<http://ppt4web.ru/informatika/pravila-bezopasnosti-v-internete.html>

<http://www.myshared.ru/slide/265508/>

http://www.kultura.kurganobl.ru/assets/files/pdf_dokument/2013/04-13/Bezop_int.pdf

Анкета №1 Осторожно, вирус!

Что является основным каналом распространения компьютерных вирусов?

1. Веб-страницы
2. Электронная почта
3. Флеш-накопители (флешки)

Для предотвращения заражения компьютера вирусами следует:

1. Не пользоваться Интернетом
2. Устанавливать и обновлять антивирусные средства
3. Не чихать и не кашлять рядом с компьютером

Если вирус обнаружен, следует:

1. Удалить его и предотвратить дальнейшее заражение
2. Установить какую разновидность имеет вирус
3. Выяснить как он попал на компьютер

Что не дает хакерам проникать в компьютер и просматривать файлы и документы:

1. Применение брандмауэра
2. Обновления операционной системы
3. Антивирусная программа

Какое незаконное действие преследуется в России согласно Уголовному Кодексу РФ?

1. Уничтожение компьютерных вирусов
2. Создание и распространение компьютерных вирусов и вредоносных программ.
3. Установка программного обеспечения для защиты компьютера.

Анкета №2 Осторожно, Интернет!

1. Какую информацию нельзя разглашать в Интернете?

1. Свои увлечения
2. Свой псевдоним
3. Домашний адрес

2. Чем опасны социальные сети?

1. Личная информация может быть использована кем угодно в разных целях
2. При просмотре неопознанных ссылок компьютер может быть взломан
3. Все вышеперечисленное верно

3. Виртуальный собеседник предлагает встретиться, как следует поступить?

1. Посоветоваться с родителями и ничего не предпринимать без их согласия.
2. Пойти на встречу одному
3. Пригласить с собой друга

4. Что в Интернете запрещено законом?

1. Размещать информацию о себе
2. Размещать информацию других без их согласия
3. Копировать файлы для личного использования

5. Действуют ли правила этикета в Интернете?

1. Интернет - пространство свободное от правил
2. В особых случаях
3. Да, как и в реальной жизни.

Круглый стол Основы безопасности в сети Интернет

Правила работы в сети Интернет

1. Не входите на незнакомые сайты.
2. Если к вам по почте пришел файл Word или Excel, даже от знакомого лица, прежде чем открыть, обязательно проверьте его на вирусы.
3. Если пришло незнакомое вложение, ни в коем случае не запускайте его, а лучше сразу удалите и очистите корзину.
4. Никогда не посылайте никому свой пароль.
5. Старайтесь использовать для паролей трудно запоминаемый набор цифр и букв.
6. При общении в Интернет не указывать свои личные данные, а использовать псевдоним (ник).
7. Без контроля взрослых ни в коем случае не встречаться с людьми, с которыми познакомились в сети Интернет.
8. Если в сети необходимо пройти регистрацию, то должны сделать ее так, чтобы в ней не было указано никакой личной информации.
9. В настоящее время существует множество программ, которые производят фильтрацию содержимого сайтов. Между членами семьи должны быть доверительные отношения, чтобы вместе просматривать содержимое сайтов.
10. Не всей той информации, которая размещена в Интернете, можно верить.
11. Не оставляйте без присмотра компьютер с важными сведениям на экране.
12. Опасайтесь подглядывания через плечо.
13. Не сохраняйте важные сведения на общедоступном компьютере.

Материалы для проведения родительского собрания.**Анкета для родителей.**

Уважаемые родители! В школе информационные технологии применяются в различных направлениях: учебная деятельность (урочная и внеклассная), воспитательная (классные часы и различные школьные мероприятия), ИКТ являются основой единого информационного пространства школы (администрация школы, учитель, ученик, родитель) - сайт школы, работа "Электронного журнала", учебно-материальная база школы, цифровые образовательные ресурсы и т.п. В том числе, информационные технологии прочно вошли в деятельность и досуг детей. Просим Вас ответить на несколько вопросов. (Все вопросы не являются обязательными для ответа. Если Вы выбираете "другое" - не забудьте поставить напротив галочку).

1. В каком классе учится Ваш ребенок? _____
2. Отношение к внедрению ИТ в образование. Внедрение информационных технологий (ИТ) в образование относится к числу крупномасштабных инноваций, пришедших в российскую школу в последние десятилетия. Среди ИТ, внедряемых в сфере образования, можно выделить следующие: обучающие, тренажеры, справочные, единые информационными образовательные пространства (сайт школы, дистанционное обучение, электронные дневники), техническое обеспечение кабинетов и др.

- скорее положительно
- скорее отрицательно (не вижу необходимости)
- Другое: _____

3. Использование информационные технологии в школе

- различные мероприятия с применением информационных технологий (проектная деятельность, уроки, классные часы и родительские собрания)
- урок, с применением новых информационных технологий более
- популярен у моего ребенка (более интересен, понятен и т.п. - со слов ребенка)
- ребенок с интересом и удовольствием выполняет проекты (рефераты, доклады), используя компьютер
- ребенок готовится к уроку, используя компьютер (Интернет, полезные ссылки на сайте школы, рекомендуемые учителем сайты и т.п.)
- классный руководитель проводит родительские собрания с использованием компьютера
- Другое: _____

4. Работа "Электронного журнала".

Одной из возможностей ресурса является просмотр на страницах этого ресурса в

Интернете оценок учащегося, которые выставляют учителя на уроках и их комментарии, домашнего задания... (пароль доступа индивидуален для каждого пользователя)

- в нашем классе есть "Электронный журнал", его работа очень важна для нас
- в нашем классе есть "Электронный журнал", но в его работе нет необходимости
- возможности "Электронного журнала" очень важные, но в нашем классе он не работает
- в нашем классе он не работает и думаю, что нет в нем необходимости
- Другое:_____

5. Посещение Школьного сайта

- часто посещаем (в том числе раздел Новости)
- очень редко посещаем
- не посещаем
- Другое:_____

6. Школьный сайт.

Напишите, пожалуйста, что бы Вы хотели бы изменить в работе сайта. Ваши предложения и рекомендации Вы можете написать в этом разделе_____

7. Есть ли у Вас дома компьютер?

- да (один)
- да (несколько)
- нет
- Другое:_____

8. Кто пользуется компьютером у Вас дома?

- только родители
- только ребенок
- все члены семьи (родители и дети)

**Примерный список вопросов, которые планируется обсудить на
родительском собрании**

1. В каком возрасте следует разрешить детям посещение интернета?
2. Следует ли разрешать детям иметь собственные учетные записи электронной почты?
3. Какими внутрисемейными правилами следует руководствоваться при использовании интернета?
4. Как дети могут обезопасить себя при пользовании службами мгновенных сообщений?
5. Могу ли я ознакомиться с записью разговоров моего ребенка в программе обмена мгновенными сообщениями (MSN Messenger, ICQ, Mail Agent)?
6. Могут ли дети стать интернет-зависимыми?
7. Что должны знать дети о компьютерных вирусах?
8. Как проследить какие сайты посещают дети в интернете?
9. Что следует предпринять, если моего ребенка преследуют в интернете?
10. Помогает ли фильтрующее программное обеспечение?
11. На какие положения политики конфиденциальности детского сайта нужно обращать внимание?
12. Какие угрозы встречаются наиболее часто?
13. Как научить детей отличать правду от лжи в Интернет?

Рекомендации для родителей (законных представителей) детей различных возрастных категорий.

Возраст от 7 до 8 лет

Находясь в Интернете ребенок старается посетить те или иные сайты, а возможно и чаты, разрешение на посещение которых он не получил бы от родителей. Поэтому родителям (законным представителям) особенно полезны будут те отчеты, которые предоставляются программами по ограничению использования Интернета, т. е. Родительский контроль или то, что вы сможете увидеть во временных файлах Интернет (папки c:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files в операционной системе [Windows Vista](#)).

В результате, у ребенка не будет ощущения, что за ним ведется постоянный контроль, однако, родители будут по-прежнему знать, какие сайты посещает их ребенок.

Стоит понимать, что дети в данном возрасте обладают сильным чувством семьи, они доверчивы и не сомневаются в авторитетах. Дети этого возраста любят играть в сетевые игры и путешествовать по Интернет. Вполне возможно, что они используют электронную почту и могут заходить на сайты и чаты, не рекомендованные родителями.

По поводу использования электронной почты рекомендуется не разрешать иметь свой собственный электронный почтовый ящик, а пользоваться семейным, чтобы родители могли контролировать переписку.

Запретить ребенку использовать внешние бесплатные ящики сможет такое программное обеспечение, как Kaspersky Internet Security версии 7.0 со встроенным родительским контролем.

Советы по безопасности в сети Интернет

Создайте список домашних правил посещения Интернет при участии детей и требуйте его выполнения.

Требуйте от вашего ребенка соблюдения временных норм нахождения за компьютером.

Покажите ребенку, что вы наблюдаете за ним не потому что вам это хочется, а потому что вы беспокоитесь о его безопасности и всегда готовы ему помочь.

Приучите детей, что они должны посещать только те сайты, которые вы разрешили, т.е. создайте им так называемый белый список Интернет с помощью средств Родительского контроля. Как это сделать, мы поговорим позднее.

Компьютер с подключением в Интернет должен находиться в общей комнате под присмотром родителей.

Используйте специальные детские поисковые машины, типа MSN Kids Search (<http://search.msn.com/kids/default.aspx?FORM=YCHM>).

Используйте средства блокирования нежелательного контента как дополнение к

стандартному Родительскому контролю.

Создайте семейный электронный ящик чтобы не позволить детям иметь собственные адреса.

Блокируйте доступ к сайтам с бесплатными почтовыми ящиками с помощью соответствующего ПО.

Приучите детей советоваться с вами перед опубликованием какой-либо информации средствами электронной почты, чатов, регистрационных форм и профилей.

Научите детей не загружать файлы, программы или музыку без вашего согласия.

Используйте фильтры электронной почты для блокирования сообщений от конкретных людей или содержащих определенные слова или фразы.

Подробнее о таких фильтрах

<http://www.microsoft.com/rus/athome/security/email/fightspam.mspx>

Не разрешайте детям использовать службы мгновенного обмена сообщениями.

В белый список сайтов, разрешенных для посещения, вносите только сайты с хорошей репутацией.

Не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в Интернет, как если бы речь шла о друзьях в реальной жизни.

Не делайте табу из вопросов половой жизни, так как в Интернет дети могут легко наткнуться на порнографию или сайты для взрослых.

Приучите вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернет. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если сами рассказали вам о своих угрозах или тревогах.

Похвалите их и посоветуйте подойти еще раз в подобных случаях.

Возраст от 9 до 12 лет

В данном возрасте дети, как правило, уже слышаны о том, какая информация существует в Интернет. Совершенно нормально, что они хотят это увидеть, прочесть, услышать. При этом нужно помнить, что доступ к нежелательным материалам можно легко заблокировать при помощи средств Родительского контроля.

Советы по безопасности в этом возрасте

Создайте список домашних правил посещения Интернет при участии детей и требуйте его выполнения.

Требуйте от вашего ребенка соблюдения временных норм нахождения за компьютером.

Покажите ребенку, что вы наблюдаете за ним не потому, что вам это хочется, а потому что вы беспокоитесь о его безопасности и всегда готовы ему помочь.

Компьютер с подключением в Интернет должен находиться в общей комнате под присмотром родителей.

Используйте средства блокирования нежелательного контента как дополнение к

стандартному Родительскому контролю.

Не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в Интернет.

Настаивайте, чтобы дети никогда не соглашались на личные встречи с друзьями по Интернет.

Позволяйте детям заходить только на сайты из белого списка, который создайте вместе с ними.

Приучите детей никогда не выдавать личную информацию средствами электронной почты, чатов, систем мгновенного обмена сообщениями, регистрационных форм, личных профилей и при регистрации на конкурсы в Интернет.

Приучите детей не загружать программы без вашего разрешения.

Объясните им, что они могут случайно загрузить вирусы или другое нежелательное программное обеспечение.

Создайте вашему ребенку ограниченную учетную запись для работы на компьютере.

Приучите вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернет. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если сами рассказали вам, если сами рассказали вам о своих угрозах или тревогах. Похвалите их и посоветуйте подойти еще раз в подобных случаях.

Расскажите детям о порнографии в Интернет.

Настаивайте на том, чтобы дети предоставляли вам доступ к своей электронной почте, чтобы вы убедились, что они не общаются с незнакомцами.

Объясните детям, что нельзя использовать сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз.

Возраст от 13 до 17 лет

В данном возрасте родителям часто уже весьма сложно контролировать своих детей, так как об Интернет они уже знают значительно больше своих родителей. Тем не менее, особенно важно строго соблюдать правила Интернет-безопасности – соглашение между родителями и детьми. Кроме того, необходимо как можно чаще просматривать отчеты о деятельности детей в Интернет. Следует обратить внимание на необходимость содержания родительских паролей (паролей администраторов) в строгом секрете и обратить внимание на строгость этих паролей.

Советы по безопасности в этом возрасте

В этом возрасте подростки активно используют поисковые машины, пользуются электронной почтой, службами мгновенного обмена сообщениями, скачивают музыку и фильмы. Мальчикам в этом возрасте больше по нраву сметать все ограничения, они жаждут грубого юмора, азартных игр, картинок для взрослых. Девочки предпочитают общаться в чатах, при этом они гораздо более чувствительны к сексуальным

домогательствам в Интернет.

Что посоветовать в этом возрасте?

Создайте список домашних правил посещения Интернет при участии подростков и требуйте безусловного его выполнения. Укажите список запрещенных сайтов (черный список), часы работы в Интернет, руководство по общению в Интернет (в том числе в чатах).

Компьютер с подключением к сети Интернет должен находиться в общей комнате.

Не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в Интернет, о том, чем они заняты таким образом, будто речь идет о друзьях в реальной жизни.

Спрашивайте о людях, с которыми дети общаются посредством служб мгновенного обмена сообщениями, чтобы убедиться, что эти люди им знакомы.

Используйте средства блокирования нежелательного контента, как дополнение к стандартному Родительскому контролю.

Необходимо знать, какими чатами пользуются ваши дети. Поощряйте использование модерлируемых чатов и настаивайте, чтобы дети не общались в приватном режиме.

Настаивайте на том, чтобы дети никогда не встречались лично с друзьями из сети Интернет.

Приучите детей никогда не выдавать личную информацию средствами электронной почты, чатов, систем мгновенного обмена сообщениями, регистрационных форм, личных профилей и при регистрации на конкурсы в Интернет.

Приучите детей не загружать программы без вашего разрешения.

Объясните им, что они могут случайно загрузить вирусы или другое нежелательное программное обеспечение.

Приучите вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернет. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если сами рассказали вам, если сами рассказали вам о своих угрозах или тревогах. Похвалите их и посоветуйте подойти еще раз в подобных случаях.

Расскажите детям о порнографии в Интернет.

Помогите им защититься от спама. Научите подростков не выдавать в Интернет своего реального электронного адреса, не отвечать на нежелательные письма и использовать специальные почтовые фильтры.

Приучите себя знакомиться с сайтами, которые посещают подростки.

Объясните детям, что ни в коем случае нельзя использовать Сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз другим людям.

Обсудите с подростками проблемы сетевых азартных игр и их возможный риск. Напомните, что дети не могут играть в эти игры согласно закону.

Примерные макеты памятки

Безопасность детей в Интернете – приоритет для Microsoft

«Microsoft уделяет большое внимание вопросам информационной безопасности и постоянно совершенствует свои технологические решения. Не менее важная задача для нас – научить людей пользоваться новыми современными технологиями так, чтобы они смогли защитить себя и свою семью».

Ольга Дергунцова, Президент Microsoft в России и СНГ

Интернет постепенно проникает в каждую организацию, общественное учреждение, учебное заведение, в наши дома. Число пользователей Интернета в России стремительно растет, причем доля молодежи и совсем юной аудитории среди пользователей Всемирной паутины очень велика. Для многих, особенно молодых людей, он становится информационной средой, без которой они не представляют себе жизнь. И это не удивительно: ведь в Интернете можно найти информацию для реферата или курсовой, послушать любимую мелодию, купить понравившуюся книгу или обсудить горячую тему на многочисленных форумах.

Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха и общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна: в ней появилась своя преступность, хулиганство, вредительство и прочие малоприятные явления. Виртуальность общения предоставляет людям с недобрыми намерениями дополнительные возможности причинить вред детям. В последнее время в Интернете появляется много материалов агрессивного и социально опасного содержания.

Взрослым нужно помнить о существовании подробных угроз и уделять повышенное внимание вопросу обеспечения безопасности детей в Интернете.

На веб-сайте «Безопасность детей в Интернете» по адресу <http://www.microsoft.com/rus/childsaferu> родители могут найти советы и рекомендации о том, как защитить детей от рисков и угроз, с которыми они могут столкнуться в Интернете.

Дополнительную информацию о предлагаемых Microsoft решениях по обеспечению безопасности можно получить в разделе «Безопасность дома» на веб-сайте Microsoft по адресу <http://www.microsoft.com/rus/athome/security/>

Получить консультацию о том, как с помощью программного обеспечения Microsoft повысить безопасность детей и всей семьи при использовании Интернета, можно по телефону 8-800-200-900-1 (бесплатный номер для территории России)



БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ В ИНТЕРНЕТЕ



© 2006 Корпорация Microsoft (Microsoft Corporation). Все права защищены.

Данный проспект носит исключительно информационный характер. КОРПОРАЦИЯ MICROSOFT НЕ ДАЕТ В НЕМ НИКАКИХ ГАРАНТИЙ, НИ ПОДРАЗУМЕВАЕМЫХ. Владелец товарных знаков Microsoft, Windows, Internet Explorer и Messenger, зарегистрированных на территории США и/или других стран, и владелец авторских прав на их дизайн является корпорация Microsoft.

Microsoft

Защита детей в Интернете: что могут сделать взрослые?

- Объясните детям и установите четкие правила – какие сайты они не должны посещать.
- Помогите детям выбрать правильное регистрационное имя и пароль, если это необходимо для общения детей посредством программ мгновенного обмена сообщениями или сетевых игр. Убедитесь в том, что они не содержат никакой личной информации.
- Объясните вашим детям необходимость защиты их конфиденциальности в сети Интернет. Наставляйте на том, чтобы они никогда не выдавали своего адреса, номера телефона или другой личной информации, например, места учебы или любимого места для прогулки.
- Объясните детям, что люди в Интернете не всегда являются теми, за кого они себя выдают. Не позволяйте детям встречаться лично с их «знакомыми» по Интернету без вашего наблюдения.
- Научите детей уважать других в Интернете. Убедитесь, что они знают о том, что правила хорошего поведения действуют везде – даже в виртуальном мире.
- Наставляйте, чтобы дети уважали собственность других в Интернете. Объясните, что незаконное копирование и использование чужой работы – текста, музыки, компьютерных игр и других программ – является кражей.
- Обращайте внимание, сколько времени проводят ваши дети в Интернете, чтобы вовремя заметить признаки возникающей интернет-зависимости.
- Контролируйте деятельность детей в Интернете с помощью современных программ. Они помогут отфильтровать вредное содержимое, выяснить, какие сайты посещает ребенок и с какой целью. Однако открытое, честное общение всегда предпочтительнее вторжения в личную жизнь.
- Поощряйте детей делиться с вами их опытом в Интернете. Посещайте Сайт вместе с детьми. Если ваш ребенок ведет интернет-дневник, регулярно посещайте его.

Будьте внимательны к вашим детям!

Возрастные особенности детей и Интернет

Ребенок проходит в своем психологическом развитии определенные стадии, которые достаточно сильно отличаются друг от друга. Это также отражается и на интересах детей при использовании Интернетом. Родителям важно понимать особенности формирования их характера и интересы в том или ином возрасте, для того чтобы правильно расставлять акценты внимания при своих беседах с детьми о правилах безопасности в Интернете.

Более подробную информацию по повышению безопасности детей различного возраста в Интернете см. на веб-сайте Microsoft по адресу: <http://www.microsoft.com/rus/afhome/security/children/parentsguide.aspx>



Повышение уровня безопасности детей в Интернете при помощи программных средств

Для защиты детей от опасностей в Интернете необходима активная позиция родителей. Пожалуйста, примите необходимые меры, чтобы защитить ваших детей при помощи программных средств. Но помните, что никакие технологические ухищрения не могут заменить простое родительское внимание к тому, чем занимаются дети за компьютером.

- Выберите сайты, которые можно посещать вашему ребенку, и заблокируйте доступ к неподходящим материалам (например, с помощью Internet Explorer®).
- Увеличьте уровень защиты и конфиденциальности:
 - используя возможности Microsoft® Windows XP, создайте отдельные учетные записи для разных пользователей
 - настройте параметры безопасности Internet Explorer®
- Следите за тем, какие сайты посещают ваши дети (например, с помощью Internet Explorer®).
- Напоминайте детям, чтобы они не общались в Интернете с незнакомцами. Помогите им ограничить себя от неизвестных контактов (например, с помощью Microsoft Windows Messenger).

Более подробную информацию по повышению безопасности в Интернете с помощью технологических средств см. на веб-сайте Microsoft по адресу: <http://www.microsoft.com/rus/afhome/security/children/childrenonline.aspx>

Памятка по безопасному поведению в Интернете

Для того чтобы обезопасить себя, свою семью, своих родителей от опасностей Интернета и причинения возможного ущерба, вы должны предпринимать следующие меры предосторожности при работе в Интернете:

- Никогда не сообщайте свои имя, номер телефона, адрес проживания или учебы, пароли или номера кредитных карт, любимые места отдыха или проведения досуга.
- Используйте нейтральное экранное имя, не содержащее сексуальных намеков и не выдающее никаких личных сведений, в том числе и опосредованных: о школе, в которой вы учитесь, места, которые часто посещаете или планируете посетить, и пр.
- Если вас что-то пугает в работе компьютера, немедленно выключите его. Расскажите об этом родителям или другим взрослым.
- Всегда сообщайте взрослым обо всех случаях в Интернете, которые вызвали у вас смущение или тревогу.
- Используйте фильтры электронной почты для блокирования спама и нежелательных сообщений.
- Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернете. О подобных предложениях немедленно расскажите родителям.
- Прекращайте любые контакты по электронной почте, в системе обмена мгновенными сообщениями или в чатах, если кто-нибудь начинает задавать вам вопросы личного характера или содержащие сексуальные намеки. Расскажите об этом родителям.

План - конспект урока на тему:

БезОпасный Интернет

9-11 классы

Цель: обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Задачи:

- изучение информированность пользователей о безопасной работе в сети Интернет;
- знакомство с правилами безопасной работы в сети Интернет;
- ориентироваться в информационном пространстве; способствовать ответственному использованию online-технологий;
- формирование информационной культуры обучающихся, умения самостоятельно находить нужную информацию, пользуясь web-ресурсами;
- воспитание дисциплинированности при работе в сети.

Обучающиеся должны знать:

перечень информационных услуг сети Интернет;
правилами безопасной работы в сети Интернет;
опасности глобальной компьютерной сети.

Обучающиеся должны уметь:

ответственно относиться к использованию on-line-технологий;
работать с Web-браузером;
пользоваться информационными ресурсами;
искать информацию в сети Интернет.

Тип урока: урок изучения нового материала.

Методы и формы обучения: словесный (дискуссия, рассказ), видеометод, наглядный (демонстрация), практический; частично-поисковый, проблемный, метод мотивации интереса; интерактивная форма обучения (обмен мнениями, информацией).

Ссылки на web-ресурсы:

- 1) <http://www.kaspersky.ru> – антивирус Лаборатория Касперского ;
- 2) <http://www.onlandia.org.ua/rus/> - безопасная web-зона;
- 3) <http://www.interneshka.net> – международный онлайн-конкурс по безопасному использованию Интернета;
- 4) <http://www.saferinternet.ru> - портал Российского Оргкомитета по безопасному использованию Интернета;
- 5) <http://content-filtering.ru> – Интернет СМИ Ваш личный Интернет ;
- 6) <http://www.rgdb.ru> – Российская государственная детская библиотека.

Этапы урока:

1. Организация начала урока. Постановка цели урока.

Просмотр видеоролика http://video.mail.ru/mail/illari.sochi/_myvideo/1.html

Постановка темы и главного вопроса урока.

2. Изучение нового материала. Дискуссия в группе. Теоретическое освещение вопроса (сообщения обучающихся).

3. Практическая работа. Поиск информации в сети Интернет. Дискуссия по найденному материалу.

4. Закрепление изученного материала. Рекомендации по правилам безопасной работы. Тестирование.

5. Подведение итогов урока. Оценка работы группы. Домашнее задание.

Ход урока

1. Организация начала урока. Постановка цели урока.

Развитие глобальной сети изменило наш привычный образ жизни, расширило границы наших знаний и опыта. Теперь появилась возможность доступа практически к любой информации, хранящейся на миллионах компьютерах во всем мире. Но с другой стороны, миллионы компьютеров получили доступ к вашему компьютеру. И не сомневайтесь, они воспользуются этой возможностью. И ни когда-то, а прямо сейчас. (Просмотр видеоролика Дети и Интернет – 1 мин. (по выбору) (<http://www.youtube.com/watch?v=HbVgg6-3EWo&feature=autoplay&list=PLD70B32DF5C50A1D7&playnext=1> Как оставаться в безопасности на YouTube

<http://www.youtube.com/watch?v=AMCvZXcd9w&feature=BFa&list=PLD70B32DF5C50A1D7&lf=autoplay> Остерегайся мошенничества в Интернете

Остерегайся мошенничества в Интернете

<http://www.youtube.com/watch?v=xRSnLKveMpY&feature=relmfu> Мир глазами Gmail - ЗАЩИТА ОТ СПАМА)

Как не стать жертвой сети Интернет? Тема нашего урока - Безопасный Интернет.

Главный вопрос урока: Как сделать работу в сети безопасной?

2. Изучение нового материала.

Игра За или против.

Учитель предлагает игру За или против. На слайде - несколько высказываний. Попробуйте привести аргументы, отражающие противоположную точку зрения.

1. Интернет имеет неограниченные возможности дистанционного образования. И это хорошо!

2. Интернет – это глобальный рекламный ресурс. И это хорошо!

3. Общение в Интернете – это плохо, потому что очень часто подменяет реальное общение виртуальному.

4. Интернет является мощным антидепрессантом.

5. В Интернете можно узнать сведения о человеке (место проживания и адрес электронной почты, номер мобильного телефона). И это хорошо!

Виртуальные грабли

Учитель предлагает обучающимся ответить на вопросы Какие опасности подстерегают нас?, Какие виртуальные грабли лежат у нас на пути? (Целесообразно заранее нескольким обучающимся подготовить короткие сообщения по темам: Интернет-зависимость, Вредоносные и нежелательные программы, Психологическое воздействие на человека через Интернет, Материалы нежелательного содержания, Интернет-мошеники.)

Физкульт. минутка. Соберите рукопожатия.

Участникам предлагается в течение 10 секунд пожать руки как можно большего числа других людей.

Обсуждение.

- Кому сколько человек удалось поприветствовать? У кого-то возник психологический дискомфорт? Если – да, то чем он был вызван?

Анализ ситуации.

Общаясь в Интернете, мы очень часто добавляем незнакомых людей в свои социальные сети и общаемся с ними. Мы не знаем про них ничего, только их Ники. Как много информации про человека мы можем узнать от Ника или рукопожатия? Однако, очень важно знать, что есть рядом люди, готовые выслушать, оказать поддержку, помочь в трудную минуту

Учитель предлагает ответить на главный вопрос урока – Как сделать работу в сети безопасной?

3. Практическая часть.

- Что можно? Что нельзя? К чему надо относиться осторожно?

Обучающимся предлагается посмотреть ресурсы

<http://content-filtering.ru/aboutus>,

http://www.microsoft.com/eesti/haridus/veebivend/koomiksid/rus/ryhma_rooma.html,

<http://www.youtube.com/watch?v=y37Ax5TPc3s&feature=related>.

Учитель спрашивает, что об этом можно прочесть на web-страницах и просит обучающихся сформулировать правила безопасной работы.

Резюме (обсуждение найденной информации). Какие правила безопасной работы выбрали обучающиеся, посещая web-сайты?

4. Закрепление изученного материала.

Интернет – это новая среда взаимодействия людей. В ней новое звучание приобретают многие правила и закономерности, известные людям с давних времен.

Попробую сформулировать некоторые простые рекомендации, используя хорошо известные образы.

Современный Интернет – это не только обширная, но и настраиваемая среда обитания! В нем хорошо тому, кто может обустроить в нем собственное пространство и научиться управлять им. Записывайте свои впечатления в блог, создавайте галереи своих фотографий и видео, включайте в друзья людей, которым вы доверяете. Тогда вместо бессмысленного блуждания по сети ваше Интернет-общение будет приносить пользу.

Рефлексия. На данном этапе предлагается подвести итоги урока Интернет-безопасности: на столе лежат три смайлика, обучающимся необходимо выбрать и положить перед собой тот, который соответствует настроению школьника.



Урок понравился. Узнал что-то новое.

Урок понравился. Ничего нового не узнал.

Урок не понравился. Зря время потерял.

И помните, Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна!

Оценивание обучающихся.

Информация о домашнем задании, инструкция о его выполнении:

1. Дать определение понятию информационная безопасность.
2. Составить информационный лист Моя безопасная сеть.

**Примерные материалы итогового анкетирования обучающихся
по теме "Безопасный Интернет"**

1. Укажите свой возраст _____
2. Что такое Интернет? _____
3. Какие опасности существуют в Интернете? _____

4. Использование Интернета является безопасным, если: (выберите один или несколько вариантов из списка ответов)
 - а) защитить свой компьютер, защитить себя в Интернете, соблюдать правила
 - б) разглашать личную информацию, заботиться об остальных, регулярно обновлять операционную систему
 - в) защитить компьютер, создавать резервные копии документов, закону надо подчиняться даже в Интернете
5. Как защитить себя в Интернете? (выберите один или несколько ответов)
 - а) защитить свой компьютер, расширять круг знакомств с неизвестными людьми
 - б) стараться давать как можно меньше информации о себе
 - в) размещать фотографии свои, друзей и родственников
6. Как обезопасить свой компьютер? (выберите один вариант из списка ответов)
 - а) выключить и спрятать в шкаф
 - б) установить антивирусную программу
7. Что надо делать, чтобы антивирусная программа была эффективной? (выберите один или несколько вариантов из списка ответов)
 - а) лучше не иметь антивирусную программу
 - б) обновлять антивирусную базу
 - в) не посещать сайты, где нет достоверности, что сайт находится под защитой
8. Кто создаёт опасные программы? (выберите один или несколько вариантов из списка ответов)
 - а) чёрный властелин
 - б) хакеры
 - в) шпионы
 - г) пожиратели смерти
9. Перечислите правила поведения в Интернете. Если вы не знаете ответа на этот вопрос, то напишите «Без ответа» _____

10. А что для вас является «Безопасным Интернетом»? (если вы не знаете ответа на этот

вопрос, то напишите «Без ответа») _____
