

Основные вопросы и ответы о Единой методике социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ)

Материалы для поведения
мотивационной компании 2019-2020
уч.года
ТОГИРРО

1. Зачем проводится массовое социально-психологическое тестирование?

- Для построения научно обоснованной работы с детьми и родителями по **снижению негативных явлений** в подростково-молодежной среде, приобщения к наркотическим средствам и психотропным веществам.

2. Кто инициатор разработки единой методики?

- «Единая методика социально – психологического тестирования» (ЕМ СПТ) разработана в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета.

3. Кем разработана методика тестирования?

- Методика социально-психологического тестирования разрабатывалась специалистами МГУ им. М.В. Ломоносова и ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей». Апробировалась в течение 2018 – 2019 учебного года. В апробации участвовало более 300 тысяч обучающихся. Методика имеет положительные экспертные заключения.

4. На основании какого документа будут даваться разъяснения относительно ЕМ СПТ?

- Все ответы будут даваться на основе **официального Руководства по использованию методики социально-психологического тестирования, утвержденного Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации.**

5. На что направлена методика социально-психологического тестирования, в чем ее суть?

- **Методика не оценивает детей!** При работе с ней подростки, юноши и девушки сами оценивают социально-психологические условия, в которых находятся.
- **Это опрос, выявляющий мнения,** представления и позиции обучающихся относительно их самих и обстоятельств, в которых они находятся.

6. Выявляет ли методика СПТ наркопотребление или наркозависимость?

- Методика **не может** быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости. Она выявляет **социально-психологические предпосылки**, которые в определенных обстоятельствах могут спровоцировать желание попробовать наркотик.

7. Кто может дать заключение о том, что Ваш ребенок употребляет наркотики?

- Такое заключение может дать **только врач-нарколог** после проведения профилактического медицинского осмотра, включающего забор и анализ биологического материала (кровь, моча и т.д.) с использованием химико-токсикологического исследования.

8. Можно ли сказать, что методика СПТ изучает «глубинные психические проблемы» обучающегося?

- Нет. Методика не является ни клинической, ни психиатрической. Она **не направлена на изучение глубинных особенностей психики.**
- Методика **оценивает** степень неблагоприятности условий, в которых находится ребенок, и **провоцирование** ребенка к **пробе наркотика** этими условиями.

9. Важно ли в каких условиях и в каком состоянии заполняется тест?

- Да, эти обстоятельства существенно влияют на результаты теста!
- Обучающийся должен быть подготовлен к процедуре тестирования: перед проведением СПТ необходимо разъяснить цель и процедуру тестирования, настроить на работу и замотивировать отвечать откровенно.
- Тестирование должно проводиться в комфортных условиях.

11. На основании чего делаются выводы в методике СПТ ?

- Методика основана на представлении о непрерывности и **единовременности совместного воздействия** на ребенка «факторов риска» и «факторов защиты».
- Если «факторы риска» начинают преобладать над «факторами защиты» – обучающемуся необходимо оказать психолого-педагогическую помощь и социальную поддержку и предотвратить таким образом вовлечение в негативные проявления, в том числе наркопотребление.

12. Что такое «факторы риска»?

«Факторы риска» – социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение (наркопотребление):

- Подверженность негативному влиянию группы;
- Подверженность влиянию асоциальных установок социума;
- Склонность к рискованным поступкам;
- Склонность к совершению необдуманных поступков;
- Трудность переживания жизненных неудач.

13. Что такое «факторы защиты»?

- «Факторы защиты» – обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию «факторов риска».

Методика оценивает такие параметры как:

- Благополучие взаимоотношений с социальным окружением.
- Активность жизненной позиции, социальная активность.
- Умение говорить НЕТ сомнительным предложениям.
- Психологическую устойчивость и уверенность в своих силах в трудных жизненных ситуациях.

14. Какова периодичность проведения СПТ?

- Тестирование проводится на регулярной основе 1 раз в год начиная с 7 класса.

15. Можно ли обмануть методику СПТ?

- В методике используется четырехступенчатая проверка достоверности ответов, что позволяет исключить результаты обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально. В случае, если ответы обучающегося признаны недостоверными, результатом будет описание возможных причин недостоверности ответов Вашего ребенка. Недостоверные ответы не участвуют в дальнейшей обработке, т.к. получаемые результаты будут искажены.

16. Допускается ли прохождение повторного тестирования при получении неожиданных или недостоверных результатов?

- Ответы обучающегося выражают его позицию по отношению к тому или иному событию, факту, проявлению.
- Прохождение повторного тестирования не предусмотрено.

17. Какие результаты будут получены Вами и вашим ребенком после проведения тестирования?

- Основной принцип при сообщении результатов: «**не навреди!**» После теста, ребенок получает обратную связь в виде краткого описания **психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях.**
- **Заключений о наркопотреблении или наркозависимости не делается.**
- При желании можно обратиться к педагогу-психологу за более подробными результатами и разъяснениями.

18. Могут ли результаты социально-психологического тестирования отрицательно повлиять на репутацию ребенка или осложнить его жизнь в дальнейшем?

1. Методика СПТ не выявляет наркопотребление или наркозависимость. В ней нет ни одного вопроса об употреблении наркотических средств и психотропных веществ.

18. Могут ли результаты социально-психологического тестирования отрицательно повлиять на репутацию ребенка или осложнить его жизнь в дальнейшем?

2. Методика является опросом мнений и не оценивает самих детей! Оцениваются социально-психологические условия, в которых дети находятся.

18. Могут ли результаты социально-психологического тестирования отрицательно повлиять на репутацию ребенка или осложнить его жизнь в дальнейшем?

3. Методика СПТ проводится ежегодно, начиная с 7 класса, с целью мониторинга **рискогенности социально-психологических условий**, в которых находится обучающийся, которая может привести к вовлечению в наркопотребление.

18. Могут ли результаты социально-психологического тестирования отрицательно повлиять на репутацию ребенка или осложнить его жизнь в дальнейшем?

4. На результаты тестирования распространяется **режим конфиденциальности**. Персональные результаты могут быть **доступны только следующим лицам: родителю, ребенку, педагогу-психологу**