

тема (название)	возраст участников	Описание проекта	алгоритм действий учащегося	формат итогового продукта
Профессии Победы	1-11 класс	В ходе проекта школьники изучают специальности и анализируют героев этих профессий, получивших награды, приводят примеры.	Определить профессию, которая была на фронте. (Например "слухач", актер, повар, ...) Описать, чем занимались люди этой профессии и почему это было важно для Победы. Найти пример героев этой профессии (по возможности фото, описание подвига ...) Привести данные о том сколько людей такой профессии было, существует ли эта профессия сейчас и т.д. Оформить результат	Оформить информацию в презентации (2-3 слайда) или текстового документа (1 страница)
О подвиге животных на войне	1-4 класс	Задача – узнать, какую роль в Великой Отечественной войне сыграли животные и какие животные. Каким животным установлены памятники	Знакомятся с информацией о животных - участниках ВОВ, читают произведения Митяев «Мешок овсянки», «Мохнатые санитары», можно выучить наизусть стихотворение Богдарина «День Победы» ,читать рассказы С. Гладышевой "Собаки на фронтах" или посмотреть фильм "Апплодисменты, Алый" Или найти информацию о памятниках животным Великой Отечественной войны, изучить, подготовить рассказ, слепить этого животного (нарисовать)	Оформить информацию в виде текстового документа (1 страница) или фото с поделкой или рисунком. Можно видео чтение стихотворения наизусть.
Города-герои в Великой отечественной войне	1-3 класс	Узнать названия городов-героев Великой Отечественной войны, какими орденами и медалями награждены эти города, за что награждены	Найти информацию. Оформить в виде рисунка, текста или слайда	Оформить презентацию
Песни военных лет	1-8 класс	В ходе проекта дети знакомятся с музыкой и песнями военных лет, историей их создания Патриотические песни. Лирические песни. Шуточные песни. Победные песни.	Найти информацию о песнях, созданных в годы Великой Отечественной войны; составить список известных песен Или подготовить историю создания военной песни	Оформить текстовый документ(1 страница)."Песни военных лет" или концерт с родителями (видео).
Я с войны"	1-2 класс	Каждый из нас детства знает	Алгоритм действий: прочитать стихи А.Барто: "Я с	Выучить наизусть,

(Агния Барто - детям о войне)		строчки любимейшей детской поэтессы Агнии Барто. Но мало кому известно, что в годы Великой Отечественной Агния Львовна была корреспондентом "Комсомольской правды" на Западном фронте. Именно в эти суровые годы из-под её пера вышло множество строк, посвящённых детям военной поры. Предлагаю вам познакомиться с этими произведениями и рассказать о них всем!	войны", "Шурка", "Наташа", "Алёнка", "Сашко", "Настя", "Сон", "Мой брат уходит на войну", "Глаза девчонки семилетней", "Вернулся" и другие по выбору. Из записей будет создана аудиокнига А. Барто. "Я с войны". Лучшие художественные работы будут оформлены, как приложение к аудиокниге.	выразительно прочитать и записать аудио или видеофайл. Желающие могут нарисовать иллюстрации к произведениям на формате А-4.
Никто не забыт	1-4 класс	24 улицы Тюмени названы в честь героев Великой Отечественной войны. Выяснить, какие улицы города носят имена героев. Выбрать задание себе по интересу: Составить список-каталог улиц, носящих имена героев в алфавитном порядке. По желанию составить кроссворд из трех фамилий героев, имена которых носят улицы города. Записать рассказ из 3-4 предложений об одном из героев, чьим именем названа улица города. Можно выполнить свое творческое задание.	1 узнать с помощью старших или интернета названия улиц города Тюмени, которые носят имена героев войны. 2. выполнить по желанию одно из заданий: составить список-каталог улиц в алфавитном порядке; составить кроссворд не менее, чем из трех фамилий с именами героев войны, которыми названы улицы города Тюмени; записать рассказ из 3-4 предложений об одном из героев, чье имя носит улица города; можно выполнить свое творческое задание	Текстовый документ (1 страница)
Советские спортсмены-Герои войны	3-5 классы	Участники проекта выбирают и изучают информацию о спортсмене-Герое Великой Отечественной войны, готовят проектную работу о его жизни в	найти информацию по теме работы, что интересно рассказать о спортсмене-Герое, продумать сообщение о своих занятиях спортом и достижениях. Сделать вывод, какое самое яркое впечатление из биографии выбранного спортсмена, что послужило примером для	Оформить информацию в презентации (2-3 слайда) или текстового документа (1 страница) или видео

		форме сочинения или презентации, короткого видео, с обоснованием своего выбора, если автор работы спортсмен, то составляет рассказ о ярких жизненных событиях Героя и о своих спортивных достижениях	автора работы.	
Спортивные баталии в годы ВО войны.	3-4 класс	Найти информацию о так называемом "матче смерти" по футболу, состоявшемся в Киеве в 1942 году. Узнать, почему он был так назван. Рассказать об этом подвиге футболистов слушателям.	Найти информацию о матче. Обозначить где, кто и когда принимал в нем участие. Итоги матча для обеих сторон. Оформить это в виде презентации.	Создать 3-4 слайда для презентации.
Великая Отечественная война в кроссвордах	1-4 класс		Собрать материалы и изучить литературу по выбранной теме кроссворда, на основании выбранных фактов составить красочный кроссворд на листах А4	Создать кроссворд с заданиями направленными на знания исторических личностей, названий битв ВОВ, городов- героев и т.п.
Прадедушкины медали	1-4 класс	Узнать, какие награды существовали в годы ВОВ, за что ими награждали солдат и офицеров. Какие награды получали обычные трудяги.	Учащиеся самостоятельно находят информацию о медалях и наградах. Систематизировать сведения о военных наградах (какие и за что, когда вручались), Составить таблицу. Или представить историю 1 военной награды.	Презентация 2-3 листа или текстовый документ 1 лист А;
Фильмы о войне 1941-1945	1-11 класс	Учащиеся смотрят фильмы о ВОВ, обсуждают в семейном кругу. Оформляют отзыв в виде презентации 1-2 слайда.	Посмотри фильмы о ВОВ, обсуди в семейном кругу. Оформи отзыв в виде презентации 1-2 слайда. Напиши, чем тебе запомнился этот фильм.	Презентация 1-2 слайда
Предприятия Тюмени в годы ВОВ	9-11 класс	Данный проект направлен на изучение и знакомство с предприятиями нашего города, работающими в годы ВОВ. В проекте должно быть отражено	Выбрать одно из предприятий. Проанализировать и представить информацию о предприятии Тюмени, работающего в годы войны. Оформить в виде презентации (2-3 слайда)	Презентация 2-3 слайда

		значение данного предприятия для страны, география его размещения, условия работы, производимая продукцияКакое предприятие работает сейчас на его базе?		
Книги о войне английских писателей	2-6 класс	Учащиеся читают книгу . либо смотрят фильм к данной книге о судьбе детей в годы войны , предлагается книга «Лев, колдунья и платяной шкаф» (англ. The Lion, the Witch and the Wardrobe) и выполняют рисунок - обложку к данной книге , также ищут название книги на английском языке	Прочитать книгу «Лев, колдунья и платяной шкаф» (англ. The Lion, the Witch and the Wardrobe) или другую книгу о судьбе детей в годы войны, далее нарисовать обложку на листе А4 к данной книге Или составить вопросы о главных героях или оформить кроссворд	рисунок -обложка и название книги оформленная на английском языке или текстовый файл, в котором вопросы , написанные на английском языке по содержанию книги или викторина о главных героях прочитанной книги
Сыны полка Великой Отечественной войны 1941 - 1945г. и их подвиги	2 – 4 класс	Учащиеся находят информацию о детях - героях - сынах полка, изучают ее, оформляют сообщение	Найди информацию об одном из героев (сыне полка), подготовь мини - презентацию: оформи на листе А4 или в виде слайда к общей презентации	Презентация, состоящая из 1 - 2 слайдов ИЛИ оформленная на одном листе А4
Игры и игрушки во время Великой Отечественной войны	1 - 5 класс		Найти информацию, выбрать понравившиеся игры и игрушки, создать коллаж.	коллаж, макет игрушки (фото или рисунок)
Тимуровское движение в годы ВОВ.	3 класс		Прочитать произведение А.П.Гайдара "Тимур и его команда". Выделить положительных и отрицательных героев. Сделать рисунок или написать мини-сочинение.	Выделить героя, на которого хочется быть похожим, или придумать нового героя для команды

				Тимура.
История семьи в годы ВОВ	3 класс		Собрать информацию о родных, участвующих в ВОВ, найти фото, записать воспоминания	презентация (1-2 слайда)
Мы читаем о войне	1-5 классы	Список литературы: Луговой Н.Д. "Опаленное детство", Морозов В.Н. "Володин фронт", Сухова А. "Дети войны", Кассиль Л.А. "Улица младшего сына", Выговский В.С. "Огонь юного сердца". Воронкова "Девочка из города", Драгунский "Арбузный переулок", Кассиль, Поляновская "Володя Дубинин"	Прочитать детскую художественную литературу о детях, живших в годы войны. 2. собрать материал о родственниках, чье детство прошло во время войны. 3. Взять интервью у родственников 4. найти и составить каталог памятников детям войны	презентация, газета "Мы помним, мы гордимся!" Буклет или Рисунки (1-2) или аннотация к книге
Игры и игрушки в годы войны	2-5 класс	Найти информацию, расспросить родителей о игрушках в которые играли дети во время войны. Опиши, поправившуюся игрушку на английском языке. Используй слова из учебника. Нарисуй рисунок.	Найти информацию, расспроси родителей о игрушках в которые играли дети во время войны. Опиши, поправившуюся игрушку на английском языке. Используй слова из учебника. Нарисуй рисунок.	описать игрушку и нарисовать ее
Оружие победы	1-4 класс	Найти информацию о военной технике и оружии в года ВОВ. Найти и выучить стихотворение посвящённое танкистам или летчикам воевавшим в Годы ВОВ.	1. Выбери любое оружие 2. Нарисуй рисунок этого оружия или сделай поделку этого оружия или военной техники 3. Либо найди и выучи стихотворение о военно	Нарисовать рисунок военной техники, сделать поделку, оформить презентацию на 2-3 слайда. Выучить стихотворение.
Криптофронт для Великой Победы	7-10 класс	Во время Второй мировой войны немецкие шифровальщики не смогли прочитать ни одного советского зашифрованного сообщения, которое им удалось перехватить. Уникальные	Найти информацию о одной из шифровальных машинах ИЛИ особом шифре, активно использовавшихся во Второй Мировой войне (Для машин: когда и кем изобретена, по возможности фотография Для шифра: история создания, алгоритм использования, интересные факты) Оформить	Оформить информацию в презентации (2-3 слайда) или текстового документа (1 страница)

		шифровальные машины и шифры обеспечили безопасность стратегических документов и планов советской армии. В ходе проекта учащиеся исследуют информацию о технических и криптографических средствах защиты информации, используемые советской армией в годы ВОВ	результат в формате презентации или текстового документа	
Дети войны в стихотворных произведениях русских поэтов	5 класс	К. Симонов "Майор привез мальчишку на лафете", С. Маршак "Мальчик из села Поповки" , А. Твардовский "Рассказ танкиста", "Две строчки".	1. Прочитать стихотворные произведения, в которых говорится о детях ВОВ. 2. Сделать характеристику понравившегося литературного героя по плану: -образ героя(характер,внешние данные), -Описание подвига, - Отношение автора к герою, -Ваше личное отношение к герою произведения.	Оформить информацию в виде текстового документа. Объем информации-1 страница. Можно приложить к работе рисунок с изображением литературного героя, которого описывали по плану.
Вклад математиков в Победу	5-9 класс	В ходе проекта учащиеся изучают информацию о учёных – математиках, которые своими открытиями в годы Великой Отечественной войны помогали фронту и ускоряли победу над врагом. Также можно изучить вклад математики в любую отрасль	Найти информацию о ученых-математиках, которые помогали фронту и ускоряли Победу; создать викторину или сборник задач, связывающих математику и победу. Оформить результат	Оформить информацию в презентации (2-3 слайда) или текстового документа (1 страница)
Подвиги советских математиков в годы Великой Отечественной	5-7 класс	Изучить информацию о достижениях в области математической математики в период 1941-1945г.г. советских математиков, например, А.А. Ляпунов, А.А.	Найти и проанализировать информацию о советских математиках и их достижениях в период 1941-1945 г.г., оформить в виде кроссворда	Составить кроссворд не менее 10 вопросов. Оформить в электронном виде в документе ворд (вопросы +

войны		Погорелов, Ю.В. Линник, М.А. Лаврентьев, А.Н. Колмагоров, А.П. Александров., А.Н. Крылов и др. Оценить вклад учёных-математиков в победу русского народа.		ответы+таблица кросворда) или в письменном (прислать фото/скан).
Тюменские предприятия в годы Великой Отечественной войны».	1-9 классы		В ходе проекта школьники должны узнать, какие предприятия существовали в годы Великой Отечественной войны в Тюмени; школьники изучают известные и неизвестные специальности тыловой Тюмени Великой Отечественной войны, и какой вклад Тюменцы вносили в ВОВ; изучить историю собственной семьи: узнать, кто из родных, близких воевал или являлся тружеником тыла, какие награды имел, за какие заслуги.	Оформить информацию в презентации (2-3 слайда) или текстового документа (1 страница)
Фронт за линией кулис: советский театр в годы великой отечественной войны	7-11	Характерным явлением в театральной жизни периода войны стали фронтовые театры и агитбригады, которые выезжали на фронт и показывали спектакли прямо на передовой. В рамках проекта школьники попытаются очертить наиболее яркие и характерные события в театральной жизни 1941—1945 годов, которые стали, по мнению исследователей, одним из факторов Победы нашей страны в Великой Отечественной войне.	Найти информацию об одном из фронтовых театров • Название • Руководитель • Репертуар • Актеры и артисты • Количество постановок (концертов) • Театральный плакат	Оформить информацию в презентации (2-3 слайда)
Физиологические исследования в годы войны	8-11 класс	В ходе проекта обучающиеся изучают информацию и материалы о создании и применении в годы Великой Отечественной войны	Найти и описать историю. Указать интересные факты. оформить	Текстовый документ на 1 странице или презентация 3 слайда

		первого оригинального антибиотика – грамицидина, о цели применения летчиками фенамина.		
История военных альпинистов. Военные альпинисты и Великая Победа. Цель познакомить с немалым вкладом в победу, и узнать о их героических подвигах.	6-11 класс	В ходе работы ребята выявят самые значимые вклады военных альпинистов в Победу . Собрать информацию о важных событиях ВОВ с участием военных альпинистов.	Найти информацию о подвигах военных альпинистов, и их отважные подвиги.	Презентация не больше трех слайдов
За гранью возможного (лётчики-инвалиды в годы Великой Отечественной войны)	5-8 класс	Найти информацию о подвигах и мужестве лётчиков, потерявших ноги или руки, но вернувшихся в строй.	Найти информацию по теме, систематизировать материал и оформить в виде сообщения или презентации .	Объем работы не более 1 стр. текста или 2-3 слайдов
Подвиги врачей во время ВОВ и их вклад в развитие современной медицины	5-9 класс	Найти информацию о подвиге конкретного врача и его вкладе в развитие современной медицины	1. Найти информацию о конкретном враче и его вкладе в развитие современной медицины. 2. Оформить материал на 2-3 слайда	общая презентация, которая будет содержать исследования всех участников
Фронтовые письма грозных лет	7-9 классы	Что может быть ценнее для солдата, чем весточка из родного дома? А с каким нетерпением ждут жена и	Узнать историю Военно-полевой почты, способы доставки писем, найти фото и описание единственного в России памятника фронтовому почтальону. Осознать	презентация (1 слайд - "Треугольники войны" - обо всем, что узнали; 2

		дети бойца письма с фронта! Военно-полевая почта - это не просто связь, это и вера, и надежда, и слёзы радости или горя миллионов людей. А сами военные почтальоны - настоящие герои, несущие службу под градом свинца. В ходе работы над проектом дети узнают историю создания Управления военно-полевой почты, ответят на вопрос , почему письма называли треугольники войны, что такое "письмовники", поймут цену солдатского письма.	цену солдатского письма. Оформить результаты	слайд - сочинение "С письмом под ливнем пуль" (про ценность фронтового письма)
Города-герои в Великой отечественной войне	1-3 класс	Узнать названия городов-героев Великой Отечественной войны, какими орденами и медалями награждены эти города, за что награждены	Найти информацию об 1 городе герое ВОВ. Оформить в виде рисунка, текста или слайда	Оформить презентацию
Переводчики в годы Великой Отечественной войны	7-9 классы	В ходе проекта школьники ищут примеры героев-переводчиков, получивших награды.	Найти примеры известных переводчиков, служившие во время ВОВ (по возможности фото, описание подвига ...) ; Описать, чем занимались люди этой профессии и почему это было важно для Победы. Оформить результат	Оформить информацию в презентации (2-3 слайда) или текстового документа (1 страница)
Оружие Победы	7-10 класс	Учащиеся исследуют одно и видов вооружения времен войны. Изучают конструкцию, роль оружия во время войны, кто был конструкторов, конструктивные особенности и назначение	Учащиеся самостоятельно выбирают одно из видов оружия, например, ППШ, Т-34, Катюша, Ил-2, и другое. В исследовании отражают: кто изобрёл, особенности оружия, роль во время войны, особенности конструкции, интересные факты	В виде презентации или краткого реферата
Вклад географов в победу в	7-9 класс	В ходе проекта школьники изучают отрасли географии (топография,	Определить отрасли географии, которые были задействованы на фронте (например, топография,	Оформить информацию в презентации (2-3 слайда)

Великой Отечественной войне		картография, метеорология, гидрология и др.) и их вклад в Великую Победу. Изучают биографию о учёных – географов и их работу в годы Великой Отечественной Войны (Ферсман А.Е., Сомов М.М., Полынов Б.Б., Перельман А.И., Папанин И.Д. и др.).	картография, метеорология, гидрология). Описать, чем занимались люди этой профессии и ее вклад в Великую Победу. Найти биографию об учёных – географах и их работе в годы Великой Отечественной Войны (например, Ферсман А.Е., Сомов М.М., Полынов Б.Б., Перельман А.И., Папанин И.Д. и др.). Подобрать фотографии о работе картографов, метеорологов, геологов, ученых-географах в тылу.	или текстового документа (1 страница)
Тюмень Тыловая	5-8 классы	В ходе проекта дети изучают или знакомятся с заводами и предприятиями эвакуированными во время ВО войны.	За годы войны в Тюмень эвакуировали 29 учреждений и промышленных предприятий из Центральной России и Украины. Выяснить какие заводы остались действующими на данный момент. Какую продукцию они выпускали в годы войны и выпускают сейчас в наше время. Найти интересные факты.	Оформить информацию в презентации (2-3 слайда), текстового документа (1 страница) или буклет.
Плакаты Великой Отечественной войны	5 - 9 классы	Найти информацию о плакатах, созданных в первые дни ВО войны, какую роль они сыграли, в мобилизации народа в борьбе с врагом. Очень много плакатов, периода ВОВ, используются и в наши дни, какие? и где мы можем их увидеть?	Учащиеся находят информацию, анализируют, выбирают и оформляют в презентацию или рисунки.	Создать 3-4 слайда для презентации, или нарисовать на А 4.
Союзники Победы	5-8 класс	Исследовать роль стран-союзников в победе в войне.	Найти информацию, какие страны были нашими союзниками в войне, когда они вступили в войну, на какой территории действовали, кто были их главнокомандующие, их значимые победы, известные цитаты. Оформить результат на русском/английском языке.	Оформить информацию в презентации (2-3 слайда)
Великие битвы Великой войны в цифрах	8-11 класс	Опиши одну из битв Великой Отечественной войны с помощью статистических данных	Выбери одну из битв Великой Отечественной войны. Собери о ней статистические данные, например, о количестве дней, расстояниях и территории, количестве	Один лист инфографики, выполненный в любом из доступных форматов:

			людей и техники в зпоне боевых действий, другие данные. Отбери 8-15 показателей, наиболее существенных с твоей точки зрения для характеристики этой битвы. Подготовь презентацию собранного материала в виде инфографики в текстовом документе, на слайде презантации, в виде картинки	документ Word, слайд презентации, рисунок на бумаге или картинка
Блокадный дневник	8-11 класс	Всем хорошо известен дневник Тани Савичевой. Но в блокадном Ленинграде жили тысячи детей и многие писали дневники. Из них можно почерпнуть информацию о жизни и подвиге детей войны. В ходе работы над проектом учащиеся знакомятся с дневниками детей войны, пытаются образно воссоздать условия жизни детей в период ВОВ	Найти и изучить один из дневников детей периода войны: по возможности собрать информацию об этом ребенке. Как война представлена глазами детей? Как жили, учились, трудились дети в годы войны?	Оформить презентацию (2-3 слайда) или текстовый документ (1-2 страницы)
Вклад ученых-химиков в медицину в годы Великой Отечественной Войны	8-11 класс	Проанализировать информацию о разработках и открытиях новых медицинских (лекарственных) препаратов учеными-химиками в годы ВОВ	Рассказать об открытиях новых медицинских (лекарственных) препаратов и их значимости в годы ВОВ.	Буклет, презентация 2-3-слайда
Фильмы о войне 1941-1945	1-11 класс	Учащиеся смотрят фильмы о ВОВ, обсуждают в семейном кругу. Оформляют отзыв в виде презентации 1-2 слайда.	Посмотри фильмы о ВОВ, обсуди в семейном кругу. Оформи отзыв в виде презентации 1-2 слайда. Напиши, чем тебе запомнился этот фильм.	Презентация 1-2 слайда
Предприятия Тюмени в годы ВОВ	9-11 класс	Данный проект направлен на изучение и знакомство с предприятиями нашего города, работающими в годы ВОВ. В проекте должно быть отражено	Выбрать одно из предприятий. Проанализировать и представить информацию о предприятии Тюмени, работающнго в годы войны. Оформить в виде презентации (2-3 слайда)	Презентация 2-3 слайда

		значение данного предприятия для страны, география его размещения, условия работы, производимая продукцияКакое предприятие работает сейчас на его базе?		
Самые выдающиеся подвиги советских танкистов	6 класс	Поиск информации о выдающихся подвигах советских танкистов	Найти информацию про одного советского танкиста, найти его фотографию, описать подвиги. Создать слайд для общей презентации	Презентация (общая, в гугл)
"Лыжные отряды Великой Отечественной войны"	5-11 класс	Выяснить особенности таких воинских подразделений, как лыжные отряды - "снежная кавалерия"	Найти и изучить информацию по заданной теме, выявить особенности таких подразделений: 1) Установить время и районы формирования лыжных отрядов 2) Узнать о подготовке лыжников в годы ВОВ 3) Дать описание экипировки солдат-лыжников 3) Узнать о фронтовых буднях лыжных отрядов.	Презентация (2-3 слайда) и оформление на листе текста фв формате А4
Одежда и обувь детей войны	5- 6 класс	найти информацию или расспросить родителей/бабушек,дедушек/прабабушек и прадедушек об одежде детей в военное время. Нарисовать и подписать одежду на английском языке	1.найти информацию,фотографии или узнать у бабушек,дедушек/ прадедушек/прабабушек об одежде в военный период. 2. Нарисовать рисунок или взять фотографию из домашнего архива и перевести название одежды на английский язык ,подписав её,на своём рисунке.	рисунок или картинка (1 слайд в презентации)
“Вклад учёных-химиков в дело Победы в Великой Отечественной войне»	8-11 класс	В ходе проекта школьники познакомятся с трудами отечественных ученых- химиков, которые внесли вклад в открытие новых веществ и материалов, что способствовало победе в Великой Отечественной Войне	.Познакомиться с биографией и научными трудами (именно во время Войны) одного ученого-химика. Отразить небольшие биографические данные (по возможности фото) и вклад (описание над исследованием каких веществ или созданием каких материалов занимался...) Оформить, результат.	Текстовый документ 1 страница или презентация (2-3 слайда)
«Sightseeing tour Hero City»	6-9 класс	Выбери любой город - Герой. Представь, что ты гид. Составь	Выбери любой город - Герой. Представь, что ты гид. Составь экскурсию для иностранцев, расскажи 5 и	Презентация - 1-3 слайда или буклет или оформить

«Экскурсия по городу Герою»		экскурсию для иностранцев, расскажи 5 и более памятных мест. Помни, что ты гид, используй специальные фразы и устойчивые выражения. Объем не должен превышать 1 листа.	более памятных мест. Помни, что ты гид, используй специальные фразы и устойчивые выражения. Объем не должен превышать 1 листа.	в Word, в тетради не больше 1 листа.
Как математика жизнь солдатам спасла	5-7 классы		Ознакомиться с применением математики в военном деле. Определить какие задачи приходилось решать математикам в годы Великой Отечественной Войны(в авиации, артиллерии, военно-морском деле). Придумать 3 задачи по теме Великая Отечественная Война, используя исторические факты, решить их.	Презентация (1-3 слайда) или в текстовом формате(1,5-2 страницы), или в тетради(2-3 страницы)
Streets Heroes. Увековеченные имена в названиях улиц Тюмени.	9-11 класс	Собери информацию о улицах Тюмени, названных в честь героев ВОВ. Выпиши улицу (Имя и Фамилию героя и его подвиг, заслугу, краткую информацию о них (1-3 предложения). Создай коллаж или буклет.	Найди информацию и о количестве улиц Героев. Выбери от 7-10 улиц. Укажи имя и фамилию героя, напиши краткую информацию о нем, о его подвигах, заслугах на английском языке. Сделай коллаж или буклет, или оформи на формате А4.	коллаж или буклет, или оформи на формате А4.
Социально-экономическое положение СССР в годы Великой отечественной войны	8-9 класс	Как изменилась экономика СССР за время Великой Отечественной войны? Изучи один из показателей и представь его динамику или структуру в виде диаграммы. Прокомментируй изменения. Когда все работы соберутся в альбом, посмотри его.	Выбери один из показателей, характеризующих социально-экономическую ситуацию в стране: демографические, промышленное производство, финансы, цены и т.д. Воспользуйся сборником федеральной службы государственной статистики https://www.gks.ru/free_doc/doc_2015/vov_svod_1.pdf или другими данными. Построй на основе данных статистики одну или несколько диаграмм, показывающих динамику изменения показателя или его структуру. Напиши короткий комментарий к диаграмме	Одна или несколько диаграмм с комментарием, оформленная в любом удобном формате
Вклад отечественных	5-7 класс		В ходе проекта школьники знакомятся с трудами отечественных инженеров, которые внесли вклад в	Оформить информацию в виде презентации (2-3

учёных и инженеров в победу в Великой Отечественной Войне			восстановление, создание и модернизирование линий связи. Как создавалась новая радиолокационная и боевая техника.	слайда) или текстового документа (1 страница)
"Голос войны"	6-9 классы		Рассказать об одном корреспонденте ВОВ, определить задачи, которые были поставлены перед ним. Подобрать периодическую литературу, в которой печатали статьи этого журналиста.	Оформить информацию можно в презентации (2-3 слайда) или в текстовом документе (1 страница)
Создание серии виртуальных экскурсии по экспозиции "Искусство, рожденное войной"	10-11 класс	в видеоряде отразить произведения живописи ,скульптуры, литературные и музыкальные произведения ,созданные в разные годы жизни нашей страны, но посвященные одной теме «Подвигу советского народа в годы ВОВ».	Задача ученика: подготовить рассказ о картине, скульптуре , или чтение художественного произведения или исполнение песни	видео файл (если чтение, рассказ или исполнение) текстовый документ (1 страница) если рассказ
Машина Тьюринга – машина, которая расшифровывал а немецкий код	7-9 класс	Описание: исследовательский проект, в котором должна быть отражена сравнительная характеристика современного компьютера и машины Тьюринга, использовавшаяся для взлома немецкого кода Enigma во время Второй Мировой войны	1. Найти информацию о строении машины Тьюринга 2. Найти информацию о строении персонального компьютера 3. Выделить основные элементы составляющих данных машин 4. Составить модель сравнения (в виде таблицы, схемы, инфографики и т.п.) 5. Разместить весь материал в презентации на 2-4 слайдах	Оформить информацию можно в презентации (2-3 слайда) или в текстовом документе (1 страница)
Отряд особого назначения	6-11 класс	Информация о военном отряде, в состав которого входили только спортсмены	Посмотреть художественный военный фильм "Отряд особого назначения" 1978г .После просмотра фильма , сделать афишу , буклет) в бумажном или электронный вариант),	Оформить информацию можно в презентации (2-3 слайда) или в текстовом документе (1 страница)
Роль математики в		В годы ВОВ вся промышленность должна была перестроиться на	1. Выяснить какие новые виды вооружений были созданы	Оформить информацию можно в презентации (2-3

первооружении и совершенствовании вооружения армии в годы ВОВ.		военно-промышленный комплекс., Была поставлена задача создания новых видов вооружения. Самолетостроение, танкостроение, огнестрельное оружие, кораблестроение.	2. . Выяснить какие ученые принимали участие в работе над новым вооружением. 3. 3.Роль созданного оружия для победы в ВОВ	слайда) или в текстовом документе (1 страница), или в виде статьи (репортажа)
---	--	---	---	--